

Сведения о наставниках педагогических работников МАОУ г. Нягани «Гимназия» в 2023-2024 учебном году

№ п/п	МО	Ф.И.О. наставника	Место работы/ занимаемая должность	Контактные данные (эл. почта, номер телефона)	Основные компетенции наставника	Срок реализации программы наставничества	Ссылка на информацию о реализации программ наставничества на официальном сайте ОО*	Планируемые результаты программы наставничества
1.	МО учителей русского языка и литературы	Ткаченко Татьяна Владимировна	МАОУ г. Нягани «Гимназия», учитель русского языка и литературы	tkachenkotv@gim-nyagan.ru 8 902 856 77 11	Оказывать консультационную и методическую помощь молодому специалисту; помощь при адаптации молодого специалиста в коллективе; организовать взаимопосещение уроков и воспитательных мероприятий; контролирует правильность организации учебной деятельности, эффективность форм, методов работы молодого педагога; осуществляет наблюдение, анализ и контроль за деятельностью молодого педагога.	1 год (2023-2024 учебный год)	https://gimnyagan.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/	1.Измеримое улучшение показателей обучающихся. 2. Плавное вливание молодого учителя и специалиста в целом в профессию, построение продуктивной среды в педагогическом коллективе. 3. Адаптация учителя в новом педагогическом коллективе. 4. Рост мотивации к учебе и саморазвитию учащихся. 5. Формирование осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.
2.	МО учителей начальных классов	Шевякова Тамара Анатольевна	МАОУ г. Нягани «Гимназия»/ учитель начальных классов	shevyakovata@gim-nyagan.ru 8 922 483 73 98	Коммуникабельность, высокие профессиональные и нравственные качества, аналитическая компетенция, ориентация на повышение квалификации стажера, саморазвитие	1 год (2023-2024 учебный год)	https://gimnyagan.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/	1.Измеримое улучшение показателей обучающихся. 2. Плавное вливание молодого учителя и специалиста в целом в профессию, построение продуктивной среды в педагогическом коллективе. 3. Адаптация учителя в новом педагогическом коллективе. 4. Рост мотивации к учебе и саморазвитию учащихся. 5. Формирование осознанной позиции, необходимой для выбора

							образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.
3.	МО учителей английского языка	Зарипова Эльвира Робертовна	МАОУ г. Нягани «Гимназия »/ учитель английского языка	zaripovaer@gim-nyagan.ru 908 888 74 26	<ul style="list-style-type: none"> - Умение делиться имеющимся опытом; - Умение работать в режиме диалога; - Умение быстро налаживать контакт; - Самообучаемость, позволяющая наставнику черпать из наставнической работы новые знания, навыки и опыт; - Нести ответственность за происходящее. - Высокий уровень владения предметными знаниями, а также знаниями по педагогике и детской психологии. 	1 год (2023-2024 учебный год)	https://gimnyagan.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/ <p>Для молодого специалиста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания; - повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах педагогики и психологии; - появление собственных продуктов педагогической деятельности (публикаций, методических разработок, дидактических материалов); - участие молодых учителей в профессиональных конкурсах, фестивалях; - наличие портфолио у каждого молодого педагога; - успешное прохождение процедуры аттестации. <p>для наставника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективный способ самореализации; - повышение квалификации; - достижение более высокого уровня профессиональной компетенции. <p>Результатом правильной организации работы наставников будет высокий уровень включенности молодых специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала. Это окажет положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат в школе.</p>

								Учителя-наставляемые получают необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри образовательной организации.
4.	МО учителей начальных классов	Левченко Ирина Ивановна	МАОУ г. Нягани «Гимназия»/учитель начальных классов	levchenkoii@gim-nyagan.ru levchenko1169@mail.ru 8 908 885 09 95	Коммуникабельность, высокие профессиональные и нравственные качества, аналитическая компетенция, ориентация на повышение квалификации стажера, саморазвитие	1 год (2023-2024 учебный год)	https://gimnyagan.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/	1.Измеримое улучшение показателей обучающихся. 2. Плавное вливание молодого учителя и специалиста в целом в профессию, построение продуктивной среды в педагогическом коллективе. 3. Адаптация учителя в новом педагогическом коллективе. 4. Рост мотивации к учебе и саморазвитию учащихся. 5. Формирование осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.
5.		Чугаева Наталья Петровна	МАОУ г. Нягани «Гимназия»/ учитель начальных классов	chugaevanp@gim-nyagan.ru	Коммуникабельность, высокие профессиональные и нравственные качества, аналитическая компетенция, ориентация на повышение квалификации стажера, саморазвитие	1 год (2023-2024 учебный год)	https://gimnyagan.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/	1.Измеримое улучшение показателей обучающихся. 2. Плавное вливание молодого учителя и специалиста в целом в профессию, построение продуктивной среды в педагогическом коллективе. 3. Адаптация учителя в новом педагогическом коллективе. 4. Рост мотивации к учебе и саморазвитию учащихся. 5. Формирование осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

6.	МО учите лей русско го языка и литера туры	Захарченко Елена Сергеевна	МАОУ г. Нягани «Гимназия »/ учитель начальных классов	zaharchenkoe_s@gim-nyagan.ru 8 902 856 30 14	<ul style="list-style-type: none"> - Умение делиться имеющимся опытом; - Умение работать в режиме диалога; - Умение быстро налаживать контакт; - Самообучаемость, позволяющая наставнику черпать из наставнической работы новые знания, навыки и опыт; - Нести ответственность за происходящее. - Высокий уровень владения предметными знаниями, а также знаниями по педагогике и детской психологии. 	1 год (2023 -2024 учебн ый год)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Измеримое улучшение показателей обучающихся. 2. Плавное вливание молодого учителя и специалиста в целом в профессию, построение продуктивной среды в педагогическом коллективе. 3. Адаптация учителя в новом педагогическом коллективе. 4. Рост мотивации к учебе и саморазвитию учащихся. 5. Формирование осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.
----	--	----------------------------------	--	---	---	--	---