

План внеурочной деятельности
МАОУ МО г. Нягань «Гимназия», реализующего
основную общеобразовательную программу основного общего образования,
на 2022/2023 учебный год

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101).

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03

«О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);

- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июля 2011 г. № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ» (вместе с «Регламентом выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»);

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21)

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17 сентября 2021 № 03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)»

Регионального уровня:

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты- Мансийского автономного округа - Югры от 30 июня 2017 г. № 1066 «Об утверждении Концепции развития шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре с учетом создания условий непрерывного шахматного образования (от дошкольного до профессионального) и разработки личностноориентированных разноуровневых программ обучения, расширения вариативности форм и технологий обучения по предмету «Шахматы»;

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты- Мансийского автономного округа - Югры от 18 июля 2017 г. № 1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры» (в ред. приказа от 27.09.2018 № 1325);

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты- Мансийского автономного округа - Югры от 20.09.2021 № 10-П-1244 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на 2021-2022 учебный год» (в ред. от 20.12.2021 № 10-П-1814);

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты- Мансийского автономного округа - Югры от 25 февраля 2022 года № 10-П-221 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на 2022 год» (в ред. приказа от 22.03.2022 № 10-П-368);

Уровня образовательного учреждения

- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Нягань «Гимназия»;

- основная образовательная программа основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Нягань «Гимназия», приказ №59 от 31.08.2022г.

Основная образовательная программа общеобразовательной организации реализуется через урочную и внеурочную деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2021 г. № 28).

План внеурочной деятельности основного общего образования обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- поэтапность развития нововведений;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Программы внеурочной деятельности направлены: на расширение содержания программ основного общего образования; на реализацию основных направлений региональной образовательной политики; на формирование личности школьника средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность является обязательной, выступает неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности в 5-9-х классах.

Направления деятельности			
№	5-е классы	№	6-9-е классы
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1	Спортивно-оздоровительное
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	2	Духовно-нравственное
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	3	Социальное
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	4	Общеинтеллектуальное
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	5	Общекультурное
6	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед гимназией. Цель занятий внеурочной деятельности на уровне основного общего образования заключается в обеспечении соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, воспитание всесторонне развитой личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и духовно-нравственном развитии и создании благоприятной обстановки для развития ученика с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Основные задачи внеурочной деятельности: формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности; приобщение учащихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения; обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни; воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природе и социокультурной среде обитания; развитие воспитательного потенциала семьи; воспитание у учащихся гражданственности и патриотизма к своей стране.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня, на основе заявления родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность:

- организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений и организована в основном по классным коллективам.

- осуществляется по оптимизационной модели (в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов гимназии (комбинированная схема).

- используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя)

- Выполняется дорожная карта по шахматному образованию: 1 час в неделю занятие «Шахматы» в 5-9-х классах.

- Выполняется дорожная карта по курсу «ОДНКНР»: 0,5 часа в неделю в 5-х классах

- Выполняется дорожная карта по курсу «Истоки»: 0,5 часа в неделю в 5-х классах и 1 час в неделю в занятии в 6-9-х классах.

- Обязательный час «Разговор о важном» по понедельникам во всех классах.

Порядок организации внеурочной деятельности

Занятия проводятся на базе гимназии в специально приспособленных помещениях, с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно – технологического обеспечения.

Реализация данного учебного плана позволяет достигнуть планируемых результатов обучения, зафиксированных в основной образовательной программе основного

общего образования МАОУ МО г.Нягань «Гимназия», удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

При организации внеурочной деятельности используются возможности гимназии, библиотеки, культурно-развлекательные и спортивные учреждения города. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

Занятия проводятся согласно расписания для каждого класса. Продолжительность занятия 40 минут, продолжительность перерыва между занятиями 10 минут.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации примерных рабочих программ.

Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности:

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Учащийся знает и понимает общественную жизнь	Учащийся ценит общественную жизнь	Учащийся самостоятельно действует в общественной жизни
Приобретение учащимся социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание	Формирование позитивных отношений учащихся к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение учащимся опыта самостоятельного социального действия.

социальной реальности и повседневной жизни.		
---	--	--

В МАОУ МО г.Нягань «Гимназия» созданы условия для обучения учащихся ОВЗ, в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», согласно п.10 ст.66. С соответствии с образовательной программой основного общего образования внеурочная деятельность организуется для учащихся:

- детей-инвалидов и детей с ОВЗ (5-9 классы) в образовательном учреждении;
- детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение;
- детей, в ситуации длительного лечения, по медицинским показаниям.

Организация образовательного процесса имеет свои особенности и осуществляется в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Обучение на дому, направлено на создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья в соответствии с учебным планом.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе детских центров, в походах, поездках и т.д.).

Таким образом, реализация данного учебного плана позволяет достигнуть планируемых результатов обучения, зафиксированных в основной образовательной программе основного общего образования МАОУ МО г.Нягань «Гимназия», удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Недельный план
внеурочной деятельности
МАОУ МО г.Нягань «Гимназия»
на 2022/2023 учебный год
для 5-х классов по обновленным ФГОС

№ п\п	Направления внеурочной деятельности	Название курса								Всего	
			5а	5б	5в	5г	5д	5е	5ж		
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	7	
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	7	
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация	1	1	1	1	1	1	1	7	
4.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Истоки	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5	
		ОДНКНР	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5	
5.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Шахматы		1	1	1				3	
		Проектная деятельность	1	1	1		1	1	1	6	
		Робототехника				1	1			2	
6.	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Умей вести за собой	1						1	1	3
Итого:			6	6	6	6	6	6	6	42	

Годовой план
внеурочной деятельности
МАОУ МО г.Нягань «Гимназия»
на 2022/2023 учебный год

№ п\п	Направления внеурочной деятельности	Название курса	5а	5б	5в	5г	5д	5е	5ж	Всего
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	34	34	34	34	34	34	34	238
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	34	34	34	34	34	34	34	238
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация	34	34	34	34	34	34	34	238
4.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Истоки	17	17	17	17	17	17	17	119
		ОДНКНР	17	17	17	17	17	17	17	119
5.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Шахматы	34	34	34	34	34	34	34	238
		Проектная деятельность	34	34	34	34	34	34	34	238
6.	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Умей вести за собой	34	34	34	34	34	34	34	238
		Итого:	238	238	238	238	238	238	238	1666