

Памятка для родителей
«Возрастные особенности развития ребенка, его нужды и желания»
Ребенок от 5 до 7 лет

Возраст детей в это время еще называют **возрастом игры**. Но в это время основным содержанием игры уже становятся отношения между людьми. Вводится сюжет, а к 7 годам появляется игра по правилам, т. е. выполнение взятой на себя роли.

Ребенок на этом этапе уже может обучаться по программе, но только **если он принимает ее**. Он обычно делает только то, что захочет сам, поэтому разумнее всего все виды обучения строить в игровой форме. За период с 3 до 7 лет ребенок переживает два возрастных кризиса и, конечно, избежать конфликтов с ним довольно-таки трудно. Если ребенок демонстрирует агрессивное или неподобающее поведение, предложите родителям некоторые методы, взятые из арсенала поведенческой терапии.

1. Метод «Делай» – «Не делай».

Научите родителей, что есть вещи, которые улучшают взаимодействие между детьми и взрослыми и которые ухудшают их. **Метод «Делай»** показывает, что можно использовать для улучшения отношений.

«Делай» (этот метод использует чувство гордости):

1. *Описывайте.* Описывайте подходящее поведение. Причины: разрешает ребенку лидировать, показывает, что вы интересуетесь, моделирует речь, удерживает детское внимание.

2. *Отражайте.* Поддерживайте правильное поведение и нужный разговор. Причины: показывает ребенку, что вы его действительно слушаете, демонстрирует понимание, улучшает вербальное общение, повышает самооценку, появляется теплота в отношениях.

3. *Имитируйте.* Имитируйте нужную игру. Причины: позволяет ребенку вести игру, показывает ребенку, что вы вовлечены в игру, учит ребенка, как играть с другими.

4. *Поощряйте.* Поощряйте подходящее поведение. Причины: улучшает поведение, повышает самоуважение, дает понять ребенку, что вы довольны.

5. *Используйте энтузиазм.* В голосе должен чувствоваться задор. Причины: держит ребенка заинтересованным, помогает ребенку отвлечься, когда он все игнорирует.

Метод **«Не делай»** учит тому, чего нужно избегать при общении с ребенком для улучшения взаимодействия.

«Не делай»

1. *Не давайте команды.* Избегайте во время игры с ребенком давать команды. Причины: не даете ребенку лидировать, это может быть причиной того, что ребенку с вами неприятно;

2. *Не задавайте много вопросов.* Причины: это может выглядеть так, что вы не слушаете ребенка, или не согласны с ним, вы лидируете и в разговоре.

3. *Избегайте критики.* Причины: это не работает на улучшение поведения, наоборот, может усиливать критикуемое поведение, понижает самооценку, усиливает неприятное взаимодействие.

2. Игнорирование. Если ребенок ведет себя неподходящим образом, игнорируйте такое поведение (до тех пор, пока оно не опасно).

- Не смотрите на ребенка, не разговаривайте, не смейтесь, не хмурьтесь. Причины: держите ситуацию в своих руках, помогает ребенку заметить разницу между вашими реакциями на плохое и хорошее поведение, уменьшает плохое поведение;
- Игнорируйте каждый раз;
- Ожидайте улучшение поведения.

3. Остановка игры. Если ребенок демонстрирует совершенно неподобающее поведение (причиняет боль, плюет, сквернословит, ломает что-либо и т. д.).

4. Установление ограничений. Непослушание всегда должно сопровождаться установлением ограничений: «У тебя только два выбора: Ты можешь либо..., либо взять тайм-аут».

5. Тайм-аут или «Горячий стул». Если ребенок не подчинился предупреждению о тайм-ауте, это всегда должно сопровождаться процедурой тайм-аута. Ребенок должен отправляться на стул и находиться там 3 минуты.