

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Нягани «Гимназия»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A758CE97BE0626A5972FFB0587845016
Владелец: Фрицлер Анатолий Александрович
Действителен: с 20.09.2022 по 14.12.2023

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА – НАСТАВНИКА

ФИО Зарипова Эльвира Робертовна
должность учитель английского языка
образование высшее
квалификационная категория высшая
стаж работы 21 год

С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ
ФИО Дороиной Ариной Валериевной
Должность учитель
образование высшее
стаж работы 1,5 года

Нягань
2023-2024 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Доронина Арина Валериевна
Образование:	Высшее (бакалавриат), английский язык
Какое учебное заведение окончил:	ТюмГУ
Год окончания учебного заведения:	2019г
Специальность по диплому:	Лингвист, переподготовка в ООО «Инфоурок» в 2022г на «учитель английского языка»
Педагогический стаж:	1,5 года
Место работы:	МАОУ г.Нягани «Гимназия»
Должность:	Учитель английского языка
Учебная нагрузка:	
Классы:	2,3,4
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Зарипова Эльвира Робертовна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	БирГПИ респ Башкортостан
Год окончания учебного заведения:	2001
Специальность по диплому:	Учитель английского языка
Педагогический стаж:	20
Место работы:	МАОУ г.Нягани «Гимназия»
Должность:	Учитель английского языка
Учебная нагрузка:	29 часов
Классы:	3,5,6,7,8,11
Квалификационная категория:	Высшая

**Персонализированная программа наставничества педагога-наставника,
учителя английского языка высшей квалификационной категории
Зариновой Эльвиры Робертовны с молодым специалистом,
учителем английского языка Дорониной Ариной Валериевной**

1. Программа составлена для работы с учителем английского языка, имеющим стаж педагогической деятельности 1,5 года. Педагог реализует программы по английскому языку основного общего образования.

2. **Цель** – Успешное закрепление молодого специалиста в должности педагога, повышение его профессионального потенциала и уровня, помощь в организации работы в 2-4х классах.

Задачи:

- оказывать помощь в развитии профессиональных навыков и умений наставляемого лица, а так же в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей по новой специализации;
- поделиться опытом работы в конструкторе рабочих программ;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями, в т.ч. дети с ОВЗ;
- развивать потребность у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

3. **Участниками наставнической деятельности являются:**

наставник - учитель английского языка высшей квалификационной категории Заринова Эльвира Робертовна;

наставляемый – молодой специалист без опыта работы, учитель английского языка Дорониная Арина Валериевна.

4. **Форма наставничества:** опытный учитель – молодой специалист

5. **Направления наставнической деятельности:**

- диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей;
- составление совместного плана работы;
- посещение уроков молодого педагога;
- помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;
- совместное планирование разных типов уроков;
- ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, проектной, исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.);
- демонстрация опыта успешной педагогической деятельности наставником;
- организация мониторинга эффективности деятельности.

Деятельность наставника

1-й этап – адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий наставляемого специалиста, а так же выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу саморазвития.

2-й этап – основной (тренировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений

наставляемого специалиста, помогает ему выстроить собственную программу самосовершенствования.

3-й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности, определяет степень готовности наставляемого специалиста к выполнению своих функциональных обязанностей.

6. Сроки реализации программы: 01.09.2023– 31.05.2024.

7. План мероприятий

№ п/п	Проект, задание	сроки	Планируемый результат
1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления			
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 15 сентября	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 15 сентября	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей	До 25 сентября	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей
2. Вхождение в должность			
2.1	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию	До 15 сентября	Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция
2.2	Беседа: Работа с УМК. Структура урока и методика преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС	До 1 октября	
2.3	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися	До 30 сентября	Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО
2.4	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса.	До 15 октября	Организован результативный учебный процесс в классе
2.5	Включить в деятельность ШМО и ГМО учителей иностранного языка	В течение года по плану	

		работы ШМО и ГМО	
2.6	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	До 1 ноября	Изучены методы самоанализа урока. Представлены пять самоанализов урока
3. Направления профессионального развития педагогического работника			
3.1	Изучить психологические и возрастные особенности обучающихся начальных классов. Изучить особенности работы с детьми с ОВЗ	До декабря	Изучены психологические и возрастные особенности обучающихся начальных классов, детей ОВЗ, которые учитываются при подготовке к занятиям
3.2	Познакомиться с успешным опытом организации образовательного процесса, посещая уроки опытных коллег	В течение года	Изучен опыт организации образовательного процесса, посещая уроки опытных коллег
3.3	Освоить методику составления технологических карт урока	До 31 декабря	Составлены 2 технологические карты уроков
3.4	Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале	До 1 октября	Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала
3.5	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов	До декабря	Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося. Особенности школьной медиации
3.6	Встречи-консультации с наставником по вопросам, возникающим в процессе педагогической деятельности	В течение года	Своевременное преодоление затруднений и решение вопросов, возникающих в процессе педагогической деятельности
3.7	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении проблем с дисциплиной обучающихся	До 31 ноября	Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении проблем с дисциплиной обучающихся
3.8	Посещение уроков Наставляемого специалиста.	В течение года	Посещено 10 уроков
3.9	Самоанализ деятельности наставляемого за учебный год	До мая	Подведены итоги работы за год, обозначены трудности и спроектирован

			перспективный план работы на следующий учебный год
3.10	Повышение уровня методической компетенции через обучение на курсах повышения квалификации	В течение года	

8. Ожидаемые результаты:

- ✓ успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- ✓ активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- ✓ повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- ✓ обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- ✓ совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся, в т.ч. детей с ОВЗ;
- ✓ использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий; умение проводить уроки дистанционно с использованием платформы Сферум.

Наставник:

Учитель английского языка

Высшей квалификационной категории

Э.Р. Зарипова

Наставляемый:

Учитель английского языка

А.В. Доронина