

Персонализированная программа наставничества

педагога-наставника, учителя русского языка и литературы высшей квалификационной категории

Ткаченко Татьяны Владимировны

с молодым специалистом, учителем русского языка и литературы

Калистратовой Валерией Дмитриевной

1. Программа составлена для работы с учителем русского языка и литературы, не имеющим стажа педагогической деятельности. Педагог реализует программы по русскому языку и литературе основного общего образования.

2. Цель:

оказание помощи в успешной адаптации молодого специалиста в МАОУ г. Нягани «Гимназия», организации работы в 5х-6х классах, с детьми с ОВЗ и по воспитательной работе с классным коллективом 5в.

Задачи:

- познакомить молодого специалиста с требованиями, традициями коллектива;
- поделиться опытом работы в конструкторе рабочих программ;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями, в т.ч. дети с ОВЗ;
- развивать потребность у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

3. Участниками наставнической деятельности являются: наставник - учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории Ткаченко Татьяна Владимировна; наставляемый - молодой специалист без опыта работы, учитель русского языка и литературы Калистратова Валерия Дмитриевна.

4. Форма наставничества: опытный учитель – молодой специалист.

5. Направления наставнической деятельности:

- диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей;
- составление совместного плана работы;
- совместное составление рабочей программы по русскому языку и литературе (в 5х классах с использованием конструктора);
- посещение уроков молодого педагога;
- помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;
- ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, проектной, исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.);
- демонстрация опыта успешной педагогической деятельности наставником;
- организация мониторинга эффективности деятельности.

6. Сроки реализации программы: 01.09.2022 – 31.05.2023, встречи еженедельно по вторникам в 14.20

7. План мероприятий

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат
1.	Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления	2022-2023 уч.год	

1.1	Провести диагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	1 и 2 недели	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития
1.2	Беседа с наставником для уточнения зон развития	1 неделя	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей	1 неделя	Разработан перечень мероприятий по преодолению трудностей
2.	Раздел 2. Вхождение в должность		
2.1	Познакомиться с особенностями гимназии, направлениями работы, Программой развития. Составить рабочую программу по предмету для 5х, 6-9х классов	2 неделя До 01.10.2022	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности. Изучена Программа развития Составлена рабочая программа по предмету (с использованием конструктора программ)
2.2	Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность	3 неделя	Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО, положение о ВСОКО
2.3	Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО	3 неделя	Изучены правила размещения информации в сети интернет
2.4	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию	3-4 неделя	Изучены нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция
2.5	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	01.10.2022	Пройден инструктаж по охране труда, сданы экзамены
2.6	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса.	В течение года	Организован результативный учебный процесс в классе
2.7	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	В течение года	Изучены методы самоанализа урока. Самоанализ урока с наставником.
3.	Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника		
3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 5-6х классов. Изучить особенности работы с детьми с ОВЗ	Сентябрь-январь	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 5-6х классов, детей ОВЗ, которые учитываются при подготовке к занятиям
3.2	Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся.	Октябрь 2022	Изучены требования к проверке.

3.3	Работа с школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончании триместра.	Ноябрь 2022	Составлен отчет по окончании триместра
3.4	Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе.	В течение года	Посещение ШМО, участие в работе
3.5	Разработка олимпиадных заданий. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.	Октябрь 2022	Изучена методика подготовки учащихся к конкурсам и олимпиадам. Разработаны задания.
3.6	«Самообразование - лучшее образование». Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.	Октябрь 2022 Апрель 2023	Выбрана тема самообразования. Составлен план. Уточнен план работы над самообразованием. Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования).
3.7	«Положительное» в работе, «трудности» профессии.	Март 2023	Анализ «промежуточных» результатов деятельности молодого специалиста
3.8	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по формированию функциональной грамотности учащихся	Декабрь	Изучен опыт организации занятий по формированию функциональной грамотности. Налажен контакт с воспитательной службой гимназии.
3.9	Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить методику подготовки и проведения родительских собраний. Освоить приемы вовлечения родителей во внеурочную деятельность	Сентябрь 2022 Апрель 2023	Совместно с наставником подготовлены и проведены и проанализированы два родительских собрания
3.10	Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности.	В течение года	Изучены требования к индивидуальной работе.
3.11	Изучение требований к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока.	В течение года	Изучены требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Посещены уроки наставника и других опытных педагогов (Кирюшина А.В., Шаньгина Н.Н.)
3.12	Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале	В течение года.	Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала
3.13	Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать возможности использования ресурсов методических центров, стажировочных площадок.	Ноябрь-декабрь	Выбраны формы собственного профессионального развития на 2023/24 учебный год.
3.14	Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.	В течение года	Посещено и проанализировано 20 уроков молодого специалиста.
3.15	Изучение изменений во ФГОС 2022		Изучены изменения во ФГОС.
3.16	Трудная ситуация на занятии и выход из неё. Анализ педагогических	Январь 2023	Изучены и проанализированы различные педагогические ситуации.

	ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее).		
3.17	Методическая выставка достижений молодого специалиста.	Май 2023	Выступление на ШМО по теме самообразования.
3.18	Анализ процесса адаптации молодого специалиста.	Апрель 2023	Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.

8. Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация к новым условиям трудовой деятельности;
- спокойное вхождение в новую должность;
- своевременное выполнение всех обязанностей;
- установление взаимопонимания с педагогическим коллективом;
- свободное вхождение в роль учителя и классного руководителя;
- установление взаимопонимания с классным коллективом;
- умение находить подход к каждому отдельному учащемуся;
- установление взаимопонимания с родительским комитетом;
- формирование собственной системы работы;
- умение внедрять в свою работу новые педагогические технологии и методы;
- осуществление первых шагов на пути к педагогическому росту, педагогической карьере..