

План работы
педагога-наставника, учителя начальных классов
Левченко Ирины Ивановны
с молодым специалистом, учителем начальных классов
Насрутдиновой Анастасией Эдуардовной
на 2022-2023 учебный год
(первый год работы)

Сведения о молодом специалисте:

Фамилия, имя, отчество	Насрутдинова Анастасия Эдуардовна
Образование	Среднее-профессиональное
Какое учебное заведение окончила	Няганский технологический колледж
Год окончания учебного заведения	2021
Специальность по диплому	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	0
Место работы	МАОУ г.Нягань «Гимназия», корпус 2
Должность	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка	22 часа (17 часов + 5 часов внеурочной деятельности)
Классы	1-3
Квалификационная категория	Не имеет

Сведения о педагоге-наставнике:

Фамилия, имя, отчество	Левченко Ирина Ивановна
Образование	1) Среднее-специальное. Халтуринское педагогическое училище, Кировской области, 1988г., специальность «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», квалификация «Учитель начальных классов, воспитатель». 2) Высшее. Тюменский государственный университет, 2003г., специальность «Педагогика и психология», квалификация «Педагог-психолог».
Какое учебное заведение окончил	
Год окончания учебного заведения	
Специальность по диплому	
Педагогический стаж	34 года
Место работы	МАОУ г.Нягань «Гимназия», корпус 2
Должность	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка	24 часа (17 часов + 5 часов внеурочной деятельности+ 2 часа индивидуальные коррекционные занятия с учащимся ОВЗ))
Классы	1-е
Квалификационная категория	Высшая

Цель наставничества на 2022-2023 учебный год – создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.

Задачи:

- 1) Помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе.
- 2) Определить уровень его профессиональной подготовки на 1-й год сотрудничества.
- 3) Выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь.
- 4) Создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями.
- 5) Развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности

<i>Содержание мероприятий</i>			<i>Контроль</i>
<i>Работа по учебным предметам</i>	<i>Воспитательная работа</i>	<i>Работа с нормативной документацией</i>	
СЕНТЯБРЬ			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение ФГОС НОО, рабочих программ, календарно-тематического планирования. 2. Оказание помощи в разработке технологических карт уроков. 3. Практикум «Цель урока и его конечный результат». 4. Посещение уроков наставником с последующим анализом. 5. Посещение молодым специалистом уроков наставника и других педагогов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение плана воспитательной работы школы, составление плана воспитательной работы класса. 2. Консультации по вопросу возрастных особенностей младших школьников. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативно-правовой базы школы. 2. Практическое занятие «Ведение школьной документации» (личные дела учащихся, журналы инструктажей, ученические тетради). 	<p>Контроль ведения личных дел учащихся, составления рабочих программ и воспитательного плана.</p> <p>Контроль качества составления поурочных планов.</p> <p>Контроль качества заполнения электронного журнала.</p>
ОКТАБРЬ			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение занятий внеурочной деятельности, оказание методической помощи. 2. Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию. 3. Совместная разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности. 4. Посещение уроков наставником с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. 5. Посещение молодым специалистом уроков наставника и других педагогов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практическое занятие «Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия». 2. Посещение занятий внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий наставником с последующим анализом. 3. Посещение молодым специалистом внеклассных мероприятий, занятий внеурочной деятельности, наставника и других педагогов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение документации об организации внеурочной деятельности. 2. Практическое занятие «Как работать с прописями и печатными тетрадями». 	<p>Контроль качества составления поурочных планов внеурочной деятельности, выполнение единого орфографического режима.</p>

<i>Содержание мероприятий</i>			<i>Контроль</i>
<i>Работа по учебным предметам</i>	<i>Воспитательная работа</i>	<i>Работа с нормативной документацией</i>	
НОЯБРЬ			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятие «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий». 2. Окружающий мир в УМК «Школа России». Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. 3. Посещение уроков наставником с последующим анализом. 4. Посещение молодым специалистом уроков наставника и других педагогов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практикум «Совместная разработка внеклассного мероприятия». 2. Посещение занятий внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий наставником с последующим анализом. 3. Посещение молодым специалистом внеклассных мероприятий, занятий внеурочной деятельности, наставника и других педагогов. 	<p>Практикум «Обучение составлению отчёта по окончании 1 триместра».</p>	<p>Контроль качества составления технологических карт уроков, посещение уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий. Контроль качества заполнения электронного журнала.</p>
ДЕКАБРЬ			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности». 2. Практикум «Формы и методы работы на уроке». 3. Уроки математики в УМК «Школа России». Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. 4. Посещение уроков наставником с последующим анализом. 5. Посещение молодым специалистом уроков наставника и других педагогов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ педагогических ситуаций. 2. Посещение занятий внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий наставником с последующим анализом. 3. Посещение молодым специалистом внеклассных мероприятий, занятий внеурочной деятельности, наставника и других педагогов. 	<p>Составление характеристик на обучающихся класса.</p>	<p>Проверка выполнения программы. Посещение уроков, классных часов.</p>

<i>Содержание мероприятий</i>			<i>Контроль</i>
<i>Работа по учебным предметам</i>	<i>Воспитательная работа</i>	<i>Работа с нормативной документацией</i>	
ЯНВАРЬ			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Практикум «Организация работы с мотивированными детьми и детьми, испытывающими трудности в обучении». 2. Посещение уроков наставником с последующим анализом. 3. Посещение молодым специалистом уроков наставника и других педагогов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предупреждение педагогической запущенности учащихся. 2. Посещение занятий внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий наставником с последующим анализом. 3. Посещение молодым специалистом внеклассных мероприятий, занятий внеурочной деятельности, наставника и других педагогов. 	<p>Самообразование педагога. Изучение документов по ФГОС.</p>	<p>Контроль качества составления технологических карт уроков, выполнение единого орфографического режима. Контроль качества заполнения электронного журнала.</p>
ФЕВРАЛЬ			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Практикум «Домашнее задание: как, сколько, когда». 2. Занятие «Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио). 3. Посещение уроков наставником с последующим анализом. 4. Посещение молодым специалистом уроков наставника и других педагогов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Индивидуальные беседы с родителями». 2. Посещение занятий внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий наставником с последующим анализом. 3. Посещение молодым специалистом внеклассных мероприятий, занятий внеурочной деятельности, наставника и других педагогов. 	<p>Изучение документов по ФГОС.</p>	<p>Посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий. Контроль ведения школьной документации.</p>
МАРТ			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к комплексной проверочной работе. 2. Посещение уроков наставником с последующим анализом. 3. Посещение молодым специалистом уроков наставника и других педагогов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практическое занятие «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё», «Анализ различных стилей педагогического общения». 2. Посещение занятий внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий наставником с последующим анализом. 3. Посещение молодым специалистом внеклассных мероприятий, занятий внеурочной деятельности, наставника и других педагогов. 	<p>Практическое занятие «Выполнение единых требований к ведению тетрадей».</p>	<p>Посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий. Контроль ведения школьной документации.</p>

<i>Содержание мероприятий</i>			<i>Контроль</i>
<i>Работа по учебным предметам</i>	<i>Воспитательная работа</i>	<i>Работа с нормативной документацией</i>	
АПРЕЛЬ			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к комплексной проверочной работе. 2. Посещение уроков наставником с последующим анализом. 3. Посещение молодым специалистом уроков наставника и других педагогов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятие «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями. 2. Посещение занятий внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий наставником с последующим анализом. 3. Посещение молодым специалистом внеклассных мероприятий, занятий внеурочной деятельности, наставника и других педагогов. 	<p>Подбор комплексных проверочных работ для тренировочных выполнений детьми</p>	<p>Посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий. Контроль качества заполнения электронного журнала.</p>
МАЙ			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы за год. 2. Выступление молодого специалиста на ШМО. 	<p>Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчёт о результатах наставнической работы. 2. Заполнение отчётности по итогам учебного года. 3. Работа с личными делами (заполнение) 	<p>Собеседование по итогам года.</p>