

**Отчёт о реализации программы
педагога-наставника, учителя начальных классов
Коноваловой Татьяны Владимировны
по работе с молодым специалистом Суровым Дмитрием Алексеевичем,
учителем начальных классов.**

Молодой педагог работает в МАОУ г. Нягани Гимназия уже второй год с 01.09.2022 года- 2023 учг, 2024 – 2025 учебный год. Работа с молодым специалистом строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию.

В течение 2024- 2025 учебного года для молодого специалиста были организованы теоретические и практические консультации.

В сентябре месяце с молодым специалистом проведено теоретическое занятие по теме: «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа»; в ходе беседы выявлены затруднения в работе молодого учителя, предложены способы решения.

В октябре месяце состоялась беседа по теме: «Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся», в ходе которой были даны некоторые рекомендации для активизации учебно-познавательной деятельности учащихся во время уроков.

В ноябре месяце состоялось теоретическое занятие по теме: «Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика».

В декабре систематизированы наработки профессиональной деятельности молодого учителя.

В течение учебного года проводилась информационная работа с молодым специалистом, регулярное ознакомление со статьями, опубликованными в журналах, с педагогической и методической литературой и ее обсуждение с наставником.

Наставником и администрацией гимназии посещены уроки с целью определения уровня владения основами методики преподавания своего предмета. Анализ уроков показал, что молодой педагог имеет достаточный уровень методической и теоретической подготовки, но иногда испытывает затруднение в организации учебной деятельности учащихся, активно использует современные педагогические технологии, включая ИКТ, игровые, и элементы некоторых других (личностно-ориентированная, проблемно-диалогического обучения и др.).

В основе проведенных уроков учителя лежит системно-деятельностный подход, все уроки проведены с учетом требований ФГОС. С учащимися класса, Сурову Д.А., удалось установить доброжелательные деловые взаимоотношения. К урокам учитель готовится всегда тщательно. Результатом работы молодого специалиста качество знаний составляет 78 %. Много времени уделяет кружковой деятельности по предмету. Для учащихся класса он ведет кружковые занятия патриотического и краеведческого направления.

Молодой специалист сразу заявил о своей активной профессиональной позиции. Дмитрий Алексеевич следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется Интернет-ресурсами для качественной подготовки к урокам, имеется свой сайт, который постоянно обновляется. Педагог постоянно повышает уровень методической компетенции через обучение на курсах повышения квалификации. Дмитрий Алексеевич принял участие в городском семинаре-практикуме для родителей «Семья и школа», где выступил с темой: «Методы и приемы в работе с детьми с ОВЗ, в условиях обучения на дому». Принял участие в муниципальном конкурсе «Педагог года 2025» в номинации «Педагогический дебют», занял 3 место.

Считаю, что процесс адаптации молодого специалиста Сурова Д.А. к педагогической деятельности за второй год работы в школе прошел успешно, так как:

- учитель активно участвует в учебно-воспитательном процессе;
- овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности;
- проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности;

- показатели качества обученности обучающихся и процент успеваемости находятся на базовом уровне.

Мои рекомендации на следующий год:

- продолжить успешное начало педагогической деятельности;
- продолжать работу по самообразованию;
- регулярно пополнять методическую копилку и личное Портфолио учителя

Задачи на следующий учебный год:

1. Продолжать работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации.
2. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности.
3. Уделить внимание работе над темой самообразования.

На основании изложенного, полагаю, что молодой специалист адаптировалась успешно.

29.05.2025

Дата

Т.В. Коновалова
ФИО наставника



подпись

Д.А. Суров
ФИО наставляемого



подпись