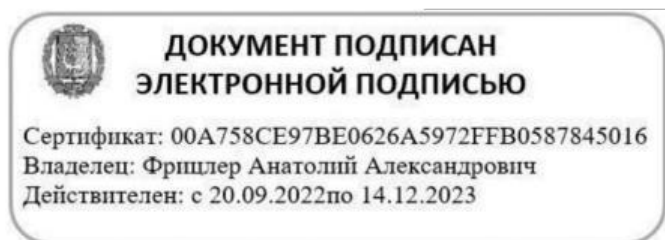


Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НЯГАНИ
«ГИМНАЗИЯ»**

Приложение к основной образовательной программе среднего общего образования



УТВЕРЖДЕНО:
Директор МАОУ г. Нягани
«Гимназия»
_____/А.А. Фрицлер
Приказ от 31.08.2023 г. №484

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Функциональная грамотность для старшеклассников
(раздел "Финансовая грамотность")»
для обучающихся 10 класса

Направление деятельности: духовно-нравственное

Возраст обучающихся – 15 - 17 лет

Срок реализации – 1 год

город Нягань
2023 г.

Пояснительная записка

1. Назначение программы

Программа элективного курса «Функциональная грамотность для старшеклассников (раздел "Финансовая грамотность")» создает развивающее пространство, способствующее формированию универсальных учебных действий школьников на экономическом содержании образования.

2. Актуальность и целесообразность курса

Социально-экономическое развитие страны и ее регионов характеризуется динамичными процессами в различных секторах жизнедеятельности. На процесс синхронизации развития секторов экономики и социальной сферы, а также всех государственных институтов существенное влияние оказывает состояние финансовой грамотности населения.

Финансовая грамотность - сложная сфера, предполагающая понимание ключевых финансовых понятий и использование этой информации для принятия разумных решений, способствующих экономической безопасности и благосостоянию людей. К ним относятся принятие решений о тратах и сбережениях, выбор соответствующих финансовых инструментов, планирование бюджета, накопление средств на будущие цели, например, получение образования или обеспеченная жизнь в зрелом возрасте. Важно отметить, что финансовая грамотность предполагает необходимость эффективного реагирования на постоянно изменяющиеся личные и внешние социально-экономические и политические обстоятельства. Обобщенное понятие финансовой грамотности определяется как умение эффективно использовать знания и навыки по управлению финансовыми ресурсами для достижения финансового благополучия. Другими словами, индивид на основе полученной им информации о существующих финансовых продуктах использует ее в процессе принятия решения о получении финансовых услуг, либо их предоставлении.

Очевидно, что повышение финансовой грамотности обеспечивается финансовым образованием и защитой прав потребителей финансовых услуг. В этой связи можно утверждать, что причиной невысокой финансовой грамотности населения, является неадекватная современным требованиям система финансового образования.

По данным Национального агентства финансовых исследований (далее – НАФИ), которое регулярно проводит измерение уровня финансовой грамотности населения России, ее уровень можно охарактеризовать как невысокий.

Потребители финансовых услуг в отличие от потребителя обычных товаров не обладают достаточными компетенциями и не знают, где они могут получить достоверную и понятную информацию, например, о переходе на накопительное пенсионное страхование, о состоянии и преимуществах финансового рынка, принятие самостоятельного решения о выборе управляющей компании для накопительной части пенсии часто становится неразрешимой проблемой.

Казалось бы, существующая в течение многих лет система страхования широко используется населением, однако, как показывают исследования, около 20% населения при покупке финансовых услуг не читали контракт или не до конца понимали его смысл, но все равно подписывали его; 14% взрослого населения не умеет пользоваться платежными терминалами, каждый десятый вообще не знает о такой возможности или не имеет платежного терминала на расстоянии пешей доступности. Инвестируют свои средства в акции, облигации и другие финансовые инструменты сегодня менее 2% россиян. Менее половины населения (45%) осуществляют учет личных финансов, еще меньше (32%) способны различить простейшие признаки финансовой пирамиды.

Низкий уровень финансовой грамотности приводит к отрицательным последствиям

для потребителей финансовых услуг, сдерживает развитие финансовых рынков, подрывает доверие к финансовым институтам и в целом государственной политике в этой сфере, обуславливает дополнительную нагрузку на бюджет, приводит к снижению темпов экономического роста.

С точки зрения экономики в целом недостаточный уровень знаний в области финансовых услуг означает низкую степень вовлечения широких слоев населения в их потребление, а, значит, ограничивает уровень и качество сбережений и инвестиций, определяющих потенциал экономического роста. Финансовое образование молодежи способствует принятию грамотных решений, минимизирует риски и, тем самым, способно повысить их финансовую безопасность. Низкий уровень финансовой грамотности и недостаточное понимание в области личных финансов может привести не только к банкротству, но и к неграмотному планированию выхода на пенсию, уязвимости к финансовым мошенничествам, чрезмерным долгам и социальным проблемам, включая депрессию и прочие личные проблемы.

Цель финансового просвещения молодежи - доставка понятной качественной информации о финансовых инструментах «точно в срок» до каждого нуждающегося в ней потребителя.

Финансовая грамотность - это совокупность способностей, которые, хотя и приобретаются в процессе финансового образования в школе и вузе, но осваиваются и проверяются на практике в течение жизни.

Рассматривая финансовую грамотность и инвестиционную культуру, как составляющую социально-экономических компетенций современного человека, основной целью предлагаемого пособия является помощь педагогу в формировании у сегодняшних подростков и молодежи практических навыков использования финансовых инструментов. Главная образовательная и воспитательная задача – подготовить молодых людей к жизни в реальных условиях рыночной экономики, научить их эффективно использовать возможности, предоставляемые современным обществом, в том числе и финансовые услуги для повышения собственного благосостояния и успешности в целом.

Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

Кроме того, задачи с финансово-экономическим содержанием включены в материалы итоговой аттестации за курс основной школы, ЕГЭ по обществознанию.

Важнейшей задачей современной системы образования является формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию, что достигается путём сознательного, активного присвоения учащимися социального опыта. При этом знания, умения и навыки (ЗУН) рассматриваются как производные от соответствующих видов целенаправленных действий, т.е. они формируются, применяются и сохраняются в тесной связи с активными действиями самих учащихся.

Универсальные учебные действия (УУД) - это обобщённые действия, обеспечивающие умение учиться. Обобщённым действиям свойственен широкий перенос, т.е. обобщенное действие, сформированное на конкретном материале какого-либо предмета, может быть использовано при изучении других предметов. В этой связи, реализация программы «Основы финансовой грамотности», выступает развивающим

пространством способствующим формированию универсальных учебных действий школьников на экономическом содержании образования.

Целесообразность программы заключается в овладении различными видами деятельности (самостоятельной проектной, исследовательской деятельностью и др.) обучающимися в образовательном учреждении. Это способствует формированию целенаправленной систематической работы по овладению функциональной грамотностью.

Новизной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности старшеклассников, на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации. На настоящий момент и в долгосрочном периоде ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия. Все эти вопросы находятся в разделе функциональной грамотности.

Отличительной особенностью программы является то, что он базируется на *системно-деятельностном* подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки, т.е. повышается функциональная грамотность обучающихся.

3. Целевая аудитория

В осуществлении данного курса участвуют обучающиеся 10б класса образовательного учреждения.

4. Цели и задачи

Главная задача – повышается функциональная грамотность обучающихся. Это определило **цели курса**: содействие формированию разумного финансового поведения старшеклассников, их ответственного отношения к личным финансам, повышению финансовой безопасности и эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.

Задачи:

- 1) проинформировать школьников об основных финансовых инструментах и услугах, доступных всему населению страны;
- 2) показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи;
- 3) способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;
- 4) научить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

Программа курса рассчитана на **1 час в неделю (35 часов в год)** и состоит из 5 глав. Каждая глава имеет целостное, законченное содержание: изучается определённая сфера финансовых отношений и определённый круг финансовых задач, с которыми сталкивается человек в своей практической жизни.

5. Методы и формы обучения

Так как метод обучения – это обобщающая модель взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся и она определяет характер (тип) познавательной деятельности учащихся, то методы обучения реализуются в следующих формах работы:

- Экскурсии.
-

- Игры.
- Использование технических средств обучения, ресурсов интернета.
- Работа с источниками экономической информации.
- Интерактивные технологии.
- Индивидуальная работа.

Принцип отбора материала в соответствии со спецификой аудитории связан с необходимостью выделить те темы, которые будут способствовать формированию финансовой культуры, освоению базовых финансовых понятий и развитию базовых навыков эффективного и ответственного ведения личного бюджета, практических навыков принятия ответственных решений, необходимых для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни российского общества, а также для профессиональной ориентации выпускников.

На занятиях необходимо использовать групповые, индивидуальные, коллективные, исследовательские и проектные формы работы.

Курс имеет интегрированный характер, что осуществляется межпредметными связями с математикой (решение математических задач с экономическим содержанием), историей (например, история денег и т.д), обществознанием (основы экономики), технологией.

Оценка результатов обучения - защита проекта. Процедура защиты предусматривает доклад учащегося по материалам проекта (исследования) с демонстрацией. Доклад должен быть тщательно продуман как устное выступление на научно-практических конференциях, может представлен в виде социально-экономической рекламы, видеопрезентации и др.

6. Планируемые результаты обучения

Предметные результаты изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

Метапредметные результаты – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

Личностными результатами изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Таким образом, элективный курс способствует самоопределению учащегося в жизни, что повышает его социальную и личностную значимость, и является актуальным как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и для личностного развития ученика.

7. Психолого-педагогические принципы, на основе которых построено содержание программы

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
 - преемственность с технологиями учебной деятельности;
 - опора на ценности системы воспитательной работы образовательного учреждения;
 - свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
-

- доступность и наглядность, связь теории с практикой;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

8. Социальное партнерство

Занятия предполагают проектирование и реализацию инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнерами образовательного учреждения. Содержание курса предусматривает привлечение таких социальных партнеров, как отделение Сбербанка г. Нягани, представителей Пенсионного фонда России, страховой компании "Югория" и т.д.

9. Содержание программы элективного курса «Основы финансовой грамотности»

Тема 1. Личное финансовое планирование

Что такое человеческий капитал. Как применить свой человеческий капитал. Какие бывают решения. Как принимать решение. Как определить цель. Подбор альтернативы. Как выбрать лучший вариант. Как принимать решения связанные с деньгами. Каковы наши активы и пассивы. Как лучше использовать свои активы и пассивы. Как вести учет активов и пассивов. Каковы ваши доходы и расходы. Основные источники дохода. Расходы семьи. Как оптимизировать расходы. Составление бюджета. Определение своих финансовых целей. Подбор альтернативных способов достижения своих финансовых целей. Выбор стратегии достижения своих финансовых целей. Что делать после составления личного финансового плана.

Тема 2. Депозит

Зачем копить деньги. Как копить деньги. Что такое инфляция, в чем ее причины. Как рассчитать инфляцию. Откуда берет начало депозит. Что такое банк. Депозит, его преимущества и недостатки. Роль депозита в личном финансовом плане. С какого возраста можно использовать депозит. Содержание депозитного договора. Выбор нужных условий депозита. Риски по банковским вкладам. Особенности депозита в России.

Тема 3. Кредит

Банковский кредит и его основные виды. Из чего складывается плата за кредит. Срочность кредита. Обеспечение возвратности кредита. Специфика автокредита. Ипотечный кредит. Учет кредита в личном финансовом плане. Какой вид кредита вам больше всего подходит. Информация об условиях кредита. Сравнение кредитных предложений. Уменьшение процентной ставки по кредиту. Уменьшение размера комиссий. Уменьшение платы за страховку. Уменьшение выплат по кредиту. Типичные ошибки при использовании кредита.

Тема 4. Расчетно-кассовые операции

Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод. Комиссия. за денежный перевод. Дорожные чеки. И как ими пользоваться. Банковская карта и обеспечение ее надежности. Выбор банковской карты. Дебетовая и кредитная карты, их использование. Овердрафт. Электронные деньги. Защита от мошенничества при пользовании банкоматом. Мобильный банкинг, онлайн- банкинг. . Защита от мошенничества при пользовании онлайн- банка.

Тема 5. Страхование

Страховая компания. Участники страхования. От чего страхуются люди. Страхование имущества, личное страхование и страхование ответственности. Какие риски считаются критическими. Страховой полис и правила страхования. Отказ в страховом возмещении. Типичные ошибки при страховании.

- 10. Календарно-тематическое планирование элективного курса**
11. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы
-

№	Тема	Ч.
	Личное финансовое планирование	7
1.	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.	1
2.	SWOT-анализ как один из способов принятия решений	1
3.	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет.	2
4.	Структура, способы составления и планирования личного бюджета	
5.	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	1
6.	Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет	1
7.	Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет	1
	Депозит	8
8.	Банк и банковские депозиты.	2
9.	Влияние инфляции на стоимость активов	
10.	Как собирать и анализировать информацию о банке	2
11.		
12.	Как собирать и анализировать информацию о банковских продуктах	2
13.		
14.	Как читать и заключать договор с банком.	2
15.	Управление рисками по депозиту	
	Кредит	7
16.	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования.	1
17.	Из чего складывается плата за кредит.	1
18.	Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах	2
19.		
20.	Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история.	2
21.	Коллекторские агентства, их права и обязанности	
22.	Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум: кейс «Покупка машины»	1
	Расчетно-кассовые операции	5
23.	Хранение, обмен и перевод денег - банковские операции для физических лиц	1
24.	Виды платежных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги.	2
25.	Правила безопасности при пользовании банкоматом	
26.	Формы дистанционного банковского обслуживания.	2
27.	Правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом	
	Страхование	7
28.	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования.	2
29.	Учимся понимать договор страхования	
30.	Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц	1
31.	Как использовать страхование в повседневной жизни	2
32.		
33.	Кейс-практикум «Страхование жизни»	2
34.		

35. Подведение итогов.	1
------------------------	---

Рабочая программа элективного предмета «Основы финансовой грамотности» составлена для учащихся 10 класса и ориентирована на учебно-методическое обеспечение:

1. В.В. Чумаченко, . А. П.Горяев Основы финансовой грамотности. Учебное пособие для общеобразовательных организаций М.: Просвещение, 2017.
2. В.В. Чумаченко, А. П.Горяев Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций М.: Просвещение, 2017.
3. В.В. Чумаченко, . А. П.Горяев Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций М.: Просвещение, 2017.

Основные источники

1. **Зеленцова, А. В.** Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика / А. В. Зеленцова, Е.А. Блискавка, Д. Н. Демидов. – М. : КноРус, 2012.
2. **Бокарев, А. А.** Повышение уровня финансовой грамотности населения в Российской Федерации / А. А. Бокарев // Финансы. - 2010. - № 9..
3. **Прутченков, А.** Личная финансовая безопасность. Как ее можно обеспечить: ["шк. финансовая неделя": обучение финансовой грамотности школьников, родителей и педагогов] / А. Прутченков // Народное образование. - 2008. - № 10.

Дополнительная литература

1. А.П. Архипов Азбука страхования: Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений М.: Вита-Пресс, 2010 г.
2. В.С. Антономов «Введение в экономику». Учебник для 10-11 класса, М.: Вита-пресс, 2014
3. Ю.В. Брехова, Д. Ю. Завьялов, А. П. Алмосов Финансовая грамотность. 10-11 классы. Учебная программа М.: Вита-Пресс, 2016 г.
4. А. Горяев, В. Чумаченко Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2012 г.
5. И.В. Липсиц «Экономика, 1-2 часть. Учебник для 10-11 класса, М.: Вита-пресс, 2014
6. Н. Розанова Банк: от клиента до президента: Учебное пособие по элективному курсу для 8-9 классов М.: Вита-Пресс, 2008 г.

12. Аннотация сайтов

1.Фин-грамота. ру - www.fin-gramota.ru

Сайт Центра повышения финансовой грамотности. Удобный интерфейс позволяет пользователю в зависимости от возраста, пола и интересов выбрать тот раздел сайта, где представлена необходимая информация. Информационное наполнение и тематические разделы сайта помогут желающим повысить уровень своей финансовой культуры.

2.Академия личных финансов - www.homecredit.ru

Сайт Банка Хоум Кредит. Интерес представляет раздел «Академия личных финансов», призванный помочь посетителю сайта сориентироваться в мире банковских продуктов и услуг. В этом разделе можно найти информацию, которая пригодится при выборе банковских продуктов.

3.Мои умные деньги- www.visa.com.ru

Сайт корпорации Visa, создавшей крупнейшую в мире сеть розничных электронных платежей. Посетители сайта найдут здесь рекомендации по планированию бюджета и банковским услугам. Но особый акцент сделан на пластиковых картах – их видах, особенностям их использования, правилам безопасного использования карт.

3. **МЦФО** - <http://mmcfo.ru>

Сайт Молодежного Центра изучения финансовых операций - региональной молодежной общественной организации, созданной для получения молодыми людьми практических навыков работы в области экономики и финансов. На сайте представлена разнообразная информация о фондовом рынке и его инструментах, рекомендации начинающему инвестору, торговые платформы для работы на фондовом рынке через Интернет. Но особый интерес представляет раздел о конкурсах, организуемых МЦФО среди молодых инвесторов – школьников и студентах.

4. **Школа личных финансов**- www.familyfinance.ru

Сайт Галины Остриковой из Воронежа – привлекает своей тематической и информационной насыщенностью. Ориентирован прежде всего на родителей, которым предлагается «побывать» на Уроках Здорового Отношения к Деньгам: Бездефицитное мышление и Как контролировать денежные потоки, Как жить по средствам и Как сберегать деньги... А также много другой полезной информации.

5. **Ученики Скруджа**- ucheniki-skrudja.com

Сайт посвящен вопросам финансового просвещения. Тематика разнообразна – от личного финансового плана и семейной бухгалтерии до инвестиций на фондовом рынке и рынке недвижимости. Обширная библиотека книг, статей, аудио-книг и видеофильмов по финансовой грамотности.

6. **Доступно о деньгах** - www.moneybasics.ru

Сайт создан при поддержке ДжиИ Мани Банка в продолжение программы корпоративной социальной ответственности, основанной на принципах Ответственного кредитования. И посвящен, в первую очередь, банковским кредитам – потребительским, ипотеке, кредитным картам.

7. **Основы финансовой грамотности** – www.finbas.ru

Путеводитель по работе частных лиц с финансовыми организациями - банками, брокерами, ПИФаами и ОФБУ. Знакомство с финансовыми инструментами – депозиты, ценные бумаги. Инвестиции на фондовом рынке и в альтернативные финансовые инструменты – памятные монеты и драгметаллы.

8. **Первый финансовый портал Краснодарского края** - www.finances26.ru Портал ориентирован в первую очередь на жителей Краснодарского края и призван помочь им в выборе той или иной региональной финансовой компании. Значительное место в материалах портала отведено теме повышения финансовой грамотности населения: кредитование и пенсионные накопления, ипотека и операции с недвижимостью.

9. **Азбука финансов** - www.azbukafinansov.ru

Создатели сайта стремились помочь людям разного возраста и достатка приобрести знания и умения, которые помогут им осознанно принимать финансовые решения. Сайт тематически делится на несколько разделов, каждый из которых ориентирован на свою аудиторию: «для Школы» - будет полезен преподавателям и учащимся; «для Дома» - взрослому населению; «для Работы» - предпринимателям и работодателям; «для Организации» - партнерам и потенциальным участникам программы повышения финансовой грамотности.

10. **Финансовая грамотность** - myfinance.ane.ru

Сайт создан группой разработчиков Академии народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации с целью повышения финансовой грамотности граждан России. Как принимать финансовые решения? Какой кредит выбрать? Куда вложить свободные средства? Какой вариант ипотеки использовать для приобретения жилья? Как застраховать себя, своих близких и своё имущество? Ответы на эти вопросы найдут посетители сайта.
