



СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ г. Нягани «Гимназия»  
№ 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
МАОУ г. Нягани «Гимназия»  
\_\_\_\_\_ А.А. Фрицлер  
Приказ №480 от 31.08.2023г.

## **Положение о домашнем задании в МАОУ г. Нягани «Гимназия»**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает систему требований к объему, содержанию, сложности, нормам времени выполнения домашнего задания обучающимися при подготовке к учебным занятиям в МАОУ г. Нягани «Гимназия» (далее-Гимназия).
- 1.2. Порядок действует с момента его утверждения директором и до его переутверждения или отмены действия локального акта.
- 1.3. Общий контроль соблюдения данного Положения осуществляет заместитель директора по УВР.
- 1.4. Настоящее Положение составлено в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:
  - 1.4.1. Федеральный закон от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
  - 1.4.2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 (с изменениями от 11 февраля 2022 года № 69).
  - 1.4.3. Приказ Министерства просвещения России от 07.10.2022 N 888 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N115".
  - 1.4.4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 июня 2015г. N НТ670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
  - 1.4.5. Письмо Минобразования России «О недопустимости перегрузок обучающихся начальной Гимназии» от 22.02.1999 № 220/11-12.
  - 1.4.6. Конвенция о правах ребенка (статья 31).
  - 1.4.7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СанПиН 2.4.3648-20).
  - 1.4.8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
  - 1.4.9. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями и дополнениями).

- 1.4.10. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями и дополнениями).
- 1.4.11. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования».
- 1.4.12. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- 1.4.13. приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- 1.4.14. приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
- 1.4.15. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- 1.4.16. Закон Ханты - Мансийского автономного округа – Югры от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты - Мансийском автономном округе – Югре».

## **2. Функции, задачи и виды выполнения домашнего задания**

2.1. Выполнение обучающимися заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время, осуществляется обучающимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривают выполнение обучающимися письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.

2.1.1. Основные функции домашней работы:

- усвоение и закрепление учебного материала;
- повышение качества предметных результатов обучающихся;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы (универсальных учебных действий);
- формирование и развитие навыков самостоятельной творческой деятельности;
- формирование и развитие навыков самообразования.

2.1.2. Основные задачи домашней работы обучающихся:

- усвоение материала учебных программ,
- закрепление пройденного материала,
- повышение прочности предметных умений,
- углубление изученного материала,
- создание условий для проявления и развития самостоятельной деятельности обучающихся,
- создание условий для развития творческой (проектной, исследовательской) деятельности обучающихся,
- создание условий для построения индивидуального образовательного маршрута обучающихся.

2.1.3. Виды домашнего задания:

- общее: домашнее задание одинакового содержания, предлагаемое всем обучающимся класса одновременно;
- индивидуальное: домашнее задание для отдельных обучающихся, учитывающее их индивидуальные особенности и уровень сформированности познавательных мотивов;
- групповое: домашнее задание, поручаемое группе обучающихся для совместного выполнения;
- дифференцированное: домашнее задание, которое ориентировано на разные уровни овладения предметным содержанием (базовый, повышенный, творческий);

- творческое: домашнее задание, в результате которого ребенок создает собственный текст культуры, который содержит любые знаковые системы, речевые тексты (устные, письменные на разных носителях), результаты практических заданий, связанных с моделированием, действиями с предметами, окружающими ребенка в повседневной жизни.
- 2.2. Домашнее задание может быть обязательным для выполнения всеми обучающимися и дополнительным, необязательным, выполняемым обучающимся по его желанию.
  - 2.3. Индивидуальные и групповые домашние задания могут быть рассчитаны на преодоление пробелов в знаниях обучающихся по отдельным темам, на выработку практических умений и навыков, содержать задания повышенной трудности с целью развития способностей обучающихся.
  - 2.4. Творческие задания направлены на развитие общеучебных компетенций, а также творческих способностей обучающихся. Временные рамки выполнения творческих домашних заданий (кроссворд, ребус, модель, сообщение, сочинение, исследование, проект) составляют не менее недели и не более одного задания в месяц на одного обучающегося. Норма творческих домашних заданий: не чаще 1 раза в месяц.
  - 2.5. Дифференцированные задания предполагают самостоятельный выбор обучающимися задания из набора заданий, предложенных учителем.

### **3. Основные требования, предъявляемые к выполнению домашнего задания на разных уровнях образования обучающихся**

#### **3.1. Требования к домашнему заданию на уровне НОО:**

- 3.1.1. Необходимость домашнего задания должна быть обоснована. Если учитель может организовать работу так, что обучающиеся осваивают весь необходимый учебный материал на уроке, он может отказаться от домашних заданий на какой-то период.
- 3.1.2. Для домашней работы предлагаются такие виды заданий, которые уже выполнялись обучающимися на уроке самостоятельно.
- 3.1.3. Домашнее задание должно быть посильным для большинства обучающихся класса.
- 3.1.4. По степени трудности домашнее задание должно быть примерно равным или несколько легче тех, что выполнялись на уроке.
- 3.1.5. Содержание задания должно быть понятно каждому обучающемуся.
- 3.1.6. Сохраняя основное содержание домашнего задания, можно частично индивидуализировать его цель, объем, способ выполнения.
- 3.1.7. Домашнее задание может быть общим, дифференцированным и индивидуальным.
- 3.1.8. Дозирование домашнего задания необходимо контролировать в соответствии с таблицей (*см. Приложение 1*).

#### **3.2. Требования к домашнему заданию на уровне ООО:**

- 3.2.1. Увеличивается объем материала для домашней работы по сравнению с уровнем начального общего образования.
- 3.2.2. От обучающихся требуются более разнообразные умения самостоятельной работы: умение работать с книгой, работать с картой, делать зарисовки и пр. Наряду с учебником обучающиеся должны использовать дополнительные источники информации (тексты художественных произведений, научно-популярную литературу, исторические документы).
- 3.2.3. Домашние задания должны быть нацелены на обучение нестандартным способам решения проблем, формирование интереса не только к результату, но и к процессу учебной деятельности.
- 3.2.4. Дозирование домашнего задания контролируется в соответствии с таблицей (*см. Приложение 2*).

#### **3.3. Требования к домашнему заданию на уровне СОО:**

- 3.3.1. Домашние задания дифференцированы по двум направлениям: уровневому и профильному.

- Уровневая дифференциация предполагает разделение класса на несколько групп в соответствии с достижением обучающимися уровня обязательной подготовки. Индивидуализация домашних заданий может быть достигнута путем увеличения числа задач и упражнений для обучающихся какой-либо группы класса.
- Профильная дифференциация предполагает изменение форм выполнения домашнего задания. Ориентация на выполнение заданий с ошибками рассуждений или записей; рассмотрение задач с лишними или недостающими данными; создание педагогических программных средств по информатике и другим учебным предметам (обучающие программы, компьютерные тесты, презентации, веб-сайты и т. д.); написание стихов, рассказов, сказок, сочинений по изучаемой теме; создание материалов для кабинета (плакаты, стенды, наглядные пособия и т. д.).
  - 3.3.2. Домашние задания большого объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и другие аналогичные задания) в качестве обязательных заданий должны учитываться всеми педагогами, и на период их выполнения объем домашнего задания по другим учебным предметам подлежит сокращению.
  - 3.3.3. Наиболее трудоемкие задания, как, например, подбор примеров на определенное правило, составление схем, таблиц, необходимо давать без других заданий, обязательно с предварительной подготовкой, а в ряде случаев – как одно из дифференцированных заданий с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.
  - 3.3.4. Устные упражнения могут усложняться рядом разнообразных заданий, что увеличивает объем работы.
  - 3.3.5. Дозирование домашнего задания контролируется в соответствии с таблицей (см. Приложение 3).

#### **4. Требования к объему, содержанию и сложности домашнего задания**

- 4.1. При планировании домашнего задания учитель должен учитывать следующие параметры:
  - объем домашней работы по учебному предмету (устной и письменной);
  - ее содержание;
  - сложность предлагаемой работы.
- 4.2. Объем домашних заданий:
  - 4.2.1. Домашнее задание не должно превышать 1/3 объема классной работы по предметам с учетом возможности его выполнения в пределах, установленных таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21:
    - в 1-м классе – 1 час;
    - во 2-м и 3-м классах – 1,5 часа;
    - в 4-м и 5-м – 2 часа;
    - в 6-м, 7-м и 8-м – 2,5 часа;
    - в 9-м, 10-м и 11-м – 3,5 часа.
  - 4.2.2. Норма домашнего задания на письменных предметах не должна превышать более 30% от объема выполненной работы на уроке.
  - 4.2.3. Домашнее задание в 1-м классе носит рекомендательный характер и выполняется обучающимися 1-х классов по желанию. При этом продолжительность выполнения домашних заданий не должна превышать 1 час (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21). Необязательное домашнее задание в 1-х классах не должно влиять на учебный процесс, давать преимущество школьнику, который его выполнил.
  - 4.2.4. Домашнее задание по технологии, изобразительному искусству, черчению, музыке, мировой художественной культуре дается только в виде творческих работ (кроме исследовательских работ и рефератов).
  - 4.2.5. Домашнее задание по физической культуре носит рекомендательный характер в виде практических упражнений.
  - 4.2.6. Во 2–5-х классах домашнее задание не задается:

- на выходные дни (кроме предметов, на изучение которых отводится 1 или 2 учебных часа в неделю) (Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 22 февраля 1999г.№220/11-12 «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе»);
  - после контроля знаний (контрольная работа, диктант, сочинение и т.п.);
  - в предпраздничные дни;
  - на каникулы (подп. 11 п. 1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).
- 4.2.7. В профильных 10–11-х классах домашнее задание обязательно задается по учебным предметам, по которым обучающиеся обязательно проходят ГИА (русский язык, математика), профильным учебным предметам и учебным предметам, поддерживающим профиль.
- 4.2.8. Объем конкретного домашнего задания определяется учителем в соответствии с рабочей программой по учебному предмету, профилем класса, степенью подготовленности класса.
- 4.3. Содержание домашнего задания:
- 4.3.1. Домашние задания должны быть тесно связаны с классным занятием, по своему содержанию быть логическим продолжением прошедшего урока, служить базой для подготовки следующего.
- 4.3.2. Домашние задания не должны быть однообразными и шаблонными.
- 4.3.3. Домашние задания должны быть посильными и доступными пониманию обучающихся, но не точной копией выполненных в классе.
- 4.3.4. Учителю необходимо проводить инструктаж по выполнению домашнего задания. Необходимые разъяснения должны оставлять обучающемуся возможность творчества в решении вопросов, задач, увеличивая интерес к заданию.
- 4.3.5. Домашние задания должны включать в себя вопросы, требующие от обучающегося умений сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать информацию, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы, применять усвоенные знания в новых ситуациях.
- 4.4. Сложность домашнего задания:
- 4.4.1. Домашние задания отличаются различной степенью сложности. Сложными являются задания творческого характера, проблемные, с поисковыми задачами. Планируя домашнее задание, учитель в каждом случае решает вопрос о том, насколько данное задание является сложным для обучающегося.
- 4.4.2. Творческие домашние задания можно давать только тогда, когда у обучающихся уже есть достаточные знания и умения по учебному предмету, творческое мышление, опыт творческой деятельности.
- 4.4.3. Необходимо предлагать дифференцированные задания, предоставляя обучающимся право и возможность выбирать тот уровень заданий, который соответствует их потребностям, интересам, способностям.
- 4.4.4. На выполнение творческих заданий давать не меньше недели, чтобы ученик смог распределить свое время, избежать перегрузки.
- 4.5. Информация о домашнем задании фиксируется в электронном журнале и в электронном дневнике обучающегося в день его выдачи.

## **5. Особенности нормирования домашнего задания при нахождении обучающихся на дистанционном обучении**

- 5.1. При планировании домашнего задания учитель должен учитывать не только пункт 6.2 настоящего Порядка, но и общую продолжительность использования электронных средств обучения дома (включая досуговую деятельность), установленную в таблице 6.8 СанПиН 1.2.3685-21.

### 5.1.1. Для компьютера/ноутбука:

Классы	На уроке, мин, не более	Суммарно в день дома (включая досуговую деятельность), мин, не более
1–2 классы	20	80
3–4 классы	25	90

5 - 9 классы	30	120
10–11 классы	35	170

5.1.2. Для планшета:

Классы	На уроке, мин, не более	Суммарно в день дома (включая досуговую деятельность), мин, не более
1–2 классы	10	80
3–4 классы	15	90
5 - 9 классы	20	120
10–11 классы	20	150

5.1.3. Педагоги должны использовать задания и упражнения не только из электронных версий учебников.

5.2. Сроки выдачи домашних заданий:

Педагог отправляет учебные задания обучающимся один раз в день. Не допускается рассылать учебные задания по отсутствующему в расписании предмету.

5.3. Временные рамки выполнения обучающимися домашнего задания:

Если учебный предмет стоит в расписании один раз в неделю, то ученик вправе выполнять его три календарных дня.

5.4. Проверка домашнего задания проводится учителем согласно разделу 8 настоящего Положения.

## 6. Порядок проверки и оценки домашнего задания обучающегося учителем

6.1. Проверка домашнего задания является обязательной частью урока и учитывается учителем при планировании урока.

6.2. В зависимости от содержания и задач урока, проверка домашнего задания может осуществляться как в начале урока (если тема урока является продолжением предыдущей), так и в конце (если тема новая).

6.3. Время на проверку регламентировано (не более 10 минут на уроке).

6.4. В целях повышения результативности проверки домашнего задания можно использовать доску, сигнальные карточки, тесты, игровые задания и др.

6.5. При использовании различных форм контроля домашнего задания необходимо обеспечить не только оценку результатов, но и наметить перспективу индивидуальной работы, как с сильным учеником, так и со слабоуспевающим.

6.6. При проверке домашнего задания практикуются следующие способы:

- выборочная проверка письменного задания,
- фронтальная проверка (письменный или устный опрос, тестирование),
- проверка тетрадей с домашним заданием,
- выполнение аналогичного упражнения,
- взаимопроверка,
- самопроверка выполненного задания,
- опрос с вызовом к доске,
- опрос по индивидуальным карточкам,
- проверка с привлечением сильных учеников.

6.7. Отметка за выполнение домашних заданий ставится в соответствии критериями оценивания, указанными в рабочей программе по предмету.

6.8. С целью контроля систематического выполнения домашнего задания и качества работы оценка выставляется в электронный журнал по факту проверки в раздел «Домашняя работа».

6.9. Учитель, выставляя оценку, может выбрать, учитывать или не учитывать оценку в журнале (галочка под датой).

6.10. Периодичность проверки письменных домашних заданий определяется учителем, но не реже нижеперечисленной:

- в классах НОО, первом полугодии 5-го класса домашнее задание по русскому языку и математике проверяется ежедневно;

- со второго полугодия 5-го класса, в 6–9-х классах домашнее задание по русскому языку и математике может проверяться выборочно, но не реже одного раза в неделю у каждого обучающегося;
  - в 10–11-х классах домашнее задание по русскому языку и математике проверяется выборочно, но не реже одного раза в месяц у каждого обучающегося;
  - по всем предметам (кроме русского языка и литературы) в 5–8-х классах письменное домашнее задание проверяется два раза в месяц, в 9–11-х классах – один раз в месяц.
- 6.11. Все домашние творческие письменные работы обучающихся проверяются в обязательном порядке. Ежеурочно проверяется домашнее задание у слабоуспевающих обучающихся по учебному предмету.
- 6.12. По итогам проверки письменных домашних работ выставляются оценки в тетрадь. За выполнение письменных дифференцированных, творческих, индивидуальных, групповых домашних работ оценки выставляются в электронный журнал. По итогам проверки устных домашних заданий оценки выставляются по усмотрению учителя.
- 6.13. Информация об отсутствии записей о домашнем задании в дневнике обучающегося или невыполнении обучающимся домашних заданий своевременно доводится до родителей обучающегося классным руководителем.

## **7. Контроль за характером, объемом и интенсивностью домашних заданий**

- 7.1. Контроль организации и дозировки домашней учебной работы осуществляется на уровне управления Гимназией и на уровне учителя.
- 7.2. На уровне учителя:  
Учитель при выдаче домашнего задания через электронный журнал указывает предположительное время на выполнение домашнего задания (электронный журнал – > подраздел Отметки → в правом верхнем углу вкладка Задать ДЗ).
- 7.3. На уровне администрации Гимназии:
- 7.3.1. Заместитель директора по УВР, осуществляет контроль нормирования домашнего задания через встроенную в систему ведения электронного журнала инструмент учета объема домашних заданий, фиксирующий предполагаемое время выполнения каждого задания и отражающий его суммарное значение.
- 7.3.2. Заместитель директора по УВР осуществляет контроль деятельности учителя по нескольким направлениям:
- объем и степень сложности домашнего задания (проводится в соответствии с уровнем подготовленности обучающихся);
  - своевременность фиксации домашнего задания учителем в электронном журнале;
  - соблюдение требований дозирования и организации домашнего задания;
  - определение эффективности домашнего задания и перегрузки обучающихся.
- 7.3.3. На основе полученной информации заместитель директора по УВР составляет справку, принимает меры по оптимизации расписания или объема домашнего задания.

## **8. Обязанности учителя в работе с неуспевающими обучающимися и их родителями**

- 8.1. Учитель, имеющий неуспевающих обучающихся по итогам учебного триместра, обязан организовать индивидуальные и групповые занятия в течение последующего триместра. При учебной нагрузке:
- 5-6 часов в неделю - 1 занятие в неделю,
  - 2-3 часов в неделю - 1 занятие в две недели,
  - 1 час в неделю - 1 занятие в три недели.
- 8.2. Индивидуальные и групповые занятия с неуспевающими обучающимися проводятся за счет времени другой педагогической работы (сверх установленной учебной нагрузки).
- 8.3. С согласия родителей такие занятия возможно организовать в каникулярное время.

**ДОЗИРОВАНИЕ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ  
НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<b>Учебный предмет</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
<b>Математика</b>	Задача или 2 столбика примеров	Задача или 3 столбика примеров, но не более 16	Задача и 2 выражения, или 2 задачи, или задача и 4 примера
<b>Русский язык</b>	Упражнение из 17-20 слов может включать грамматические задания к нему	Упражнение из 25-30 слов может включать грамматические задания к нему	Упражнение из 30-40 слов может включать грамматические задания к нему
<b>Литературное чтение</b>	Чтение не более 1 - 1,5 страниц, заучивание стихотворения на дом за 1 неделю до урока; задание творческого или исследовательского характера, занимающие не более 15 мин	Чтение не более 2 - 2,5 страниц, заучивание стихотворения на дом за 1 неделю до урока; задание творческого или исследовательского характера, занимающие не более 20 мин	Чтение не более 3 - 3,5 страниц, заучивание стихотворения на дом за 1 неделю до урока; задание творческого или исследовательского характера, занимающие не более 25 мин
<b>Окружающий мир</b>	Чтение не более 1–1,5 страницы; задание творческого или исследовательского характера, занимающие не более 15 мин	Чтение не более 2–2,5 страницы; задание творческого или исследовательского характера, занимающие не более 20 мин	Чтение не более 3–3,5 страницы; задание творческого или исследовательского характера, занимающие не более 25 мин
<b>Английский язык</b>	Чтение короткого текста и 1 упражнение ИЛИ учить слова (5 слов)	Чтение текста ИЛИ пересказ ИЛИ 1-2 упражнения ИЛИ учить слова (5-10 слов)	Чтение текста и 1 упражнение ИЛИ пересказ ИЛИ 2-3 упражнения ИЛИ учить слова (5-10 слов)



**ДОЗИРОВАНИЕ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ  
НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Для обучающихся 5 — 6 классов**

<b>Учебные предметы</b>	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>
<b>Русский язык</b>	Параграф (1 стр) небольшого письменного упражнения на это правило (примерно 8-10 строк) Или домашнее сочинение	Параграф (1 стр), небольшого письменного упражнения на это правило (примерно 8-10 строк) с грамматическим заданием или домашнее сочинение
<b>Литература</b>	Заучивание стихотворения на дом за 1 неделю до урока. До 10 страниц чтения учебника (произведения) и одно практическое задание Рекомендательные художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят.	Заучивание стихотворения на дом за 1 неделю до урока. До 15 страниц чтения учебника (произведения) и одно практическое задание, либо меньшее количество страниц для чтения и два практических задания. Рекомендательные художественные тексты
<b>Иностранный язык</b>	Чтение текста и 2 упражнения ИЛИ пересказ текста ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 2 упражнения	Чтение текста и 2 упражнения ИЛИ пересказ текста ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 2 упражнения
<b>Математика</b>	Не более 2 правил и 3 номера (задачи и примеры)	Не более 2 правил и 3 номера (задачи и примеры)
<b>История</b>	Параграф (2-3 листа) и не более двух устных ответа; одно практическое задание	Параграф (2-3 листа) и не более двух устных ответа; одно практическое задание
<b>Обществознание</b>	Параграф (2-3 листа) и не более двух устных ответа; одно практическое задание	Параграф (2-3 листа) и не более двух устных ответа; одно практическое задание
<b>География</b>	Параграф (2-3 листа) и одно практическое задание или параграф (1 лист) и два практических задания	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание или параграф (до 2 листов) и два практических задания
<b>Биология</b>	Параграф (до 5 листов) и 3 практических задания в рабочей тетради	Параграф (до 5 листов) и 3 практических задания в рабочей тетради
<b>Музыка, изобразительное искусство, физическая культура</b>	Домашнее задание задается только в виде завершения урочных заданий	Домашнее задание задается только в виде завершения урочных заданий
<b>Технология</b>	Задания предусматриваются только по обслуживающему труду в тех случаях, когда материальная база кабинета не позволяет выполнить урочный объем работы	Задания предусматриваются только по обслуживающему труду в тех случаях, когда материальная база кабинета не позволяет выполнить урочный объем работы

**ДОЗИРОВАНИЕ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ  
НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Для обучающихся 7 — 8 классов**

<b>Учебные предметы</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>
<b>Русский язык</b>	Параграф (1 стр.), небольшого письменного упражнения на это правило(примерно до 10-15 строк) грамматическим заданием или домашнее сочинение	Параграф (1 стр.), небольшого письменного упражнения на это правило (примерно до 10- 15 строк) с грамматическим заданием или домашнее сочинение
<b>Литература</b>	До 25 страниц чтения учебника (произведения) и два- три практическое задание, либо меньшее количество страниц для чтения и 3 практических задания Рекомендуемые художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят. Заучивание стихотворения на дом за 1 неделю до урока.	До 25 страниц чтения учебника (произведения) и два-три практическое задание, либо меньшее количество страниц для чтения и 3 практических задания Рекомендуемые художественные тексты в указанную норму не входят. Заучивание стихотворения на дом за 1 неделю до урока.
<b>Иностранный язык</b>	Чтение текста и 2-3 упражнения ИЛИ пересказ текста ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 2- 3 упражнения	Чтение текста и 2-3 упражнения ИЛИ пересказ текста ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 2-3 упражнения ИЛИ описать картинку и 2 упражнения
<b>Алгебра</b>	Не более одного параграфа и 4 номера (задачи примеры)	Не более 2 правил и 4 номера (задачи примеры)
<b>Геометрия</b>	Параграф (1 стр) 1 теорема и до двух задач	Параграф (1 стр) 1 теорема и до двух задач
<b>Физика</b>	Параграф (до 3-х стр) Не более 2-х задач	Параграф (до 4-х стр) Не более 2-х задач
<b>История</b>	Параграф (3-5 листов) и Одно практическое задание	Параграф (3-5 листов) и Одно практическое задание
<b>Обществознание</b>	Параграф (3-5 листов) и Одно практическое задание	Параграф (3-5 листов) и Одно практическое задание
<b>География</b>	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание или параграф (до 2 листов) и два практических задание	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание или параграф (до 2 листов) и два практических задания
<b>Биология</b>	Параграф (до 6 страниц) и до 4 практических задания рабочей тетради ИЛИ оформление практической работы	Параграф (до 6 страниц) и до 4 практических задания рабочей тетради ИЛИ оформление практической работы
<b>Химия</b>	1 -2 параграфа (всего до 4 страниц) до 2-х задач или до 2 заданий	1 -2 параграфа (всего до 4 страниц) до 2-х задач или до 2 заданий

<b>Информатика ИКТ</b>	и 1 параграф или 2 небольших (всего 3 страницы) И 1 -2 письменных задания	1 параграф или 2 небольших (всего 4 страницы) и 2-3 письменных задания
<b>ОБЖ</b>	1 параграф или 2 небольших (всего 4 страницы)	1 параграф или 2 небольших (всего 4 страницы)
<b>Музыка, изобразительное искусство, физическая культура</b>	Домашнее задание задается только в виде завершения урочных заданий	Домашнее задание задается только в виде завершения урочных заданий
<b>Технология</b>	Задания предусматриваются только по обслуживающему труду в тех случаях, когда материальная база кабинета не позволяет выполнить урочный объем работы	Задания предусматриваются только по обслуживающему труду в тех случаях, когда материальная база кабинета не позволяет выполнить урочный объем работы

**ДОЗИРОВАНИЕ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ  
НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО и СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<b>Учебные предметы</b>	<b>9 класс</b>	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
<b>Русский язык</b>	Параграф (1-3 стр), и 1-2 упражнения или домашнее сочинение	Повторение по теме (1 тема) и 1 -2 упражнения или домашнее сочинение	Повторение по теме (1 тема) и 1-2 упражнения или домашнее сочинение
<b>Литература</b>	До 30 страниц чтения учебника (произведения) и два-три практических задания, либо меньшее количество страниц для чтения и четыре практических задания ИЛИ домашнее сочинение. Рекомендуемые художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят	До 30 страниц чтения учебника (произведения) и два-три практических задания, либо меньшее количество страниц для чтения и четыре практических задания ИЛИ домашнее сочинение. Рекомендуемые художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят	До 30 страниц чтения учебника (произведения) и два-три практических задания, либо меньшее количество страниц для чтения и четыре практических задания ИЛИ домашнее сочинение. Рекомендуемые художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят
<b>Иностранный язык</b>	Чтение текста и 2-3 упражнения ИЛИ пересказ текста ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 2-3 упражнения ИЛИ описать картинку и 2 упражнения ИЛИ написать эссе ИЛИ подготовить устное высказывание	Чтение текста и 2- 3 упражнения ИЛИ пересказ текста ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 23 упражнения ИЛИ описать картинку и 2 упражнения ИЛИ написать эссе ИЛИ подготовить устное высказывание	Чтение текста и 2- 3 упражнения ИЛИ пересказ текста ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 2-3 упражнения ИЛИ описать картинку и 2 упражнения ИЛИ написать эссе ИЛИ подготовить устное высказывание
<b>Алгебра</b>	1 теоретический вопрос и до 3 номеров	1 теоретический вопрос и до 3 номеров	1 теоретический вопрос и до 3 номеров
<b>Геометрия</b>	Теоретический материал (на 2 стр.) и до 2 теорем и 2 задач	Теоретический материал (на 2 стр.) и до 2 теорем и 2 задач	Теоретический материал (на 2 стр.) и до 2 теорем и 2 задач

<b>Физика</b>	Не более 4-х задач и теоретический материал (не более 1 параграфа)	Не более 4-х задач и теоретический материал (не более 1 параграфа)	Не более 4-х задач и теоретический материал (не более 1 параграфа)
<b>История</b>	Параграф (6-7 листов) и одно- два практическое задания	Параграф (6-7 листов) и одно- два практическое задания	Параграф (6-7 листов) и одно- два практическое задания
<b>Обществознание</b>	Параграф (3-5 листа) и 2-3 практических заданий	Параграф (8-10 листов) и до 3-х практических заданий	Параграф (8-10 листов) и до 3-х практических заданий
<b>Право</b>		Параграф до 5 листов и 2-3 практических задания	Параграф до 5 листов и 2-3 практических задания
<b>География</b>	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание или параграф (до 2 листов) и два практических задания	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание или параграф (до 2 листов) и два практических задания	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание или параграф (до 2 листов) и два практических задания
<b>Биология</b>	Параграф (до 6 страниц) и до 5 практических задания в рабочей тетради или оформление практической работы	Параграф (до 6 страниц) и до 5 практических задания в рабочей тетради или оформление практической работы	Параграф (до 6 страниц) и до 5 практических задания в рабочей тетради или оформление практической работы
<b>Химия</b>	1 -2 параграфа (всего до 4 страниц) До 2-х задач или до 2 заданий	1 -2 параграфа (всего до 4 страниц) До 2-х задач или до 2 заданий	1-2 параграфа (всего до 4 страниц). До 2-х задач или до 1 задания
<b>Информатика и ИКТ</b>	1 параграф или 2 небольших (всего 3 страницы) и 1 -2 письменных задания	1 параграф или 2 небольших (всего 4 страницы) и 2-3 письменных задания	2-3 письменных задания формата ЕГЭ
<b>ОБЖ</b>	1 параграф или 2 небольших (всего 4 страницы)	1 параграф или 2 небольших (всего 4 страницы)	1 параграф или 2 небольших (всего 4 страницы)