



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00A758CE97BE0626A5972FFB0587845016  
Владелец: Фрицлер Анатолий Александрович  
Действителен: с 20.09.2022 по 14.12.2023

**Сведения о наставниках педагогических работников МАОУ г. Нягани «Гимназия» в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	МО	Ф.И.О. наставника	Место работы/ занимаемая должность	Контактные данные (эл. почта, номер телефона)	Основные компетенции наставника	Срок реализации программы наставничества	Ссылка на информацию о реализации программ наставничества на официальном сайте ОО*	Планируемые результаты программы наставничества
1.	МО учителей начальных классов	Коновалова Татьяна Владимировна	МАОУ г. Нягани «Гимназия»/ учитель начальных классов	<a href="mailto:konovalovatv@gimnyagan.ru">konovalovatv@gimnyagan.ru</a>  сот.: 8-982-500-31-39	1. Владение различными стилями педагогического общения. 2. Передача знаний и трансляция корпоративной культуры, умение побуждать подопечного к самостоятельному мышлению через усложнение задач, регулярное предоставление конструктивной обратной связи. 3. Специальная подготовка наставника (работа с детьми ОВЗ). 4. Подбор соответствующих методов мотивации и ее эмоциональный аспект-умение воодушевлять, создавать позитивный 5. Креативность, способность решать нестандартные задачи и др.	1 год (2022-2023 учебный год)	<a href="https://www.gimnyagan.ru/p201aa1.html">https://www.gimnyagan.ru/p201aa1.html</a>	У молодого педагога выработан индивидуальный стиль деятельности; устранены проблемы психолого-педагогической адаптации молодого специалиста; положительные результаты деятельности молодого педагога. (1. Применение современных информационных технологий. 2. Создание молодым педагогом персонального сайта. 3. Наличие публикаций. 4. Участие в конкурсах профессионального мастерства.)
2.	МО учителей русского языка	Ткаченко Татьяна Владимировна	МАОУ г. Нягани «Гимназия»/ учитель русского языка и	<a href="mailto:tkachenkotv@gimnyagan.ru">tkachenkotv@gimnyagan.ru</a>  8 902 856 77 11	Оказывать консультационную и методическую помощь молодому специалисту; помощь при адаптации молодого специалиста в коллективе;	1 год (2022-2023 учебный год)	<a href="https://www.gimnyagan.ru/p201aa1.html">https://www.gimnyagan.ru/p201aa1.html</a>	1. Измеримое улучшение показателей обучающихся. 2. Плавное вливание молодого учителя и специалиста в целом в профессию, построение продуктивной среды в

	и литературы		литературы		организовать взаимопосещение уроков и воспитательных мероприятий; контролирует правильность организации учебной деятельности, эффективность форм, методов работы молодого педагога; осуществляет наблюдение, анализ и контроль за деятельностью молодого педагога.			педагогическом коллективе. 3. Адаптация учителя в новом педагогическом коллективе. 4. Рост мотивации к учебе и саморазвитию учащихся. 5. Формирование осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.
3.	МО учителей начальных классов	Ковган Фаина Алексеевна	МАОУ г. Нягани «Гимназия»/ учитель начальных классов	<a href="mailto:kovganfa@gim-nyagan.ru">kovganfa@gim-nyagan.ru</a> 8 908 887 34 48	Коммуникабельность, высокие профессиональные и нравственные качества, аналитическая компетенция, ориентация на повышение квалификации стажера, саморазвитие	1 год (2022-2023 учебный год)	<a href="https://www.gimnyagan.ru/p201aa1.html">https://www.gimnyagan.ru/p201aa1.html</a>	1.Измеримое улучшение показателей обучающихся. 2. Плавное вливание молодого учителя и специалиста в целом в профессию, построение продуктивной среды в педагогическом коллективе. 3. Адаптация учителя в новом педагогическом коллективе. 4. Рост мотивации к учебе и саморазвитию учащихся. 5. Формирование осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.
4.	МО учителей начальных классов	Немытова Ирина Викторовна	МАОУ г. Нягани «Гимназия»/ учитель начальных классов	<a href="mailto:nemitovaiv@gim-nyagan.ru">nemitovaiv@gim-nyagan.ru</a> 8 908 887 08 40	Коммуникабельность, высокие профессиональные и нравственные качества, аналитическая компетенция, ориентация на	1 год (2022-2023 учебный год)	<a href="https://www.gimnyagan.ru/p201aa1.html">https://www.gimnyagan.ru/p201aa1.html</a>	1.Измеримое улучшение показателей обучающихся. 2. Плавное вливание молодого учителя и специалиста в целом в профессию, построение продуктивной среды в педагогическом коллективе.

					повышение квалификации стажера, саморазвитие			3. Адаптация учителя в новом педагогическом коллективе. 4. Рост мотивации к учебе и саморазвитию учащихся. 5. Формирование осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.
5.	МО учителей начальных классов	Шевякова Тамара Анатольевна	МАОУ г. Нягани «Гимназия»/ учитель начальных классов	<a href="mailto:shevyakovata@gimnyagan.ru">shevyakovata@gimnyagan.ru</a> 8 922 483 73 98	Коммуникабельность, высокие профессиональные и нравственные качества, аналитическая компетенция, ориентация на повышение квалификации стажера, саморазвитие	1 год (2022-2023 учебный год)	<a href="https://www.gimnyagan.ru/p201aa1.html">https://www.gimnyagan.ru/p201aa1.html</a>	1.Измеримое улучшение показателей обучающихся. 2. Плавное вливание молодого учителя и специалиста в целом в профессию, построение продуктивной среды в педагогическом коллективе. 3. Адаптация учителя в новом педагогическом коллективе. 4. Рост мотивации к учебе и саморазвитию учащихся. 5. Формирование осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.
6.	МО учителей английского языка	Зарипова Эльвира Робертовна	МАОУ г. Нягани «Гимназия»/ учитель английского языка	<a href="mailto:zaripovaer@gimnyagan.ru">zaripovaer@gimnyagan.ru</a> 8 908 88 8 74 26	- Умение делиться имеющимся опытом; - Умение работать в режиме диалога; - Умение быстро налаживать контакт; -Самообучаемость, позволяющая наставнику черпать из наставнической работы новые знания, навыки и опыт;	1 год (2022-2023 учебный год)	<a href="https://www.gimnyagan.ru/p201aa1.html">https://www.gimnyagan.ru/p201aa1.html</a>	Для молодого специалиста: - активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания; - повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах педагогики и психологии; - появление собственных продуктов педагогической деятельности

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нести ответственность за происходящее.</li> <li>- Высокий уровень владения предметными знаниями, а также знаниями по педагогике и детской психологии.</li> </ul>		<p>(публикаций, методических разработок, дидактических материалов);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие молодых учителей в профессиональных конкурсах, фестивалях;</li> <li>- наличие портфолио у каждого молодого педагога;</li> <li>- успешное прохождение процедуры аттестации.</li> </ul> <p>для наставника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный способ самореализации;</li> <li>- повышение квалификации;</li> <li>- достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.</li> </ul> <p>Результатом правильной организации работы наставников будет высокий уровень включенности молодых специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала. Это окажет положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат в школе. Учителя-наставляемые получают необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри образовательной организации.</p>
--	--	--	--	---	--	---

7.	МО учитель начальных классов	Левченко Ирина Ивановна	МАОУ г. Нягани «Гимназия»/ учитель начальных классов	<a href="mailto:levchenkoii@gimnyagan.ru">levchenkoii@gimnyagan.ru</a>  levchenko1169@mail.ru 8 908 885 09 95	Коммуникабельность, высокие профессиональные и нравственные качества, аналитическая компетенция, ориентация на повышение квалификации стажера, саморазвитие	1 год (2022 -2023 учебный год)	<a href="https://www.gimnyagan.ru/p201aa1.html">https://www.gimnyagan.ru/p201aa1.html</a>	1.Измеримое улучшение показателей обучающихся. 2. Плавное вливание молодого учителя и специалиста в целом в профессию, построение продуктивной среды в педагогическом коллективе. 3. Адаптация учителя в новом педагогическом коллективе. 4. Рост мотивации к учебе и саморазвитию учащихся. 5. Формирование осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.
8.	МО учитель географии	Кирюшина Алена Владимировна	МАОУ г. Нягани «Гимназия»/ учитель географии и экономики	<a href="mailto:kiryshinaav@gimnyagan.ru">kiryshinaav@gimnyagan.ru</a>  <a href="mailto:alkir.69@mail.ru">alkir.69@mail.ru</a>  8-908 -885 31-24	Коммуникабельность, высокие профессиональные и нравственные качества, аналитическая компетенция, ориентация на повышение квалификации молодого педагога, саморазвитие.	1 год (2022 -2023 учебный год)	<a href="https://www.gimnyagan.ru/p201aa1.html">https://www.gimnyagan.ru/p201aa1.html</a>	Для молодого специалиста: - активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания; - повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах педагогики и психологии; - появление собственных продуктов педагогической деятельности (публикаций, методических разработок, дидактических материалов); - участие молодых учителей в профессиональных конкурсах, фестивалях; - наличие портфолио у каждого молодого педагога; - успешное прохождение процедуры аттестации. для наставника: - эффективный способ самореализации; - повышение квалификации;

								<p>- достижение более высокого уровня профессиональной компетенции. Результатом правильной организации работы наставников будет высокий уровень включенности молодых специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала. Это окажет положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат в школе. Учителя-наставляемые получают необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри образовательной организации.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

