

**Персонализированная программа
наставничества педагога-наставника, учителя начальных классов высшей
квалификационной категории Левченко Ирины Ивановны
с молодым специалистом, учителем начальных классов
Насрутдиновой Анастасией Эдуардовной
на 2022-2023 учебный год (первый год работы)**

- 1. Программа составлена для работы** с учителем начальных классов, не имеющим стажа работы учителей начальных классов. Педагог реализует программы начального общего образования.
- 2. Цель** – создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.
- 3. Задачи:**
 - Помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе.
 - Определить уровень его профессиональной подготовки на 1-й год сотрудничества.
 - Выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь.
 - Создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями.
 - Развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
- 4. Участниками наставнической деятельности являются:** наставник - учитель начальных классов высшей квалификационной категории Левченко Ирина Ивановна; наставляемый – молодой специалист без опыта работы, учитель начальных классов Насрутдинова Анастасия Эдуардовна.
- 5. Форма наставничества:** опытный учитель – молодой специалист.
- 6. Содержание наставнической деятельности:**
 - Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
 - Посещение уроков молодого педагога.
 - Планирование и анализ деятельности.
 - Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
 - Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
 - Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
 - Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
 - Организация мониторинга эффективности деятельности.
- 7. Сроки реализации программы:** 01.09.2022 – 31.05.2023, встречи еженедельно по пятницам в 13.30

8. План мероприятий

Содержание мероприятий			Контроль
Работа по учебным предметам	Воспитательная работа	Работа с нормативной документацией и методическая работа	
СЕНТЯБРЬ			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение ФГОС НОО, рабочих программ, календарно-тематического планирования. 2. Оказание помощи в разработке технологических карт уроков. 3. Практикум «Цель урока и его конечный результат». 4. Посещение уроков наставником с последующим анализом. 5. Посещение молодым специалистом уроков наставника и других педагогов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Собеседование по теме: «Особенности составления плана воспитательной работы». 2. Изучение плана воспитательной работы школы, помощь в составлении плана воспитательной работы класса. 3. Консультации по вопросу возрастных особенностей младших школьников. 4. Определение тематики родительских собраний на год. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативно-правовой базы школы (Устав, Положения, приказы). 2. Практические занятия «Ведение школьной документации»: <ul style="list-style-type: none"> – заполнение личных дел учащихся; – работа в электронном журнале; – ведение журнала инструктажей; – ведение документов по питанию учащихся, в т.ч. и в АИС «Ладочки» (подача заявки, ведение табеля) 	<ul style="list-style-type: none"> – Контроль заполнения личных дел учащихся. – Контроль составления рабочих программ и воспитательного плана. – Контроль качества составления поурочных планов. – Контроль качества заполнения электронного журнала. – Контроль ведения табеля по питанию.
ОКТАБРЬ			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Уроки обучения грамоте и обучения письму в УМК «Школа России». Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Посещение уроков наставником с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. 3. Посещение молодым специалистом уроков наставника и других педагогов. 4. Посещение занятий внеурочной деятельности, оказание 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практическое занятие «Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия». 2. Посещение занятий внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий наставником с последующим анализом. 3. Посещение молодым специалистом внеклассных мероприятий, занятий внеурочной деятельности, наставника и других педагогов. 4. Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса. 5. Организация индивидуальных 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение документации об организации внеурочной деятельности. 2. Практическое занятие «Как работать с прописями и печатными тетрадями». 3. Практическое занятие «Как вести протоколы родительских собраний». 4. Консультация «Работа с цифровой образовательной платформой «Сферум». <p>уроки дистанционно с использованием платформы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Контроль проведения уроков обучения грамоте и обучения письму. – Контроль качества составления поурочных планов внеурочной деятельности, выполнение единого орфографического режима. – Контроль ведения протокола родительского собрания.

<p>методической помощи.</p> <p>5. Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию.</p> <p>6. Совместная разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности.</p>	<p>консультаций с родителями, родительских собраний.</p>		
НОЯБРЬ			
<p>1. Занятие «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий».</p> <p>2. Окружающий мир в УМК «Школа России». Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>3. Посещение уроков наставником с последующим анализом.</p> <p>4. Посещение молодым специалистом дистанционных уроков наставника и других педагогов с использованием цифровой образовательной платформой «Сферум» (по возможности).</p>	<p>1. Практикум «Совместная разработка внеклассного мероприятия».</p> <p>2. Посещение занятий внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий наставником с последующим анализом.</p> <p>3. Посещение молодым специалистом внеклассных мероприятий, занятий внеурочной деятельности, наставника и других педагогов.</p> <p>4. Консультация «Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей».</p>	<p>1. Беседа «Мотивация на учебный труд: проблемы, поиски, решения».</p> <p>2. Практикум «Обучение составлению отчёта по окончании 1 триместра».</p> <p>3. Консультация «Самообразование педагога» (курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы).</p> <p>4. Практическое занятие «Трудные ситуации на уроках и выход из них».</p>	<p>– Контроль качества составления технологических карт уроков.</p> <p>– Контроль проведения уроков обучения грамоте и обучения письму.</p> <p>– Контроль внеклассных мероприятий.</p> <p>– Контроль качества заполнения электронного журнала.</p> <p>– Контроль ведения табеля по питанию.</p>
ДЕКАБРЬ			
<p>1. Беседа «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности».</p> <p>2. Практикум «Формы и методы работы на уроке».</p> <p>3. Уроки математики в УМК «Школа России». Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>4. Посещение уроков наставником с последующим анализом.</p>	<p>1. Анализ педагогических ситуаций.</p> <p>2. Посещение занятий внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий наставником с последующим анализом.</p> <p>3. Посещение молодым специалистом внеклассных мероприятий, занятий внеурочной деятельности, наставника и других педагогов.</p> <p>4. Консультация по написанию анализа воспитательной работы за 1</p>	<p>1. Составление характеристик на обучающихся класса.</p> <p>2. Помощи в проверке и анализе предметных диагностических работ (математика, русский язык и окружающий мир).</p> <p>3. Консультация «Педагогические сообщества» (ШМО, ГМО и интернет сообщества).</p>	<p>– Контроль по выполнению программ учебных предметов (1 полугодие).</p> <p>– Контроль проведения уроков математики.</p> <p>– Контроль проведения занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».</p>

<p>5. Посещение молодым специалистом дистанционных уроков наставника и других педагогов с использованием цифровой образовательной платформой «Сферум» (по возможности).</p> <p>6. Беседа «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся».</p>	<p>полугодие.</p>		
ЯНВАРЬ			
<p>1. Практикум «Организация работы с мотивированными детьми и детьми, испытывающими трудности в обучении».</p> <p>2. Посещение уроков наставником с последующим анализом.</p> <p>3. Посещение молодым специалистом уроков наставника и других педагогов.</p>	<p>1. Предупреждение педагогической запущенности учащихся.</p> <p>2. Посещение занятий внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий наставником с последующим анализом.</p> <p>3. Посещение молодым специалистом внеклассных мероприятий, занятий внеурочной деятельности, наставника и других педагогов.</p>	<p>1. Практическое занятие «Использование электронных образовательных ресурсов на уроках в начальной школе».</p> <p>2. Беседа «Методика подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по учебным предметам».</p>	<p>– Контроль качества составления технологических карт уроков.</p> <p>– Контроль ведения рабочих тетрадей, с целью выполнения единого орфографического режима.</p>
ФЕВРАЛЬ			
<p>1. Практикум «Домашнее задание: как, сколько, когда».</p> <p>2. Занятие «Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио).</p> <p>3. Уроки литературного чтения в УМК «Школа России». Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>4. Посещение уроков наставником с последующим анализом.</p> <p>5. Посещение молодым специалистом уроков наставника и других педагогов.</p>	<p>1. Консультация «Индивидуальные беседы с родителями».</p> <p>2. Посещение занятий внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий наставником с последующим анализом.</p> <p>3. Посещение молодым специалистом внеклассных мероприятий, занятий внеурочной деятельности, наставника и других педагогов.</p>	<p>1. Беседа «Пути и средства развития познавательной активности учащихся».</p> <p>2. Практическое занятие «Трудные ситуации на уроках и выход из них».</p>	<p>– Контроль проведения уроков литературного чтения.</p> <p>– Контроль проведения занятий курса внеурочной деятельности «Мир профессий».</p> <p>– Контроль качества заполнения электронного журнала.</p> <p>– Контроль ведения табеля по питанию.</p>

МАРТ			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Что такое комплексная проверочная работа?» 2. Уроки русского языка в УМК «Школа России». Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. 3. Посещение уроков наставником с последующим анализом. 4. Посещение молодым специалистом уроков наставника и других педагогов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практическое занятие «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё», «Анализ различных стилей педагогического общения». 2. Посещение занятий внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий наставником с последующим анализом. 3. Посещение молодым специалистом внеклассных мероприятий, занятий внеурочной деятельности, наставника и других педагогов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Факторы, которые влияют на качество преподавания». 2. Практическое занятие «Выполнение единых требований к ведению тетрадей» (совместная проверка рабочих тетрадей по русскому языку). 	<ul style="list-style-type: none"> – Контроль проведения уроков русского языка. – Контроль проведения занятий курса внеурочной деятельности «Почемучки». – Контроль ведения рабочих тетрадей, с целью выполнения единого орфографического режима.
АПРЕЛЬ			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение уроков наставником с последующим анализом. 2. Посещение молодым специалистом уроков наставника и других педагогов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятие «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями». 2. Посещение занятий внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий наставником с последующим анализом. 3. Посещение молодым специалистом внеклассных мероприятий, занятий внеурочной деятельности, наставника и других педагогов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Подготовка к комплексной проверочной работе». 2. Практическое занятие «Подбор комплексных проверочных работ для тренировочных выполнений детьми». 3. Помощь в проверке и анализе комплексной проверочной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> – Контроль проведения уроков. – Контроль проведения занятий курса внеурочной деятельности «Истоки». – Контроль качества заполнения электронного журнала.
МАЙ			
<p>Подведение итогов работы за год (анализ результатов своей профессиональной деятельности).</p>	<p>Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация по проведению диагностической работы за год. 2. Помощь в проверке и анализе диагностической работы. 3. Отчёт о результатах наставнической работы. 4. Заполнение отчётности по итогам учебного года. 5. Консультация «Работа с личными делами (заполнение)». 	<ul style="list-style-type: none"> – Контроль ведения табеля по питанию. – Контроль качества заполнения электронного журнала. – Контроль заполнения личных дел учащихся – Собеседование по итогам учебного года.

8. Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий;
- умение проводить уроки дистанционно с использованием платформы Сферум;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.