

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**  
Сертификат: 32d2f89d536e5a4fd2ea84c3ddad1a36  
Владелец: Фрицлер Анатолий Александрович  
Действителен: с 18.12.2023г. по 12.03.2025г.

Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение города Нягани  
«Гимназия»  
(МАОУ г. Нягани «Гимназия»)

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
МАОУ г. Нягани «Гимназия»  
протокол от 15.04.2024 №4

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МАОУ г. Нягани «Гимназия»  
\_\_\_\_\_ А.А. Фрицлер  
приказ от 16.04.2024г. № 271

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения города Нягани «Гимназия»  
за 2023 год**

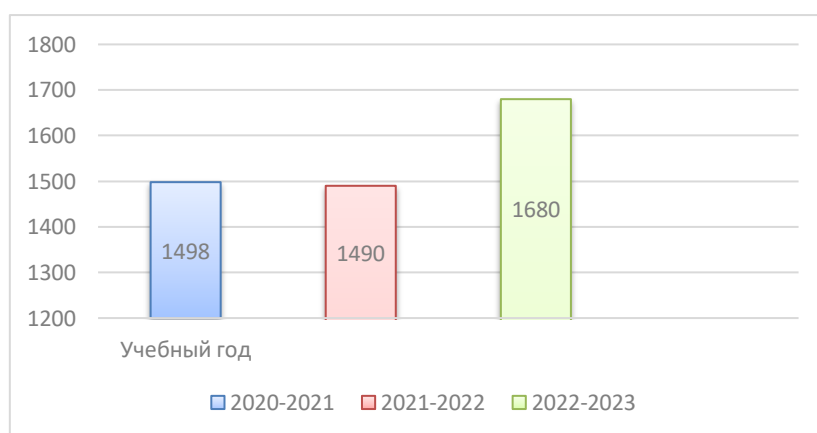
г. Нягань  
2024

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждения города Нягани «Гимназия» (МАОУ г.Нягани «Гимназия»)
Руководитель	Фрицлер Анатолий Александрович
Адрес организации	628181, ХМАО-Югра, г.Нягань, 3 мкр, дом 18
Телефон, факс	+7(34672)6-09-88
Адрес электронной почты	gimnyagan@mail.ru
Учредитель	Администрация города Нягани в лице Комитета Образования и Науки
Дата создания	2002 год
Лицензия	№ЛО35-01304-86/00176144 от «01» августа 2018 года, срок действия – бессрочно.
Свидетельство государственной аккредитации	о № 1355 от 28.09.2022 г., срок действия – бессрочно.

Динамика количества обучающихся МАОУ г. Нягани «Гимназия»  
(согласно ОШ-1)



Основным видом деятельности МАОУ г. Нягани «Гимназия» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС 2021 обновленный),
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант б.1),
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант б.1),
- Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования для обучающихся с НОДА,
- Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слепых обучающихся (вариант 3.1),
- Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1),

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1),
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2),
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.1),
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС 2021 обновленный 5-7 классы с изменениями),
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС второго поколения 8-9 с изменениями)
- Основная образовательная программа среднего общего образования. Дополнительные общеразвивающие программы.

Гимназия расположена в центральном микрорайоне города. Активное строительство IV- X микрорайонов, переселение в центр города жителей из вагон-городков и окраинных микрорайонов способствовало притоку учащихся.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Осуществляет общее руководство Гимназией; действует от имени Гимназии, представляет интересы во всех учреждениях, государственных и муниципальных органах власти; заключает договоры, в том числе трудовые;</p> <p>распоряжается имуществом и средствами Гимназии; издает приказы, распоряжения;</p> <p>утверждает штатное расписание, структуру Гимназии, графики работы, расписание занятий;</p> <p>осуществляет прием, увольнение сотрудников, применяет меры поощрения и наказания сотрудников;</p> <p>утверждает должностные инструкции, распределяет учебную нагрузку;</p> <p>устанавливает компенсационные и стимулирующие выплаты согласно нормативному акту;</p> <p>заключает сделки.</p>
Управляющий совет	<p>определяет порядок распределения стимулирующих выплат; согласовывает изменение инвариантного компонента учебного плана, введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий;</p> <p>согласовывает планы и программы материально-технического обеспечения и оснащения Гимназии;</p> <p>осуществляет контроль за созданием условий для организации питания, медицинского обслуживания и соблюдением безопасных условий обучения и воспитания;</p>
Педагогический совет	<p>производит выбор вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</p> <p>обсуждает календарный учебный график;</p> <p>делегировать представителей педагогического коллектива в управляющий совет;</p>
Собрание трудового коллектива	<p>принимает правила внутреннего трудового распорядка; согласовывает, принимает и вносит изменения в Коллективный договор.</p>

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### **Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии**

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано восемь предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, физики, информатики;
- учителей иностранного языка;
- учителей химии, биологии, географии;
- учителей истории, обществознания;
- учителей технологии, музыки, изобразительного искусства;
- учителей физической культуры, ОБЖ;
- учителей начальных классов

Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательной деятельности.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся.

В целом система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательной деятельности, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательной деятельности, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

Информационная открытость учреждения осуществляется посредством сайта и страницы в социальных сетях.

<https://gimnyagan.gosuslugi.ru/>

<https://vk.com/gimnyagan?from=search>

Таким образом в МАОУ г.Нягани «Гимназия» созданы необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки обучающихся по программам общего образования. Функционируют органы самоуправления, обеспечивающие оперативное управление и стабильное развитие образовательного учреждения. Показателем эффективности системы управления Гимназией являются показатели работы Гимназии.

## **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
  - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
  - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
  - расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10– 11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	843
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	717
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	120

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1680 обучающихся.

По итогам аккредитационного мониторинга системы образования, который проводился Федеральной службой по надзору в сфере образования (приказ №660\406\448 от 24.04.2023) в сентябре 2023 года, образовательная организации получила максимальный балл (НОО -35 баллов, ООО – 55 баллов, СОО – 55 баллов).

### **Переход на обновленные ФГОС и ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Гимназия проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Гимназия разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Гимназии к переходу на

обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Гимназия приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Гимназия разработала и приняла на совместном заседании Управляющего и педагогического советов 31.08.2023 (протокол педсовета № 1, управляющего совета №1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года Гимназия реализует 4 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МАОУ г.Нягани «Гимназия» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, в который включены мероприятия, помогающие преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МАОУ г.Нягани «Гимназия» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

МАОУ г.Нягани «Гимназия» подключена к ФГИС «Моя школа».

Во исполнение ФЗ от 29.12.2022 № 584-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", в соответствии с Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ учителями предметниками, классными руководителями осуществляется проведение онлайн-уроков, онлайн-общение и обмен информацией с родителями, обучающимися и педагогами только на сервисе «Сферум». Запрещено использование информационных систем и программ, принадлежащих иностранным юридическим лицам и иностранным гражданам.

Подключение к сервису Сферум обучающихся, родителей и педагогов обеспечено на 100%.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» – 100 процентов педагогических работников Гимназии.

### **Профильное обучение**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>
Технологический	Математика. Физика. Информатика.	50	52
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	23	22
Социально-гуманитарный	Литература, обществознание	50	51
Универсальный		0	24

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней

общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают кружки, секции, клубы, учебные курсы, студии.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Для детей с ОВЗ на основании рекомендаций территориальной ПМПК включены 5 часов на коррекционную работу: занятия с педагогом-психологом, логопедом, дефектологом.

### **Инновационная деятельность**

Инновационные направления в деятельности гимназии в 2023 году:

1. Реализация проекта «Гимназия Министерства просвещения России». Концепция проекта «Гимназия Министерства просвещения России» направлена на реализацию современной стратегии развития российского образования: формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование во всех регионах страны для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов.

С целью реализации проекта «Гимназия Министерства просвещения России» в МАОУ г. Нягани «Гимназия» определены основные направления деятельности, формирующие единое образовательное пространство, эталонную модель Гимназии будущего с выделением единых критериев ее функционирования, обеспечивающие доступность качественного образования и предоставляющие равные возможности для всех обучающихся).

2. Функционирование площадки по реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум».

3. Реализация профориентационного проекта «Будущий профессионал».

4. Развитие технического творчества учащихся (создание условий для работы и развития Технопарка).

5. Реализация проекта Банка России «Обучение основам финансовой грамотности в образовательных организациях. Пилотные Гимназии». (Совместно с Банком России, гимназия реализует данный региональный проект по финансовой грамотности. Цель проекта: оказания консультативной и методической помощи в образовательной деятельности по повышению уровня финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций ХМАО-Югры, в рамках разработки эффективных методик изучения основ финансовой грамотности в ОО).

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 148 от 14.02.2019г. «Об организационно-методическом сопровождении внедрения опыта работы компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»» гимназия вошла в перечень площадок по реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум».

В 2022-2023 учебном году в рамках деятельности площадки по реализации проекта «Инклюверсариум» было сделано следующее:



1. Действует утвержденное нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования.

2. Функционирует система оказания психолого-педагогической помощи учащимся и родителям.

3. Ведется систематическая работа по повышению квалификации педагогических кадров в области инклюзивного образования.

4. Заключены соглашения о сотрудничестве (с территориальной Психолого-медико-педагогической комиссией города Нягань, с Няганской городской организацией «Всероссийское общество инвалидов», БУ ХМАО-Югры «Центр адаптивного спорта», Бюджетным учреждением Ханты - Мансийского автономного округа – Югры Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Гармония», со всеми общеобразовательными учреждениями города Нягань).

5. Созданы современные материально-технические условия реализации образовательных программ (доступность безбарьерной среды для всех учащихся, современное высокотехнологичное учебное оборудование, интерактивные учебные пособия и учебники, соответствующие специфике развития и образовательным возможностям детей, условия для занятий спортом и творчеством).

6. Ведется работа по созданию инклюзивной культуры: информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ОВЗ, в том числе через официальный сайт гимназии; организовано волонтерское движение; организованы и проведены мероприятия, посвященные Международному Дню инвалидов; проводятся мероприятия направленные на достижение толерантного отношения к детям – инвалидам и детям с ОВЗ (классные часы и тематические уроки по толерантности, родительские собрания).

7. Ведется работа по распространению накопленного опыта. В период с 11.05.2022 г. по 21.06.2022г. Гимназия приняла участие в региональном этапе конкурса «Лучшая инклюзивная Гимназия России-2022» в Ханты-мансийском автономном округе-Югре». В течение года педагоги гимназии делились опытом работы на городских семинарах-практикумах: «Особенности организации образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 06 декабря 2022 года, «Вам дарим теплоту и радость» 08 декабря 2022 года.

В соответствии с приказом Комитета образования и науки Администрации города Нягани Гимназия является городским ресурсным центром по развитию технического творчества. Работу в направлении развития инженерно-технического творчества учащихся (создание условий для работы и развития Технопарка) Гимназия начала в 2014 году. На этом этапе было разработано Положение о Технопарке, сформировали структуру Технопарка. В дальнейшем в основу организации научно-технической деятельности технопарка положена система интегративного взаимодействия 3 структурных подразделений: конструкторского бюро «Робототехника», 3D-мастерской, лаборатории «Медиа-плюс».

Разработана Программа развития инженерно-технического творчества обучающихся (робототехники) в гимназии (подпрограмма Программы развития МАОУ г. Нягани «Гимназия» на 2018-2023 г.г.), цель которой - формирование технологической культуры обучающихся, получение качественного образования, являющихся основой профильного и далее профессионального образования.

Задачи: формирование у учащихся интереса к науке и технике; вовлечение учащихся в исследовательскую и проектно-конструкторскую деятельность; развитие и поддержка технической любознательности; формирование основ конструкторской мысли и конструкторской грамотности; создание условий для технического творчества; освоение навыков при работе с разными материалами.

Ожидаемые результаты: популяризация научно-технического знания среди обучающихся гимназии, начиная с начальной Гимназии; вовлечение школьников в проектно-исследовательскую и инженерную деятельность; формирование у них позитивного мнения о

высокой роли и перспективности творческой работы в научно-технической сфере; создание условий для реализации потенциала учащихся, склонных к научно-техническому и инженерному творчеству; создание условий для осознанного выбора учащимися школ будущей профессии.

Обучающиеся гимназии уже традиционно являются участниками и победителями конкурсов по техническому творчеству, по 3Д-моделированию и 3Д-печати, в том числе по робототехнике.

Использование образовательной робототехники (конструирование) в работе с детьми ОВЗ (с ограниченными возможностями здоровья) дает прекрасную возможность для создания современной комфортной образовательной среды, для развития потенциальных возможностей учащихся с ОВЗ, повышения качества образования учащихся с ОВЗ за счет высокомотивированной учебной и внеучебной деятельности с помощью робототехники, а также стимулирует и развивает индивидуальные творческие способности детей с ОВЗ).

С 2022 года в гимназии успешно реализуется проект «Будущий профессионал», направленный на модернизацию профориентационной работы по внедрению в образовательные организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры новых форм работы, программ, ориентированных на выбор перспективных профессий, развитие универсальных компетенций школьников, повышение их осознанности в выборе профессии на 2021-2024 годы. Все обучающиеся 9-10-ых классов (207 человек) приняли участие в многоуровневой онлайн-диагностике на платформе [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее». В целях оказания помощи обучающимся 9-10-ых классов МАОУ г. Нягани «Гимназия» в профессиональном самоопределении, повышении мотивации школьников, личной активности и включённости на этапе профессионального старта, а также повышения престижа профессий, востребованных на рынке труда, среди обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в МАОУ г. Нягани «Гимназия» с 25 октября по 05 ноября были проведёны профориентационные тренинги для всех обучающихся 9-10-ых классов «Дизайнер профессии будущего» (207 человек). Участие в тренингах приняли обучающиеся 9-ых классов в количестве 136 человек и учащиеся 10-ых классов в количестве 71 человека.

Тренинги были проведены классными руководителями 9-10-ых классов. 14 педагогов гимназии (классные руководители 9-11-ых классов) и педагог-психолог прошли обучение по дополнительной программе «Технологии проведения профориентационного тренинга «Дизайнер профессии будущего» для школьников 9-10 классов». Все они на сегодня являются педагогами-навигаторами, сами проводят тренинги в классных коллективах.

Успешная реализация профориентационного проекта «Будущий профессионал» помогает обучающимся гимназии в профессиональном самоопределении, повышении мотивации школьников.

В соответствии с приказом ДОиМП № 1511 от 06.10.2016г. «Об утверждении списка общеобразовательных организаций, расположенных на территории ХМАО-Югры, участников проекта Банка России «Обучение основам финансовой грамотности в образовательных организациях. Пилотные Гимназии». Совместно с Банком России, гимназия реализует данный региональный проект по финансовой грамотности. Цель проекта: оказания консультативной и методической помощи в образовательной деятельности по повышению уровня финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций ХМАО-Югры, в рамках разработки эффективных методик изучения основ финансовой грамотности в ОО).

В 2023 году, с целью обучения обучающихся финансовой грамотности, умению написать и защитить бизнес-проект, а также с целью подготовки подростков к конкурсному участию в региональных предпринимательских проектах, МАОУ г. Нягани «Гимназия», совместно с Няганским филиалом Фонда поддержки предпринимательства Югры (заключено Соглашение о сотрудничестве), реализовали региональный профориентационный проект по основам предпринимательской грамотности для обучающихся 10-ых классов «Азбука бизнеса». 47 обучающихся гимназии успешно освоили Программу, включающую в себя 37 занятий (методы обучения: мини-тренинги, деловые игры, коучинг, обучение действием, практические занятия, интерактивные обсуждения, дискуссии). Завершающим (итоговым) этапом реализации

программы «Азбука бизнеса» стала Бизнес-конференция (защита бизнес-проектов). Победители и призеры были награждены Дипломами, денежными Сертификатами, ценными призами. Все участники получили Сертификаты.

В рамках реализации регионального проекта по финансовой грамотности в 2023г. обучающиеся 10-11-ых классов гимназии успешно защитили свои бизнес-проекты «Личный план развития» и «Бизнес-план».

Обучающиеся гимназии в 2023 году приняли активное участие в городском конкурсе творческих работ среди школьников «Предпринимательство сегодня».

Изучение в 2023 году в рамках проекта курса «Основы финансовой грамотности» (на основе учебного пособия для общеобразовательных организаций «Основы финансовой грамотности» Чумаченко В.В., Горяева А.П.) помогает обучающимся в формировании социальных компетенций, знаний и навыков управления личными финансами, способствует принятию старшеклассниками правильного (грамотного) финансового решения. Данный курс помогает обучающимся в изучении прав потребителя финансовых услуг и законных способах их защиты. Обучающиеся проявляют активный интерес к рассматриваемым темам, осознают значимость изучения курса как для настоящего, так и для будущего.

**Вывод:** Гимназия не первый год внедряет инновационные проекты, что говорит о высоком уровне организации образовательного процесса и лидирующих позициях среди общеобразовательных организаций города.

### **Об антикоронавирусных мерах**

В течение 2023 года в МАОУ г.Нягани «Гимназия» проводились противоэпидемиологические мероприятия по профилактике распространения коронавирусной инфекции, грипп, ОРВИ и др. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Нягани. Так, Гимназия:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МАОУ г.Нягани «Гимназия» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространялись посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.**

В контингенте обучающихся 36 детей-инвалидов и детей с ОВЗ, из них 18 обучающихся имеют статус инвалида и ОВЗ, 6 обучающихся-статус ОВЗ и 12-дети-инвалиды.

В статусе инклюзивной Гимназии гимназия работает с 2015г. и реализует Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, (АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1), АООП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1), АООП СОО для обучающихся с НОДА), Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слепых обучающихся (АООП НОО для слепых обучающихся, вариант 3.2), Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся (АООП НОО для слабовидящих обучающихся, вариант 4.1), Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, вариант 7.2), Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего

образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (АООП ООО для обучающихся с РАС вариант 8.1).

Сегодня в гимназии созданы все условия для реализации инклюзивного образования, а именно;

1. архитектурная доступность;
2. специальное оборудование;
3. профессиональные кадры, прошедшие курсы повышения квалификации.

Для каждого учащегося, обучающегося по адаптированной программе составлен индивидуальный учебный план.

Занятия внеурочной деятельностью организуются по двум направлениям:

1. обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность занятий внеурочной деятельностью вместе с нормативно развивающимися сверстниками по следующим направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное. В таком случае обязательно учитывается степень выраженности нарушений.

2. наряду с общими направлениями внеурочной деятельности для обучающихся с НОДА обязателен блок «Коррекционно-развивающая область», на которую в плане внеурочной деятельности отводится 5 часов в неделю и представлен следующими курсами:

#### Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

№	Название курса	Основные задачи	Название программы
1.	Речевая практика	Развитие различных видов устной речи. Формирование умения задавать вопросы, отвечать на них; составлять рассказ. Развитие связной речи. Развитие лексико-грамматического и фонематического строя речи. Коррекция нарушения чтения и письма.	«Познавательное-речевое развитие»
2.	Основы коммуникации	Формирование различных форм общения со взрослыми и сверстниками. Тренировка коммуникативных умений.	«Квазиассистивные технологии»
3.	Психомоторика и развитие деятельности	Формирование продуктивных видов деятельности: конструирование; изобразительная деятельность, элементы трудовой деятельности. Развитие познавательных способностей.	«Робототехника», мануальная деятельность
4.	Двигательная коррекция	Обеспечение коррекции индивидуальных двигательных нарушений. Развитие двигательной активности.	«Плавание»

#### Для слепых и слабовидящих обучающихся

№ П/П	Название курса	Описание
1.	«Ритмика»	развитие чувства ритма, связи движений с музыкой, двигательной активности, координации движений, чувства ритма, двигательных умений и навыков как необходимого условия для уверенного владения своим телом, овладения различными видами предметно-практической деятельности; формирование умения дифференцировать движения по степени мышечных усилий; овладение специальными ритмическими упражнениями (ритмичная ходьба, упражнения с движениями рук и туловища, с проговариванием стихов и т.д.); упражнениями на связь движений с музыкой, упражнениями ритмической гимнастики,

		направленными на коррекцию двигательных нарушений, развитие двигательных качеств и устранение недостатков физического развития; овладение подготовительными упражнениями к танцам, овладение элементами танцев, танцами, способствующими развитию изящных движений, эстетического вкуса; развитие выразительности движений и самовыражения; развитие мобильности; развитие ориентировочной, регулирующей и контролирующей роли остаточного зрения при выполнении различных видов упражнений.
2.	«Социально-бытовая ориентировка»	формирование полных представлений о предметах быта, личной гигиены, учебных принадлежностях, наполняемости жилых и учебных помещений; овладение способами предметно-практической деятельности при использовании знакомых предметов окружения и предметов бытовой, учебной деятельности; развитие способности использовать осязание и другие сохранные анализаторы, компенсаторные способы деятельности для освоения умений и навыков социально-бытовой ориентировки; наличие элементарных знаний о современных тифлотехнических средствах, повышающих возможности слепых в социально-бытовой ориентировке; владение навыками самообслуживания для решения жизненно важных практических задач; формирование навыков культуры поведения в различных социально-бытовых ситуациях.
3.	«Пространственная ориентировка»	овладение умениями самостоятельной пространственной ориентировки в замкнутом и свободном пространстве, в знакомом и незнакомом пространстве; овладение приемами и способами ориентировки в микропространстве и макропространстве; развитие пространственного мышления и формирование пространственных представлений; развитие навыков использования сохранных анализаторов в процессе ориентировки в пространстве; преодоление страха пространства и неуверенности в овладении пространством; овладение приемами и способами ориентировки с помощью вспомогательных средств (трость, локатор, звуковые маяки); овладение навыками совместного передвижения с сопровождающим.
4.	«Развитие осязания и мелкой моторики»	владение мелкими точными скоординированными действиями рук; совершенствование обследовательских навыков, умения использовать мышечно-суставное чувство и мелкую моторику в учебно-познавательной деятельности (в том числе для освоения рельефно-точечного шрифта Л. Брайля) и в повседневной жизнедеятельности; умение использовать осязание для получения знаний о живой и неживой природе, формирования целостных представлений о предметах окружающего мира; овладение осязательными навыками и различными способами осязательного обследования; овладение культурой осязательного обследования, развитие кожной чувствительности.
5.	«Развитие коммуникативной деятельности»	овладение умениями коммуникации для установления контактов с окружающими; развитие навыков коммуникации; обогащение представлений о себе и своих коммуникативных возможностях, формирование образа другого человека; овладение навыками практического взаимодействия с другими людьми, расширение социальных коммуникаций; формирование социальных, предметных и пространственных представлений; наличие представлений о социальных ролях; развитие вербальных и невербальных средств общения (восприятие, интерпретация, продуцирование); обогащение опыта общения со сверстниками, не имеющими ограничений по состоянию здоровья, и взрослыми.

### Для обучающихся с задержкой психического развития

№ П/П	Название курса	Описание
1.	Ритмика	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие чувства ритма, связи движений с музыкой, двигательной активности, координации движений, двигательных умений и навыков;</li> <li>– формирование умения дифференцировать движения по степени мышечных усилий;</li> <li>– овладение специальными ритмическими упражнениями (ритмичная ходьба, упражнения с движениями рук и туловища, с проговариванием стихов и т.д.), упражнениями на связь движений с музыкой;</li> <li>– развитие двигательных качеств и устранение недостатков физического развития;</li> <li>– овладение подготовительными упражнениями к танцам, овладение элементами танцев, танцами, способствующими развитию изящных движений, эстетического вкуса;</li> <li>– развитие выразительности движений и самовыражения;</li> <li>– развитие мобильности.</li> </ul>
2.	Психокоррекционные занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов;</li> <li>– гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля;</li> <li>– развитие способности к эмпатии, сопереживанию;</li> <li>– формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе.</li> </ul>
3.	Логопедические занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности;</li> <li>– обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей;</li> <li>– развитие и совершенствование грамматического строя речи, связной речи;</li> <li>– коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).</li> </ul>

Требования к результатам освоения курсов коррекционно-развивающей области конкретизируются применительно к каждому обучающемуся с ЗПР в соответствии с его потенциальными возможностями и особыми образовательными потребностями.

### Для обучающихся с РАС

№ П/П	Название	Описание
1	Коррекционн	Это могут быть дополнительные занятия для школьников,

	ые занятия по предмету, направленные на ликвидацию пробелов в знаниях	испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п. Главной целью этих внеурочных занятий должно стать интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия должны быть направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.
2	Индивидуальные занятия по коррекции письменной речи	Это могут быть дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п. Главной целью этих внеурочных занятий должно стать интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия должны быть направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.
3	Развитие познавательной деятельности	Основной целью реализации курса является поддержка достижения всего комплекса образовательных результатов обучающимися с расстройствами аутистического спектра (РАС) в предметных областях с наиболее выраженными дефицитарными результатами освоения в соответствии с требованиями ФГОС ООО, и с учетом их особых образовательных потребностей.
4	Развитие коммуникативного поведения	Цели курса: развитие социально приемлемых форм коммуникации и социального взаимодействия обучающихся с РАС в условиях образовательной организации.

Всем учащимся с ОВЗ оказывается необходимая помощь в соответствии с заключением территориальной ПМПК: коррекционные занятия с учителем - логопедом, педагогом - психологом, дефектологом, сопровождение тьютором и ассистентом. Приобретено специальное оборудование (информационный терминал, мебель, увеличительные лупы, специализированное компьютерное оборудование), оборудование для чтения и письма по Брайлю (азбука разборная, кубик-буква, грифель, «Брайлевское шеститочие», тактильные брайлевские учебники и рельефно-точечные дидактические материалы и настольные игры), доска Бильгоу для мозжечковой стимуляции, клавиатура адаптированная беспроводная с большими кнопками, интерактивная панель с мобильной стойкой. Создана безбарьерная среда, проводятся занятия в бассейне, на специальных тренажерах, сенсорной комнате.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная деятельность в МАОУ г. Нягани «Гимназия» осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В 2023 г. воспитательная работа в гимназии строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**Цель воспитания в МАОУ г. Нягани «Гимназия»** – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания обучающихся в МАОУ г. Нягани «Гимназия»:**

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная система гимназии является неотъемлемой частью общего образовательного процесса, осуществляемого в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и общества.

В рамках воспитательной работы Гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- 3) формирует общую культуру личности учащегося на основе воспитания гражданственности, гуманности, патриотизма и любви к Родине;
- 4) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 5) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 6) организует работу по формированию и развитию знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося;
- 7) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;



- 8) поддерживает деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций;
- 9) организует профориентационную работу со школьниками;
- 10) *организует работу школьных медиа, реализует их воспитательный потенциал;*
- 11) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 12) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023 году воспитательная работа в Гимназии проводилась в соответствии с основными направлениями:

1. Гражданское воспитание
2. Патриотическое воспитание
3. Духовно-нравственное воспитание
4. Эстетическое воспитание
5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
6. Трудовое воспитание
7. Экологическое воспитание
8. Ценности научного познания

Все направления воспитательной работы в гимназии многогранны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания по следующим модулям:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Работа с классным коллективом
5. Индивидуальная работа с учащимися
6. Работа с учителями, преподающими в классе
7. Работа с родителями учащихся или их законными представителями
8. Основные школьные дела
9. Внешкольные мероприятия
10. Организация предметно-эстетической среды
11. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
12. Самоуправление
13. Профилактика и безопасность
14. Социальное партнерство
15. Профориентация

Уровни осуществления воспитательной работы: общегимназический, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, спектакли, развлекательные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В гимназии создана и динамично развивается система воспитательных мероприятий, которая преследует воспитательные, образовательные цели: сохранение традиций гимназии, развитие идеи национальной и государственной идентичности, нравственно-эстетического и физического воспитания, творческого потенциала учащихся, воспитание активной гражданской позиции, развитие экологической культуры, а также развитие духа здоровой элитарности, который выражается в высоком уровне образования и личной ответственности.

Традиционные мероприятия занимают важное место в воспитательной работе,

объединяют детский и взрослый коллективы, улучшают психологический климат, позволяют объединить всех участников образовательных отношений. Мероприятия, включенные в план воспитательной работы гимназии, построены на массовом участии обучающихся и направлены на разностороннее развитие личности ребенка. Сценарный план традиционных мероприятий составлен таким образом, чтобы в них могли принять участие как можно больше детей, педагогов и родителей.

Сохранению и развитию традиций гимназии способствовали общегимназические коллективно-творческие дела:

- Месячник оборонно-массовой работы;
- Общегимназический тур конкурса «Живая классика»;
- Мероприятия, приуроченные ко Дню молодого избирателя;
- Месячник здоровья;
- Музыкально - поэтический концерт «Рифмы, опаленные войной!»;
- Фестиваль военной песни «Этих дней не смолкнет слава»;
- Торжественное мероприятие «Последний звонок-2023»;
- Урок дружбы;
- Общегимназическое мероприятие «Они смерти смотрели в лицо. Знать и не забыть»;
- Торжественное вручение паспортов;
- Мероприятие, приуроченное Международному Дню учителя «От всей души»;
- Общегимназическое мероприятие «Посвящение в первоклассники и пешеходы»;
- Общегимназическое мероприятие «Посвящение в гимназисты»;
- Праздничные программы «Новогодний хоровод»;
- Премьера спектакля «Трудный экзамен»;
- Премьера новогоднего спектакля «Мама».

Наиболее значимые мероприятия на федеральном, окружном, муниципальном и гимназических уровнях в 2023 учебном году:

- Муниципальный фестиваль школьных вокальных коллективов «Дорогами войны»;
- Уроки мужества «Подвиг блокадного Ленинграда»;
- Исторический диктант на тему событий Второй Мировой войны – «Диктант Победы»;
- Туры выходного дня. Экскурсии в Ханты-Мансийск;
- Уроки, посвященные 100-летию со дня рождения Р.Г. Гамзатова;
- Акция «Голубь мира»;
- Церемония посвящения гимназистов «Движение первых»;
- Виртуальная выставка творческих работ «Хоровод доброты»;
- Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной Войны» в рамках проекта «Большая история»;
- Городской конкурс художественного творчества «Дари добро», приуроченный ко Дню волонтера;
- Мероприятия в рамках Всероссийского проекта «Футбол в Гимназии»;
- Первая окружная школьная весна;
- Всероссийский фестиваль методических разработок по кинопедагогике «Лента памяти»;
- Всероссийский фестиваль музеев «Без срока давности»;
- Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов;
- Окружной конкурс рисунков на тему «Выборы глазами детей»;
- Конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры» в рамках экологического детского фестиваля «Экодетство».

Приоритетными направлениями воспитательной работы гимназии является гражданское и патриотическое направление. В гимназии созданы условия для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества. Основная цель данного направления воспитательной работы - формирование и развитие Человека-гражданина, способного ориентироваться и адаптироваться в современных социальных условиях. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся осуществляется, прежде всего, в ходе образовательного процесса. Обучающие игры, уроки, проектно-исследовательская деятельность по истории, обществознанию, экономике, праву позволяют утверждать в сознании и чувствах учащихся патриотические ценности, взгляды и убеждения, воспитать уважение к культурному и историческому прошлому России. Во внеурочной деятельности работа с обучающимися по гражданско-правовому воспитанию осуществлялась через проведение мероприятий, направленных на формирование правовой культуры, а также мероприятий, посвященных 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Высокий уровень гражданской сознательности показали старшеклассники, участвуя в городских мероприятиях гражданско-патриотической направленности. Более 1800 обучающихся стали участниками различных мероприятий. Большую работу в плане патриотического воспитания учащихся ведет Музей гимназии, который является одним из центров патриотического воспитания обучающихся. В музее осуществляется деятельность, направленная на воспитание гражданско-патриотических качеств личности, на познание истории своего народа. Разные формы работы (тематические экскурсии, встречи, лекции, уроки мужества, конкурсы) интересуют обучающихся. В течение года проведены обзорные экскурсии для обучающихся гимназии, экскурсии для учащихся образовательных школ города, детских садов и тематические уроки для детей разных возрастных групп. Темы уроков и экскурсий разнообразны. Все проведенные мероприятия были направлены не только на формирование гражданско-патриотических качеств у обучающихся, но и способствовали сплочению классных коллективов. Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у молодежи социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных мероприятиях.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). При изучении государственных символов Российской Федерации учитывались преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования.

Еженедельно по понедельникам в гимназии в рамках общешкольной линейки осуществлялась Церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучивались важные дела на неделю, государственные праздники, были подведены итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

Нравственное и духовное воспитание в Гимназии реализуется через занятия «Разговоры о важном» - еженедельные информационно -просветительские занятия, систему классных часов и традиционных мероприятий, участие в различных конкурсах. Нравственное воспитание является приоритетным в работе классных руководителей, педагогов-организаторов. Общегимназические мероприятия в 2023 году были проведены в соответствии с планом воспитательной работы. Отмечается высокий качественный уровень проведения коллективных творческих дел. Наибольшая активность обучающихся проявляется в творческих конкурсах и мероприятиях. В гимназии сформирована система выявления, поддержки и развития способностей и талантов всех обучающихся, что соответствует основным целям и задачам федерального проекта «Успех каждого ребёнка».

В целях удовлетворения образовательных потребностей у учащихся в гимназии реализуются дополнительные образовательные программы. Гибкая система бесплатных дополнительных занятий во второй половине дня позволяет всем желающим посещать кружки,

развивать свои творческие способности. Системой дополнительного образования охвачено 77% учащихся, как в стенах гимназии, так и в системе дополнительного образования города. Количество учащихся, задействованных по направлениям дополнительных общеобразовательных программ в системе персонифицированного учета, 1337 человек.

В течение 2023 года в гимназии была начата работа по вовлечению обучающихся в «Движение первых». Работа в данном направлении была нацелена не только на предоставление каждому ребенку условий для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума. Представителями «Движения первых» стали 222 гимназиста.

Созданы молодежные объединения «Юные инспектора движения», юнармейский отряд «Легион», волонтерский отряд «САМ» (Социально Активная молодежь), "Театральная лаборатория гимназии", «Школьный спортивный клуб».

"Театральная лаборатория гимназии"-это союз творческих педагогов и учащихся. "Театральная лаборатория гимназии» включена во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров. Сертификат № 22-1274542920. Школьный спортивный клуб зарегистрирован во всероссийском перечне (реестре)школьных спортивных клубов.

Представители волонтерского отряда успешно освоили онлайн-курс "Основы волонтерства для начинающих на сайте Добро.рф. Волонтеры-гимназисты стали участниками различных мероприятий: Акция «сНежный пёс», Акция «Письмо солдату», Акция «Утилизация батареек - это шаг к здоровью планеты», Акция «Вам, любимые», Акция «Лапа помощи», Национальный проект «Экология», Акция «Посылка солдату», Акция «Добрые крышечки», Изготовление открыток к Дню семьи, любви и верности, Всероссийская акция «Подари книгу другу», Акция "Как сохранить зрение?», Акция «Поздравь солдата с Новым годом!».

Таким образом, обучающиеся смогли проявить себя по любому из направлений движения, а также обмениваться опытом и делиться своими навыками на площадках движения со школьниками из любого уголка страны. Как и воспитательная система гимназии в целом, деятельность гимназистов направлена на развитие социально адаптированной личности обучающегося, способной к самореализации и саморазвитию.

Социальные, средовые экологические аспекты школьной жизни оказывают прямое и непосредственное воздействие на здоровье обучающихся. В гимназии реализуется программа «Здоровый стиль жизни», затрагивающая различные аспекты безопасности и здорового образа жизни. Педагогический коллектив создает условия для формирования у обучающихся понятия о здоровье как об одной из главных жизненных ценностей. Следует отметить, что работа приобретала системный характер. В системе были проведены следующие мероприятия: тематические уроки здоровья, спортивные мероприятия, встречи и совместные мероприятия с представителями здравоохранения, участие гимназистов в спортивной жизни города. В рамках организации отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи охвачено 804 обучающихся.

Особое место в процессе социализации и воспитания, учащихся гимназии занимает деятельность специалистов: педагогов-психологов, социальных педагогов. Цель социально-психологической деятельности в 2023 учебном году - создание социально-психологических условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья всех участников образовательного процесса; создание социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности ребенка.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения выступают:

1. психодиагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;

2. консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией Гимназии;

3. психологическая профилактика, экспертиза, просвещение, развивающая и коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, профилактике по половой неприкосновенности, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

Активно осуществлялась работа с учащимися и семьями, состоящими на профилактическом учёте. Кол-во несовершеннолетних, поставленных на профилактический учет в 2023 году – 1. Количество семей, находящиеся в социально опасном положении (СОП)-4.

В 2023 учебном году продолжила свою работу служба Примирения по созданию благоприятного психологического климата в образовательном учреждении. В 2023 г. службой рассмотрено 4 ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон. Под постоянным вниманием специалистов постоянно находятся 36 обучающихся с ОВЗ.

В целях организации профилактической работы по суицидальной превенции среди несовершеннолетних, вовлечению их в суицидальные сообщества, развитию стрессоустойчивости, сохранению и укреплению психического здоровья обучающихся проведен комплекс профилактических мероприятий в рамках реализации программы «Ценность жизни».

Для решения задач социализации, воспитания и здорового жизненного стиля обучающихся осуществлялось тесное сотрудничество с социальными партнерами. Взаимодействие гимназии с профилактическими и культурно-досуговыми учреждениями осуществлялось на основе реализации совместных планов работы. Формы и направления сотрудничества гимназии с социальными партнерами разнообразны.

Одними из основных задач гимназии являются охрана и защита прав ребенка, организация сотрудничества семьи и гимназии, формирование у обучающихся правовых навыков, навыков общения, просвещение педагогов по вопросам социально-педагогической деятельности, социально-психологическая поддержка обучающихся в гимназии и дома. Для решения этих задач создана система психолого-социального и педагогического сопровождения обучающихся.

Основными направлениями осуществления деятельности по соблюдению прав и гарантий обучающихся являются:

- изучение социальных особенностей семей учащихся гимназии;
- социальная поддержка обучающихся из многодетных семей, опекунских семей, семей, воспитывающих детей- инвалидов;
- работа с семьями, находившимися в социально опасном положении;
- работа с обучающимися, состоящими на учете ТКДН и ЗП, ОДН;
- организация мероприятий по профилактике и предупреждению различных негативных явлений (курение, алкоголизм, наркомания);
- организация мероприятий по профилактике экстремизма;
- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика буллинга;
- пропаганда правовых знаний среди обучающихся и родителей;
- контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся.

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в гимназии организована работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся, расширение правового кругозора путем проведения мероприятий профилактического, воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в социально-значимую деятельность в рамках профилактической программы гимназии «Правильный выбор».

Проведены лекции, встречи, беседы учащихся с представителями ОМВД России по г. Нягани на темы административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, профилактики детского дорожного травматизма, основных понятий избирательных прав гражданина, безопасности в сети Интернет. На системной основе проводились совместные мероприятия с учреждениями здравоохранения.

Особое внимание уделялось профилактике преступлений экстремисткой направленности и террористического характера. МАОУ г. Нягань «Гимназия» в деятельности по противодействию

экстремисткой деятельности руководствуется нормативно-правовыми актами федерального и муниципального уровня. В гимназии разработан и реализуется план мероприятий, направленный на профилактику экстремизма и гармонизацию межэтнических и межкультурных отношений. Проведенный комплекс мероприятий, направленных на формирование установок толерантного сознания, включает в себя:

- проведение тематических мероприятий, посвящённых Дню солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом;
- организация и проведение культурно-просветительской и социально-значимой деятельности;
- проведение с обучающимися профилактических мероприятий по обучению навыкам бесконфликтного общения, а также умению отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению, в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность;
- проведение просветительской работы среди обучающихся, направленной на формирование знаний об ответственности за участие в экстремистской деятельности, разжигание межнациональной, межрелигиозной розни;
- участие гимназистов в конкурсах различного уровня;
- вовлечение учащихся в мероприятия гражданско-патриотической направленности.

По ходу реализации запланированных мероприятий ставится цель повысить процент заинтересованности и информированности родителей учащихся. Основной целью работы гимназии с родителями является создание условий для развития дружеских отношений во взаимоотношении гимназии и семьи, направленных на развитие личности ребенка и его успешной социализации в обществе, взаимодействие образовательного учреждения и семьи, направленное на восстановление семейной культуры, социального благополучия.

В системе повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) были использованы различные формы работы: родительские классные собрания, общегимназические собрания «Профилактика-основа безопасности», Всероссийские родительские собрания.

В текущем периоде 2023 года особое внимание уделялось использованию новейших видов информационно-коммуникативных технологий. Сотрудниками гимназии осуществлялась работа по размещению материалов для родителей в «ГИС», на сайте гимназии. Активно осуществлялась работа и с обучающимися посредством созданных сообществ в социальной сети «ВКонтакте».

В управлении гимназической жизнью активно включены все участники образовательного процесса: совет обучающихся, совет родителей, педагоги.

Вопросы жизнедеятельности детского коллектива решает Совет обучающихся - орган ученического самоуправления. Целями деятельности Совета обучающихся является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка к их компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Самоуправление в гимназии находится в состоянии непрерывного развития. Прочно укрепилась структура ученического самоуправления в гимназии, классных коллективах. Сформирован состав ученического самоуправления, в который вошли инициативные и ответственные обучающиеся 5-11 классов, ставшие руководителями основных направлений объединения.

19 апреля 2023 года в гимназии создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения принимали участие в различных мероприятиях (акциях, конкурсах) Всероссийского, регионального и городского уровней, среди которых:

- Всероссийский конкурс «Хор Первых» - победитель;
- Всероссийская Акция «Благодарю»;
- I Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна»;
- Всероссийская Акция «Российский детский Дед Мороз»;
- Всероссийская Акция «Открывая книгу с Первыми», посвященная Международному

дню книгодарения;

- Всероссийская акция «Добро в Движении», посвященная Международному дню добрых дел;

- Всероссийский конкурс постановок пьесы «Трудный экзамен»;
- Участие во Всероссийской программе «Школьная классика»;
- Церемония посвящения в «Движения Первых»;
- Конкурс «Лидеры изменений Югры»;
- региональный слет «ПРОнаставничество/Нам по пути»;
- региональные соревнования «Спартакиада Первых»;
- региональная акция «Мы – граждане России!»;
- Конкурс «Рейтинг Первых» (1 место).

В 2023 г. гимназия включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной Гимназии «Орлята России». Принимают участие 18 классных коллективов начальной Гимназии (546 учащихся). В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы «Орлята России» приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Письмо солдату».

С 09.01.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в гимназии введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» и Регионального ресурсного центра «Навигаторы детства». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 35, участие в них приняли 1800 обучающихся гимназии.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного самоуправления, Штаба воспитательной работы, актива Движения Первых, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, который входит в ТОП-10 лучших советников Югры, полуфиналист Всероссийского конкурса «Навигаторы детства».

Таким образом, можно сделать вывод, что в гимназии создана система непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся. Успешно формируется воспитательное пространство. Работа построена на принципе добровольности. План реализуется в полном объеме. Вся работа систематизирована и направлена на результат. В целях расширения воспитательного пространства гимназия активно использует ресурсы различных учреждений социума, осуществляет совместную деятельность с социальными партнерами. Внедрены в практику современные технологии обучения и воспитания. Уровень активности обучающихся повышается. Реализованные мероприятия позволяют повысить культурный уровень учащихся, сформировать жизненное целеполагание, профессиональные интересы, расширить познавательный опыт. Сложившаяся система воспитательной деятельности обеспечивает духовно-нравственное воспитание и развитие обучающихся.

**Таблица. Мероприятия по медицинскому обслуживанию и оздоровительной работе с обучающимися**

п/п	Мероприятия
1.	Ведётся соответствующая документация медицинского работника по разделу «Охрана жизни и здоровья учащихся»: – листки здоровья в классных журналах;

	– медицинские карты на каждого ребёнка, специальные медицинские группы.
2.	Осуществляется регулярный контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПиН: – санитарно-гигиеническое состояние гимназии, пищеблока, воздушный режим классных комнат, спортзала и других помещений; – соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку: рассаживание учащихся согласно рекомендациям, предотвращение перегрузки учебными занятиями, дозирование домашних заданий, профилактика близорукости; – обеспечение учащихся с 1-го по 11-й класс горячим питанием.
3.	Организовано дополнительное бесплатное питание для отдельных категорий обучающихся
4.	Обеспечено своевременное индивидуальное обучение больных детей на дому, осуществляется контроль за обучением детей с ограниченными возможностями здоровья.
5.	Проводятся: ежегодный медицинский осмотр обучающихся.
6.	Ведётся статистика по итогам медицинских осмотров, диагностических мероприятий
7.	Проводятся расследования школьных травм и случаев нарушения ТБ во время учебно-воспитательного процесса, выявляются причины и принимаются меры по их устранению.
8.	Планируются меры по противопожарной безопасности на протяжении всего учебного года, в том числе во время праздников и каникул.
9.	Организована деятельность психологической службы: – проводится своевременная диагностика; – психологическое просвещение учителей и родителей; – психологическое консультирование учителей, учащихся, родителей по организации здорового образа жизни; – коррекционно-развивающая работа с учащимися, требующими особого внимания.
10.	Проводятся тренировочные мероприятия по экстренной эвакуации учащихся совместно с соответствующими организациями.
11.	Проводятся профилактические мероприятия, витаминотерапия: – Проводится медицинский осмотр с привлечением узких специалистов. – После медицинского осмотра проводятся консультации врачей специалистов с последующим лечением. – Ставятся профилактические прививки согласно месячному плану, сезонные прививки по эпидемическим показаниям. – Проводятся беседы, лекции с привлечением врачей и специалистов.
12.	Проводятся мероприятия по борьбе с гиподинамией: – физминутки на уроках; – организация динамических перемен.
13.	Осуществляется контроль за ТБ на уроках, в т. ч. особо на уроках технологии, физкультуры, химии, физики, информатики.
14.	Проводится профилактическая работа по искоренению вредных привычек у учащихся в соответствие с планом воспитательной работы.



#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. А также по Адаптированным основным образовательным программам начального общего и основного общего образования. Данные программы ежегодно разрабатываются в соответствии с запросом родителей (законных представителей), утверждаются приказом директора по итогам заседаний Управляющего и педагогического советов.

В 01 сентября 2023 году реализуются учебные планы в 1-4 классах по программе «Гимназия России». С 5-6 классы изучается учебный курс Основы духовно-нравственной культуры народов России.

В 10х классах ученики обучаются по таким профилям как социально-гуманитарный (психолого-педагогической направленности) технологический (класс «Роснефть»), универсальный (с дополнительными часами на изучение отдельных предметов за счет вариативной части учебного плана). В 11-х классах 100% учеников обучаются по профильным учебным планам (социально-гуманитарный, технологический (класс «Роснефть»), социально-экономический).

Учебные занятия проходят с 8:00 одну смену. 1-11 классы обучаются по пятидневной учебной неделе.

##### Сменность занятий

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Всего классов	57 комплектов	61 комплект	63 комплекта
1 смена	100%	100%	100%

##### Даты начала и окончания учебного года

Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года. Дата окончания учебного года: 24 мая 2024 года.

##### Периоды образовательной деятельности

Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели (165 учебных дней);
- 2–4-е классы – 34 недели (170 учебных дней).
- 5-8-е классы — 34 недели (170 учебных дней);
- 9-е классы — 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).
- 10-е классы – 34 недели (170 учебных дней);
- 11-е классы — 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

##### Продолжительность учебных занятий по триместрам в учебных неделях и учебных днях

1-е классы Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I триместр	01.09.2023	30.11.2023	12	60
II триместр	01.12.2023	31.01.2024	11	53
III триместр	01.03.2024	24.05.2024	10	52
<b>Итого в учебном году</b>			<b>33</b>	<b>165</b>

**2–4-е, 5-8, 10-е классы**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I триместр	01.09.2023	30.11.2023	12	60
II триместр	01.12.2023	31.01.2024	12	58
III триместр	01.03.2024	24.05.2024	10	52
<b>Итого в учебном году</b>			34	170

**Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней****1-е классы**

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	05.11.2023	9
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Февральские каникулы	17.02.2024	25.02.2024	9
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы	25.05.2024	31.08.2024	99
Праздничные дни			14
Выходные дни			54
<b>Итого</b>			200

**2–4-е, 5-8, 10-е классы**

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	05.11.2023	9
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы	25.05.2024	31.08.2024	99
Выходные дни			54
праздничных дней			14
<b>Итого</b>			195

**Дополнительные сведения**

Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-е классы	2–4-е классы	5-9-е классы	10-11-е классы
Учебная неделя (дней)	5	5	5	5

Урок (минут)	35–40	40	40	40
Перерыв (минут)	10–40	10–20	10-20	10-20
Периодичность промежуточной аттестации	По триместрам	По триместрам	По триместрам	По триместрам

Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	6	6	6	6

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах						
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы	10-е классы	11-е классы
Урочная	29	30	32	33	33	33	34
Внеурочная	6	6	6	6	6,5	5	5

**V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Сводные результаты учебной деятельности за 2022-2023 учебный год

Параллель	всего учеников	Успевают	Все "5"	Одна "4"	Две "4"	"5" и "4"	Одна "3"	"3"	Есть "2"	Есть "н/а"	1 триместр 2022-2023	2 триместр 2022-2023	2022-2023 Год
1	<b>217</b>												
2	<b>203</b>	<b>202</b>	<b>30</b>	17	15	99	14	26	0	0	100/77	98/77	98/79
3	<b>208</b>	<b>108</b>	<b>45</b>	9	14	88	16	35	1	0	100/74	100/75	100/75
4	<b>201</b>	<b>201</b>	<b>43</b>	9	13	80	16	39	0	0	100/71	100/74	100/72
2-4 год	<b>612</b>	<b>611</b>	<b>118</b>	35	42	267	46	100	1	0	100/74	99/75	99/71
5	<b>186</b>	<b>186</b>	<b>18</b>	6	13	78	26	45	0	0	100/65	100/54	100/62
6	<b>150</b>	<b>149</b>	<b>12</b>	3	6	59	20	48	2	0	98/47	97/42	99/53
7	<b>124</b>	<b>124</b>	<b>13</b>	3	3	48	10	47	0	0	98/50	95/45	100/54
8	<b>114</b>	<b>112</b>	<b>9</b>	2	1	42	8	49	1	0	98/44	92/42	98/47
9	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>9</b>	0	1	50	7	65	0	0	98/30	92/36	100/45
5-9 год	<b>706</b>	<b>703</b>	<b>61</b>	14	24	277	71	199	3	0	98,5/50	96,3/46	99,5/53
10	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>11</b>	2	1	30	5	22	0	0	97/50	100/39	100/62
11	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>8</b>	0	0	26	7	9	0	0	98/34	100/42	100/68
10-11 год	<b>121</b>	<b>121</b>	<b>19</b>	2	1	56	9	31	0	0	97,5/43	100/40	100/64
2-11 год	<b>1439</b>	<b>1435</b>	<b>198</b>	51	67	600	126	330	4	0	94/48	97,2/54	99,7/63,65
Всего	1656												

**Показатели общей и качественной успеваемости учащихся общеобразовательных учреждений (без учета государственной итоговой аттестации)**

1-4 классы										5-9 классы										10-11 классы										Итого									
Всего учащихся		Общая успеваемость				Качественная успеваемость				Всего учащихся		Общая успеваемость				Качественная успеваемость				Всего учащихся		Общая успеваемость				Качественная успеваемость				Всего обучающихся		Общая успеваемость				Качественная успеваемость			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%	Кол-во	%				
2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023		
814	834	812	833	99,8	99,8	472	465	75,4	75	602	713	599	709	99,5	99,4	340	367	56,5	51,4	102	121	102	121	100	100	74	78	73	64	1518	1668	1513	1663	99,9	99,7	886	910	66,6	62

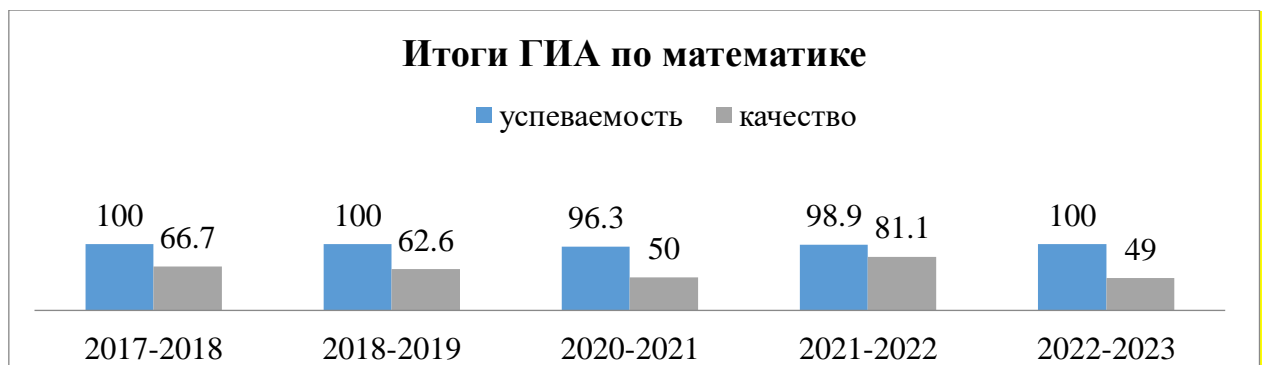
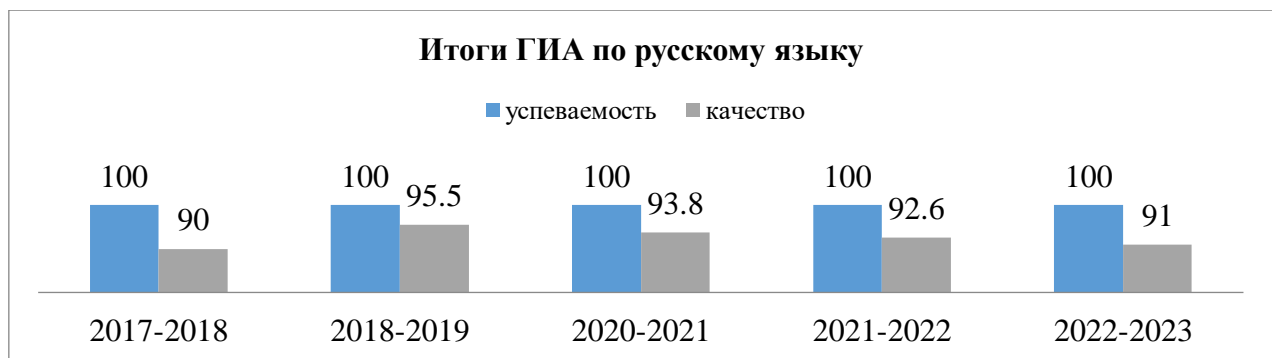
## Информация о качестве подготовки выпускников 9-х классов МАОУ г. Нягани «Гимназия»

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования 2023 году были допущены 134 учащихся. 134 выпускника получили аттестат об основном общем образовании, из них аттестат особого образца - 9 выпускников. В 2023 году государственная итоговая аттестация включала в себя четыре экзамена по следующим учебным предметам: экзамены по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося, экстерна по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Для участников государственной итоговой аттестации с ограниченными возможностями здоровья, участников государственной итоговой аттестации – детей-инвалидов и инвалидов государственная итоговая аттестация по их желанию проводилась только по обязательным учебным предметам.

Ниже представлена информация о результатах государственной итоговой аттестации за 2018-2019, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы.

Учебный год	Количество обучающихся	% получивших аттестат	Количество обучающихся сдавших предмет	% успеваемости	% качества
<b>2018-2019</b>					
Русский язык	<b>134</b>	<b>100</b>	<b>134</b>	<b>100</b>	<b>95,5</b>
Математика			<b>134</b>	<b>100</b>	<b>62,6</b>
Физика			<b>43</b>	<b>100</b>	<b>83,7</b>
Информатика			<b>26</b>	<b>100</b>	<b>84,6</b>
Английский яз.			<b>18</b>	<b>100</b>	<b>88,9</b>
История			<b>3</b>	<b>100</b>	<b>0</b>
Обществознание			<b>86</b>	<b>100</b>	<b>58,1</b>
Химия			<b>10</b>	<b>100</b>	<b>80</b>
Биология			<b>16</b>	<b>100</b>	<b>50</b>
География			<b>53</b>	<b>100</b>	<b>84,9</b>
Литература			<b>11</b>	<b>100</b>	<b>90,9</b>
<b>2019-2020</b>				<b>100</b>	
<b>Экзамены отменены</b>					
<b>2020-2021</b>					
Русский язык	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>93,8</b>
Математика			<b>77</b>	<b>96,3</b>	<b>50</b>
<b>2021-2022</b>					
Русский язык	<b>95</b>	<b>99</b>	<b>95</b>	<b>100</b>	<b>92,6</b>
Математика			<b>94</b>	<b>98,9</b>	<b>81,1</b>
Физика			<b>36</b>	<b>100</b>	<b>47,2</b>
Информатика			<b>50</b>	<b>100</b>	<b>84,0</b>
Английский яз.			<b>15</b>	<b>100</b>	<b>93,3</b>
История			<b>3</b>	<b>100</b>	<b>33,3</b>
Обществознание			<b>43</b>	<b>100</b>	<b>67,4</b>
Химия			<b>10</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Биология			<b>22</b>	<b>100</b>	<b>40,9</b>
География			<b>8</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Литература			<b>3</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

2022-2023					
Русский язык	134	100	134	100	91
Математика			134	100	49
Физика			39	100	51,2
Информатика			68	100	75,0
Английский яз.			11	100	90,9
История			2	100	0
Обществознание			66	100	43,9
Химия			12	100	91,6
Биология			17	100	41,1
География			46	100	80,4
Литература			3	100	66,2



**Вывод.** Качественный показатель подготовки девятиклассников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по русскому языку в течение пяти лет выше 90%; по математике по сравнению с прошлым годом снизилось на 32%.

**Информация о качестве подготовки выпускников 11-х классов МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»**

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2023 году были допущены 50 учащихся. Аттестат о среднем общем образовании получили 45 выпускников, аттестат о среднем общем образовании+медаль «За особые успехи в учении» – 5 выпускников.

Учебный год/предмет	Кол-во обучающихся	Средний тестовый балл по школе	Минимальный балл Рособрнадзора	Доля, преодолевших минимальный порог
<b>2018-2019</b>				
Русский язык	77	74	24	100%
Математика (профиль)	58	60	27	100%

Математика (база)	19	5*	3(удовл.)	100%
Физика	28	59	36	100%
Химия	4	70	36	100%
Информатика и ИКТ	8	72	40	100%
Биология	5	65	36	80%(1)
История	9	58	32	100%
География	4	56	37	100%
Английский язык	7	75	20	100%
Обществознание	32	58	42	87,5%(4)
Литература	5	78	32	100%
<b>2019-2020</b>				
Русский язык	72	75	36	75%
Математика (профиль)	46	54	27	93,4%
Математика (база)	-	-	-	-
Физика	20	59	36	100%
Химия	6	51	36	83,3%
Информатика и ИКТ	8	66	40	87,5%
Биология	9	57	36	100%
История	9	61	32	100%
География	7	67	37	100%
Английский язык	8	81	20	100%
Обществознание	36	58	42	80,5%
Литература	7	63	32	100%
<b>2020-2021</b>				
Русский язык	86	71	24	100%
Русский язык (ГВЭ, аттестат)*	5	3,4	3	40%*
Математика (профиль)	63	59	27	98,4%
Математика (база)	-	-	-	-
Математика (ГВЭ, аттестат) *	5	3,4	3	40%*
Физика	33	57	36	100%
Химия	2	54,5	36	100%
Информатика и ИКТ	8	71,2	40	87,5%
Биология	8	38	36	62,5%
История	12	57	32	100%
География	6	78,5	37	100%
Английский язык	7	77	20	100%
Обществознание	42	60	42	90,5%
Литература	4	68	32	100%
<b>2021-2022</b>				
<b>Учебный год/предмет</b>	<b>Кол-во обучающихся</b>	<b>Средний тестовый балл по школе</b>	<b>Минимальный балл Рособрнадзора</b>	<b>Доля, преодолевших минимальный порог</b>
Русский язык	49	71	24	100%
Математика (профиль)	30	51	27	93,3
Математика (база)	19	4	3	100%
Физика	11	56	36	100%
Химия	4	71	36	100%

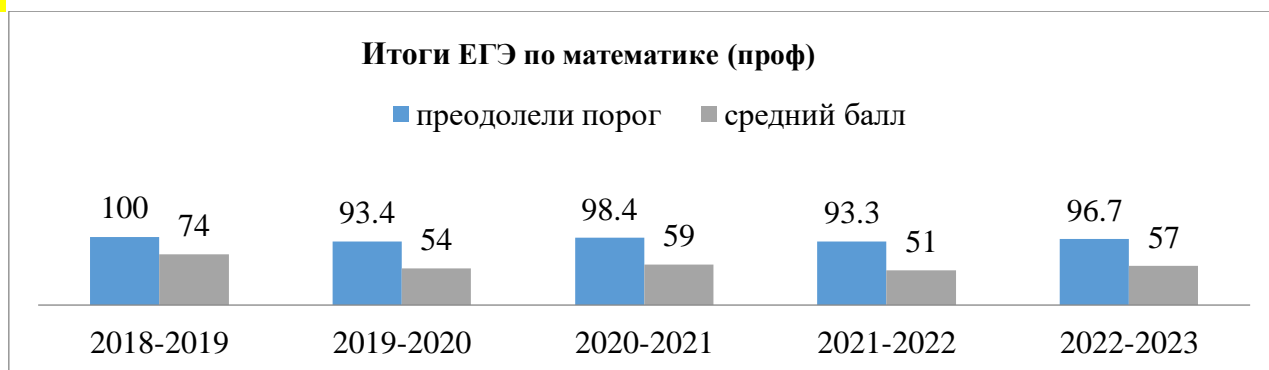


Информатика и ИКТ	13	64	40	92,3%
Биология	8	59	36	100%
История	4	42	32	100%
География	2	52	37	100%
Английский язык	8	78	22	100%
Обществознание	18	60	42	77,7%
Литература	1	62	32	100%
<b>2022-2023</b>				
Русский язык	50	74	24	100%
Математика (профиль)	29	57	27	96,5
Математика (база)	21	4	3	100%
Физика	7	53	36	100%
Химия	3	60	36	100%
Информатика и ИКТ	13	68	40	100%
Биология	7	45	36	57,1%
История	4	64	32	100%
География	1	67	37	100%
Английский язык	11	70	22	100%
Обществознание	18	65	42	83,3%
Литература	4	65	32	100%

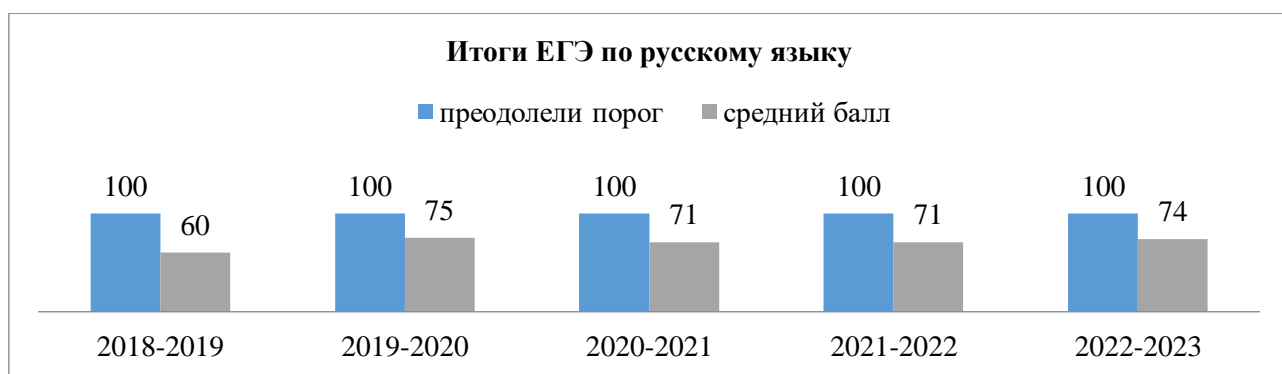
\* - качественная успеваемость.

Государственная итоговая аттестация 2023 года была организована и проведена в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ, КЕГЭ (по информатике)). Единый государственный экзамен был проведен по 11 предметам: русский язык, математика (базовый уровень) обязательные экзамены для получения аттестата; математика (профильный уровень), история, физика, биология, география, обществознание, химия, английский язык, информатика и ИКТ (КЕГЭ), литература (экзамены по выбору учащихся).

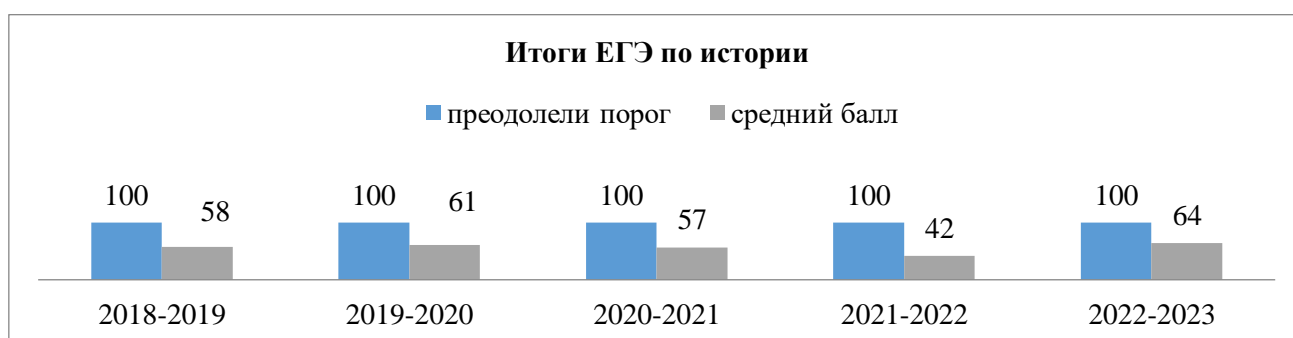
Всего сдавало ГИА в форме ЕГЭ 50 человек. Для анализа результатов ЕГЭ были использованы протоколы проверки ЕГЭ и результаты экзамена за 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 годов.



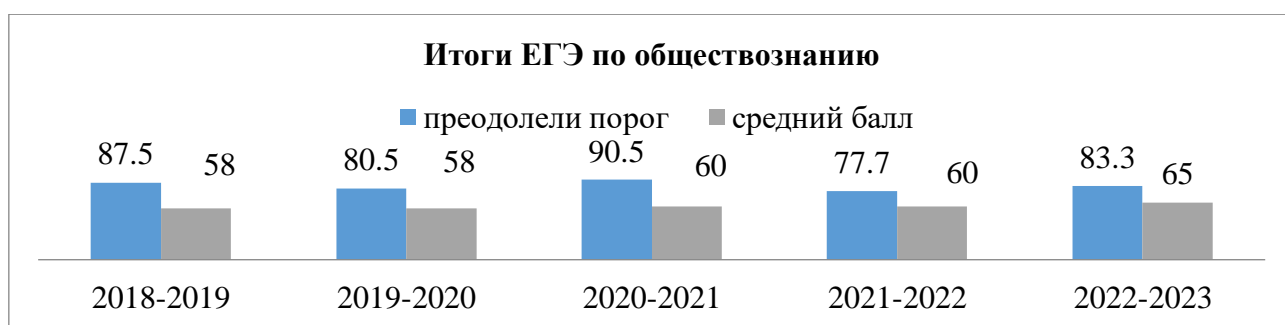
Математика (профильный уровень), средний балл составил 57, что выше прошлогоднего по гимназии на 6 баллов, качество составило 96,7%. Один обучающийся не преодолел минимальный порог по предмету. На пересдачу в резервные сроки поменял уровень сдачи по предмету с профильного на базовый.



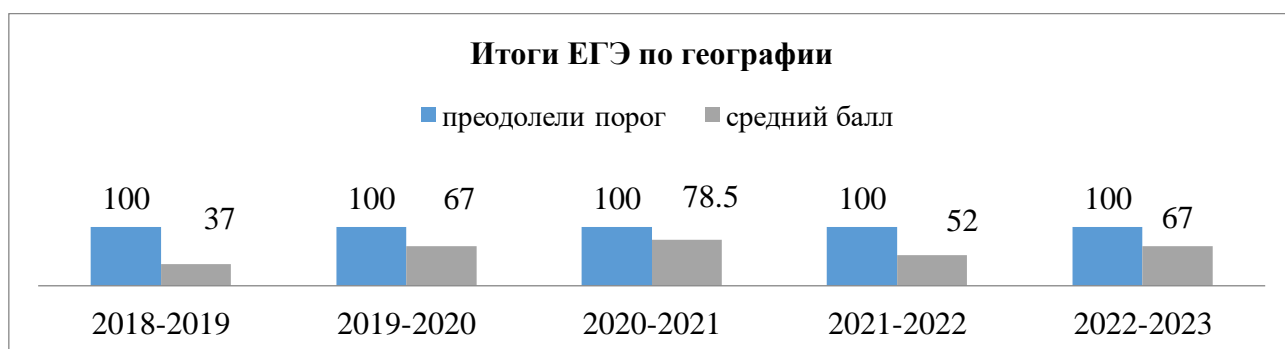
По русскому языку средний балл составил 74, что выше показателя прошлого года по гимназии на 3 балла.



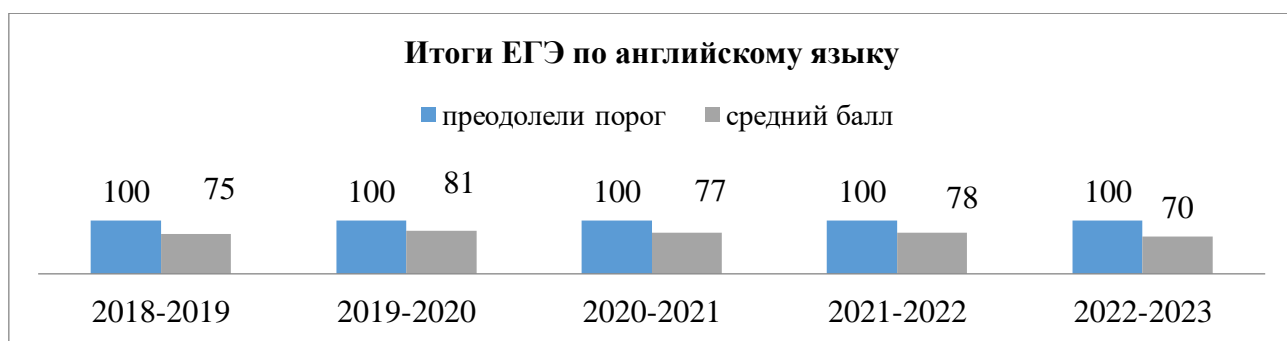
Средний балл по истории составил 64, что на 24 балла выше прошлогоднего показателя по гимназии.



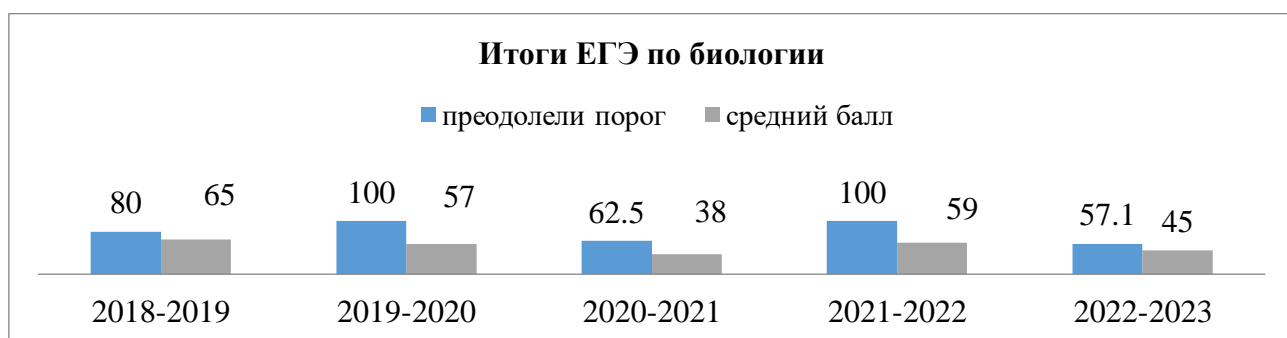
Средний балл по обществознанию составил 65, что выше показателя прошлого года по гимназии на 5 баллов. Трое обучающихся не преодолели минимальный порог по предмету.



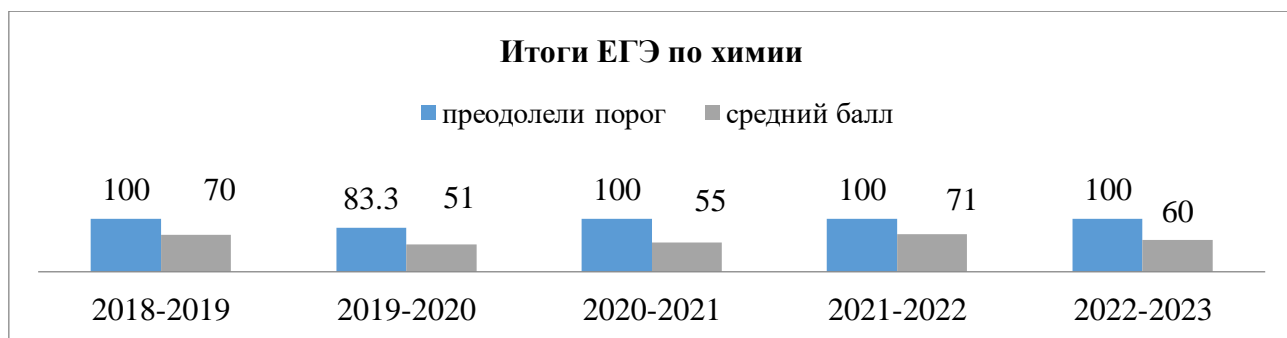
Средний балл по географии составил 67, что на 15 баллов выше прошлогоднего показателя по гимназии.



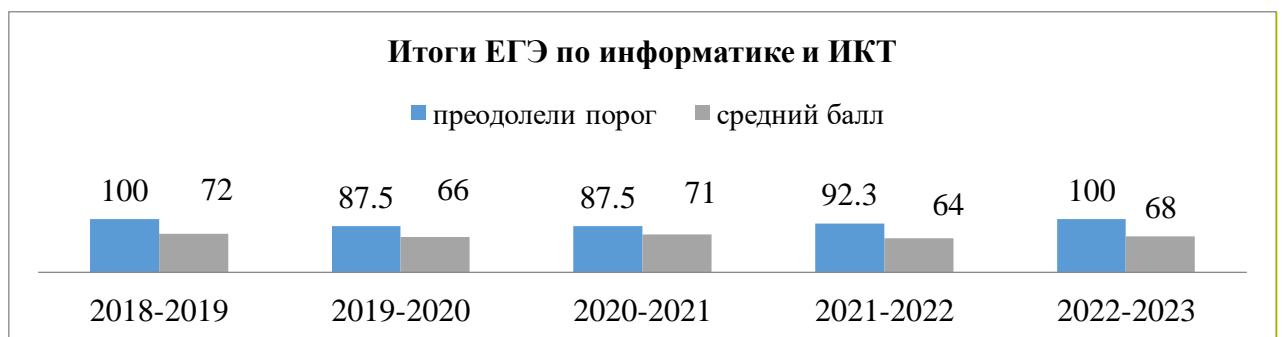
На протяжении 3 лет показатели по английскому языку имеют положительную динамику, средний балл составляет более 70, по сравнению с прошлым годом средний показатель по гимназии ниже на 8 баллов.



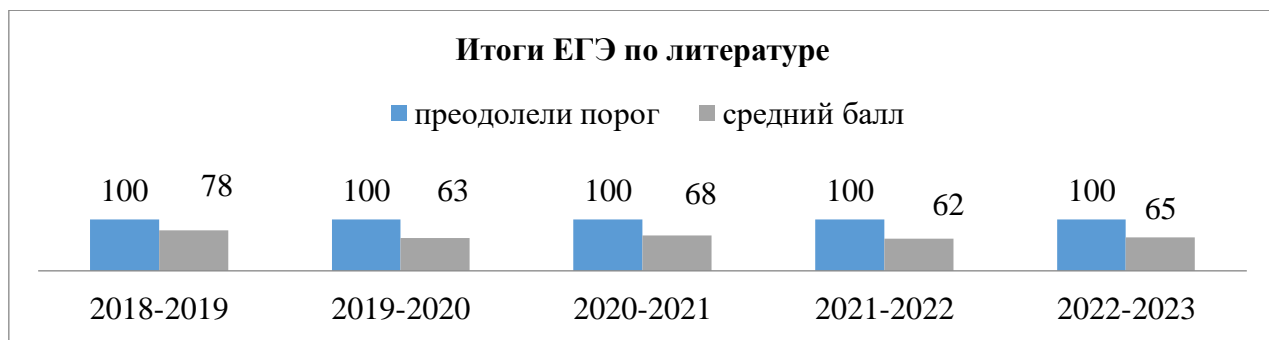
Средний балл по биологии составил 45, что на 14 баллов ниже прошлогоднего показателя по гимназии. Трое обучающихся по своим результатам не прошли минимальный порог.



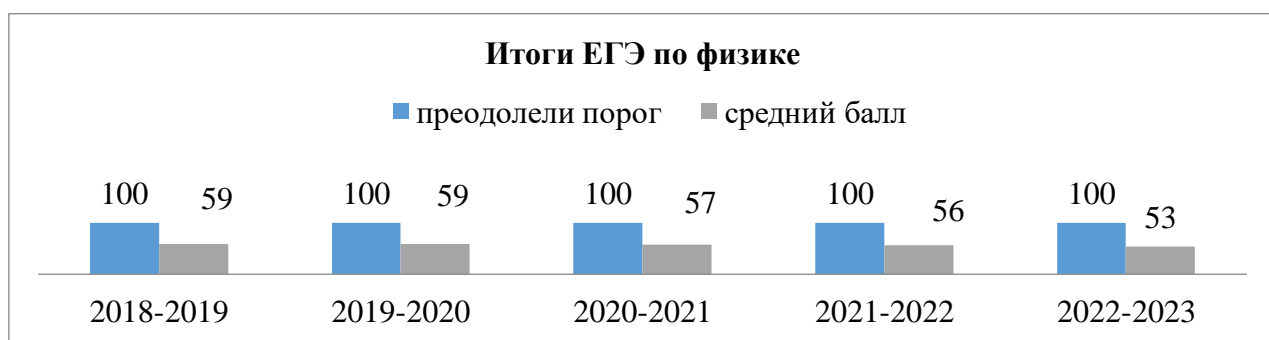
Результаты по химии ниже предыдущего года на 11 баллов: средний балл 60.



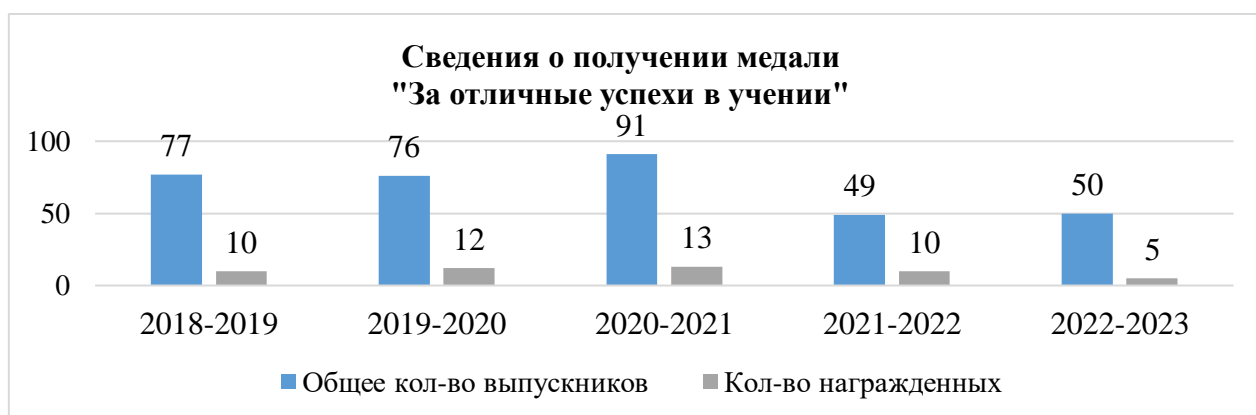
Результаты по информатике и ИКТ выше предыдущего года: средний балл повысился на 4 балла.



По литературе по сравнению с прошлым годом средний показатель по гимназии повысился на 3 балла.



Средний балл по физике составил 53, что на 3 балла ниже прошлогоднего показателя по гимназии. В течение трех лет показатели по предмету имеют отрицательную динамику.



#### Вывод:

Стабильно высокие результаты, средний балл по предмету выше 70 в течение нескольких лет, выпускники 11-х классов показывают по русскому языку, английскому языку.

Уменьшился средний балл по сравнению с прошлым учебным годом по следующим учебным предметам: биология на 8 баллов, химия на 11 баллов, физика на 3 балла.

Повысился средний балл по сравнению с прошлым учебным годом по следующим предметам: математика (профильный уровень) на 6 баллов, история на 24 балла, обществознание на 5 баллов, география на 15 баллов, история на 4 балла, литература на 3 балла.

Не преодолели минимального порога: по математике (профильный уровень) - 1 учащийся, по обществознанию - 3 учащихся, по биологии - 3 учащихся.

#### Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали:

**4 класс**

	Кол-во участников	Общая успеваемость				Качественная успеваемость			
		РФ	округ	город	Гимназия	РФ	округ	город	Гимназия
Русский язык	101	94,6	96,9	98,1	100	64,4	65	69,4	68,3
математика	99	97,2	98,3	99,3	100	75,3	74,9	80,7	81,8
Окружающий мир	97	98,8	99,4	99,8	100	79,7	79,2	80,6	<b>72,6</b>

**5 класс**

	Кол-во участников	Общая успеваемость				Качественная успеваемость			
		РФ	округ	город	Гимназия	РФ	округ	город	Гимназия
Русский язык	160	88,7	90,5	92,6	98,1	49,33	48,6	44,05	53,12
математика	164	91,7	93,3	95,5	96,3	54,6	54,1	44,5	<b>34,78</b>
биология	168	92,5	95,1	93,3	97,6	54,6	56,8	51,8	48,8
история	159	93,7	96,4	94,5	100	56,7	58,3	42,9	59,1

**6 классы**

	Кол-во участников	Общая успеваемость				Качественная успеваемость			
		РФ	округ	город	Гимназия	РФ	округ	город	Гимназия
Русский язык	138	87,09	90,7	94,3	97,1	46,5	48,5	43,6	43,5
математика	142	89	93,4	94,6	95,1	41,3	42,8	40,5	<b>35,9</b>
география	64	96,4	97,4	95,9	98,4	57,8	60,2	48,2	<b>26,6</b>
история	64	94,9	96,9	93,1	96,9	51,2	50,6	48,6	<b>29,7</b>
обществознание	71	93,5	96,7	98,6	98,6	54,1	58,2	60,8	56,3
биология	93	91,8	95,4	97,1	97,8	49,4	51,2	59,2	51,6

**7 классы**

	Кол-во участников	Общая успеваемость				Качественная успеваемость			
		РФ	округ	город	Гимназия	РФ	округ	город	Гимназия
Русский язык	163	86,9	89,5	93,3	97,5	42,0	41,4	39,1	43,6
математика	156	90,2	93,1	91,9	97,4	39,7	40,4	35,7	41,7
физика	80	90,7	95,3	96,7	97,5	44,9	45,1	54,8	57,5
биология	93	91,8	95,4	97,1	97,8	49,4	51,2	59,2	51,6
география	53	89,1	93,1	84,2	92,4	37,9	38,8	27,22	<b>30,2</b>
история	39	93,9	97,5	95,9	97,4	52,3	59,3	67,7	79,5
обществознание	66	89,8	94,3	93,8	89,4	48,3	53,7	41,8	43,9
Англ. язык	168	84,1	92,7	93,8	94,6	40,0	44,6	44,5	<b>36,9</b>

**8 классы**

	Кол-во участников	Общая успеваемость				Качественная успеваемость			
		РФ	округ	город	Гимназия	РФ	округ	город	Гимназия
Русский язык	155	85,2	89,7	92,3	96,8	47,4	49,3	47,4	52,2
математика	171	90,5	93,5	97,1	98,8	33,2	35,4	40,1	41,7
физика	60	90,8	96,6	97,1	95	44,1	50,2	52,5	55
химия	43	94,9	97,7	99,2	100	58,3	57,8	69,3	74,4
биология	72	88,9	94,5	97,0	95,8	46,6	49,1	35,3	<b>23,6</b>
география	64	96,4	97,4	95,9	98,4	57,8	60,2	48,2	<b>26,5</b>
история	61	94,1	97,2	100	100	52,5	57,7	61,5	68,8

обществознание	57	90,7	93,4	93,2	92,3	44,7	49,1	36,9	<b>22,8</b>
----------------	----	------	------	------	------	------	------	------	-------------

### 11 класс

	Кол-во участников	Общая успеваемость				Качественная успеваемость			
		РФ	округ	город	Гимназия	РФ	округ	город	Гимназия
физика	79	97,5	98,7	98,9	97,5	63,7	61,7	79,6	77,2
химия	63	96,9	97,4	97,7	96,8	65,9	60,8	68,4	68,3
биология	55	97,6	98,5	100	100	74,4	69,8	87,1	87,3
история	65	97,7	99	100	100	76,2	74,1	84,6	81,5
Англ. язык	64	95,1	96,4	98,3	100	72,8	70,1	76,1	59,4

Следует отметить общую успеваемость по всем классам и предметам, которая в целом не ниже по сравнению с показателями по РФ, округу и города. Однако следует обратить внимание на низкие показатели качественной успеваемости по окружающему миру (4 класс), по математике (5 класс), по математике, географии, истории (6 класс), по географии, английскому языку (7 класс), по биологии, географии, обществознанию (8 класс).

На основе обсуждения на заседаниях МО и анализа результатов Всероссийских проверочных работ, разработаны ключевые направления по повышению качества знаний учащихся, использованию на уроках заданий, которые включены в ВПР; при составлении рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам были учтены сроки проведения ВПР при планировании тем для изучения, которые включены в задания ВПР.

### Результаты научно-исследовательской работы.

Приоритетным направлением в работе с одарёнными детьми является олимпиадная подготовка. Ежегодно гимназисты становятся победителями и призерами более 50 интеллектуальных и творческих конкурсов различных уровней и направлений, среди которых Всероссийская предметная олимпиада школьников.

Этапы/год	2021		2022		2023	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Школьный	88	152	100	175	98	172
Муниципальный	14	33	23	26	26	29
Региональный	0	0	1	2	0	1

В 2023 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников количество призовых мест незначительно уменьшилось (270 победителей и призеров) – ШЭ ВСОШ: 2022 год – 275 призеров и победителей; 2021 год - 240 призеров и победителей.

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников – незначительное повышение количества призовых мест в сравнении с предыдущим 2022 годом (МЭ ВСОШ: 2023 год – 55 победителей и призеров; 2022 год – 49 победителей и призеров; 2021 год – 47 победителей и призеров.)

В общем зачете по количеству победителей и призеров МЭ ВСОШ в 2023 году МАОУ г. Нягани «Гимназия» на 3-ем месте среди общеобразовательных организаций г. Нягани.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (РЭ ВСОШ): 2023 год – 1 призер; 2022 год – 2 призера и 1 победитель; 2021 год - призеров и победителей не было.

### РЭ ВСОШ – 2023г.:

1. Бурлака Александр Александрович, 11 а класс – 3 место – английский язык

Следует отметить хорошую подготовку участников ШЭ ВОШ на параллели 9-11-х классов по предметам: ОБЖ, биология, литература, русский язык, английский язык, технология, математика, география, физическая культура.

В общем зачёте по количеству победителей и призеров РЭ ВСОШ МАОУ г. Нягани «Гимназия» на втором месте среди общеобразовательных организаций г. Нягани.

Результаты научно-практической конференции исследовательских работ и проектов учащихся «Шаг в будущее»:

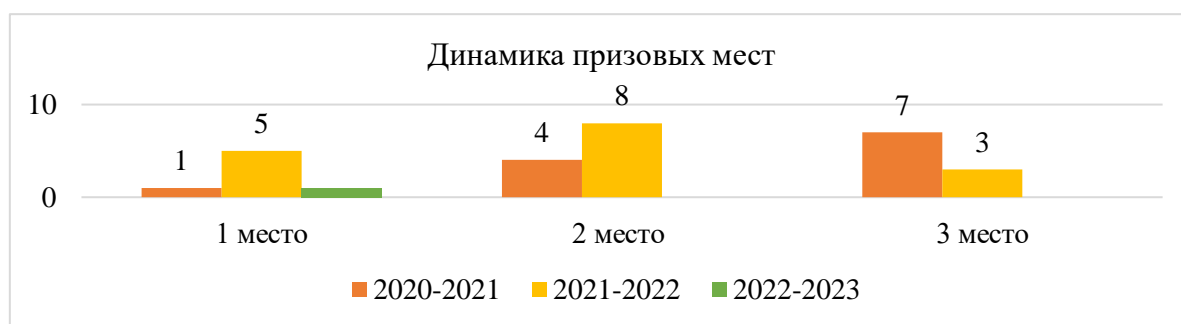
Этапы/год	2021		2022		2023	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Школьный	7	17	8	15	5	8
Муниципальный	2	5	2	6	4	7
Региональный	-	1	-	1	2	-
Всероссийский	1	1	1	-	1	-

Обучающиеся 11б класса гимназии Нестеренко Егор (НИП «Домашняя метеостанция») и Протасов Арсений (НИП "Водородная энергетика будущего или " Возможно ли поджечь воду?") приняли участие в XXVII Окружной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» и стали победителями.

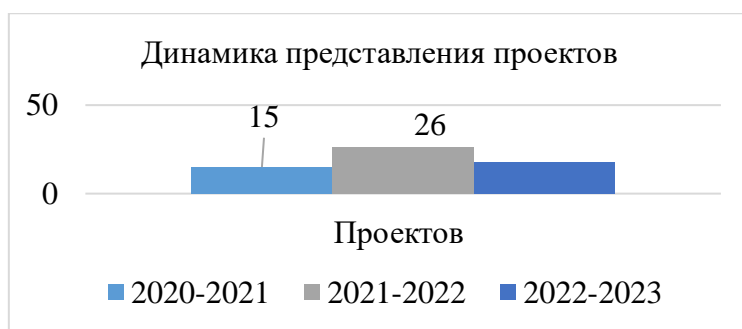
С 25.03 по 30.03 2023 года в Международном Форуме научной молодёжи «Шаг в будущее» Протасов Арсений стал победителем в секции "iEnergy- цифровая энергетика" и получил нагрудный знак «Школьник-изобретатель».

#### Участие в муниципальном конкурсе исследовательских работ и проектов младших школьников «Я-исследователь»

Показатели	2020-2021г.	2021-2022г.	2022-2023г.
Представлено работ	15	26	18
Призовых мест:	12	16	11
- победители	1	5	3
- призеры	11	11	7



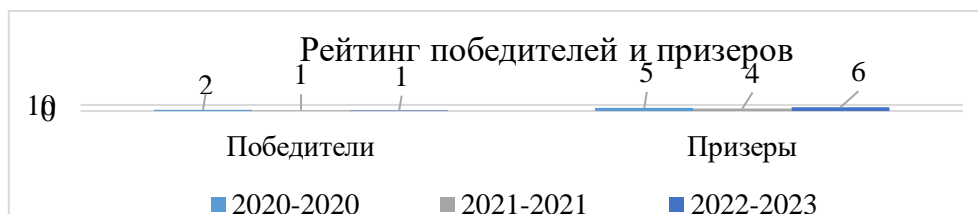
Рост показателей победителей и призовых мест



Отмечен рост представленных проектов за два года.

### Итоги муниципального этапа предметной олимпиады младших школьников «Юниор»

№	Предмет	2020-2021г.	2021-2022г.	2022-2023г.
1.	Окружающий мир	3 место	2 место	2 место 3 место
2	Литературное чтение	1 место	3 место	
3	Английский язык	1 место 2 место	1 место 2 место 3 место	1 место 2 место
4	Математика	2 место		2 место
5	Русский язык	3 место		3 место 3 место
6	Музыка	-		
7	Физическая культура	-		
	<b>Итого:</b>	<b>7 мест</b>	<b>5 мест</b>	<b>7 мест</b>
	- победители	2	1	1
	- призеры	5	4	6



Динамика призовых мест по олимпиаде «Юниор»: количество победителей стабильно, количество призеров незначительно увеличилось.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная Гимназия				Средняя Гимназия					
	Всего	Перешли в Класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	
<b>2021</b>	1	7	5	0	24	91	77	7	7	2



<b>2022</b>	4	64	7	23	49	41	6	2	1
<b>2023</b>	34	100	4	30	50	41	4	5	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс Гимназии. По сравнению с 2022 годом количество выпускников 4-х классов, которые перешли на следующий уровень образования, остается стабильным. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году доля выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе уменьшилась. Это связано с тем, что в школе с 01.09.2023 года осуществляется профильное обучение и набор в профильные классы осуществлялся на основе индивидуального отбора. Доля выпускников, поступающих в вузы, выросла по сравнению с 2022 годом на 14%.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя. Так, в 2023 году был открыт класс гуманитарного профиля на базе которого реализуются программы психолого-педагогического направления.

В 2023 году после окончания педагогических вузов в Гимназию вернулись выпускники Гимназии прошлых лет уже в качестве дипломированных учителей.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур; оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный

мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование, опрос и др.

В рамках проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющими образовательную деятельность за 2023 год, Гимназия получила 87,4 балла (оценка «отлично» 81-100 баллов). НОКО - является одной из форм общественного контроля и проводится в целях предоставления получателям образования информации о качестве обучения образовательными организациями, а также в целях повышения качества их деятельности. Процедура проведения независимой оценки качества условий (НОКО) осуществления образовательной деятельности организаций образования осуществляется с целью повышения качества обучения и призвана способствовать повышению уровня удовлетворенности населения.

По результатам мониторинга оценки качества условий организации обучения, проводимого Комитетом образования и науки Администрации города Нягани, 91,5% участников независимого опроса удовлетворены деятельностью и условиями получения образования в школе, что свидетельствует о высоком качестве условий, созданных в образовательной организации.

### **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Реализация кадровой политики – одно из наиболее эффективных направлений деятельности гимназии. Потенциал педагогического коллектива можно оценить, как высокий. Коллектив понимает происходящие в сфере образования изменения, большинство учителей готовы к инновационной деятельности, к работе по обновленным ФГОС НОО, СОО.

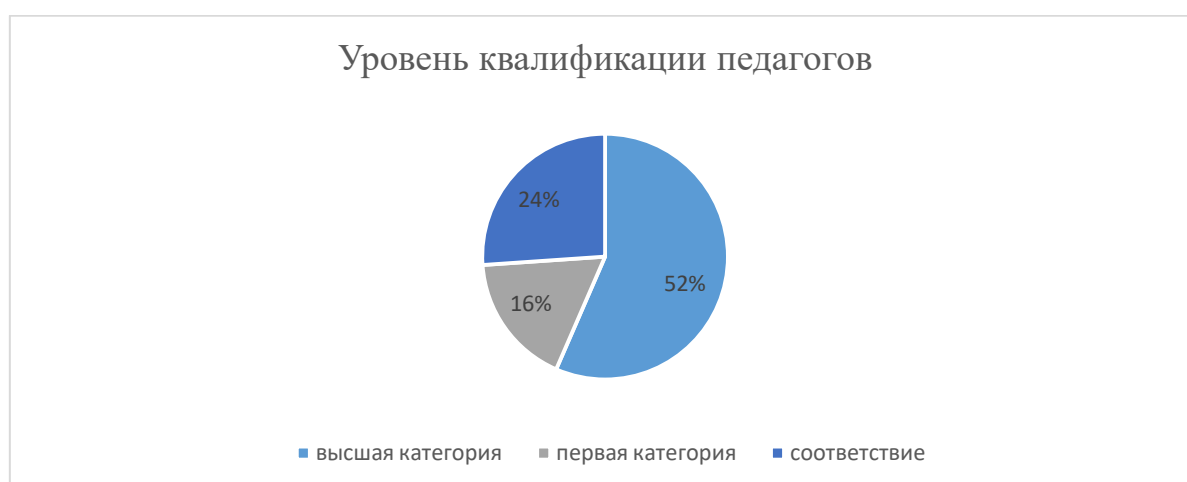
На постоянной основе работают 101 педагогический работник. Показателем высокого потенциала педагогического коллектива являются профессиональные достижения. Все педагогические и руководящие кадры своевременно (не реже 1 раза в три года) проходят курсы повышения квалификации.

Также в структуре педагогических кадров гимназии можно выделить узких специалистов:

п/п	№	Специалисты	Количество
	1	Инструктор по физической культуре	0
	2	Социальный педагог	2
	3	Педагог-психолог	2

4	Преподаватель - организатор ОБЖ	1
5	Педагог-организатор	6
6	Педагог-библиотекарь	2
7	Учитель-логопед	2
8	Старший вожатый	1
9	Педагог дополнительного образования	0

В структуре педагогического коллектива гимназии наибольшую часть составляют учителя-предметники, работающие в 5-11-х классах.



Коллектив гимназии – стабильное сообщество высококвалифицированных специалистов. Уровень профессионализма педагогов достаточно высокий – количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, составляет 68%. С педагогическими работниками ведется систематическая работа по повышению уровня педагогического мастерства.

Образовательный процесс обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

Количество административного персонала	8
Педагогов среднего звена	64
Педагогов начальной Гимназии	32
Прочие педагогические специалисты	25
Всего педагогических работников	129
Из них:	
Мужчин	17
Женщин	112

В возрастном составе преобладают педагоги старше 40 лет. Основу коллектива составляют педагоги со стажем более 20 лет.

В школе создаются все необходимые условия для проведения аттестации педагогов: своевременно издаются распорядительные документы, определяются сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся консультации.

Первую и высшую квалификационную категории имеют 63% педагогов. Снижился показатель «соответствие занимаемой должности». Стабильность по показателю «без категории» свидетельствует о приросте кадрового состава молодыми специалистами – выпускниками ВУЗов и СУЗов, в том числе выпускниками МАОУ г. Нягани «Гимназия».

Аттестация педагогов МАОУ г. Нягани «Гимназия» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;

- открытые уроки, воспитательные мероприятия;
- участие в конкурсах профессионального мастерства.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии Гимназии, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 21 педагог:

1 педагог – на первую квалификационную категорию;

16 педагогов – на высшую квалификационную категорию (из них 12ти педагогам категория установлена бессрочно);

1 педагог – на категорию «педагог-наставник».

По результатам аттестации всем педагогам установлены заявленные категории.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

1 педагог – квалификационную категорию «педагог-наставник»; 35 педагогов – высшую квалификационную категорию;

21 педагог – первую квалификационную категорию;

23 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что 2023 аттестационный год прошел успешно. В школе сложилась эффективная система повышения квалификации, методического сопровождения и поддержки в межаттестационный период.

Педагогический коллектив Гимназии характеризуется стабильностью и высоким уровнем профессионализма. Как видно из диаграмм и таблиц, велика доля опытных педагогов, большая часть которых находится в возрасте наибольшей работоспособности и творческой активности. Наблюдается стабильное пополнение педагогического коллектива молодыми специалистами.

Благодарность Министерства образования и науки РФ	3
Благодарность Министра спорта, туризма и молодежной политики РФ	1
Почетные грамоты Министерства образования	12
Звание «Почетный работник общего образования РФ»	6
Звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	1
Звание «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры»	1
Звание «Отличник народного просвещения»	1
Отличник финансовой работы Министерства финансов	1
Кандидат филологических наук	1
Почетная грамота Думы ХМАО-Югры	1
«Ветеран труда Российской Федерации»	15
«Ветеран труда ХМАО-Югры»	1
Почетная грамота Думы города Нягани	2
Почетная грамота «Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры»	28
Благодарственное письмо «Департамента образования и науки ХМАО-Югры»	14
Медаль ордена «Родительская слава»	2
Медаль «Материнская слава»	1
Благодарность Первого заместителя Губернатора ХМАО-Югры	1

Почетная грамота Главы, Администрации г. Нягани	24
Благодарственное письмо Главы, Администрации города Нягани	52

В школе проводится системная работа по развитию кадров. Все это в комплексе позволяет на высоком уровне реализовать образовательные программы и эффективно участвовать в интеллектуальных состязаниях для учащихся и профессиональных конкурсах для педагогов.

С целью успешного перехода на обновленные ФГОС и ФОП 82% педагогического состава Гимназии прошли соответствующую курсовую подготовку.

Существуют дефицит кадров в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

Высококвалифицированные педагоги гимназии являются членами жюри различных конкурсов профессионального мастерства педагогов, входят в состав комиссии по проверке муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, по проверке результатов ГИА. Педагогические работники гимназии обладают интересным, а самое главное эффективным опытом работы в области модернизации современной образовательной системы, который они активно представляли в течение года на различных уровнях.

Повышение квалификации педагогов проходит через систему курсовой подготовки, участие в семинарах различного уровня, научно-практических конференциях, мероприятиях стажировочных площадок по введению ФГОС, обобщение опыта. По итогам курсовой подготовки и участия в обучающих семинарах педагоги проводят отчёты в методических объединениях.

Курсовая переподготовка учителей проводится в очном, очно-заочном и дистанционном режимах. Ежегодно составляется перспективный план повышения квалификации, выполнение которого осуществляется, как правило, с опережением.

#### **Вывод:**

1. В соответствии с утвержденным штатным расписанием образовательное учреждение укомплектовано по всем категориям на 100%, однако недельная нагрузка педагогов математики, русского языка и литературы, иностранного языка, физики, биологии, химии значительно превышает ставку учителя.

2. Коллектив гимназии – стабильное сообщество высококвалифицированных специалистов. Уровень профессионализма педагогов достаточно высокий – количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, составляет 68%. С педагогическими работниками ведется систематическая работа по повышению уровня педагогического мастерства.

### **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Обеспеченность УМК и рабочими программами составляет 100%. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, Адаптированные Основные образовательные программы разработаны на основании нормативных документов в сфере образования, с учетом запроса родителей и условий образовательного учреждения.

В соответствии с ч. 5 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники должны повышать квалификацию не реже чем один раз в три года. По факту, порядка 70% педагогов проходят курсовую подготовку ежегодно с учетом изменений в системе образования.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в плановом порядке в очном, заочном и дистанционном режимах по направлениям деятельности Гимназии.

Система работы по прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации возможна при взаимодействии между Гимназией и:

- автономным учреждением дополнительного профессионального образования ХМАО

- Югры «Институт развития образования»;
- некоммерческими организациями по повышению квалификации педагогических работников.

Информация о количестве человеко-курсов организованных за счет различных средств финансирования.

Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку	Количество человеко-курсов	За счет бюджета округа	За счет субвенций (оплачивала образовательная организация)	За счет личных средств педагога	За счет федерального бюджета
85	216	38	32	64	77

Также повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через участие в вебинарах, семинарах, конкурсах, представление опыта на Интернет-ресурсах и в педагогических сообществах. Молодым специалистам оказывается методическая поддержка администрацией Гимназии и опытными наставниками.

Работа по повышению квалификации педагогических кадров осуществляется на основании Федерального Закона ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», перспективного плана повышения квалификации, направлений инновационного развития Гимназии. Существующая система повышения квалификации педагогов в школе реализуется на опережение, удовлетворяет современным требованиям, проводится в сотрудничестве с социальными партнерами Гимназии. Направления курсовой подготовки охватывает различные аспекты деятельности образовательного учреждения: от управления инновационными процессами до введения обновленных ФГОС и перехода на федеральные образовательные программы.

Методическая работа проводится во взаимодействии с Управляющим советом Гимназии и социальными партнерами через методический совет, деятельность методических объединений учителей предметников, классовых руководителей, творческие и рабочие группы по направлениям инновационной деятельности Гимназии.

Учебно-методическое обеспечение осуществляется на высоком уровне, удовлетворяет современным требованиям к школьному образованию.

## **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и в соответствии с учебным планом гимназии. Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

Библиотека является участником межбиблиотечного абонеента школьных библиотек города и активно обменивается учебниками с библиотеками других школ. Постоянно ведётся работа по обновлению и пополнению фонда библиотеки учебниками и учебными пособиями. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана гимназии составляет 100%.

Фонд библиотеки составляет художественная литература для программного чтения и изучения, самостоятельного и обзорного чтения, а также - произведения классиков и современных писателей, литература общественно-политическая, научно-популярная, педагогическая, методическая, справочные, энциклопедические библиографические и информационные издания.

В библиотеке проводятся проверки на отсутствие литературы с экстремистским содержанием с составлением соответствующих актов.

Формирование и использование библиотечного фонда:

Наименование показателей	Поступило экземпляро в за	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров за отчетный год

	отчетный год		
Объем библиотечного фонда	13137	14834	50695
Из него:			
учебники	11222	12986	35178
учебные пособия	1742	1848	4888
художественная литература	11		5 265
справочный материал	79		1444
печатные издания	13137	14834	50421
аудиовизуальные документы			274

Деятельность библиотеки состоит в содействии образованию и воспитанию личности учащихся посредством предоставления информационных ресурсов и услуг и заключается в следующем:

- помощь в обеспечении информационной, библиотечно-библиографической поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования;
- формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения;
- информация о литературе в помощь изучения школьных программ.

**Вывод:** Книжный фонд библиотеки является достаточным для обеспечения образовательной программы гимназии и позволяет обеспечить обучающихся и педагогических работников учебной, методической и дополнительной литературой.

Деятельность библиотеки заключается в обеспечении доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей учащихся, учителей и других категорий работников общеобразовательного учреждения с использованием как собственных информационных ресурсов, так и ресурсов других библиотек, библиотечных и информационных сетей и систем.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

### **Анализ материально-технической базы**

Материально-техническая база Гимназии приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Материально-техническое обеспечение Гимназии составляют:

Здание №1 по адресу Змикрорайон, дом 18:

1. Земельный участок общей площадью 21937 кв. метра.
2. 3-х этажное типовое здание общей площадью 16824 кв. метра, состоящее из 4-х блоков: блок начальной Гимназии, блок основной Гимназии, блок средней Гимназии, административный блок.

3. 47 учебных кабинетов, площадь каждого из которых в среднем составляет 60 кв. метров.

Из них:

- 14 кабинетов начальных классов,
- 4 кабинета математики,
- 6 кабинетов русского языка и литературы,
- 2 кабинета информатики,
- 5 кабинетов английского языка, лингафонный кабинет,
- 2 кабинета истории,
- кабинет биологии,
- кабинет химии,
- 2 кабинета физики,
- кабинет географии,

кабинет музыки,  
 кабинет изобразительного искусства,  
 кабинет ОБЖ,  
 кабинет технопарка,  
 кабинет дополнительного образования.

2 кабинета РН класса

Кабинет ПДД

Мастерская по обработке тканей

Мастерская по обработке металла

Мастерская по обработке дерева

Кабинет кулинарии

Мастерские:( по обработке тканей, по обработке металла, по обработке дерева, кулинария)

оснащены современным оборудованием.

Два спортивных зала общей площадью 597 кв. метров.

Плавательный бассейн площадью 262 кв. метра.

Тренажёрный зал.

Открытая спортплощадка с полосой препятствий.

Открытая спортивная площадка с турниками

Футбольное поле с современным покрытием.

Детские игровые комплексы

Тир.

Музей.

Библиотека с читальным залом.

Актовый зал площадью 308,5 кв. метра.

Зал хореографии.

Сенсорная комната.

Уличные плоскостные сооружения, включающие в себя баскетбольную площадку, футбольное поле, две волейбольных площадки, легкоатлетическая дорожка, детско-спортивный комплекс.

Кабинет для занятий робототехникой

В гимназии имеется медицинский кабинет, оснащенный стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья обучающихся и их оздоровлением в условиях гимназии и соответствующего санитарным правилам (СП 2.43648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

В гимназии имеются специально оборудованная столовая на 300 посадочных мест соответственно, в которых осуществляется горячее питание учащихся. Санитарно-техническое состояние пищеблоков удовлетворительное. При входе в обеденные залы для учащихся установлены раковины для мытья рук и электрические сушилки.

### Техническое оснащение в двух корпусах гимназии в 2024 – 2025 г.:

Мультимедийный проектор	Интерактивная доска со встроенным проектором	Персональный компьютер	Ноутбук	Орг. техника	Комп. Класс
4	78	211	657	221	2

Из 873 единиц компьютерной техники 26 компьютеров и 615 ноутбука являются ученическими (часть используется для дистанционного обучения), остальные компьютеры и ноутбуки задействованы как персональные в учебных кабинетах и в работе администрации.

В Гимназии имеется доступ к сети Интернет. Доступ к сети Интернет организован на всех ученических ПК в компьютерном классе и на рабочих местах учителей и администрации.



Организован доступ учащихся к работе в сети Интернет согласно разработанному расписанию, расположенному в доступном для детей месте.

Также имеется локальная сеть, которая в охватывает все ПК компьютерного класса, административный корпус, рабочие места учителей. В работе администрации образовательного учреждения активно используется электронная почта, в работе педагогов электронные журналы и дневники.

Система контентной фильтрации установлена на сервере в локальной сети, что является основой информационной безопасности Гимназии.

### Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	856
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	731/0,47
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	856
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	2
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, с интерактивными досками	70
Количество классов с интерактивными досками	78
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	19
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	100 М/бит
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	В рамках программы ХМАО-Югры
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да

**Вывод:** Материально-техническая база гимназии соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, безопасным и комфортным условиям для учащихся и педагогов, способствует эффективной деятельности работников.

В гимназии созданы условия для организации работы с детьми с высоким учебным потенциалом: развитая материально-техническая база, возможность занятий не только в урочной деятельности, а также реализуются программы внеурочной деятельности, направленные на работу с одаренными детьми.

### СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1808
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	854
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	803

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	151
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	570/43,2%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0 балла
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,0 балла
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	74 баллов
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	57 баллов
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9/6,7%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5/10%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1807/100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1215/67,2 %
– регионального уровня		347/19.2 %
– федерального уровня		770/42,6 %
– международного уровня		470/26%

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	580/38,4 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	102/6,7 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0 %
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	114
– с высшим образованием		107/94 %
– высшим педагогическим образованием		107/94 %
– средним профессиональным образованием		7/5,9 %
– средним профессиональным педагогическим образованием		7/5,9 %
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	97/100%
– с высшей		43/52%
– первой		10/16%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		15/21,8%
– больше 30 лет		64 /84,2%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		15 /15,8%
– от 55 лет		15 /33,6%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	114/100% 1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	114 /100%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,47 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	34,33 единиц

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1518/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,90 кв. м

### **ВЫВОДЫ:**

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Гимназия приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Гимназия укомплектована педагогическими кадрами и иными работниками, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Оценка деятельности Гимназии по направлениям и анализ показателей деятельности Гимназии свидетельствуют о системной работе, направленной на повышение качественной и общей успеваемости по предметам, повышение качества воспитательной работы, эффективное участие в интеллектуальных состязаниях учащихся; развитие кадровых и материально-технических ресурсов.

Реализация Основных образовательных программ и программы развития Гимназии осуществляется в полном объеме, системно и эффективно. Созданы условия для усвоения необходимого объема знаний и умений применять их в практической жизни, сохранения и укрепления здоровья и реализации в полной мере способностей участников образовательных отношений.

Считать работу Гимназии по реализации основных образовательных программ и программы развития за 2023 год удовлетворительной.

Обеспечить информационную доступность результатов работы Гимназии для всех участников образовательных отношений через школьный сайт.

## ПЕРСПЕКТИВЫ НА ПРЕДСТОЯЩИЕ ПЕРИОДЫ

1. Обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП.
3. Создать условия для использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа».
4. Повышать качество образовательных предметных результатов: научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области, за счет подбора эффективных подходов, приемов в ходе изучения учебного предмета; развития функциональной грамотности обучающихся.
5. Организация мероприятий, направленных на поддержание стабильности качественной успеваемости учащихся, повышение качества образования в классах, где процент качества образования находится на уровне ниже среднего по гимназии.
6. Развитие проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся 1-11-х классов.
7. Создание условий для подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников с целью достижения более высоких результатов и увеличения количества призеров и победителей на всех уровнях.
8. Совершенствование образовательного процесса, организуемого с помощью дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.
9. Повышение эффективности воспитательной работы за счет модернизации системы воспитательной работы; совершенствования форм и методов эффективного воспитания, способствующих приобщению учащихся к опыту содержательной разнообразной деятельности на благо гимназии и города; расширения сферы дополнительного образования для наиболее полного раскрытия индивидуальных возможностей учащихся гимназии за счет увеличения объема оказания платных услуг.
10. Формирование позитивного отношения родителей и учащихся к происходящим в гимназии событиям через создание системы активного информирования, просвещения и обучения родителей, позволяющей привлечь их к содействию в образовании, воспитании и развитии своих детей.
11. Сохранение команды высокопрофессиональных, открытых ко всему новому педагогов за счет организации мероприятий, направленных на повышение педагогического мастерства. Пополнение педагогического коллектива за счет вливания новых сотрудников.
12. Укрепление общественного статуса гимназии как образовательной организации высокого уровня обучения и воспитания обучающихся: формирование имиджа гимназии как гимназии высочайшей педагогической и ученической культуры, отвечающей высоким требованиям, предъявляемым к современному образовательному учреждению.
13. Осуществление деятельности по совершенствованию универсальной безбарьерной среды, формирование инклюзивной культуры, создание инклюзивного образовательного пространства для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата слепых, слабовидящих детей, детей с задержкой психического развития, детей с расстройством аутистического спектра.
14. Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса, в том числе современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.
15. Укрепление материально-технического обеспечения.
16. Увеличение объемов финансирования за счет внебюджетных источников.