

**Персонализированная программа наставничества педагога-наставника,  
учителя английского языка высшей квалификационной категории  
Зариновой Эльвиры Робертовны с молодым специалистом,  
учителем английского языка Дорониной Ариной Валерьевной  
(второй год работы)**

1. Программа составлена для работы с учителем английского языка, не имеющим стажа педагогической деятельности. Педагог реализует программы по английскому языку основного общего образования.

**2. Цель** – оказание помощи в успешной адаптации молодого специалиста в МАОУ г. Нягани «Гимназия», организации работы во 2-4-ых классах.

**Задачи:**

- познакомить молодого специалиста с требованиями, традициями коллектива;
- оказать помощь в профессиональной и должностной адаптации наставляемого лица к условиям осуществления педагогической деятельности, а так же в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей по новой специализации;
- поделиться опытом работы в конструкторе рабочих программ;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями, в том числе дети с ОВЗ;
- развивать потребность у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**3. Участниками наставнической деятельности являются:** наставник - учитель английского языка высшей квалификационной категории Заринова Эльвира Робертовна; наставляемый – молодой специалист без опыта работы, учитель английского языка Дорониная Арина Валерьевна.

**4. Форма наставничества:** опытный учитель – молодой специалист

**5. Направления наставнической деятельности:**

- диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей;
- составление совместного плана работы;
- посещение уроков молодого педагога;
- помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;
- ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, проектной, исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.);
- демонстрация опыта успешной педагогической деятельности наставником;
- организация мониторинга эффективности деятельности.

**Деятельность наставника**

**1-й этап – адаптационный.** Наставник определяет круг обязанностей и полномочий наставляемого специалиста, а так же выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации

**2-й этап – основной (тренировочный).** Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений наставляемого специалиста, помогает ему выстроить собственную программу самосовершенствования.

**3-й этап – контрольно-оценочный.** Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности, определяет степень готовности наставляемого специалиста к выполнению своих функциональных обязанностей.

**6. Сроки реализации программы:** 01.09.2022 – 31.05.2023.

**7. План мероприятий**

№ п/п	Проект, задание	сроки	Планируемый результат
<b>1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b>			
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 15 сентября	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 15 сентября	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей	До 15 сентября	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей
<b>2. Вхождение в должность</b>			
2.1	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию	До 15 сентября	Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция
2.2	Беседа : Работа с УМК. Структура урока и методика преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС	До 1 октября	
2.3	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися	До 15 сентября	Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО
2.4	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса.	До 1 октября	Организован результативный учебный процесс в классе
2.5	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	До 1 ноября	Изучены методы самоанализа урока. Представлены пять самоанализов урока
<b>3. Направления профессионального развития педагогического работника</b>			
3.1	Изучить психологические и возрастные особенности обучающихся начальных классов. Изучить особенности работы с детьми с ОВЗ	До декабря	Изучены психологические и возрастные особенности обучающихся начальных классов, детей ОВЗ, которые учитываются при подготовке к занятиям
3.2	Познакомиться с успешным опытом организации образовательного процесса, посещая уроки опытных коллег	До декабря	Изучен опыт организации образовательного процесса, посещая уроки опытных коллег
3.3	Освоить методику составления технологических карт урока	До 31 декабря	Составлены 2 технологические карты уроков
3.4	Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале	До 1 октября	Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала

3.5	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов	До декабря	Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося. Особенности школьной медиации
3.6	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении проблем с дисциплиной обучающихся	До 31 ноября	Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении проблем с дисциплиной обучающихся
3.7	Посещение уроков Наставляемого специалиста.	В течение года	Посещено 10 уроков
3.8	Самоанализ деятельности наставляемого за учебный год	До мая	Подведены итоги работы за год, обозначены трудности и спроектирован перспективный план работы на следующий учебный год

#### **8. Ожидаемые результаты:**

- ✓ успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- ✓ активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- ✓ повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- ✓ обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- ✓ совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся, в т.ч. детей с ОВЗ;
- ✓ использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий; умение проводить уроки дистанционно с использованием платформы Сферум.