

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Нягани «Гимназия»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A758CE97BE0626A5972FFB0587845016
Владелец: Фрицлер Анатолий Александрович
Действителен: с 20.09.2022 по 14.12.2023

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА – НАСТАВНИКА

Ф.И.О. Левченко Ирина Ивановна
должность учитель начальных классов
образование высшее
квалификационная категория высшая
стаж работы 35 лет

С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ
Ф.И.О. Мерзляковой Анастасией Эдуардовной
должность учитель начальных классов
образование среднее-профессиональное
стаж работы 1 год

Нягань

2023-2024 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество	Мерзлякова Анастасия Эдуардовна
Образование	Среднее-профессиональное
Какое учебное заведение окончила	Няганский технологический колледж
Год окончания учебного заведения	2021
Специальность по диплому	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	1
Место работы	МАОУ г.Нягани «Гимназия», корпус 2
Должность	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка	23 часа (18 часов + 5 часов внеурочной деятельности)
Классы	2-з
Квалификационная категория	Не имеет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество	Левченко Ирина Ивановна
Образование	1) Среднее-специальное. Халтуринское педагогическое училище, Кировской области, 1988г., специальность «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», квалификация «Учитель начальных классов, воспитатель».
Какое учебное заведение окончил	
Год окончания учебного заведения	
Специальность по диплому	2) Высшее. Тюменский государственный университет, 2003г., специальность «Педагогика и психология», квалификация «Педагог-психолог».
Педагогический стаж	35 лет
Место работы	МАОУ г.Нягани «Гимназия», корпус 2
Должность	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка	22 часа (18 часов + 2 часа внеурочной деятельности+ 2 часа индивидуальные коррекционные занятия с учащимся ОВЗ)
Классы	2-е
Квалификационная категория	Высшая

**Персонализированная программа наставничества педагога-наставника,
учителя начальных классов высшей квалификационной категории
Левченко Ирины Ивановны с молодым специалистом,
учителем начальных классов Мерзляковой Анастасией Эдуардовной**

1. Программа составлена для работы с учителем начальных классов, имеющим стаж педагогической деятельности 1год. Педагог реализует программы учебных предметов (по литературному чтению, русскому языку, окружающему миру, математике, изобразительному искусству, технологии) 2 класса начального общего образования.
2. **Цель наставничества на 2023- 2024учебный год** – успешное закрепление молодого специалиста в должности педагога, повышение его профессионального потенциала и уровня, организация помощи в образовательном процессе.
3. **Задачи:**
 - оказывать помощь в развитии профессиональных навыков и умений наставляемого лица, а так же в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей по новой специализации;
 - поделиться опытом работы в конструкторе рабочих программ;
 - создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями, в т.ч. дети с ОВЗ;
 - развивать потребность у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
4. **Участниками наставнической деятельности являются:**

Наставник – учитель начальных классов высшей квалификационной категории Левченко Ирина Ивановна.

Наставляемый – молодой специалист (опыт работы – 1 год), учитель начальных классов Мерзлякова Анастасия Эдуардовна.
5. **Форма наставничества:** опытный учитель – молодой специалист
6. **Направления наставнической деятельности:**
 - диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей;
 - составление совместного плана работы на 2023-2024 учебный год;
 - посещение уроков молодого педагога;
 - планирование и анализ деятельности;
 - помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;
 - совместное планирование разных типов уроков;
 - ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.);
 - создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога;
 - демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями;
 - организация мониторинга эффективности деятельности.

7. Деятельность наставника

1-й этап – адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации. Проводит диагностику наставляемого с целью выявления

возможности молодого специалиста и оценки результатов обучения, которое он получил в сравнении с требованиями, предъявляемыми к современному педагогу.

2-й этап – основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого учителя, разрабатывает индивидуальный план его профессионального становления и развития, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3-й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности, определяет степень готовности наставляемого специалиста к выполнению своих функциональных обязанностей.

8. Сроки реализации программы: 01.09.2023г.– 31.05.2024г.

9. Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся в т.ч. детей с ОВЗ;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу;
- умение проводить уроки дистанционно с использованием платформы Сферум.

10. План мероприятий

<i>№</i>	<i>Проект, задание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Планируемый результат</i>
1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления			
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 15 сентября	Определение перечня дефицитных компетенций, требующих развития
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 15 сентября	Определение перечня тем консультаций с наставником
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей	До 25 сентября	Определение мер по преодолению профессиональных трудностей
2. Вхождение в должность			
2.1	Разработка программ по предметам учебного плана в программе «Конструктор учебных программ» (https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/)	До 1 сентября	Разработка программ по литературному чтению, русскому языку, математике, окружающему миру, технологии, изобразительному искусству, математике и конструированию.
2.2	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда,	До 15 сентября	Изучение содержания нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор,

	должностную инструкцию		положение об оплате труда, должностная инструкция
2.3	Беседа: Работа с УМК. Структура урока и методика преподавания в начальной школе в соответствии с ФОП	До 1 октября	Проведена работа с УМК, структурой урока и методикой преподавания в начальной школе в соответствии с ФОП
2.4	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися	До 30 сентября	Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО
2.5	Изучить положение о промежуточной аттестации учащихся, виды контроля и оценки.	До 5 сентября	Применение в работе различных видов контроля. Качественная оценка работы учащихся.
2.6	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса.	До 15 октября	Организован результативный учебный процесс в классе
2.7	Консультирование по методике проведения внеклассных мероприятий и праздников.	До 15 сентября	Применение знаний методики проведения внеклассных мероприятий и праздников.
2.8	Проектирование содержания родительских собраний.	В течение года	Созданы проекты содержания родительских собраний.
2.9	Участие в заседаниях ШМО и ГМО учителей начальных классов	В течение года по плану работы ШМО и ГМО	Включена в работу ШМО и ГМО учителей начальных классов
2.10	Консультирование по использованию современных образовательных технологий в учебном процессе.	До 1 октября	Применение современных образовательных технологий в учебном процессе.
2.11	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	До 1 ноября	Изучены методы самоанализа урока. Представлены пять самоанализов урока
3. Направления профессионального развития педагогического работника			
3.1	Изучить психологические и возрастные особенности обучающихся начальных классов. Изучить особенности работы с детьми с ОВЗ	До декабря	Изучены психологические и возрастные особенности обучающихся начальных классов, детей ОВЗ, которые учитываются при подготовке к урокам
3.2	Познакомиться с успешным опытом организации образовательного процесса, посещая уроки опытных коллег	В течение года	Изучен опыт организации образовательного процесса, посещая уроки опытных коллег
3.3	Освоить методику составления технологических карт урока	До 31 декабря	Составлены технологические карты уроков
3.4	Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале	До 1 октября	Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала
3.5	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с	До декабря	Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в

	родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов		классе, связанной с буллингом учащегося. Особенности школьной медиации
3.6	Встречи-консультации с наставником по вопросам, возникающим в процессе педагогической деятельности	В течение года	Своевременное преодоление затруднений и решение вопросов, возникающих в процессе педагогической деятельности
3.7	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении проблем с дисциплиной обучающихся	До 31 ноября	Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении проблем с дисциплиной обучающихся
3.8	Посещение уроков наставляемого специалиста.	В течение года	Посещены уроки
3.9	Самоанализ деятельности наставляемого за учебный год	До мая	Подведены итоги работы за год, обозначены трудности и спроектирован перспективный план работы на следующий учебный год
3.10	Повышение уровня методической компетенции через обучение на курсах повышения квалификации	В течение года	Запланированы (пройдены) курсы повышения квалификации

Наставник:

учитель начальных классов,
высшей квалификационной категории

И.И. Левченко

Наставляемый:

учитель начальных классов

А.Э. Мерзлякова