

**Персонализированная программа наставничества
педагога-наставника, учителя начальных классов высшей квалификационной
категории Ковган Фаины Алексеевны
с молодым специалистом, учителем начальных
классов Ткаченко Викторией Васильевной**

1. Программа составлена для работы с учителем **начальных классов**, имеющим 2 года педагогической деятельности. Педагог реализует программу начального основного общего образования.

2. **Цель** – оказание помощи в успешной адаптации молодого специалиста в МАОУ г. Нягани «Гимназия», организации работы в **начальных** классах и по воспитательной работе с классным коллективом.

Задачи:

- познакомить молодого специалиста с требованиями, традициями коллектива;
- поделиться опытом работы в конструкторе рабочих программ;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребность у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

3. **Участниками наставнической деятельности являются:** наставник - учитель **начальных классов высшей** квалификационной категории Ковган Фаина Алексеевна; наставляемый – молодой специалист с опытом работы – 2 года, учитель **начальных классов Ткаченко Викторией Васильевна**

4. **Форма наставничества:** опытный учитель – молодой специалист

5. Направления наставнической деятельности:

- диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей;
- составление совместного плана работы;
- совместное составление рабочей программы начального основного общего образования; - посещение уроков молодого педагога;
- помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебновоспитательной работы;
- ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, проектной, исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.);
- демонстрация опыта успешной педагогической деятельности наставником; - организация мониторинга эффективности деятельности.

6. **Сроки реализации программы:** 01.09.2022 – 31.05.2023, встречи еженедельно по пятницам в 14.40

7. План мероприятий

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат
1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления			
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 10.09. 2022	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 10.09. 2022	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей	До 10.09. 2022	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей
Раздел 2. Вхождение в должность			
2.1	<p>Познакомиться направлениями работы школы, программой развития.</p> <p>Изучить структуру управления школой</p> <p>Составить рабочую программу начального основного общего образования.</p>	До 01.10. 2022	<p>Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности.</p> <p>Изучена структура управления школой и функции органов управления.</p> <p>Изучена Программа развития</p> <p>Составлена рабочая программа по предметам (с использованием конструктора программ)</p>
2.2	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	До 10.09. 2022	Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов

2.3	Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.	До 01.10.2022	Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО, положение о ВСОКО
2.4	Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО	До 01.11.2022	Изучены правила размещения информации в сети интернет
2.5	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию	До 01.11.2022	Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция
2.6	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися	До 01.11.2022	Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО
2.7	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	До 15.09.2022	Пройден инструктаж по охране труда, сданы экзамены
2.8	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса.	До 01.12.2022	Организован результативный учебный процесс в классе
2.9	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	До 15.01.2023	Изучены методы самоанализа урока. Представлены пять самоанализов урока
3. Направления профессионального развития педагогического работника			
3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся начальных классов.	До 01.12.2022	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся начальных классов, учитывая индивидуальные особенности учащихся

3.2	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя	До 01.12.2022	Освоен подход SMART целеполагание
3.3	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по формированию функциональной грамотности учащихся	До 15.01.2023	Изучен опыт организации занятий по формированию функциональной грамотности
3.4	Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить методику подготовки и проведения родительских собраний. Освоить приемы вовлечения родителей во внеурочную деятельность	До 01.11.2022	Совместно с наставником подготовлены и проведены два родительских собрания
3.5	Освоить методику составления технологических карт урока	До 30.12.2022	Составлены 4 технологические карты уроков
3.6	Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся	До 20.03. 2023	Подготовлен проект для представления на школьной и городской научно-практической конференции
3.7	Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале	До 01.10.2022	Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала
3.8	Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать возможности использования ресурсов методических центров, стажировочных площадок	До 15.12.2022	Выбраны формы собственного профессионального развития на 2023/24 учебный год
3.9	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов	До 01.11.2022	Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося. Особенности школьной медиации
3.10	Принять участие в муниципальном конкурсе «Педагог года»	До 15.03.2022	Изучена опыт коллег

8. Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий; умение проводить уроки дистанционно с использованием платформы Сферум;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.