

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
муниципального образования  
город Нягань «Гимназия»



## Отчет о результатах самообследования

за 2017 год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Часть I (аналитическая)</b> .....	2
1.1. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	2
1.1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	2
1.1.2. Анализ методической работы.....	4
1.1.3. Инновационная деятельность.....	6
1.1.4. Организация работы с учащимися с особыми образовательными потребностями.....	8
1.1.5. Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания, социализации учащихся.....	9
1.1.6. Социально-бытовое обеспечение учащихся.....	16
1.2. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИЕЙ.....	19
1.3. АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	21
1.4. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	31
1.5. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	38
1.5.1. Анализ качества кадрового обеспечения.....	38
1.5.2. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	53
1.6. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	55
1.7. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	58
<b>Часть II (показатели деятельности)</b> .....	74

## Часть I (аналитическая)

### 1.1. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1.1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Гимназия» (далее - Учреждение) образовано в 2002 году постановлением главы муниципального образования г. Нягань от 16.07.2002 №1095. и зарегистрировано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре (регистрационное свидетельство № 001429061 серия 86 от 01.08.2002 г.)

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Нягань в лице Администрации города Нягани (далее - Учредитель). Отраслевой орган Администрации города Нягани - Комитет образования и науки Администрации города Нягани (далее - Комитет образования и науки).

Полное официальное наименование Учреждения - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Гимназия». Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ МО г. Нягань «Гимназия».

Тип - бюджетное общеобразовательное учреждение.

Местонахождение: юридический адрес - 628181, Ханты-Мансийский автономный округ - Юрга, Тюменская область, город Нягань, III микрорайон, дом 18.

Собственником имущества учреждения является муниципальное образование город Нягань.

Имущество закреплено за Учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Учреждение руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, постановлениями и распоряжениями Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, муниципальными правовыми актами города Нягани, настоящим Уставом, договором с Учредителем, иными нормативно-правовыми актами.

Гимназия функционирует на основании *лицензии* на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 1449, серия 86Л01, номер бланка № 0000642, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «04» марта 2014 года, срок действия лицензии: бессрочно. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «04» марта 2014г. № 1449 серия 86П01 № 0004056.

Гимназия успешно прошла аккредитацию в марте 2015 года и имеет свидетельство о государственной аккредитации выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры № 1022 от «13» апреля 2015 серия АО1 № 0000283. Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации от «13» апреля 2015г. № 251 серия АО2 № 0000388.

В 2016-2017 учебном году Гимназия осуществляла свою деятельность на основе следующих нормативно-правовых актов:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями).

2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов

для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями).

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, зарегистрированный Минюстом России 01.02.2011 № 19644, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями).

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 № 373».

7. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений, утверждённые приказом министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 04.10. 2010г. № 986.

8. СанПиН 2.4.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.10 № 189 (зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 № 1993) (с изменениями).

9. Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 01.07. 2013 года №68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

На основе вышеназванных документов в гимназии разработаны и действуют следующие локальные нормативные акты:

1. Правила приема обучающихся в МБОУ МО г. Нягань «Гимназия»;
2. Режим занятий обучающихся МБОУ МО Г.Нягань «Гимназия»;
3. Положение о периодичности, формах и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ МО г. Нягань «Гимназия»;
4. Порядок перевода и отчисления обучающихся МБОУ МО г. Нягань «Гимназия»;
5. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ МО г. Нягань «Гимназия» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся);
6. Положение об освоении предметов, курсов, дисциплин (модулей) не входящих в осваиваемую образовательную программу;
7. Правила внутреннего распорядка учащихся МБОУ МО г. Нягань «Гимназия»;
8. Положение об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;
9. Положение об организации и порядке работы с учащимися, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия;
10. Положение о совете профилактики;
11. Порядок обучения детей и детей-инвалидов, обучающихся на дому или в медицинской организации по реализации образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
12. Положение об электронном журнале МБОУ МО г. Нягань «Гимназия»;

13. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся;
14. Положение об Управляющем Совете МБОУ МО г. Нягань «Гимназия»;
15. Положение о Педагогическом совете МБОУ МО г. Нягань «Гимназия»;
16. Положение о методическом объединении МБОУ МО г. Нягань «Гимназия»;
17. Положение об оказании дополнительных платных образовательных услуг МБОУ МО г. Нягань «Гимназия»;
18. Положение о ведении официального сайта МБОУ МО г. Нягань «Гимназия»;
19. Положение об инклюзивном образовании МБОУ МО г. Нягань «Гимназия»;
20. Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел и др.

**Вывод:**

Для нормативно - правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ МО г. Нягань «Гимназия» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся ОУ соответствуют действующему законодательству.

### **1.1.2. Анализ методической работы**

Роль методической работы гимназии возрастает в связи с необходимостью рационально, быстро и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая работа в 2017 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через основные образовательные программы гимназии и образовательный процесс.

Приоритетными направлениями научно-методической работы в 2017 году были выделены:

1) Обновление содержания образования в связи с переходом на ФГОС ООО: дальнейшее повышение качества гимназического образования в целях формирования разносторонней конкурентоспособной личности: направленность образовательного процесса на достижение метапредметных результатов.

2) Создание условий для осуществления деятельности в статусе регионально инновационной площадки (РИП) по направлению «Развитие технологий и содержания начального общего, основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и концепциями развития отдельных предметных областей», по теме «Создание условий для формирования мотивационной направленности обучающихся на продуктивную музыкально-творческую деятельность» (на примере апробации Программы НОО (1-4-ые кл.) учебного предмета «Музыка» и модулей внеурочной деятельности «Коллективное музицирование» (хоровое пение) и «Коллективное инструментальное музицирование»).

3) Создание условий для развития технического творчества учащихся (с 2015 года гимназия является городским ресурсным центром по развитию инженерно-технического творчества учащихся в г.Нягани). Внедрение инновационной формы организации технического творчества и учебно-исследовательской деятельности, ориентированных на вовлечение учащихся в продуктивную творческую деятельность посредством технопарка.

4) Создание условий для роста педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности.

5) Повышение качества учебных занятий благодаря использованию в учебной деятельности современных педагогических технологий.

6) Создание условий для развития обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению, в различных областях интеллектуальной деятельности и их социализацию;

7) Создание условий для развития финансовой грамотности обучающихся (с 2016 год гимназия, совместно с Банком России, реализует региональный инновационный проект по финансовой грамотности «Обучение основам финансовой грамотности в образовательных организациях. Пилотные школы»).

Задачи научно-методической работы:

1. совершенствование методического уровня педагогов в овладении современными педагогическими технологиями;

2. привлечение педагогов к активному участию в конкурсах педагогического мастерства;

3. организация работы с учащимися, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

4. организация работы по обобщению и распространению педагогического опыта;

5. организация предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Основными задачами гимназии является включение каждого учителя в педагогический поиск, использование современных педагогических и здоровьесберегающих технологий для повышения эффективности образовательного процесса.

В 2017 году в гимназии работало 5 методических объединений (далее - МО):

1.Русского языка, литературы, истории и обществознания, МХК, ИЗО, музыки;

2.Иностранных языков;

3.Математики, информатики, физики, химии, биологии, географии;

4.Начальных классов;

5. Физической культуры, ОБЖ, технологии.

МО ведут планомерную работу с учителями гимназии, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной деятельности.

В гимназии существует научно-методический Совет, в который входят председатели МО учителей, заместители директора гимназии. На заседаниях научно-методического Совета в 2017 году рассматривались следующие вопросы:

1. План научно-методической работы. Инновационные направления развития гимназии в 2017 году;

2. Об организации научно-технического творчества и учебно-исследовательской деятельности детей и подростков, ориентированных на вовлечение учащихся в продуктивную творческую деятельность посредством технопарка;

3. О работе гимназии в статусе региональной инновационной площадки (РИП);

4. О работе гимназии в статусе региональной инновационной площадки (РИП) по реализации проекта по финансовой грамотности «Обучение основам финансовой грамотности в образовательных организациях. Пилотные школы»;

5. О деятельности научного общества гимназистов (НОУ) «Эврика» в 2017 году;

6. Об открытии в 2017г. четвертого профильного 10б- РОСНЕФТЬ-класса;

7. Анализ научно-методической работы за 2017 год;

8. О проектах учебных планов;

9. О подготовке рабочих программ

10. О подготовке к августовской конференции педагогических работников 2017г.

По решениям научно-методического Совета изданы соответствующие организационно-распорядительные документы, регулирующие образовательный процесс в

гимназии; осуществляется инновационная и методическая деятельность по направлениям работы гимназии и реализации Программы развития.

Вывод: Научно-методическая работа проводится системно, на основе анализа деятельности гимназии.

### 1.1.3. Инновационная деятельность

Инновационные направления в деятельности гимназии в 2017 году:

1. Работа пилотной площадки «Апробация программы учебного предмета «Музыка»;

2. Реализация Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (АООП НОО обучающихся с НОДА);

3. Развитие технического творчества учащихся (создание условий для работы и развития Технопарка).

Согласно Приказу ДОиМП ХМАО-Югры №1821 от 30.12.2015г., МБОУ МО г.Нягань «Гимназия» присвоен статус региональной инновационной площадки (по направлению «Развитие технологий и содержания начального общего, основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и концепциями развития отдельных предметных областей») по теме «Создание условий для формирования мотивационной направленности обучающихся на продуктивную музыкально-творческую деятельность» (через Образовательную программу учебного предмета «Музыка» и модулей внеурочной деятельности «Коллективное музицирование» (хоровое пение) и «Коллективное инструментальное музицирование»).

Этому в большей степени способствовало то, что до реализации данного проекта (РИП) - гимназия с 2013 по декабрь 2015г. являлась региональной площадкой по апробации образовательной программы ФГОС НОО учебного предмета «Музыка» и модулей внеурочной деятельности «Коллективное музицирование» (хоровое пение) и «Коллективное инструментальное музицирование».

За этот период нами была организована широкая разъяснительная работа среди общественности, педагогов и родителей о цели и задачах образовательной программы учебного предмета «Музыка», его актуальности для системы образования, для обучающихся и для страны в целом. Был составлен План мероприятий МБОУ МО г.Нягань «Гимназия» (организация мониторинга реализации программы учебного предмета «Музыка»; предоставление информации по результатам мониторинга реализации программы учебного предмета «Музыка»; финансово-экономическое обеспечение апробации программы учебного предмета «Музыка») и т.д.

2013-2014 учебный год – нормативная-правовая база гимназии была приведена в соответствие с требованиями, предъявляемыми к работе РИП (нормативно-правовое, кадровое (педагоги прошли КПК), организационно-методическое, информационное, материально-техническое, финансово-экономическое обеспечение).

Материально-техническое обеспечение апробации программы учебного предмета «Музыка» соответствует всем требованиям ФГОС НОО, в том числе обеспечена музыкальными инструментами для реализации программы учебного предмета «Музыка».

В мае 2017 года был проведен городской семинар тему: «Создание условий для формирования мотивационной направленности обучающихся на продуктивную музыкально-творческую деятельность».

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 20.05.2015г. № 671 «Об утверждении муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа-

Югры, в качестве площадок по созданию универсальной безбарьерной среды в 2015 году» МБОУ МО г. Нягань «Гимназия» вошла в перечень базовых общеобразовательных организаций, в которых в 2015 году проводятся мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды для совместного обучения детей-инвалидов с детьми, не имеющими нарушения развития в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

В 2014-2015 учебном году проводилась подготовительная работа по введению инклюзивного образования в гимназии. А уже с 01 сентября 2015г. была начата реализация Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (АООП НОО обучающихся с НОДА).

По итогам 2017 года достигнуты следующие результаты:

1) Разработано и утверждено нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования.

2) Функционирует система оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи учащимся и родителям.

3) Ведется систематическая работа по повышению квалификации педагогических кадров в области инклюзивного образования.

4) Заключены соглашения о сотрудничестве (с территориальной Психолого-медико-педагогической комиссией города Нягань, с Няганской городской организацией «Всероссийское общество инвалидов», БУ ХМАО-Югры «Центр адаптивного спорта», Бюджетным учреждением Ханты - Мансийского автономного округа – Югры Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Гармония»).

5) Созданы современные материально-технические условия реализации образовательных программ (доступность безбарьерной среды для всех учащихся, современное высокотехнологичное учебное оборудование, интерактивные учебные пособия и учебники, соответствующие специфике развития и образовательным возможностям детей, условия для занятий спортом и творчеством.

6) Ведется работа по созданию инклюзивной культуры: информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ОВЗ, в том числе через официальный сайт гимназии; организовано волонтерское движение; организованы и проведены мероприятия, посвященные Международному Дню инвалидов; проводятся мероприятия направленные на достижение толерантного отношения к детям – инвалидам и детям с ОВЗ (классные часы и тематические уроки по толерантности, родительские собрания).

7) Ведется работа по распространению накопленного опыта. В апреле 2017 года гимназия приняла участие в Окружной конференции по вопросам организации образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре 2017 году. В течение года сотрудники гимназии делились опытом на городских семинарах, заседаниях творческих групп по введению ФГОС ОВЗ, заседаниях городских методических объединений учителей начальных классов и педагогов-психологов.

В соответствии с приказом Комитета образования и науки Администрации города Нягани гимназия является городским ресурсным центром по развитию технического творчества. Работу в направлении развития инженерно-технического творчества учащихся (создание условий для работы и развития Технопарка) гимназия начала в 2014 году. На этом этапе было разработано Положение о технопарке, сформировали структуру Технопарка. В дальнейшем в основу организации научно-технической деятельности технопарка положена система интегративного взаимодействия 3 структурных подразделений: конструкторского бюро «Робототехника», 3D-мастерской, лаборатории «Медиа-плюс».

В 2017 учебном году на базе Гимназии силами сотрудников были проведены следующие мероприятия:

1. Муниципальный этап окружного конкурса «Молодой изобретатель Югры 2017»;
2. Первый городской Фестиваль научно - технического творчества учащихся.

Учащиеся Гимназии уже традиционно являются участниками и победителями конкурсов по техническому творчеству в т.ч. по робототехнике конкурсов различного уровня.

Использование образовательной робототехники (конструирование) в работе с детьми ОВЗ (с ограниченными возможностями здоровья) дает прекрасную возможность для создания современной комфортной образовательной среды, для развития потенциальных возможностей учащихся с ОВЗ, повышения качества образования учащихся с ОВЗ за счет высокомотивированной учебной и внеучебной деятельности с помощью робототехники, а также стимулирует и развивает индивидуальные творческие способности детей с ОВЗ).

**Вывод:** Гимназия уже не первый год функционирует в статусе пилотной площадки, внедряет инновационные проекты, что говорит о высоком уровне организации образовательного процесса и лидирующих позициях среди общеобразовательных учреждений города. Использование образовательной робототехники (конструирование) в работе с детьми ОВЗ (с ограниченными возможностями здоровья) дает прекрасную возможность для создания современной комфортной образовательной среды, для развития потенциальных возможностей учащихся с ОВЗ, повышения качества образования учащихся с ОВЗ за счет высокомотивированной учебной и внеучебной деятельности с помощью робототехники, а также стимулирует и развивает индивидуальные творческие способности детей с ОВЗ). В гимназии созданы необходимые условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья по Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (АООП НОО обучающихся с НОДА).

#### **1.1.4. Организация работы с учащимися с особыми образовательными потребностями**

Во исполнение п.6 «Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов», утвержденной заместителем Председателя Правительства РФ Голодец О.Ю. 26.05.2012 г. №2405п-П8, «Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в системе образования ХМАО-Югры», Постановления Администрации г. Нягани №2915 от 24.07.2013г. в части, касающейся образовательных учреждений «Об утверждении комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в муниципальном образовании город Нягань», в соответствии с планами работы Комитета образования и науки Администрации г. Нягани на 2016-2017, 2017-2018 учебные годы, планами работы МБОУ МО г. Нягань «Гимназия» на 2016-2017, 2017-2018 учебные годы учебный год, в МБОУ МО г. Нягань «Гимназия» составлен план работы с одаренными детьми. На основе психолого-педагогического тестирования, рекомендаций педагогов и специалистов создан банк данных одаренных детей, сформированы группы учащихся для проведения занятий по избранным направлениям.

Цель: создание условий для выявления, развития и поддержки учащихся с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности.

Задачи:

1. Выявление одаренных учащихся путем анализа результативности умственного труда.

2. Формирование и поддержание умения учиться как базисной способности саморазвития и самоизменения.
3. Обеспечение здоровья и эмоционального благополучия учащихся как необходимого условия успешности любой деятельности, особенно учебной;
4. Забота о сохранении здоровья, соблюдение режима умственного труда и отдыха, достаточной физической активности;
5. Организация развивающей среды, стимулирующей любознательность учащегося;
6. Организация контроля за развитием познавательной деятельности одаренных учащихся в виде психологической диагностики, предметного контроля, итогового контроля.

Работа с учащимися с особыми образовательными потребностями в гимназии строится по трем основным направлениям: интеллектуальное, творческое и спортивное. Для реализации данных направлений в гимназии функционируют различные объединения:

Направление	Объединения
Интеллектуальное	«Научное общество гимназистов»
Творческое	Театральная студия «Пластилин», гимназические газеты «Грамотейкин-гимназист», «English Tims», школа КВН.
Спортивное	Спортивный клуб ГТО

К методической инновации в области реализации программы «Одаренные дети» можно отнести работу Городской школы старшекласников на базе МБОУ МО г.Нягань «Гимназия». В работе Городской школы старшекласников приглашаются учащиеся школ города для подготовки к муниципальному и региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

**Вывод:** в гимназии созданы условия для обучения учащихся с особыми образовательными потребностями, позволяющие развивать знания, умения и собственные идеи, развиваться интеллектуально, творчески и физически; позволяющие выпускнику гимназии влиться в вузовскую образовательную систему и продолжить научно-исследовательскую работу на более высоком уровне. В результате у учащихся формируются умения и навыки планирования исследовательской деятельности, самоконтроля и регулирования своих действий.

### **1.1.5. Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания, социализации учащихся**

Программа воспитания и социализации обучающихся в Гимназии направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В 2017 году воспитательная работа в Гимназии проводилась в соответствии с основными направлениями Программы;

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Интеллектуальное воспитание;
4. Здоровьесберегающее воспитание;
5. Экологическое воспитание;
6. Социокультурное воспитание;
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
8. Правовое воспитание и культура безопасности;
9. Воспитание семейных ценностей;

## 10. Формирование коммуникативной культуры.

Все направления воспитательной работы в гимназии многогранны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Наиболее значимыми мероприятиями на муниципальном и гимназических уровнях в 2017 учебном году стали мероприятия:

- III муниципальный конкурс-фестиваль школьных хоровых коллективов «Дорогами войны»;
- «Экологические уроки»;
- Музыкально-литературный фестиваль «В жизни всегда есть место подвигу»;
- II общегимназический конкурс «Битва хоров»;
- Общегимназическое мероприятие, приуроченное Дню народного единства и Международному дню толерантности «Народов много-страна одна»;
- II общегимназический конкурс строя и песни среди классных хоровых коллективов «Весна Победы»;
- Выступление старшеклассников на городском торжественном собрании, приуроченного Дню учителя;
- Спортивно-оздоровительное мероприятие «Мой папа может всё».

Мероприятия, включенные в план воспитательной работы гимназии, построены на массовом участии обучающихся и направлены на разностороннее развитие личности ребенка. Сценарный план традиционных мероприятий составлен таким образом, чтобы в них могли принять участие как можно больше детей, педагогов и родителей. Таким образом, каждый ребенок в течение года мог принять участие в нескольких мероприятиях, попробовать свои силы в разных сферах деятельности.

Сохранению и развитию традиций гимназии способствовали общегимназические коллективно-творческие дела:

- Месячник оборонно-массовой работы;
- Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню «И это всё о ней. Прекрасным дамам посвящается»;
- «Прощание с букварем»;
- Месячник Здоровья;
- Гимназический конкурс «Лучший гимназист 2017 года»;
- Церемония награждения лучших гимназистов «Звёздный май»;
- Торжественные мероприятия «Последний звонок»;
- Торжественные линейки, посвященные началу учебного года и Дню Знаний;
- Праздничное мероприятие, приуроченное Международному Дню учителя «Гимназия празднует День педагога»;
- «Посвящение в пешеходы»;
- «Посвящение в гимназисты»;
- «Посвящение в первоклассники»;
- Конкурс среди классных коллективов «С днем рождения, гимназия!»;
- Общегимназическое мероприятие, приуроченное Дню народного единства и Международному дню толерантности «Россия – наш общий дом»;
- Общегимназическое мероприятие, приуроченное Международному дню толерантности «Страна культур»;
- Мероприятие, приуроченное Всероссийскому дню правовой помощи детям «Я гражданин России»;
- Профилактическое мероприятие «Правовой экспресс» в рамках Дня правовых знаний;

- Музыкально-познавательная программа, посвященная Дню округа «Наш любимый край родной»;
- Общегимназическое мероприятие «Юбилей гимназии»;
- Театрализованное представление «Новогодние огни приглашают в сказку»;
- Праздничная новогодняя программа «Елка Gold».

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы гимназии является гражданско-патриотическое направление. Работа с обучающимися по гражданско-правовому воспитанию осуществлялась через проведение мероприятий, направленных на формирование правовой культуры, а также мероприятий, посвященных 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Большую работу в плане патриотического воспитания учащихся ведет Музей гимназии, который является одним из центров патриотического воспитания обучающихся. В течение года были проведены тематические экскурсии для обучающихся гимназии, экскурсии для учащихся общеобразовательных школ № 2,4,6,9 и тематические уроки для детей разных возрастных групп. Темы уроков разнообразны и были приурочены памятным и историческим датам «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинграде», «Александр Невский. Битва на Чудском озере».

Нравственное и духовное воспитание реализуется в Гимназии через систему классных часов и традиционных мероприятий. Благодаря слаженной работе педагогического коллектива, направленной на духовное и нравственное воспитание, гимназия заняла 2 место в городском конкурсе «Школа высокой культуры» и очередной раз 1 место в городском конкурсе «Класс высокой культуры» (11а класс, классный руководитель Ткаченко Т.В.).

Широкое распространение среди обучающихся гимназии в 2017 году получило волонтерское движение. Охват учащихся составил 50 человек.

Активисты-волонтеры гимназии организовали и провели следующие социально-значимые мероприятия:

- Исторический квест «1944. Дети Победы»;
- Массовый флеш-моб «Мы едины»;
- Акция «День белых голубей»;
- «Природа Югры нас объединяет»;
- Акция «Делай хорошо»;
- Акция «Поздравь юбиляра!»;
- Фестиваль творчества «Я талантлив» для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Акция «Помоги Барбосу».

В течение 2017 года в гимназии была начата работа по вовлечению обучающихся в российское движение школьников. Гимназисты пополнили ряды объединения молодежи, в состав РДШ вступили 28 гимназистов. Гимназия получила возможность не только участвовать в федеральных проектах и конкурсах, но и перенять опыт лучших организаций «Российского движения школьников». Таким образом, каждый обучающийся получил новую возможность развиваться по любому из направлений, а также обмениваться опытом и делиться своими навыками на площадках РДШ со школьниками из любого уголка страны.

Одним из важных направлений в деятельности гимназии является профориентационная работа с учащимися, которая проводится, начиная с начальных классов. В течение года классными руководителями проводятся тематические классные часы, организуются экскурсии на предприятия города. С учащимися работают психологи, которые проводят диагностические мероприятия, тренинги, консультации, устраивают встречи с представителями различных профессий

Инновацией в области профориентационной работы является открытие класса «Роснефть». Система работы в классе «Роснефть» предусматривает разностороннюю поддержку со стороны компании ««Роснефть-Няганьнефтегаз»», предоставляет учащимся возможность углубленного изучения (на профильном уровне) математики и физики, участия в системе единого непрерывного процесса подготовки специалистов нефтяной промышленности, целенаправленную профессиональную ориентацию, дальнейшее сопровождение их обучения в образовательных организациях высшего образования, привлечение на практику, стажировку, дает возможность познакомиться с особенностями профессий в области нефтяной промышленности и получить дополнительные знания, необходимые для поступления в ВУЗ.

В 2017 учебном году продолжила свою работу служба Примирения по созданию благоприятного психологического климата в образовательном учреждении.

Важным направлением деятельности является оказание психологической помощи учителям, обучающимся и их родителям в межличностных отношениях, успеваемости, пропуски уроков без уважительной причины, выхода из конфликтных ситуаций.

Особое место в процессе социализации и воспитания учащихся гимназии занимает психологическая служба, которая состоит из двух педагогов-психологов. Цель деятельности психологической службы в 2016-2017 учебном году - обеспечение условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья всех участников образовательного процесса; создание социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности ребенка.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения выступают:

1. диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;
2. консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией Гимназии;
3. профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

В рамках психологического сопровождения учащихся 9, 11-х классов в процессе их подготовке к государственной итоговой аттестации был проведен комплекс мероприятий, включающих в себя классные часы, тренинги, родительские собрания, индивидуально-групповые консультации, что существенно повлияло на уровень психологической готовности выпускников к экзаменам.

Значительное место отводится коррекционной работе, направленной на обеспечение эмоционального благополучия воспитанников для достижения положительного результата в коррекции и социальной адаптации детей с проблемами здоровья. Коррекционная работа строится на принципе единства диагностики и коррекции, что предполагает организацию работы в двух основных аспектах: диагностической и коррекционно-развивающей.

Для решения задач социализации, воспитания и здорового жизненного стиля обучающихся осуществлялось тесное сотрудничество с социальными партнерами. Взаимодействие гимназии с профилактическими учреждениями осуществлялось на основе реализации совместных планов работы, договоров о сотрудничестве. Формы и направления сотрудничества гимназии с социальными партнерами разнообразны.

Одними из основных задач гимназии являются охрана и защита прав ребенка, организация сотрудничества семьи и гимназии, формирование у обучающихся правовых навыков, навыков общения, просвещение педагогов по вопросам социально-педагогической деятельности, социально-психологическая поддержка обучающихся в гимназии и дома. Для решения этих задач создана система психолого-социального и педагогического сопровождения обучающихся.

Основными направлениями осуществления деятельности по соблюдению прав и гарантий обучающихся являются:

1. изучение социальных особенностей семей учащихся гимназии, составление социального паспорта;
2. социальная поддержка обучающихся из многодетных семей,
3. опекунских семей,
4. семей, воспитывающих детей- инвалидов,
5. работа с неблагополучными семьями, с учащимися, состоящими на учете КДН и ЗП, ОДН;
6. организация мероприятий по профилактике и предупреждению различных негативных явлений (курение, алкоголизм, наркомания);
7. профилактика правонарушений и безнадзорности;
8. пропаганда правовых знаний среди обучающихся и родителей.

В течение учебного года социальным педагогом и классными руководителями ведется контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся. Своевременно принимаются меры, извещаются родители.

С целью предотвращения беспризорности ежегодно собирается информация об организации свободного времени подростков и вовлечения их в кружки, спортивные секции и клубы по интересам. Практически все учащиеся заняты в системе дополнительного образования.

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в гимназии была организована работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся, расширение правового кругозора путем проведения мероприятий профилактического, воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в социально-значимую деятельность в рамках профилактической программы гимназии «Правильный выбор».

Характерной положительной чертой стала интеграция социально педагогических усилий классных руководителей, социального педагога и администрации. В гимназии нет беспризорных и безнадзорных детей.

По ходу реализации запланированных мероприятий ставится цель повысить процент заинтересованности и информированности родителей учащихся. Основной целью работы гимназии с родителями является создание условий для развития дружеских отношений во взаимоотношении гимназии и семьи, направленных на развитие личности ребенка и его успешной социализации в обществе, взаимодействие образовательного учреждения и семьи, направленное на восстановление семейной культуры, социального благополучия.

Основными направлениями деятельности являются:

Просветительское - предполагает организацию деятельности по информированию родителей об осуществлении образовательной деятельности гимназии; по психолого-педагогическому просвещению родителей и подростков и формированию семейных ценностей и традиций.

Консультативное - предполагает прежде всего проведение индивидуальных и групповых консультаций родителей с педагогами, администрацией гимназии, узкими специалистами (социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник). В ходе консультаций родители получают четкие рекомендации и предложения по обсуждаемой проблеме.

Коммуникативное - предполагает организацию совместных мероприятий и акций, организацию работы классных и общегимназических родительских комитетов, Управляющего Совета гимназии. Участие родителей в проведении Педагогических Советов, в заседаниях Совета родителей, посещение родителями учебно-воспитательных мероприятий, помощь и участие в проведении массовых общегимназических мероприятий.

В управлении гимназической жизнью активно включены все участники образовательного процесса: совет обучающихся, совет родителей, педагоги.

Вопросы жизнедеятельности детского коллектива решает совет учащихся - орган ученического самоуправления. Самоуправление в гимназии находится в состоянии

непрерывного развития. Прочно укрепилась структура ученического самоуправления в гимназии, классных коллективах. В течение учебного года орган ученического самоуправления решал вопросы, связанные с организацией и проведением мероприятий внеклассной жизни гимназистов: планирование КТД, традиционных мероприятий.

В процессе развития ученического самоуправления проявились тенденции: чем активнее обучающийся и все другие участники воспитательного процесса участвуют в самоуправлении, тем более высоким оказывается уровень самостоятельности учащихся и ответственности как высших показателей их личностного роста.

В гимназии сложилась система социально-психологического взаимодействия. Стиль отношений направлен на создание успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника учебно-воспитательного процесса.

Для организации досуга детей в период весенних, осенних и зимних каникул осуществляется планирование воспитательных мероприятий как на базе гимназии, так и за ее пределами. Традиция гимназии – посещение городского театра, активное участие в проекте «Филармонические уроки».

В период осеннего и весеннего отдыха обучающихся на базе гимназии совместно с МАУ МО г.Нягань «Дом молодежи» был реализован проект образовательно-воспитательной направленности «Правильные каникулы». Проект был направлен на организацию отдыха активной молодежи города Нягани. Программа мероприятий проекта была ориентирована на практическое получение обучающимися знаний в области социального проектирования.

В системе осуществляется сотрудничество гимназии с учреждениями культуры, здравоохранения, дополнительного образования, среднего профессионального образования, социальными учреждениями.

В 2017 году Гимназия продолжила сотрудничество с постоянными партнерами и наладила новые плодотворные взаимоотношения с различными организациями.

Партнеры, с которыми осуществлялось сотрудничество в 2017 году:

***Учреждения структуры профилактики***

- Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Нягани;
- Прокуратура города Нягани;
- Отдел Министерства внутренних дел России по городу Нягани;
- Отдел государственной инспекции безопасности дорожного движения отдела Министерства внутренних дел России по городу Нягани;
- Няганский межрайонный отдел Управления Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков Российской Федерации по ХМАО–Югре.

***Учреждения здравоохранения:***

- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономно округа – Югры «Няганская городская детская поликлиника»;
- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономно округа – Югры «Няганская городская поликлиника».

***Учреждения социальной защиты населения:***

- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганский комплексный центр социального обслуживания населения»;
- Управление социальной защиты населения по городу Нягани и Октябрьскому району;
- Управление опеки и попечительства Администрации города Нягани.

***Учреждения по физической культуре, спорту, туризму и молодежной политике:***

- Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей муниципального образования город Нягань «Спортивная школа им. А.Ф.Орловского»;

– Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей муниципального образования город Нягань «Центр спортивной подготовки»;

– Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей муниципального образования город Нягань «Центр «Патриот»;

– Муниципальное автономное учреждение по работе с детьми и молодежью муниципального образования город Нягань «Дом молодежи»;

***Учреждения по культуре и искусству Администрации города Нягани:***

– Муниципальное автономное учреждение культуры муниципального образования город Нягань «Городской культурный центр» «Планета»;

– Муниципальное автономное учреждение культуры муниципального образования город Нягань «Музейно-культурный центр»;

– Муниципальное автономное учреждение культуры муниципального образования город Нягань «Музейно-культурный центр», «Центр культуры малочисленных народов Севера»;

– Муниципальное автономное учреждение культуры муниципального образования город Нягань «Библиотечная информационная система»;

– Муниципальное автономное образовательное учреждение культуры дополнительного образования муниципального образования город Нягань «Детская школа искусств»;

– Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей муниципального образования город Нягань «Центр детского творчества».

***Общественные организации:***

– Общественная организация «Городское общество русской культуры Нягани»;

– Местная религиозная православная организация при Храме святителя Алексия Митрополита Московского;

– Городская общественная организация «Городской родительский комитет»;

– Няганская городская общественная организация по оказанию психологической, правовой и социальной помощи «Семья»;

– Общественная организация «Общее дело»;

– Городской Общественный совет ветеранов войны и труда.

Партнерство, налаженное в 2017 году, с организациями:

– Всероссийская общественная организация «Союз добровольцев России» по городу Нягани и Октябрьскому району;

– БУ «Няганский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»

– Музей АО «РН-Няганьнефтегаз».

Все эти учреждения являются очень важными помощниками в деле воспитания подрастающего поколения. Создание системы взаимодействия всех объектов социального окружения в общеобразовательном учреждении способствует развитию личности обучающихся и их социализации.

**Вывод:** Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания, социализации учащихся является неотъемлемой частью реализации образовательных программ гимназии. Данное направление является приоритетным в гимназии. Анализ воспитательной деятельности гимназии показал, что в 2017 году педагогическим коллективом была проделана большая работа по воспитанию учащихся. Осуществляют работу служба примирения, Совет родителей, Совет обучающихся. Была налажена работа ученического самоуправления. Один из показателей работы гимназии – уровень воспитанности обучающихся. Основными показателями в данном мониторинге являются ценностные ориентации ребенка, его взгляды, убеждения, направленность личности, уровень адаптированности к жизни и в обществе. Показатель уровня воспитанности по

гимназии-высокий.

Задачи, поставленные перед гимназией, соответствовали направлению работы и вытекали из воспитательных потребностей. Исходя из анализа воспитательной работы на основе тех проблем, которые выделились в процессе, можно сформулировать задачи на будущий учебный год.

### 1.1.6. Социально-бытовое обеспечение учащихся

В 2017 году в гимназии осуществлялись лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на оздоровление детей, закрепленным за учреждением органами здравоохранения медицинскими работниками, а также педагогическими работниками учреждения в части использования здоровьесберегающих педагогических технологий.

В гимназии реализуется программа «Укрепление и сохранение здоровья гимназистов», затрагивающая различные аспекты здорового образа жизни. Педагогический коллектив создает условия для формирования у обучающихся понятия о здоровье как об одной из главных жизненных ценностей. Следует отметить, что работа приобретает системный характер. В системе были проведены следующие мероприятия: «Месячник Здоровья», тренировочные эвакуации, часы здоровья, тематические уроки здоровья, спортивные эстафеты, общегимназические мероприятия.

Формированию потребности учащихся в здоровом образе жизни способствуют спортивные секции, ежегодная активная спортивная жизнь гимназии, участие в спортивной жизни города. Для реализации спортивно-оздоровительного направления в гимназии осуществлял деятельность спортивно-оздоровительный клуб. Наиболее востребованным направлением среди обучающихся является спортивно-оздоровительное направление. Учащиеся гимназии включены в городскую спартакиаду по различным видам спорта, в рамках которой проходят спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия. Популяризации спорта способствуют спортивные мероприятия, проводимые на базе гимназии, а также цикл спортивных мероприятий с привлечением учащихся и их родителей.

Был реализован график медицинского осмотра учащихся по профилактике патологий у обучающихся в 2017 году.

#### Мероприятия по медицинскому обслуживанию и оздоровительной работе с учащимися

№ п/п	Мероприятия
1.	Ведётся соответствующая документация медицинского работника по разделу "Охрана жизни и здоровья учащихся": <ul style="list-style-type: none"><li>– диспансерные группы детей, контроль за их наблюдением специалистов;</li><li>– листки здоровья в классных журналах;</li><li>– медицинские карты на каждого ребёнка, специальные медицинские группы.</li></ul>
2.	Осуществляется регулярный контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПиН: <ul style="list-style-type: none"><li>– санитарно-гигиеническое состояние гимназии, пищеблока, воздушный режим классных комнат, спортзала и других помещений;</li><li>– соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку: рассаживание учащихся согласно рекомендациям, предотвращение перегрузки учебными занятиями, дозирование домашних заданий, профилактика близорукости;</li><li>– обеспечение учащихся с 1-го по 11-й класс горячим питанием.</li></ul>
3.	Организовано дополнительное бесплатное питание для малообеспеченных и

	многодетных семей.
4.	Обеспечено своевременное индивидуальное обучение больных детей на дому, осуществляется контроль за обучением детей с ограниченными возможностями здоровья.
5.	Проводятся: ежегодный медицинский осмотр обучающихся.
6.	Ведётся статистика по итогам медицинских осмотров, диагностических мероприятий
7.	Проводятся расследования школьных травм и случаев нарушения ТБ во время учебно-воспитательного процесса, выявляются причины и принимаются меры по их устранению.
8.	Планируются меры по противопожарной безопасности на протяжении всего учебного года, в том числе во время праздников и каникул.
9.	Организована деятельность психологической службы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводится своевременная диагностика;</li> <li>– психологическое просвещение учителей и родителей;</li> <li>– психологическое консультирование учителей, учащихся, родителей по организации здорового образа жизни;</li> <li>– коррекционно-развивающая работа с учащимися, требующими особого внимания.</li> </ul>
10.	Проводятся тренировочные мероприятия по экстренной эвакуации учащихся совместно с соответствующими организациями.
11.	Проводятся профилактические мероприятия, витаминотерапия: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводится медицинский осмотр с привлечением узких специалистов.</li> <li>– После медицинского осмотра проводятся консультации врачей специалистов с последующим лечением.</li> <li>– Ставятся профилактические прививки согласно месячному плану, сезонные прививки по эпидемическим показаниям.</li> <li>– Проводятся беседы, лекции с привлечением врачей и специалистов.</li> </ul>
12.	Проводятся мероприятия по борьбе с гиподинамией: <ul style="list-style-type: none"> <li>– физминутки на уроках;</li> <li>– организация динамических перемен;</li> <li>– введен 3 час физкультуры.</li> </ul>
13.	Осуществляется контроль за ТБ на уроках, в т. ч. особо на уроках технологии, физкультуры, химии, физики, информатики.
14.	Проводится профилактическая работа по искоренению вредных привычек у учащихся в соответствии с планом воспитательной работы.

В процессе всего обучения учащихся с целью контроля за состоянием здоровья в гимназии учителями физической культуры создается электронный мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся. В ходе мониторинга проведен анализ распределения обучающихся ОУ в зависимости от физической подготовленности.

Питание детей осуществляется в соответствии с установленными нормами и рекомендациями Института питания РАМН. Пищеблок гимназии обеспечен необходимым технологическим и холодильным оборудованием, кухонной и столовой посудой. За качеством питания и работой пищеблока осуществляется контроль со стороны администрации, бракеражной комиссии, комиссии по качеству питания из членов Управляющего совета, медицинского работника.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, цехов, участков, обеспеченность посудой соответствует требованиям СанПиН.

С целью обеспечения гимназистов горячим питанием работает столовая на 258 посадочных места. Динамика охвата горячим питанием положительная - 100 %.

Данные опроса мнения родителей и учащихся по вопросу качества питания в столовой гимназии свидетельствуют о том, что питание рациональное, полноценное, сбалансированное, витаминизированное, используется широкий ассортимент продуктов, в том числе овощей и фруктов.

В 2017 году бесплатное питание предоставлено 988 учащимся (100%).

Получают 1-разовое горячее питание за счет дотации в размере 47 рублей- 991 учащийся (100%).

Сумма дотации для учащихся из многодетных семей (170 ч (17%)), малообеспеченных семей (76 ч (7%)), с ограниченными возможностями здоровья (5 ч (0,5%)) а также учащихся, находящиеся под опекой и попечительством (6 ч (0,6%)) составляет 201,6 рублей. Для данных категорий, осуществляется двухразовое горячее питание.

Кроме организованного питания обучающимся на безвозмездной основе, МБОУ МО г Нягань «Гимназия» организовала дополнительное питание обучающихся за счет средств родителей (законных представителей) на добровольной основе (528 ч (53%) в рамках заключенного соглашения между общеобразовательной организацией и поставщиком услуги, осуществляющей питание обучающихся муниципальным автономным учреждением муниципального образования город Нягань «Комбинатом социального питания».

В Гимназии имеется медицинский кабинет, оснащенный стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья обучающихся и их оздоровлением в условиях гимназии и соответствующего санитарным правилам (СанПиН 2.4.2.1178-02).

С целью обеспечения безопасности обучающихся в ОУ создана нормативно-правовая база безопасности образовательного процесса, действуют инструкции по охране труда. Нормативная база закреплена в Уставе и приказах по Гимназии.

Особое внимание уделяется пожарной безопасности. Гимназия оснащена системой дымоудаления, автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала на пульт пожарной охраны, обеспечена первичными средствами пожаротушения, средствами индивидуальной защиты органов дыхания. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации, приближённые к возможным реальным ситуациям. Систематически проводятся: инструктажи и обучение с работниками и обучающимися гимназии. За последние годы Гимназия не имеет предписаний от надзорных органов. Охранную деятельность осуществляет ООО ЧОП «Страж».

Кроме того, в Гимназии имеется кнопка экстренного вызова с выводом на дежурную часть вневедомственной охраны, имеется телефонный аппарат с определителем номера. Имеется паспорт безопасности, Гимназия оснащена системой видеонаблюдения, в том числе наружное наблюдение по периметру. Образовательная организация имеет ограждённую территорию.

В связи с развитием информационно - технологической образовательной среды, широкой интеграцией Интернет-ресурсов в образовательной деятельности обеспечены меры по защите детей от распространения информации, причиняющий вред их развитию и здоровью. Ограничение доступа обучающихся к «вредным» сайтам, осуществляется путём установления на персональных компьютерах, используемых обучающимися контент-фильтров, антивирусного программного обеспечения, а также фильтрация контента на уровне поставщика интернет-услуг.

**Вывод:** В гимназии организовано рациональное питание и медицинское обслуживание, что является гарантией успешного физического, психического и умственного развития детей. В гимназии 100% учащихся получают в учебное время горячее питание в соответствии с СанПиН 2.4.5.2409-08. Ведется систематическая работа по обеспечению безопасности образовательного процесса.

## 1.2. Анализ системы управления гимназией

Управление МБОУ МО г. Нягань «Гимназия» осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ МО г. Нягань «Гимназия» и иными локальными актами на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управляющий совет определяет стратегию развития гимназии, директор представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности гимназии, создает благоприятные условия для развития гимназии, осуществляет управление функционированием гимназии.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление качеством предоставляемых образовательных услуг: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности универсальных учебных действий, необходимых для продолжения образования.

Методическая служба осуществляет управление функционированием гимназии: управляет повышением квалификации педагогов в курсовой и межкурсовой период, организует текущее и перспективное планирование методической деятельности педагогического коллектива.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органа ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в гимназии, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь со сторонними учреждениями и родителями (законными представителями).

### Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления, включая организацию методической работы в педагогическом коллективе.



Система управления гимназии представлена следующими структурами:

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления).

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционирует Управляющий и педагогический советы гимназии.

Управляющий совет – коллегиальный орган, в состав которого входят: директор гимназии, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся, работники образовательного учреждения, представитель Учредителя, кооптируемые члены.

Педагогический совет – коллективный орган управления гимназией, который действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в Учреждении.

Педагогический совет Гимназии созывается директором в соответствии с планом работы Учреждения, но не реже 4 раза в год. Внеочередные заседания Педагогического совета проводятся по требованию не менее 1/3 педагогических работников Гимназии.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.

Четвертый уровень организационной структуры управления — уровень учителей (по содержанию - это уровень оперативного управления), методических объединений, которые объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это уровень оперативного управления, но из-за специфики субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления. Иерархические связи по отношению к субъектам третьего уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения ученика в субъект управления.

В 2017 году было проведено четыре заседания **Управляющего совета** гимназии, которых были приняты следующие решения:

- об утверждении плана работы УС;
- о довыборах членов УС;
- об организации промежуточной аттестации;
- о согласовании плана финансово-хозяйственной деятельности на 2017 год;
- об итогах проверки питания учащихся;
- об итогах проведения олимпиад;
- о внесении изменений в образовательные программы гимназии;
- об открытии 5,10-х классов с углубленным изучением отдельных предметов в 2017-2018 учебном году;
- о подготовке к итоговой аттестации;
- о выборе кандидатур общественных наблюдателей при подведении итоговой аттестации;
- о подготовке к новому учебному году;
- об итогах апробации инклюзивного образования;
- об итогах анкетирования и социальных опросов родителей, общественности по вопросам удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг;
- об итогах работы с одаренными детьми.

На заседаниях **Педагогического совета** гимназии в течение 2017 года были приняты следующие решения:

1. Об организации образовательного процесса.
2. О внесении изменений в образовательные программы гимназии, утверждение проекта Адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования.
3. О создании условий для безопасности в образовательном учреждении.
4. Об утверждении проектов локальных актов гимназии.

5. О комплексной безопасности и профилактике правонарушений учащихся.
  6. О подготовке к государственной итоговой аттестации.
  7. О подготовке к промежуточной аттестации.
  9. О профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.
  10. О реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2016-2017 учебном году.
  11. О допуске к государственной итоговой аттестации в учащихся 11-х классов.
  12. О допуске к государственной аттестации учащихся 9-х классов.
  13. Об итогах промежуточной аттестации учащихся в 2016-2017 учебном году.
  14. О переводе учащихся 1-3, 5-8, 10 -х классов в следующий класс.
  15. О переводе учащихся 4-х классов на уровень основного общего образования (5 класс).
  16. О награждении учащихся 1-4 классов похвальными листами «За отличные успехи в учении».
  17. О Награждении учащихся похвальными листами «За отличные успехи в учении»
- На **родительских собраниях** в сентябре 2017 года было организовано обсуждение Публичного доклада Гимназии за предыдущий год. По поступившим предложениям были приняты решения:

- продолжить организацию системы подготовки к государственной итоговой аттестации;
- продолжить регулярное консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения детей, оказания им психологической помощи;
- активнее вовлекать обучающихся в конкурсы, олимпиады различного уровня;
- активизировать работу по введению ФГОС ОВЗ;
- продолжить работу по развитию робототехники.

Кроме того, в гимназии основе созданы и действуют:

1. Совет родителей;
2. Служба примирения;
3. Комиссия по урегулированию конфликтов между участниками образовательного процесса.

**Вывод:** В 2017 году администрация гимназии продолжила работу по созданию модели открытого образования, демократизации образовательного процесса:

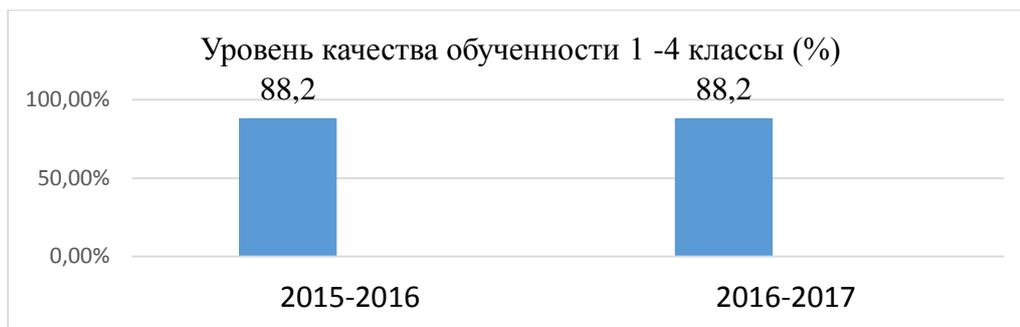
- привлечение участников образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей (законных представителей) к разработке современных механизмов управления образованием;
- включение в деятельность общественно-государственных форм управления: Управляющего совета, Совета родителей, родительских комитетов классов;
- отчетность директора гимназии перед Управляющим советом, коллективом, общественностью.

Данные мероприятия позволили обеспечить свободу критики, гласность и право на любую постановку вопросов, связанных с организацией образовательного процесса.

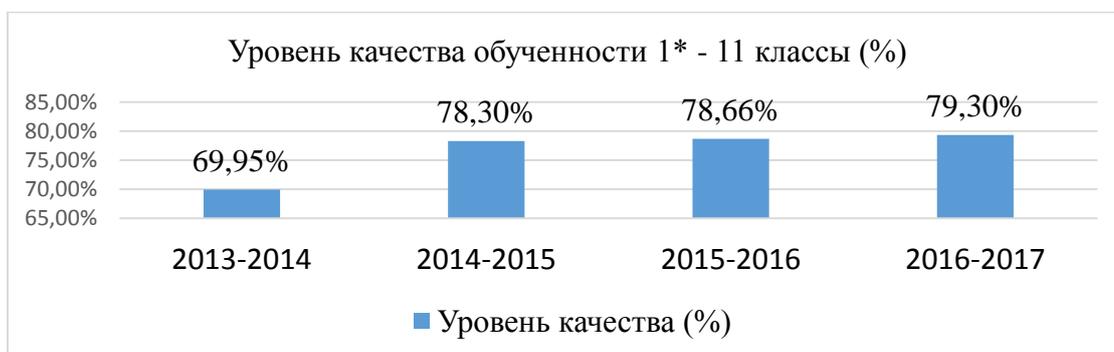
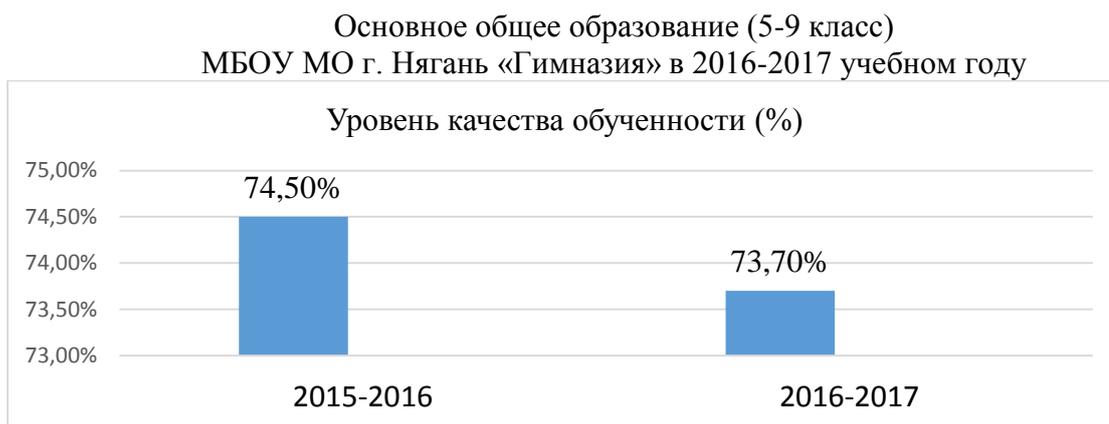
### 1.3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

На конец 2016-2017 учебного года в гимназии обучалось 944 человек, общая успеваемость составила – 100%, качественная успеваемость распределилась следующим образом:

Начальное общее образование (1\*- 4 класс)  
МБОУ МО г. Нягань «Гимназия» в 2016-2017 учебном году



\*-в первых классах 73 учащихся без бального оценивания.



**Вывод.** Общий процент качества обученности по гимназии составил 79,30, что свидетельствует о его росте по сравнению с предыдущим учебным годом (на 0,64%).

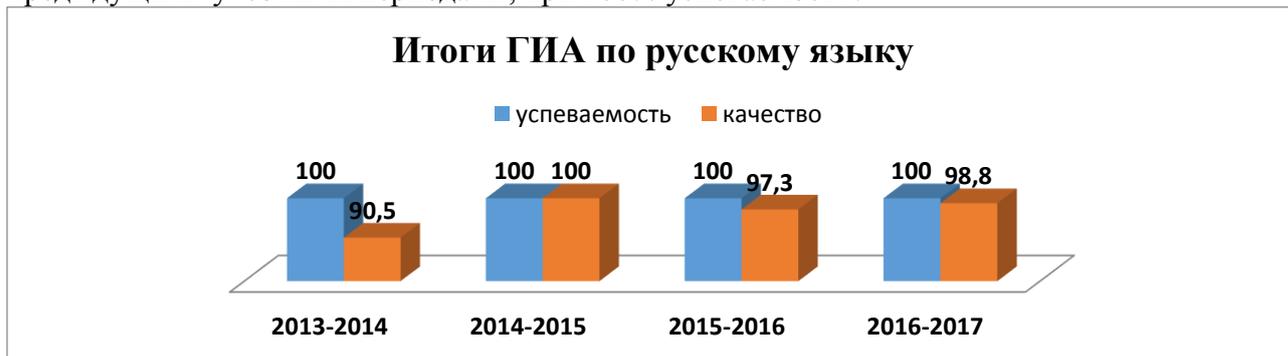
**Информация о качестве подготовки выпускников 9-х классов МБОУ МО г. Нягань «Гимназия»**

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования 2017 году были допущены 89 учащихся. Все выпускники получили аттестат об основном общем образовании, из них аттестат особого образца - 8 выпускников. В 2017 году экзамены сдавались в форме ОГЭ (ГВЭ) по 4 предметам, русский язык и математика, а также 2 предмета по выбору которые являлись обязательными для получения аттестата.

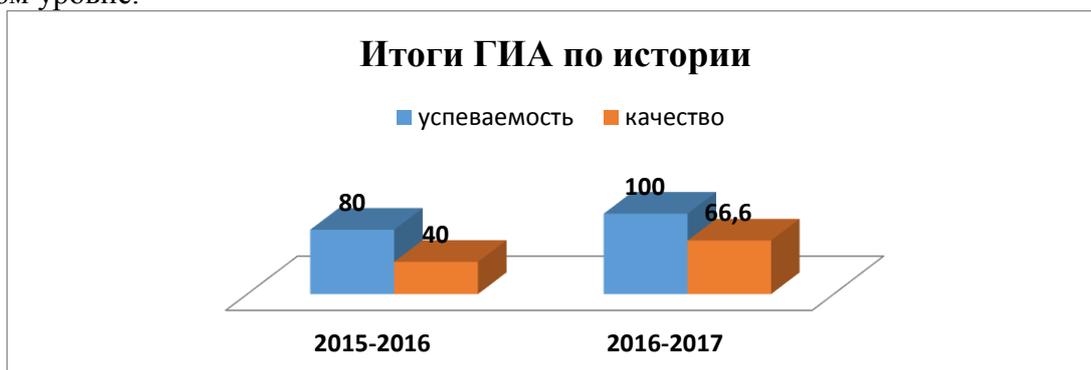
Учебный год	Количество обучающихся	% получивших аттестат			
			Количество обучающихся сдавших предмет	% успеваемости	% качества
<b>2013-2014</b>					
Русский язык	<b>53</b>	<b>100</b>	<b>53</b>	<b>100</b>	<b>90,5</b>
Математика			<b>53</b>	<b>100</b>	<b>77,3</b>
Физика			<b>2</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Информатика			<b>1</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Английский яз.			<b>1</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Обществознание			<b>1</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>2014-2015</b>					
Русский язык	<b>53</b>	<b>100</b>	<b>53</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Математика			<b>53</b>	<b>100</b>	<b>77,4</b>
Информатика			<b>1</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>2015-2016</b>					
Русский язык	<b>73</b>	<b>100</b>	<b>73</b>	<b>100</b>	<b>97,3</b>
Математика			<b>73</b>	<b>100</b>	<b>89</b>
Физика			<b>10</b>	<b>100</b>	<b>50</b>
Информатика			<b>18</b>	<b>100</b>	<b>94,4</b>
Английский яз.			<b>12</b>	<b>100</b>	<b>83,3</b>
История			<b>5</b>	<b>80</b>	<b>40</b>
Обществознание			<b>29</b>	<b>100</b>	<b>48,3</b>
Химия			<b>11</b>	<b>100</b>	<b>63,3</b>
Биология			<b>21</b>	<b>90,5</b>	<b>38,1</b>
География			<b>26</b>	<b>100</b>	<b>92,3</b>
Литература			<b>14</b>	<b>100</b>	<b>78,6</b>
<b>2016-2017</b>					
Русский язык	<b>89</b>	<b>100</b>	<b>89</b>	<b>100</b>	<b>98,8</b>
Математика			<b>89</b>	<b>100</b>	<b>88,7</b>
Физика			<b>29</b>	<b>100</b>	<b>44,8</b>
Информатика			<b>16</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Английский яз.			<b>14</b>	<b>100</b>	<b>92,8</b>
История			<b>3</b>	<b>100</b>	<b>66,6</b>
Обществознание			<b>55</b>	<b>100</b>	<b>61,8</b>
Химия			<b>8</b>	<b>100</b>	<b>62,5</b>
Биология			<b>9</b>	<b>100</b>	<b>33,3</b>
География			<b>38</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Литература			<b>4</b>	<b>100</b>	<b>75</b>

Данные, представленные в таблице, свидетельствуют о качественной подготовке девятиклассников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ. Была показана

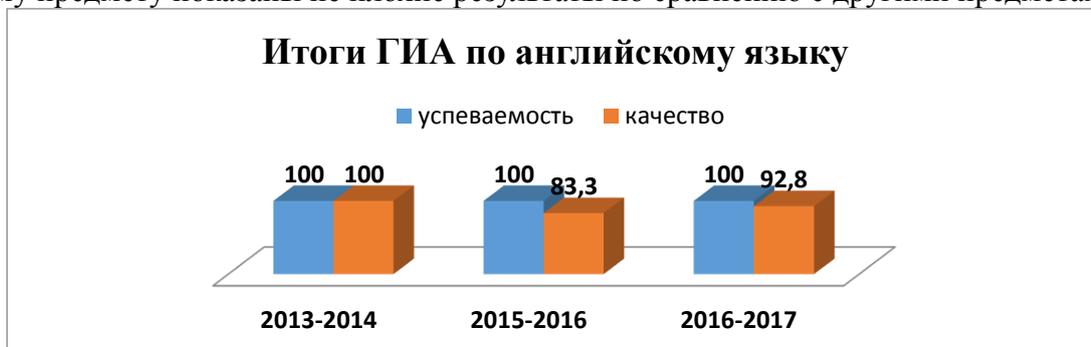
положительная динамика образовательных результатов по ряду предметов по сравнению с предыдущими учебными периодами, при 100% успеваемости:



Результаты ОГЭ по русскому языку за последние 4 года держатся на стабильно высоком уровне.



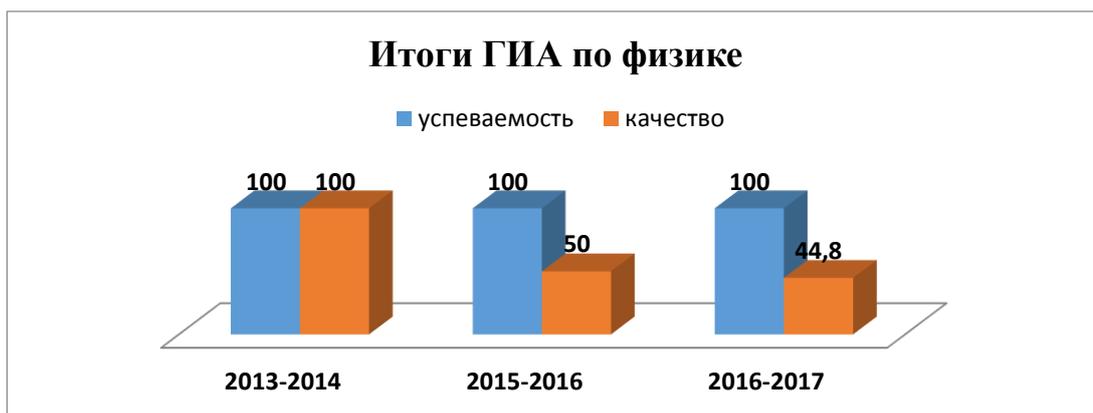
Результаты ОГЭ по истории можно отследить за последние два года, до этого данный экзамен в форме ОГЭ не был обязателен для выбора по желанию. За прошлый год он не влиял на получение аттестата, поэтому успеваемость составила лишь 80%. В этом году по данному предмету показаны не плохие результаты по сравнению с другими предметами.



Результаты ОГЭ по английскому языку можно отследить за последние три года, до этого данный экзамен в форме ОГЭ не был обязателен для выбора по желанию, поэтому 2014-2015 учебном году желающих сдавать этот экзамен не оказалось. За последние два года мы видим положительную динамику и высокий процент качества.



По математике, результаты на протяжении 3-х лет имели тенденцию роста качества, в этом году произошло уменьшение качественного показателя на 0,3%.



Результаты ОГЭ по физике можно отследить за последние три года, до этого данный экзамен в форме ОГЭ не был обязателен для выбора по желанию, поэтому 2014-2015 учебном году желающих сдать этот экзамен не оказалось. За последние два года мы видим уменьшение динамики качества на 1,2% и невысокий процент качества.



Результаты ОГЭ по обществознанию можно отследить за последние три года, до этого данный экзамен в форме ОГЭ не был обязателен для выбора по желанию, поэтому 2014-2015 учебном году желающих сдать этот экзамен не оказалось. За последние два года мы видим положительную динамику и рост процента качества более чем на 20%.



Результаты ОГЭ по информатике и ИКТ можно отследить за последние четыре года. За последние два года мы видим положительную динамику и высокий процент качества.



Результаты ОГЭ по химии можно отследить за последние два года, до этого данный экзамен в форме ОГЭ не был обязателен для выбора по желанию. За последние два года мы видим небольшую отрицательную динамику в 0,8%.



Результаты ОГЭ по биологии можно отследить за последние два года, до этого данный экзамен в форме ОГЭ не был обязателен для выбора по желанию. За последние два года мы видим небольшую отрицательную динамику и самый низкий процент качества в гимназии.



Результаты ОГЭ по географии можно отследить за последние два года. За последние два года мы видим положительную динамику и высокий процент качества.



Результаты ОГЭ по литературе можно отследить за последние два года. За последние два года мы видим небольшую отрицательную динамику в 3,6%.

**Вывод.** Наибольший качественный результат по экзаменам в форме ОГЭ зафиксирован по информатике и ИКТ (100%), географии (100%), по русскому языку 98,8%. Наименьший качественный показатель показан по биологии -33,3%.

### Информация о качестве подготовки выпускников 11-х классов МБОУ МО г. Нягань «Гимназия»

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2017 году были допущены 44 учащихся. Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании, из них аттестат особого образца – 11 выпускников.

Учебный год	Кол-во обучающихся	Для обучающихся, получивших аттестат, %	Средний тестовый балл по школе	Минимальный балл Рособрнадзора	Доля, преодолевших минимальный порог
<b>2013-2014</b>					
Русский язык	49	100%	74,2	36	100%
Математика	49	100%	51,71	24	100%
Физика	12	100%	54	36	100%
Химия	10	100%	57,7	36	100%
Информатика и ИКТ	6	100%	72,17	40	100%
Биология	12	100%	61,5	36	99,92%
История	9	100%	59,9	32	100%
География	5	100%	85,2	37	100%
Английский язык	3	100%	78,33	20	100%
Немецкий язык	1	100%	83	20	100%
Обществознание	25	100%	63,88	39	100%
Литература	2	100%	81,5	32	100%
<b>2014-2015</b>					
Русский язык	55	100%	74,47	36	100%
Математика (профиль)	38	100%	48	27	92%
Физика	11	100%	55	36	100%
Химия	12	100%	60,7	36	100%
Информатика и ИКТ	5	100%	54	40	100%
Биология	13	100%	67,23	36	100%
История	13	100%	48	32	100%
География	3	100%	73	37	100%
Английский язык	5	100%	77,4	22	100%
Немецкий язык	0	0	0	22	100%
Обществознание	26	100%	60	39	96%
Литература	3	100%	59,3	32	100%
<b>2015-2016</b>					
Русский язык	51	100%	73	36	100%
Математика (профиль)	32	100%	62	24	100%
Математика (база)	48	100%	87,5*	-	100%
Физика	23	100%	48	36	95,65%
Химия	4	100%	52,25	36	75%
Информатика и ИКТ	1	100%	61	40	100%
Биология	4	100%	57	36	75%
История	6	100%	56	32	83,33%

География	10	100%	73	37	100%
Английский язык	3	100%	70,7	20	100%
Обществознание	13	100%	57	39	92,31%
Литература	7	100%	71	32	100%
<b>2016-2017</b>					
Русский язык	44	100%	70	36	100%
Математика (профиль)	33	100%	54,81	24	96,96%
Математика (база)	34	100%	97*	-	100%
Физика	19	100%	55,89	36	100%
Химия	2	100%	39	36	50%
Информатика и ИКТ	4	100%	68,5	40	100%
Биология	3	100%	56,33	36	66,66%
История	7	100%	46,43	32	100%
География	4	100%	65,75	37	100%
Английский язык	6	100%	73	20	100%
Обществознание	21	100%	54,47	39	95,23%
Литература	2	100%	62,5	32	100%

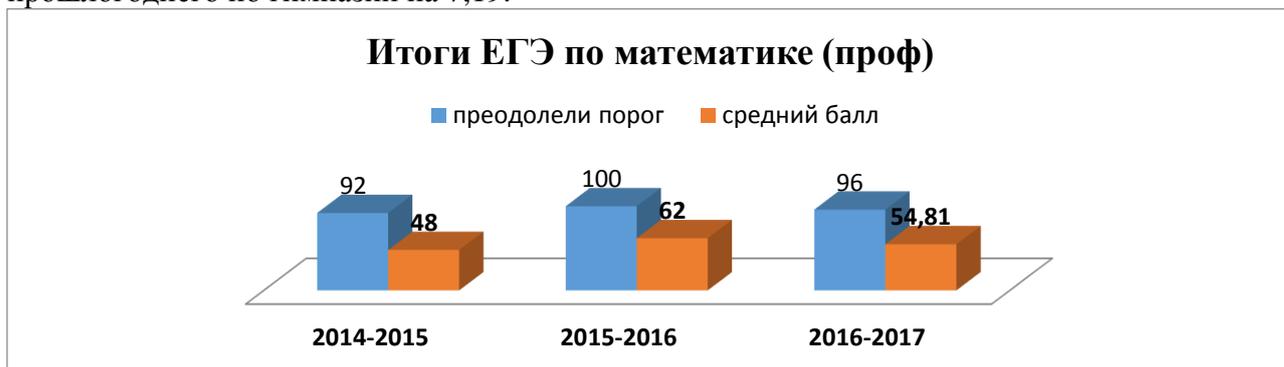
\* - качественная успеваемость.

Государственная итоговая аттестация 2017 года была организована и проведена в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). Единый государственный экзамен был проведен по 11 предметам: математика (база, профиль) и русский язык (обязательные экзамены); история, физика, биология, география, обществознание, химия, английский язык, информатика, литература (экзамены по выбору учащихся).

Всего сдавало ГИА в форме ЕГЭ 44 человека. Для анализа результатов ЕГЭ были использованы протоколы проверки ЕГЭ и результаты экзамена за 2014, 2015, 2016, 2017 годов.

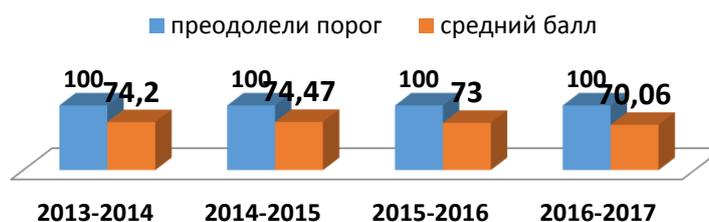
По результатам сдачи математики (базового уровня) можно сделать вывод, что выпускники справились с заданиями, % качества составил 97% что выше показателя прошлого года по гимназии.

Математика (профильный уровень), средний балл составил 54,81 что ниже прошлогоднего по гимназии на 7,19.



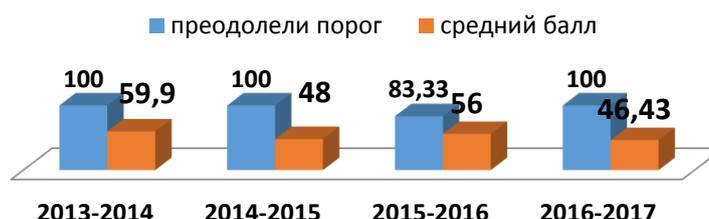
По русскому языку средний балл составил 70, что на 2,96 ниже прошлогоднего показателя по гимназии.

### Итоги ЕГЭ по русскому языку



Средний балл по истории составил 46,43 что ниже прошлогоднего показателя.

### Итоги ЕГЭ по истории



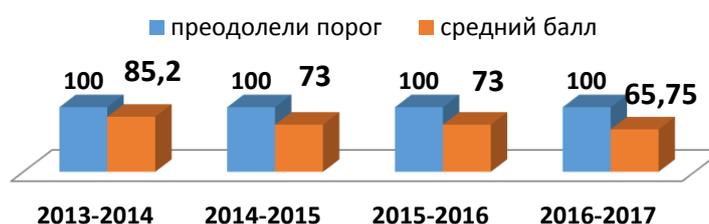
Результаты по обществознанию за четыре последних года имеют тенденцию к снижению среднего балла по гимназии. Средний балл 2017 года по гимназии составил 54,47. По предмету обществознание наблюдается тенденция не преодоления минимального порога по предмету в 2015 г (1 чел.), 2016 году (1 чел.), 2017 году (1чел.).

### Итоги ЕГЭ по обществознанию



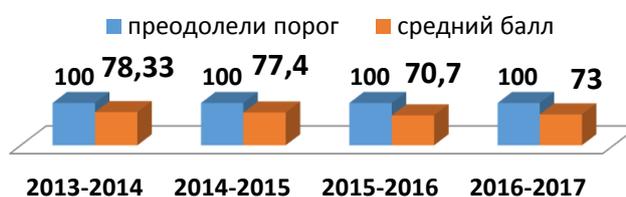
География на протяжении 4-х лет имеет тенденцию к уменьшению результата.

### Итоги ЕГЭ по географии

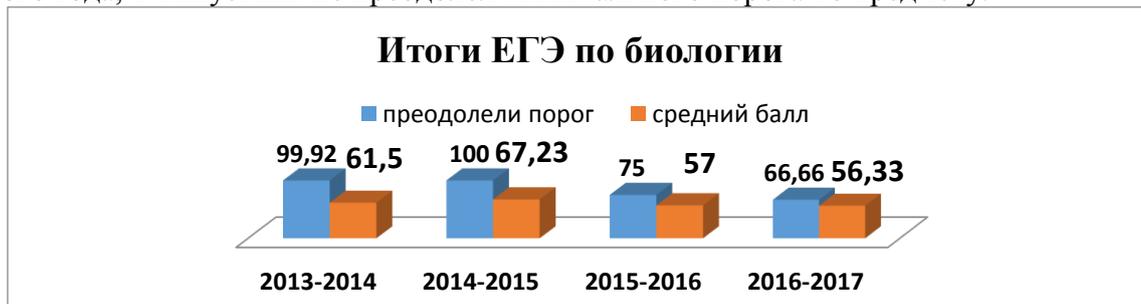


На протяжении 3-х лет по английскому языку наблюдается тенденция постепенного снижения среднего балла по гимназии, но в этом году средний балл повысился на 2,3%.

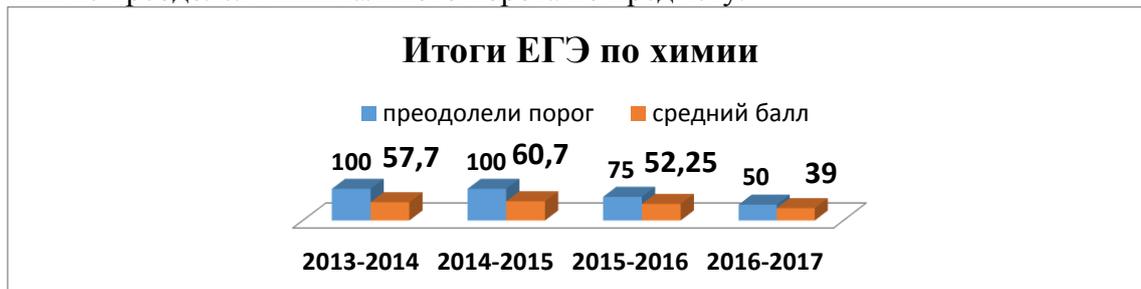
### Итоги ЕГЭ по английскому языку



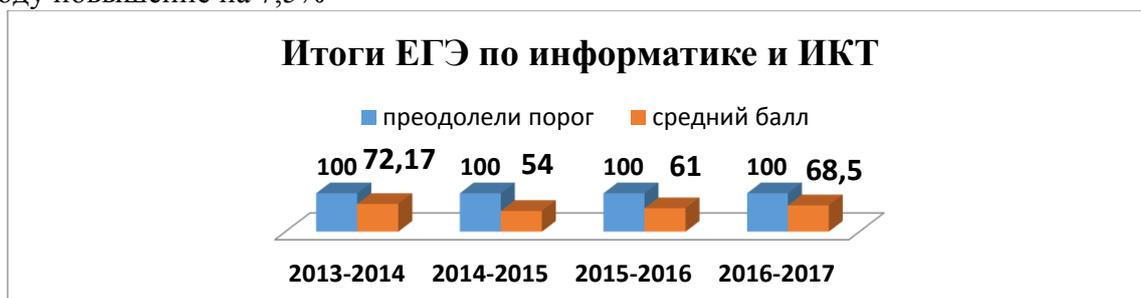
По биологии средний балл составил 56,33, что на 0,67% меньше показателя прошлого года, 1 выпускник не преодолел минимального порога по предмету.



По химии наблюдается падение среднего балла по сравнению с прошлым годом, 1 выпускник не преодолел минимального порога по предмету.



По информатике за три года мы видим повышения среднего балла по предмету, но в этом году повышение на 7,5%



По литературе средний балл за последние 4 года имеет разноплановые тенденции, по сравнению с прошлым годом средний показатель по гимназии снизился на 8,5%



**Вывод:**

Наиболее качественные результаты выпускники 11-х классов показали по английскому языку, о чём свидетельствует средний балл (73).

Увеличился средний балл по математике (база), информатике, английскому языку.

Не преодоление минимального порога по математике (профиль), химии, обществознанию, биологии говорит о том, что в гимназии не на должном уровне проводится мотивационная работа с учащимися, родителями (законными представителями) по выбору предметов и достижения конечного результата психологом и учителями предметниками.

#### **1.4. Анализ организации учебного процесса**

Учебный год в Гимназии начинается 1 сентября и делится на триместры в 5-9 классах, на полугодия в 10-11 классах:

- 1 триместр - сентябрь-ноябрь;
- 2 триместр - декабрь-февраль;
- 3 триместр - март-май;
- 1 полугодие - сентябрь-декабрь;
- 2 полугодие - январь-май.

Образовательный процесс в Гимназии строится на основе классно-урочной системы в режиме пятидневной учебной недели в соответствии с образовательными программами начального, основного и среднего общего образования. Процесс обучения организуется в 1 смену. Начало занятий: в 1-4-х классах с 8.00ч., 5-11 классах с 8.30ч. Организованы четыре большие перемены по 20 минут.

При составлении расписания учитывались требования СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (с изменениями).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ МО г. Нягань «Гимназия», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов должно приходиться на вторник и (или) среду, учитывая трудность каждого предмета, ранжируемого в баллах по таблице СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность урока для обучающихся определяются в соответствии с п.10.9 и п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10: во 2-11 классах - 40 минут, в 1 классах (п.10.10) используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии - январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

Для учащихся 1-х классов после второго урока организована динамическая пауза продолжительностью 45 минут.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4-х классов - не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6 дневной учебной неделе;
- для обучающихся 5-6-х классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11-х классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и факультативных занятий. Между началом факультативных занятий и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью 45 минут.

В гимназии организованы занятия согласно плану внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ООО, занятия дополнительного образования.

Расписание занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования составлено с учетом гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Перед началом внеурочной деятельностью (кружками, секциями, факультативами и т.д.), дополнительного и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью 45 минут. В это время учащимся 1-4 классов организована прогулка при благоприятных погодных условиях или подвижные игры в холле.

На основании лицензии Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- 1) начальное общее образование;
- 2) основное общее образование
- 3) среднее общее образование

Организация учебного процесса в Гимназии осуществляется в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми самостоятельно с учетом **федеральных государственных образовательных стандартов**, федеральных государственных требований, образовательных потребностей и запросов обучающихся включающими в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, рабочие программы дополнительного образования и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся:

№ п/п	Наименование	Срок освоения
1	Образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	4 года
2	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (АООП НОО обучающихся с НОДА, вариант 6.1. ФГОС обучающихся с ОВЗ)	4 года
3	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (АООП НОО обучающихся с НОДА, I вариант обучения по СанПин для обучающихся с ОВЗ)	4 года
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (АООП ООО обучающихся с НОДА, I вариант обучения по	5 лет

	СанПин для обучающихся с ОВЗ)	
5	Образовательная программа основного общего образования (ГОС ООО)	5 лет
6	Образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	5 лет
7	Образовательная программа среднего общего образования	2 года

Основные образовательные программы направлены на достижение целей Гимназии и определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального, основного и среднего общего образования, направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Одним из основных организационных механизмов реализации образовательных программы Гимназии являлись Учебные планы начального, основного, и среднего общего образования.

**Учебный план 1-4-х классы** направлен на реализацию основной образовательной программы начального общего образования гимназии и предусматривал решение следующих задач:

1. обеспечение соответствия основной образовательной программы гимназии требованиям Стандарта;
2. обеспечение преемственности начального общего образования с дошкольным и основным общими уровнями образования;
3. обеспечение эффективного сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
4. сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализовывалось преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

На уровне начального общего образования принят вариант 1 базисного учебного плана для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке.

*Музыка.* В 1-х классах реализуется проект по апробации образовательной программы учебного предмета «Музыка» и модулей внеурочной деятельности «Коллективное музицирование (хоровое пение)» и «Коллективное инструментальное музицирование».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» - 3 часа.

Третий обязательный час физической культуры реализуется за счет расширения основной программы путем введения в начальных классах спортивных и подвижных игр.

*ОРКСЭ*. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» - реализуется в 4-м классе на основе модуля «Основы светской этики» программы к комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики», разработанному по поручению Президента Российской Федерации от 02 августа 2009г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжению Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009г. (ВП-П44-4632). Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Интегрировано, в рамках учебного плана для реализации предметов регионального компонента во 1-4 классах изучается курс «Краеведение» (с использованием программы интегрированного курса «Мы- дети природы») изучается за счет выделения 15% учебного времени в программах следующих дисциплин: «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство и художественный труд».

Учебный план включает следующие предметные области: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

**В учебный план АООП НОО** включены все области знаний по начальному курсу обучения.

Образовательная область «Филология» представлена дисциплинами: русский язык, литературное чтение. В части компонента образовательного учреждения предусмотрен час предмета «Русский язык», на увеличение занятий по развитию речи обучающихся и углубленного изучения "Русского языка". В рамках регионального компонента в курс «Литературное чтение» интегрирован курс краеведения «Мы - дети природы» (I - IV классы).

Образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика».

Образовательная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир». В рамках регионального компонента интегрирован курс краеведения «Мы - дети природы» (I - IV классы).

Образовательная область «Физическая культура» представлена курсом «Физкультура». На занятия физической культурой в учебном плане выделено 3 часа. При изучении предмета «Физическая культура» программы составлены с учетом климатических особенностей, включая занятия на свежем воздухе по зимним видам спорта, а также включены часы плавания. Физическая культура для учащихся с ОВЗ будет проходить отдельно, для этого в общем учебном плане 1а класса выделено дополнительно 3 часа.

Образовательная область «Искусство» включает курсы: «Изобразительное искусство», «Музыка». В 1-2-х классах реализуется программа учебного предмета «Музыка», которая прошла апробацию, одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию и включена в составе примерной основной образовательной программы начального общего образования. В рамках регионального компонента в курс «Изобразительное искусство» интегрирован курс краеведения «Мы - дети природы» (I - IV классы).

Образовательная область «Технология» включает в себя изучение курса «Технология». В рамках курса интегрировано реализуется модуль «Народное творчество и ремёсла ханты и манси» (I - IV классы)

**Внеурочная деятельность** входит в учебный план как неотъемлемая часть образовательно - коррекционного процесса в Гимназии. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. В соответствии с требованиями Стандарта, внеурочная деятельность организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему

развитию личности обучающихся: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное.

На коррекционно–развивающую область внеурочной деятельности отводится 5 часов в неделю.

Учебный план АООП ООО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: «Робототехника» - 1 час, «Информатика» 1 час.

Образовательная область «Физическая культура» представлена курсом «Адаптивная физическая культура». «Адаптивная физическая культура» для учащихся с ОВЗ будет проходить в форме индивидуальных и групповых занятий с учетом физических особенностей учащихся.

**Внеурочная деятельность** входит в учебный план как неотъемлемая часть образовательно - коррекционного процесса в Гимназии. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. В соответствии с требованиями Стандарта, внеурочная деятельность организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию личности обучающихся: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное.

На коррекционно–развивающую область внеурочной деятельности отводится 5 часов в неделю.

**Учебный план основного общего образования для 5,6,7,8а,9а классов (ФГОС) рассчитан на 5-дневную учебную неделю.** При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую примерным учебным планом максимальную учебную нагрузку: 5-ые классы – 28 часов, 6а – 29 часов, 7а – 31 час, 8а – 32 часа, 9а – 33 часа.

Углубленное изучение отдельных предметов распределено следующим образом: 5а,6а,7а,8а,9а классы – русский язык; 5б – математика и физика; 5в – математика и информатика; 6в – физика и химия; 6б,6г – математика. Региональной спецификой учебного плана является интегрированное изучение предмета «Экология и география ХМАО - Югры» в 8а и 9а классах.

**Учебный план основного общего образования (ГОС) рассчитан на 5-дневную учебную неделю.** При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую примерным учебным планом максимальную учебную нагрузку.

На уровне основного общего образования гимназия реализует общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углублённую) подготовку учащихся по учебным предметам: – 7б – математика; – 7в – физика и химия; – 7г,8б,8в,9б,9г – английский язык; – 7д,8г – русский язык; – 7е – информатика; – 9в - изучение двух иностранных языков (английского и немецкого).

**Учебный план среднего общего образования** Учебный план для 10-ых – 11-ых классов рассчитан на 5-дневную учебную неделю. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую примерным учебным планом максимальную учебную нагрузку – 34 часа в неделю.

Учебный план для X-XI классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Нягань «Гимназия» на уровне среднего

общего образования реализует модель профильного обучения:

10а, 11а, 11в - социально-гуманитарный профиль;

10б, 11б – физико-математический профиль;

10в – математико-экономический профиль.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089) предусмотрено изучение учебного предмета «Астрономия» за счет перераспределения часов инвариативной части учебного плана.

Региональной спецификой учебного плана является изучение предмета «История ХМАО - Югры» интегрировано с учебным предметом «История»

Часы компонента образовательной организации:

10а социально-гуманитарный: «Право», «Математика», «Математика», «Обществознание», «Финансовая грамотность»;

10б физико-математический профиль: «Математика», «Химия», «Русский язык»;

10в математико-экономический: «Математика», «Право», «Финансовая грамотность», «Математика», «Русский язык»;

11а, 11в социально-гуманитарные: «Право», «Математика», «Математика», «Обществознание», «Русский язык»;

11б физико-математический: «Математика», «Химия», «Инженерная графика».

При проведении учебных занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ, физической культуре осуществляется деление классов на две группы.

В 2014-2015 учебном году предприятие «Роснефть-Няганьнефтегаз» и гимназия подписали соглашение об открытии профильного РОСНЕФТЬ-класса.

Для организации учебного процесса в «Роснефть – классе» сформирован педагогический коллектив из числа опытных педагогов гимназии, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

Срок обучения в «Роснефть-классе» - 2 года (10-11 класс).

Система работы РН классов предусматривает разностороннюю поддержку со стороны компании, дает приток высокопрофессиональных кадров в город.

Для организации учебного процесса в «Роснефть-классе» администрацией гимназии выделены отдельные классные кабинеты, в которых проходят занятия учащихся «Роснефть-класса» по всем предметам (за исключением предметов, требующих лабораторных установок или другого специального оборудования) и занятия во внеурочное время (внеклассные воспитательные мероприятия).

Классные кабинеты оборудованы компьютерами, оргтехникой, обеспечивающими современные методы обучения. Оформление классного кабинета отражает жизнь Компании «Роснефть».

**Внеурочная деятельность** является обязательной для образовательного учреждения, она нашла отражение в Образовательных Программах гимназии и для ее реализации предусмотрен отдельный план. Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

На организацию внеурочной деятельности в 1-4, 5-6-х, 7, 8а, 9а классах отводилось от 5 до 7 часов в неделю в каждом классе. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в - один академический час (40 минут), перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводились в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

1. духовно – нравственное;
2. спортивно – оздоровительное;
3. общеинтеллектуальное;
4. общекультурное;
5. социальное.

В структуре учебного процесса немаловажную роль играет дополнительное образование. На основании социального запроса обучающихся и родителей в гимназии организованы кружки и секции по 3 направлениям: художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, техническое.

Дополнительное образование в 2016-2017 учебном году включило в себя следующие объединения и секции:

№ п/п	Наименование реализуемой образовательной программы	Направление деятельности	Кол-во групп	Численность учащихся
1.	«Плавание»	Физкультурно-спортивная	3	45
2.	«Плавание»	Физкультурно-спортивная	2	31
3.	«Лыжная подготовка»	Физкультурно-спортивная	2	30
4.	«Мини-футбол»	Физкультурно-спортивная	2	26
5.	«Волейбол»	Физкультурно-спортивная	2	30
6.	Фотостудия «Объектив»	Художественная	1	18
7.	«3Д-моделирование»	Техническая	1	13
8.	«Музыкальная палитра»	Художественная	1	20
9.	«Радуга танца»	Художественная	2	25
Всего по учреждению			16	238

Всего по направлениям:

1. Художественно-эстетическое направление: (3 кружка, 4 группы) - 63 обучающихся;
2. Техническое направление (1 кружок) - 13 обучающихся;
3. Спортивно-оздоровительное направление - (5 секций, 11 групп) - 162 обучающихся.

Общий охват детей услугами дополнительного образования в гимназии составил 25 %.

На базе гимназии в течение 2016-2017 года функционировали также кружки и секции, занятия в которых вели специалисты МАУДО МО г. Нягань «ЦДТ» и МАУ ДО г. Нягань «ДЮСШ» им. Орловского.

#### **Выводы:**

1) учебный процесс в гимназии организован рационально и в полном объеме соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10.

2) Учебный план начальной школы гарантирует достижение учащимися планируемых результатов, которые позволяют ребёнку продолжать образование на уровне основного общего образования.

3) Приоритетом гимназии на уровне основного общего образования является направленность образовательного процесса на достижение метапредметных результатов, которые включают в себя освоенные учащимися универсальные способы деятельности, составляющие основу умения учиться. Основным способом достижения метапредметных результатов – реализация надпредметных программ в урочной деятельности через планирование программного материала в курсах преподаваемых основ наук с учётом не только передачи знаний и технологий, но и формирования метапредметных умений.

4) Основная содержательная идея, реализуемая на уровне среднего общего образования – предоставить каждому учащемуся возможность сформировать собственную жизненную позицию и спроектировать свою социальную и профессиональную карьеру, развивать лидерские качества. Отличительная особенность - создание условий для включения старшеклассников в процесс проектирования и осуществления реальных индивидуальных планов движения по «лестнице успеха».

5) В реализации программы внеурочной деятельности принимали участие учителя-предметники, педагоги-психологи, социальный педагог, учитель-логопед, классные руководители, педагоги дополнительного образования, родители учащихся, социальные партнёры. Занятия проводились в группах, состоящих из учащихся разных классов, классов одной параллели. Гимназисты самостоятельно или при поддержке родителей, классного руководителя выбирали образовательные модули, соответствующие их интересам и склонностям. Группы для занятий формировались с учетом занятости учащихся в системе дополнительного образования вне гимназии, пожеланий детей и их родителей (законных представителей).

6) Гимназистам представлен широкий спектр бесплатных услуг дополнительного образования.

7) План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования.

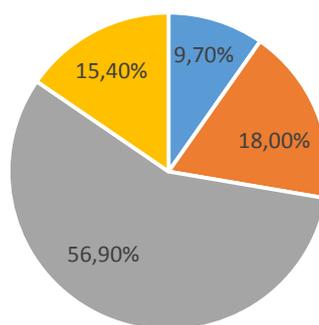
## **1.5. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

### **1.5.1. Анализ качества кадрового обеспечения**

Реализация кадровой политики – одно из наиболее эффективных направлений деятельности гимназии. Потенциал педагогического коллектива можно оценить как высокий. Коллектив понимает происходящие в сфере образования изменения, большинство учителей готовы к инновационной деятельности, к работе по новым ФГОС ОО.

На постоянной основе работают 76 педагогических работников. Показателем высокого потенциала педагогического коллектива являются профессиональные достижения. Все педагогические и руководящие кадры своевременно (не реже 1 раза в три года) проходят курсы повышения квалификации.

### Структура педагогического коллектива



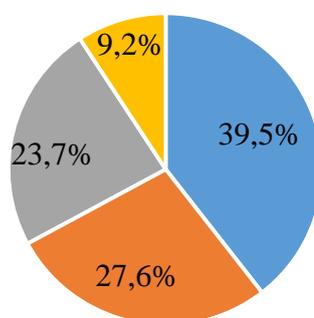
- Администрация гимназии
- Учителя начальных классов
- Учителя-предметники
- Прочие пед. работники

Также в структуре педагогических кадров гимназии можно выделить узких специалистов:

№ п/п	Специалисты	Количество
1	Инструктор по физической культуре	1
2	Социальный педагог	1
3	Педагог-психолог	2
4	Преподаватель - организатор ОБЖ	1
5	Педагог-организатор	2
6	Педагог-библиотекарь	1
7	Учитель-логопед	1
8	Тьютор	6
9	Старший вожатый	1

В структуре педагогического коллектива гимназии наибольшую часть составляют учителя-предметники, работающие в 5-11-х классах. Кроме показанных в диаграмме педагогических кадров, в гимназии на условиях внутреннего совместительства в 2016-2017 учебном году работали 8 педагогов дополнительного образования.

### Уровень квалификации



- высшая
- первая
- соответствие
- нет категории

Коллектив гимназии – стабильное сообщество высококвалифицированных специалистов. Уровень профессионализма педагогов достаточно высокий – количество

педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, составляет 67,1%. Не имеют категории 9,2% - это молодые педагоги, стаж которых не превышает 5 лет. С данной категорией работников ведется систематическая работа по повышению уровня педагогического мастерства.

Кроме того:

Значок «Отличник народного просвещения» – имеется у двух педагогов;

Благодарность Министра спорта, туризма и молодежной политики РФ – имеется у одного педагога;

Почетный работник общего образования РФ – имеется у четырех педагогов;

Грамоты Министерства образования – имеется у девяти педагогов.

**Данные о работе педагогических кадров в городских и окружных объединениях:**

№ п/п	ФИО	Должность	Объединение (ГМО, творческие группы, экспертная деятельность и др.)
1	Пономарева Н. В.	Директор	1. Член Общественного Совета по развитию образования в городе Нягань 2. Член Совета по работе с одаренными детьми
2	Ипатова Е. Е.	Заместитель директора по УВР	1. Председатель территориальной ПМПК 2. Член Коллегии Комитета образования и науки Администрации города Нягань 3. Член городской творческой группы по методическому сопровождению ФГОС ОВЗ.
3	Лучкина Н.П.	Заместитель директора по УВР	Член городского научно-методического Совета (КОиН администрации г. Нягань)
4	Шаньгина Н.Н.	Учитель русского языка и литературы	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, член жюри олимпиады по литературе
5	Балеевских Л.М.	Учитель начальных классов	Городская олимпиада «Юниор-2017» - русский язык-член жюри
6	Галиакберова Э.Ф.	Учитель математики	Экспертная деятельность на Фестивале научно-технического творчества учащихся.
		Учитель математики	Творческая группа по развитию робототехники и технического творчества
7	Калашникова Н.В.	Учитель математики	Руководитель городского методического объединения учителей математики
8	Ковригина Т.В.	Учитель английского языка	1. Член жюри городской олимпиады по английскому языку 5-6 классы 2. Член творческой группы по подготовке к конкурсу «Педагог года» (баллы проведены) 3. Председатель жюри городского конкурса по английскому языку «Spelling Bee» 4. Председатель творческой группы по подготовке материалов для городской олимпиады младших школьников «Юниор» 5. Организатор дистанционных конкурсов «Олимпиус», «Британский бульдог», «Лев» 6. Член жюри муниципального этапа ВОШ по

			английскому языку
9	Коновалова Т.В.	Учитель начальных классов	1. Организатор Всероссийского конкурса «Расскажу я вам про папу». 2. Координатор Международной викторины «Знанию». 3. Член жюри предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады младших школьников «Школьный тур». 4. Председатель жюри предметно-методической комиссии олимпиады дошкольников «Знайка». 5. Член жюри олимпиады младших школьников «Юниор»
10	Крюкова Е.Г.	Учитель начальных классов	Член жюри городского конкурса исследовательских работ «Я –исследователь»
11	Никифорова ОЛ.	Учитель начальных классов	1. Руководитель ГМО начальных классов 2. Организатор Всероссийского математического турнира «Зелёная математика». 3. Куратор и координатор II Всероссийской метапредметной олимпиады по ФГОС «Новые знания». 4. Председатель предметно-методической комиссии олимпиады дошкольников «Знайка». 5. Член жюри олимпиады дошкольников «Знайка». 6. Член жюри олимпиады младших школьников «Юниор». 7. Член жюри в городской интеллектуальной игре «За семью печатями».
12	Бикмулина Е.В.	Учитель начальных классов	Член жюри «Я – исследователь» младших школьников
13	Гарифуллина В.П.	Учитель начальных классов	1. Член городской творческой группы по сопровождению инклюзивного образования. 2. Член жюри муниципального конкурса исследовательских работ и проектов дошкольников «Я исследователь»
14	Лысых Л.И.	Педагог-психолог	1. Руководитель ГМО педагогов-психологов ОУ г. Нягани

			<p>2. Председатель Комиссии проведения обработки результатов социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (Приказ КОиН № 501 от 13.10.2016г.)</p> <p>3. Работа в творческой группе «Сопровождение предпрофильного и профильного обучения»</p>
15	Кинзябулатова Айгуль Мударисовна	Учитель физики	Руководитель ГМО учителей физики
1	Аншина Любовь Александровна	Учитель начальных классов	<p>1. Организатор Международного образовательного конкурса «Олимпис 2016-Осенняя сессия».</p> <p>2. Организатор международного интеллектуального конкурса «Классики» 2016/2017 «Школа юных волшебников».</p> <p>3. Координатор II Всероссийской метапредметной олимпиады по ФГОС «Новые знания».</p> <p>4. Член жюри в городской интеллектуальной игре «За семью печатями».</p>
17	Булатова Л.Г	Учитель английского языка	Член жюри в городской олимпиаде среди 5-6 кл. по английскому языку
18	Бодина Т.А.	Тьютор	Руководитель городской творческой группы по развитию технического творчества
19	Зарипова Э.Р.	Учитель английского языка	<p>1. Председатель жюри на муниципальном этапе ВОШ по английскому языку.</p> <p>2. Организатор муниципального сетевого проекта «Синема Арт».</p> <p>3. Организатор и председатель предметно-методической комиссии муниципального конкурса «Грамотей» (Spelling Bee).</p> <p>4. Организатор муниципального конкурса «Шекспириада».</p>
20	Кирюшина А.В.	Учитель географии	<p>1. ГМО учителей географии.</p> <p>2. Член жюри научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее».</p> <p>3. Председатель жюри Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап) по экономике.</p> <p>4. Член жюри Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап) по географии.</p> <p>5. Педагог городской Школы старшекласников.</p> <p>6. Эксперт по аттестации педагогических работников ХМАО – Югра.</p> <p>7. Эксперт предметной комиссии по</p>

			географии государственной итоговой аттестации обучающихся по программе основного общего образования ХМАО – Югра.
21	Помыткина Т.А.	Учитель начальных классов	Участие в жюри в ежегодной муниципальной олимпиаде для дошкольников «Знайка»
22	Смирнова Г.Н.	Учитель начальных классов	Муниципальный этап олимпиады младших школьников «Юниор», член комиссии по проверке работ по окружающему миру.
23	Азарчик М.В.	Учитель начальных классов	Участие в деятельности экспертного совета СМИ «Журнал Педагог», оказание помощи в оценке работ Международных мероприятий.
24	Олейник М.И	Педагог-психолог	Городская творческая группа по сопровождению инклюзивного образования
25	Ткаченко Т.В.	Учитель русского языка и литературы	1.Председатель жюри Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап) по русскому языку. 2.Педагог городской Школы старшекласников.
26	Юдина И.И.	Учитель информатики	1.Член предметно-методической комиссии муниципальной олимпиады школьников по информационным технологиям. 2.Член жюри городского Фестиваля научно - технического творчества в г. Нягань. 3.Член жюри муниципального этапа «Молодой изобретатель Югры». 4.Член жюри муниципальной олимпиады школьников по информационным.

Высококвалифицированные педагоги гимназии являются членами жюри различных конкурсов профессионального мастерства педагогов, входят в состав комиссии по проверке муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, по проверке результатов ГИА. Педагогические работники гимназии обладают интересным, а самое главное эффективным опытом работы в области модернизации современной образовательной системы, который они активно представляли в течение года на различных уровнях.

#### Педагогический опыт

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Дата	Место выступления (ГМО, семинары и др.)	Тема выступления (ГМО, семинары и др.)
1	Лучкина Н. П.	февраль 2017г.	ГМО заместителей директора по УВР (НМР)	«Организация занятий в рамках Городской научной школы старшекласников на базе МБОУ МО г.Нягань «Гимназия»: возможные пути дальнейшего развития»

		12.05.2017г.	Городской семинар «Создание условий для формирования мотивационной направленности обучающихся на продуктивную музыкально-творческую деятельность»	«Создание условий для формирования мотивационной направленности обучающихся на продуктивную музыкально-творческую деятельность»
2	Ипатова Е.Е.	30.03.2017г.	Коллегия Комитета образования и науки Администрации города Нягани	Профессиональная ориентация обучающихся на территории города Нягани
		26-27.04.2017г.	Окружная конференция по вопросам организации образования в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в ХМАО-Югре в 2017 году	«Особенности построения универсальной безбарьерной среды обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА) в рамках реализации ФГОС НОО» (из опыта работы МБОУ МО г. Нягань «Гимназия»)
		19.05.2017г.	Городская творческая группа по сопровождению инклюзивного образования	Тема «Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в образовательном учреждении» (из опыта работы МБОУ МО г. Нягань «Гимназия»)
		26.10.2017г.	Заседание общественного Совета по развитию образования в городе Нягани	Развитие системы профессиональной ориентации в городе
3	Дундина В.В.	21.04.2017	ГМО учителей математики	Подготовка учащихся 9 классов к ОГЭ по математике
4	Кинзабулатова А.М.	14.01.2017	ГМО учителей физики	Формирование системы знаний учащихся при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ
		20.05.17г	ГМО учителей физики	Проектно - исследовательская

				деятельность как один из эффективных способов реализации ФГОС
5	Никонов С.А.	20.01.2017г.	Выступление на ГМО	Развитие лыжного спорта в образовательных учреждениях.
6	Калашникова Н.В.	4.03.2017г.	Городской мастер-класс для учителей и учащихся 10-11 классов	«Решение экономических задач (задание 17): Задачи на вклады»
		18.03.2017г.	Городской мастер-класс для учителей и учащихся 10-11 классов	«Решение экономических задач (задание 17): Задачи на вклады и кредиты»
		8.04.2017г.	Заседание ГМО	«Эффективные методы и приемы при подготовке учащихся 9,11 классов к ГИА»
7	Ковригина Т.В.	Январь 2017 г.	ГМО	Обобщение опыта работы по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ
		Май 2017 г.	ГМО	Отчет о проделанной работе МО учителей иностранного языка гимназии
8	Коновалова Т.В.	15.10.2016г.	ГМО начальных классов	Образование в современном мире
9	Никифорова О.Л.	28.04.17	ГМО детских садов	Анализ олимпиадных заданий «Знайка»
10	Гарифуллина В.П.	20.05.2017г.	Заседание городской творческой группы по сопровождению инклюзивного образования в МБОУ МО г. Нягань «Гимназия»	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в образовательном учреждении (из опыта работы).
11	Булатова Л.Г	27.03.2017г.	ГМО учителей иностранного языка	«Развитие навыков чтения на начальной ступени обучения английскому языку»
12	Доронина Л.Ю.	12.05.2017г.	Городской семинар в «Создание условий для формирования мотивационной направленности обучающихся на	Доклад «Формирование активной жизненной позиции и высоких духовно-нравственных качеств учащихся в процессе

			продуктивную музыкально-творческую деятельность»	практико-ориентированной музыкально-исполнительской деятельности».
13	Бодина Т.А.	21.04.2017г.	Выступление на коллегии Комитета образования и науки Администрации города Нягани	«Развитие технического творчества детей: проблемы, перспективы развития»
14	Олейник М.И	26-27.04. 2017г.	Окружная конференция по вопросам организации образования в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в ХМАО-Югре в 2017 году	«Особенности построения универсальной безбарьерной среды обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА) в рамках реализации ФГОС НОО» (из опыта работы МБОУ МО г. Нягань «Гимназия»)
		19.05.2017г.	Городская творческая группа по сопровождению инклюзивного образования	Тема «Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в образовательном учреждении» (из опыта работы МБОУ МО г. Нягань «Гимназия»)
15	Юдина Ирина Игоревна	26.08.2017	Августовское совещание педагогических работников. В рамках дискуссионной площадки «Проектирование эффективной образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологической экономики».	«Робототехника как новое междисциплинарное направление обучения школьников, устремленное на популяризацию научно-технического творчества и повышение престижа инженерных профессий»

#### Публикации педагогических работников гимназии

№	ФИО педагога	Название статьи	Место публикации
1	Ипатова Е.Е.	«Особенности построения универсальной безбарьерной среды	Сборник материалов окружной конференции по вопросам

		обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА) в рамках реализации ФГОС НОО» (из опыта работы МБОУ МО г. Нягань «Гимназия»)	организации образования в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в ХМАО-Югре в 2017 году
2	Галиакберова Э.Ф.	Практическая работа "Моделирование вазы в программе SKETCHUP"	<a href="https://infourok.ru/user/galiakberova-elvira-faritovna/progress">https://infourok.ru/user/galiakberova-elvira-faritovna/progress</a>
		Практическая работа «Приемы создания эффективной презентации в Microsoft PowerPoint»	<a href="https://infourok.ru/user/galiakberova-elvira-faritovna/progress">https://infourok.ru/user/galiakberova-elvira-faritovna/progress</a>
3	Коновалова Т.В.	Рабочая программа по окружающему миру. 1 класс. Начальная школа XXI века.	Публикация на образовательном портале «Знанио» <a href="http://znanio.ru">znanio.ru</a>
		Рабочая программа по математике. 1 класс. Начальная школа XXI века.	Публикация на образовательном портале «Знанио» <a href="http://znanio.r">znanio.r</a>
		«Развитие творческих способностей младших школьников через вовлечение в проектно-исследовательскую деятельность»	Всероссийское образовательное просветительское издание Альманах педагога (Свидетельство о публикации)
		Сценарий «Прощай начальная школа»	Инфоурок
		«Я – пешеход и пассажир», программа по внеурочной деятельности 1 класс.	Инфоурок
		Методическая разработка. Технологическая карта по математике «Число и цифра 5»	Инфоурок
		Методическая разработка. Олимпиада по русскому языку.	Инфоурок
		«Славим человека труда» программа по внеурочной деятельности, 1 класс	Инфоурок
		Азбука здоровья, программа по внеурочной деятельности, 1 класс	Инфоурок
		Методическая разработка Проект «В мире искусства»	Инфоурок
		Рабочая программа по литературному чтению. 1 класс	Инфоурок
4	Крюкова Е.Г.	«Проектная деятельность в начальной школе. Педагогический опыт»	«ЗАВУЧ.инфо»:
5	Никифорова О.Л.	«ХМАО-Югра-85», брейн-ринг	Интернет-проект, Копилка уроков-сайт для учителей
		«Секреты орфографии», программа по внеурочной деятельности, 3-4 классы	Инфоурок,
		Юный математик, программа по	Инфоурок

		внеурочной деятельности, 3-4 классы	
		Этика - азбука добра, программа по внеурочной деятельности, 3 класс	Инфоурок
		Я-пешеход и пассажир, программа по внеурочной деятельности, 3 класс	Инфоурок
		Школа здоровья, программа по внеурочной деятельности, 3 класс	Инфоурок
6	Бикмулина Е.В.	Методическая разработка «Решение задач за 5 минут».	«Инфоурок»
		Методическая разработка «Карточки по математике 4 класс».	«Инфоурок»
7	Дундина В.В.	Личная страница в Интернет портале ProШколу.ru	<a href="http://www.proshkolu.ru/user/veradundina69/">http://www.proshkolu.ru/user/veradundina69/</a>
		Конспект урока по геометрии	<a href="http://www.proshkolu.ru/user/veradundina69/">http://www.proshkolu.ru/user/veradundina69/</a>
		Презентация по теме Решение рациональных неравенств	<a href="http://www.proshkolu.ru/user/veradundina69/file/5398515/">http://www.proshkolu.ru/user/veradundina69/file/5398515/</a>
8	Канавцева Н.Г.	Сценарий спортивного праздника "Игры народов Севера"	Информационный сайт: МУЛЬТИУРОК 08.01.2017 MUF522029
		Прект "Я умею плавать"	Информационный сайт: МУЛЬТИУРОК
		"Подвижные игры (каротека)"	Информационный сайт: МУЛЬТИУРОК
		"Мастер -класс баскетболистов"	Информационный сайт: МУЛЬТИУРОК
		Презентация "олимпийские игры в Сочи 2014"	Информационный сайт: VIDEOUROK
		"Презентация "А ты готов к труду и обороне?"	Информационный сайт: МУЛЬТИУРОК
		"Дифференцированный подход к обучающимся на уроках физкультуры"	Информационный сайт: МУЛЬТИУРОК
		Классный час "А ты готов к труду и обороне"	Информационный сайт: МУЛЬТИУРОК
		"Шаблон грамот на спортивные мероприятия"	Информационный сайт: VIDEOUROK
		"Активное здоровое поколение Югры - это МЫ"	Информационный сайт: korilkaurokov.ru
		Конспект урока: Технические элементы баскетбола"	Информационный сайт: korilkaurokov.ru
		Сценарий спортивного мероприятия "Победа за нами"	Информационный сайт: korilkaurokov.ru
9	Лысых Л.И.	Методическая разработка кейс «Навигатор педагога» по теме: «Обеспечение психолого-педагогической поддержки педагогам в рамках модернизации образования	Всероссийский образовательный электронный журнал издания «Портал педагога», серия ФС № 245 от 11. 01.2017г.

		и внедрения ФГОС ООО»	
1 0	Аншина Л.А.	«ХМАО-Югра-85», брейн-ринг	Интернет-проект, Копилка уроков-сайт для учителей
		«Словообразование. Разбор слова по составу», 3 класс.	Всероссийское образовательно-просветительское издание Альманах педагога.
		Конспект и презентация мероприятия «Венок дружбы»	Сайт «Интолимп»
		Конспект урока «Творчество Л.Н. Толстого»	Сайт Конспекты – уроков
		«Права человека в обществе» презентация внеклассного мероприятия, 3 класс	Инфоурок
		Мероприятие «В жизни всегда есть место подвигу», 3 класс	Инфоурок,
		Мероприятие «Есть память которой не будет конца», 3 класс	Инфоурок
		Рабочая программа 2 класс 21 век.	Инфоурок
		Разработка мероприятия «А, ну-ка, мальчики!», 3 класс	Инфоурок
1 1	Бодина Т.А.	«Особенности построения универсальной безбарьерной среды в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (из опыта работы МБОУ МО г. Нягань «Гимназия»)»	Сборник материалов окружной конференции по вопросам организации образования в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в ХМАО-Югре в 2017 году
1 2	Домненко Т.А.	Сценарий литературно-музыкальной композиции «Венок дружбы»	«Инфоурок»
		Удивительный мир фразеологизмов. (Проект)	«Инфоурок»
		Сценарий экологического праздника «Живому жить»	Международный педагогический портал
		Сценарий внеклассного мероприятия «Весёлая арена»	«Инфоурок»
1 3	Помыткина Т.А.	Методическая разработка Агитбригада «Югра- наш дом»	<a href="http://nsportal.ru/node/2723852">http://nsportal.ru/node/2723852</a>
1 4	Храмов В.Б.	Методическая разработка «Календарно-тематическое планирование по физической культуре 6-9 классы»	«Инфоурок»
		Методическая разработка «Календарно-тематическое планирование по физической культуре 5 классы, 6а,7а,8а, ФГОС классы»	«Инфоурок»
		Методическая разработка «Календарно-тематическое планирование по физической культуре бклассы»	«Инфоурок»

1 5	Азарчик М.В.	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Азбука здоровья»	Международный образовательный журнал «Педагог».
		«Олимпиадные задания по математике и окружающему миру для 2 – х классов»	Всероссийский педагогический журнал «Познание».
1 6	Олейник М.И.	«Использование мультисенсорной среды в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса»	Всероссийский образовательный портал педагога
		«Особенности построения универсальной безбарьерной среды обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА) в рамках реализации ФГОС НОО» (из опыта работы МБОУ МО г. Нягань «Гимназия»)	Сборник материалов окружной конференции по вопросам организации образования в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в ХМАО-Югре в 2017 году
1 7	Юдина И.И.	Файлы и файловая система	<a href="http://nsportal.ru/yudina-irina-igorevna">http://nsportal.ru/yudina-irina-igorevna</a>
		Научно-исследовательская работа на тему "Криптография. Сравнительный анализ алгоритмов симметричного шифрования "	<a href="http://nsportal.ru/yudina-irina-igorevna">http://nsportal.ru/yudina-irina-igorevna</a>

В профессиональных конкурсах, которые являются наиболее эффективными формами выявления талантливых педагогов, поддержки их творческой инициативы, стимулирования профессионального роста, в 2017 учебном году приняли участие 13 педагогов в 36 конкурсах.

#### Результаты конкурсов педагогического мастерства

№ п/п	ФИО	Должность	Конкурс	Результат
1.	Сальникова Е.В.	Заместитель директора по ВР	Городской конкурс вариативных программ в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек»	2 место
2.	Галиакберова Э.Ф.	Учитель математики	Участие в реализации проектов в III инженерно-технической школе "Maker School".	Участие
			Всероссийский конкурс по 3D-моделированию и 3D-печати "ВЗДумай"	1 место
3.	Никонов С.А.	Учитель физической культуры	Спартакиада трудящихся по лыжным гонкам.	Участие
			Городская спартакиада трудящихся.	2 место
			Спартакиада трудящихся по мини-футболу.	Участие
4.	Коновалова	Учитель	«Быть классным руководителем –	Победитель

	Т.В.	начальных классов	призвание»	
			Международный конкурс «Педагогика XXI века» Номинация: Лучший сценарий праздника	Победитель
			Международный конкурс «Педагогика XXI века» Номинация: Мой лучший урок	Победитель
5.	Крюкова Е.Г.	Учитель начальных классов	«1001 идея интересного занятий с детьми» в рамках 16-го Всероссийского интернет-педагогического совета; <a href="http://pedsovet.org/notifications/notification">http://pedsovet.org/notifications/notification</a> ;	Победитель
6.	Никифорова О.Л.	Учитель начальных классов	Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «Учитель-профессионал в условиях внедрения ФГОС»	2 место
7.	Дундина В.В.	Учитель математики	Всероссийское тестирование «ТоталТест Январь 2017», «Основы педагогического мастерства»	Победитель
			Всероссийская интернет-акция «План-конспект урока»	Диплом лауреата.
8.	Канавцева Н.Г.	Учитель физической культуры	ПедСтарт. Всероссийская олимпиада для педагогов Онлайн-олимпиада "Сущность и система физического воспитания школьников"	2 место
			ПедСтарт. Всероссийская олимпиада для педагогов Онлайн-олимпиада "Формирование здорового образа жизни"	1 место
			II Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат» Номинация: "Сценарий праздников и мероприятий Конкурсная работа "Активное здоровое поколение Югры - это МЫ"	2 место
9.	Лысых Л.И.	Педагог-психолог	Всероссийское тестирование «ТоталТест Январь 2017г.» тест: «Организация методической работы»	Победитель
			Всероссийский конкурс «Концепция и содержание профессионального стандарта педагога»	I место
			Всероссийское тестирование «Радуга Талантов Март 2017г.» тест «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	Победитель
10.	Аншина Л.А.	Учитель начальных классов	Всероссийский конкурс «Педагогическое знание». Номинация: Лучший новогодний сценарий в школе. Сценарий «Чудеса вокруг елки»	1 место
			Всероссийская олимпиада для педагогов ПедСтарт «Система работы с	2 место

			родителями в условиях реализации ФГОС НОО»	
11.	Домненко Т.А.	Учитель начальных классов	Международный творческий конкурс. Номинация «Сценарий праздников и мероприятий»	1 место
			Всероссийский конкурс «Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях ФГОС»	1 место
			Всероссийская блиц-олимпиада «Профессиональная компетентность учителя начальных классов»	Диплом 1 степени
			Международный конкурс «Педагогика XXI век» Номинация «Лучший сценарий праздника» (Живому жить)	1 место
			Общероссийский образовательный проект «Завуч». Всероссийский конкурс «Правила дорожного движения»	1 место
			Международный конкурс «Изумрудный город» Номинация «Детские исследовательские работы и проекты» («Такое разное яйцо»)	1 место
12.	Азарчик Марианна Владиславовна	Учитель начальных классов	Международный конкурс «Педагогика: развитие, воспитание, образование, обучение»	1 место
			Международный конкурс «Быть классным руководителем – это призвание!»	1 место



Повышение квалификации педагогов проходит через систему курсовой подготовки, участие в семинарах различного уровня, научно-практических конференциях, мероприятиях стажировочных площадок по введению ФГОС, обобщение опыта. По

итогах курсовой подготовки и участия в обучающих семинарах педагоги проводят отчёты в методических объединениях.

Курсовая переподготовка учителей проводится в очном, очно-заочном и дистанционном режимах. Ежегодно составляется перспективный план повышения квалификации, выполнение которого осуществляется, как правило, с опережением.

**Вывод:**

1. В соответствии с утвержденным штатным расписанием образовательное учреждение укомплектовано по всем категориям на 100%, однако недельная нагрузка педагогов математики, русского языка и литературы, физики иностранного языка значительно превышает ставку учителя.

2. Коллектив гимназии – стабильное сообщество высококвалифицированных специалистов. Уровень профессионализма педагогов достаточно высокий – количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, составляет 67,1%. Не имеют категории 9,2% - это молодые педагоги, стаж которых не превышает 5 лет. С данной категорией работников ведется систематическая работа по повышению уровня педагогического мастерства.

**1.5.2. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека гимназии располагает книжным фондом в количестве 5235 экземпляров, учебным в количестве 24092. Общий фонд составляет 290661 экземпляр. В течение 2017 года в фонд библиотеки поступило 1836 экземпляров.

**Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана ОУ**

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1.	Русский язык	72	165	100%	73	150	100%	104	90	100%	74	90	100%
2.	Литературное чтение	72	165	100%	73	150	100%	104	90	100%	74	90	100%
3.	Математика	72	165	100%	73	150	100%	104	90	100%	74	90	100%
4.	Английский язык	-	-	- %	73	130	100%	104	110	100%	74	80	100%
5.	Окружающий мир	72	165	100%	73	150	100%	104	90	100%	74	90	100%
6.	Технология	72	165	100%	73	150	100%	104	90	100%	74	90	100%
7.	Физическая культура	72	165	100%	73	135	100%	104	105	100%	74	105	100%
8.	Музыка	72	165	100%	73	135	100%	104	135	100%	74	135	100%
9.	ИЗО	72	165	100%	73	150	100%	104	90	100%	74	85	100%

№	Учебные	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
---	---------	---------	---------	---------	---------	---------

	предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного образования	10 класс			11 класс		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1.	Русский язык	78	390	100 %	98	320	100 %
2.	Литература	78	150	100 %	98	225	100 %
3.	Английский язык	78	140	100 %	98	195	100 %
4.	Математика	78	110	100 %	98	245	100 %
5.	Алгебра	-	-	-	-	-	-
6.	Геометрия	-	-	-	-	-	-
7.	Информатика и ИКТ	78	100	100 %	98	100	100 %
8.	История России	-	-	-	98	165	100 %
9.	Всеобщая история	78	150	100 %	98	167	100 %
10.	Обществознание	78	110	100 %	98	135	100 %
11.	География	78	110	100 %	98	165	100 %
12.	Природоведение	-	-	100 %	-	-	-
13.	Биология	78	115	-	98	159	100 %
14.	Физика	-	-	-	-	-	-
15.	Химия	-	-	-	-	-	-
16.	ОБЖ	78	60	-	98	-	-
17.	Технология	78	135	100 %	98	165	100 %

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего (полного) общего образования	10 класс			11 класс		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1.	Русский язык	71	110	100%	44	110	100%
2.	Литература	71	80	100%	44	80	100%
3.	Английский язык	71	90	100%	44	105	100%
4.	Геометрия	71	110	100%	44	110	100%
6.	Алгебра	71	230	100%	44	230	100%
7.	Информатика и ИКТ	71	80	100%	44	80	100%
8.	История России	71	85	100%	44	85	100%

9.	Всеобщая история	71	80	100%	44	80	100%
10.	Обществознание	71	66	100%	44	85	100%
11.	География	71	102	100%	44	102	100%
12.	Химия	71	125	100%	44	95	100%
13.	Биология	71	140	100%	44	140	100%
14.	Физика	71	74	100%	44	57	100%
15.	ОБЖ	71	85	100%	44	90	100%

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»).

В Гимназии имеется медиатека (334 единицы), которая расположена в библиотеке. В медиатеке имеется перечень медиа-пособий в бумажном и электронном варианте. В библиотеке имеется доступ к сети интернет для учащихся.

**Вывод:** Количество научно-педагогической, методической и художественной литературы является достаточным для обеспечения образовательной программы гимназии. Книжный фонд библиотеки позволяет обеспечить обучающихся и педагогических работников учебной, методической и дополнительной литературой.

### 1.6. Анализ материально-технической базы

Материально-техническая база Гимназии приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Материально-техническое обеспечение Гимназии составляют:

1. Земельный участок общей площадью 21937 кв. метра.
2. 3-х этажное типовое здание общей площадью 16827 кв. метра, в том числе учебная 4 390 кв. м, состоящее из 4-х блоков: блок начальной школы, блок основной школы, блок средней школы, административный блок.
3. 47 учебных кабинетов, площадь каждого из которых в среднем составляет 60 кв. метров.

Из них:

- 1) 14 кабинетов начальных классов,
- 2) 4 кабинета математики,
- 3) 6 кабинетов русского языка и литературы,
- 4) 2 кабинета информатики,
- 5) 5 кабинета английского языка, лингафонный кабинет,
- 6) 2 кабинета истории,
- 7) кабинет биологии,
- 8) кабинет химии,
- 9) 2 кабинета физики,

- 10) кабинет географии,
  - 11) кабинет музыки,
  - 12) кабинет изобразительного искусства,
  - 13) кабинет ОБЖ,
  - 14) кабинет технопарка,
  - 15) кабинет дополнительного образования.
  - 16) 2 кабинета РН класса
  - 17) Кабинет ПДД
4. мастерские, оборудованные всеми необходимыми инструментами и приспособлениями: кулинарии, по обработке тканей, по обработке дерева, по обработке металла;
5. Два спортивных зала общей площадью 597 кв. метров.
  6. Плавательный бассейн площадью 262 кв. метра.
  7. Тренажёрный зал.
  8. Открытая спортплощадка с полосой препятствий.
  9. Футбольное поле с современным покрытием.
  10. Детские игровые комплексы
  11. Тир.
  12. Музей.
  13. Библиотека с читальным залом.
  14. Актный зал площадью 308,5 кв. метра.
  15. Зал хореографии.
  16. Сенсорная комната.
  17. Уличные плоскостные сооружения, включающие в себя баскетбольную площадку, футбольное поле, две волейбольных площадки, легкоатлетическая дорожка, детско-спортивный комплекс.

В гимназии имеется медицинский кабинет, оснащенный стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья обучающихся и их оздоровлением в условиях гимназии и соответствующего санитарным правилам (СанПиН 2.4.2.1178-02).

В гимназии имеются специально оборудованная столовая на 258 посадочных мест соответственно, в которых осуществляется горячее питание учащихся. Санитарно-техническое состояние пищеблоков удовлетворительное. При входе в обеденные залы для учащихся установлены раковины для мытья рук и полотенцесушители.

#### Информационная база

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	648	594	7
Из них:	646	592	5
ноутбуки и другие портативные компьютеры (кроме планшетных)			
планшетные компьютеры	2	2	2
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	646	592	5
имеющие доступ к Интернету	646	592	5
поступившие в отчетном году	2		

Электронные терминалы	6	2	
из них с доступом к ресурсам Интернета	6		
Мультимедийные проекторы	2		
Интерактивные доски	49		
Принтеры	25		
Сканеры	4		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	109		

В Гимназии имеется доступ к сети Интернет. Доступ к сети Интернет организован на всех ученических ПК в компьютерном классе и на рабочих местах учителей и администрации. Организован доступ учащихся к работе в сети Интернет согласно разработанному расписанию, расположенному в доступном для детей месте.

Также имеется локальная сеть, которая в охватывает все ПК компьютерного класса, административный корпус, рабочие места учителей. В работе администрации образовательного учреждения активно используется электронная почта, в работе педагогов электронные журналы и дневники.

Система контентной фильтрации установлена на сервере в локальной сети, что является основой информационной безопасности Гимназии.

#### Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	591
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	482/1,96
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	591
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	2
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, с интерактивными досками	45
Количество классов с интерактивными досками	46
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	19
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	8 М/б
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	№300/1 от 09.01.17 ОАО «РОСТЕЛЕКОМ»
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да

**Вывод:** Материально-техническая база гимназии соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, безопасным и комфортным условиям для учащихся и педагогов, способствует эффективной деятельности работников.

В гимназии созданы условия для организации работы с детьми с высоким учебным потенциалом: развитая материально-техническая база, возможность занятий не только в урочной деятельности, а также реализуются программы внеурочной деятельности, направленные на работу с одаренными детьми.

## 1.7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность реализации образовательных программ.

**Целями ВСОКО** являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Гимназии;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Гимназии;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию уровня образования в Гимназии;
- прогнозирование развития образовательной системы Гимназии.

ВСОКО ориентирована на решение следующих **задач**:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Гимназии;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям ФГОС ООО;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников.

В основу ВСОКО положены следующие **принципы**:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

**Объекты** оценки:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогов;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы Гимназии.

Оценка качества образования в гимназии осуществляется в следующих **формах и направлениях**:

- оценка общего уровня усвоения обучающимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;

- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации Гимназии;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в Гимназии;
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

С целью повышения качества образования, системно проводится ряд целенаправленных мероприятий:

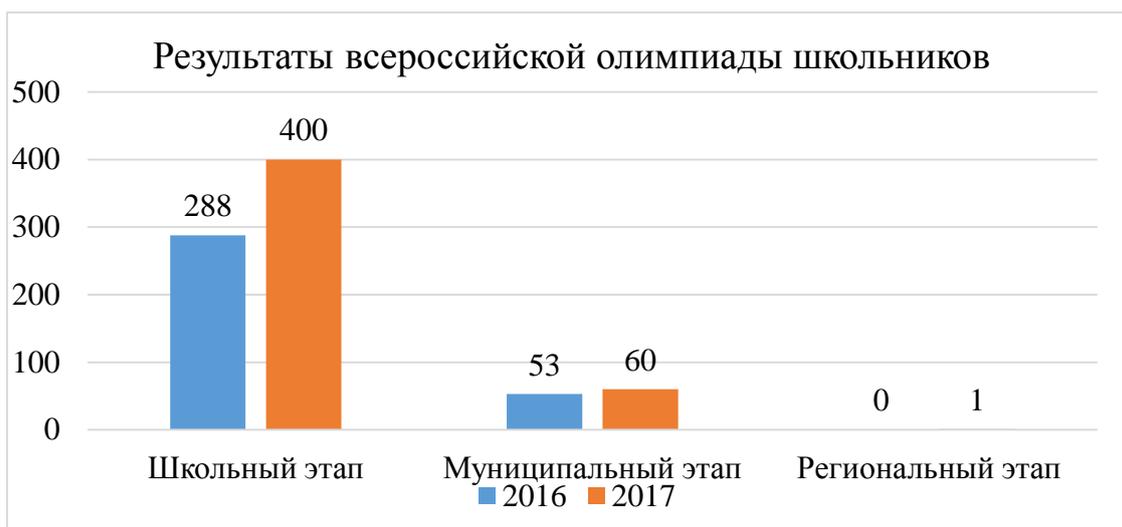
- Контроль состояния образовательного процесса;
- Контроль знаний и умений обучающихся по предметам;
- Контроль выполнения практической части программы;
- Контроль состояния охраны труда и техники безопасности;
- Контроль состояния воспитательной работы;
- Контроль функционирования учебных кабинетов;
- Контроль администрации за состоянием рабочей документации;
- Контроль за выполнением решений вышестоящих организаций;
- Мониторинг качества образования;
- Системная тренинговая работа сдачи ГИА по русскому языку, математике; по выбранным для экзаменов предметам в 9,11-х классах;
- Контроль за организацией внеурочной деятельности;
- Контроль за организацией дополнительного образования;
- Контроль за организацией проектной, научно-исследовательской деятельности;
- Контроль за организацией элективных курсов.

В результате всех этих мероприятий наблюдаются стабильные результаты качества образования.

**Результаты научно-исследовательской работы.** Приоритетным направлением в работе с одарёнными детьми является олимпиадная подготовка. Ежегодно гимназисты становятся победителями и призерами более 50 интеллектуальных и творческих конкурсов различных уровней и направлений, среди которых Всероссийская предметная олимпиада школьников.

Результаты ВОШ

Этапы/год	2016		2017	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Школьный	107	181	115	285
Муниципальный	21	32	28	32
Региональный	0	0	0	1



Вывод:

Приоритетным направлением в работе с одарёнными детьми является олимпиадная подготовка. Сравнительный анализ результативности участия обучающихся гимназии в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников (ШЭ, МЭ, РЭ) показывает, что наблюдается значительный рост призовых мест на всех уровнях ВОШ, рост качества подготовки участников Всероссийской олимпиады школьников. Следует отметить хорошую подготовку участников ШЭ ВОШ на параллели 9-11-х классов по предметам: география, обществознание, английский язык, технология, обществознание, информатика, математика, физическая культура.

Результаты «Шаг в будущее»

Этапы/год	2016		2017	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Школьный	8	7	10	8
Муниципальный	3	5	4	6
Региональный	1	1	2	0
Всероссийский	0	1	1	1



Вывод:

Отмечена положительная динамика призовых мест на всех уровнях участия в НПК «Шаг в будущее» (ШЭ, МЭ, РЭ, ВЭ), разнообразие тематики научно-исследовательских работ и проектов, а также выросло, по уровню прошлого года количество НИР и проектов, представленных на НПК.

Результаты научно-исследовательской работы.

1. Белкова Дарья принимала участие в I-ой Молодёжной краеведческой конференции Уральского региона «На службе Российскому Отечеству. Немцы Урало-Сибирского региона» в г. Тобольске и заняла 1-ое место.

2. 3. Причислов Никита (10б класс) занял 2 место в олимпиаде по информатике в рамках 13-я Научная сессии старшеклассников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

4. Команда НОУ (научное общество учащихся) гимназии «Эврика» (10 человек) - 2 место в городском слёте научных обществ учащихся образовательных организаций г. Нягани «Территория знаний».

### Победители и призеры конкурса «Грант СИБУРа» - 2017г.

№	ФИО	Предмет	Место
1.	Филимонов Евгений Евгеньевич	физика	2
2.	Грушина Наталья	химия	3
6.	Причислов Никита Сергеевич	математика	1
7.	Шумилов Илья Алексеевич	химия	1

Грантовая поддержка школьников «СибурТюменьГаза» вручается лучшим учащимся г. Нягани, победителям и призерам муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по химии, физике и математике, направлена она на выявление лучших и стимулирование их ответственного отношения к учебе, дальнейшее развитие их интереса к специальностям нефтехимической отрасли, привлечение лучших выпускников для работы на предприятиях СИБУРа.

### Итоги муниципального конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников «Я-исследователь» Сравнительный анализ участия в предметных конференциях «Я-исследователь» за два года

№	ФИО учителя, подготовившего участника	Результат		
		2014-2015г.	2015-2016г.	2016-2017г.
1.	Смирнова Г.Н.		2 место, 2 место	2 место
2.	Смирнова Г.Н.			
3.	Галиакберова Э.Ф.		1 место	
4.	Никифорова О.Л.		3 место	1 место
5.	Калитовская Н.А.		3 место	
6.	Аксёнова Е.А.		3 место	
7.	Аксенова Е. А.	1 место		
8.	Помыткина Т.А.	1 место		1,2,3 место

9.	Аншина Л. А.	3 место		
10.	Домненко Т.А.			1 место, 1 место
11.	Коновалова Т.В.			1 место, 3 место
12.	Балеевских Л.М.			1 место

Отмечена положительная динамика призовых мест, разнообразие тематики проектов, а также у уровню прошлого года количество проектов представленных на конференцию возросло с 5 работ до 16 работ.

**Результативность участия учащихся в мероприятиях международного, всероссийского, муниципального уровня**

Название конкурса (дата проведения)	Количество учащихся	Результат участия
Международный игровой конкурс «Золотое руно»	10	Участие
Международный игровой конкурс «Золотое руно»	7	Участие
Международный игровой конкурс «Золотое руно»	13	Участие
Кросс нации	10	1 место 2 место
Лыжня России	6	3 место
Международный математический конкурс «Ребус»	42	Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст.
Центр образовательных инициатив Всероссийский интеллектуальный турнир «Мозаика»	11	Диплом 3 ст.
	7	Диплом 1 ст.
	7	Диплом 2 ст.
V Городской фестиваль художественного чтения «Классика: нужная, добрая, вечная»	3	3 место 1 место
МАОУ ДОД МО г нягань Центр Деского творчества VIII городской конкурс чтецов «Магия слова»	6	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место

Учащиеся гимназии принимают участие во всех конкурсах. Занимают призовые места.

**Итоги муниципального этапа предметной олимпиады младших школьников  
«Юниор - 2017»**

**Муниципальная олимпиада «Юниор -2017г.»**

ФИО преподавателя	ФИО учащегося	Класс	Место учащегося в общем зачете	Место учащегося по городу
Бикмулина Е.В	Дудкина В.К.	4а	2( литер. чтен)	3
Крюкова Е.Г.	Белоусова Е.В.	4б	1 (литер.чт)	1
Крюкова Е.Г.	Хмелинина А.Д.	4б	2 (матем)	3
Помыткина	Зызда Н.А.	4в	3 (матем)	3

Т.А.				
Булатова Л.Г.	Бурлака А.А.	4а	1(англ)	1

**Сравнительный анализ участия в предметных олимпиадах «Юниор» за два года**

№	Предмет	Результат		
		2014-2015г.	2015-2016г.	2016-2017г.
1.	Русский язык	3 место	3 место	-
2	Литературное чтение	2 место	2 место; 3 место	1 место; 3 место
3	Английский язык	3 место	1 место; 2 место	1 место;
4	Математика	-	-	3 место; 3 место;
5	Окружающий мир	3 место	1 место	-
6	Музыка	-	-	-
7	Физическая культура	-	-	2 место;
	<b>Итого:</b>	<b>4 места</b>	<b>6 мест</b>	<b>6 мест</b>

Наблюдается положительная динамика призовых мест по олимпиаде «Юниор».

**Основные результаты воспитательной деятельности за 2017 год**

№ п/п	Мероприятие	Результат
1.	Городской конкурс боевых листков «Героические страницы нашего прошлого»	Диплом 3 степени
2.	X Городской конкурс чтецов «Магия слова» , посвященный Всемирному Дню поэзии	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место
3.	Окружной творческий конкурс по организации информационно - разъяснительной деятельности «Выборы-моё дело!»	Диплом участника
4.	Городской конкурс агитбригад «Наш дом - Югра!», посвященный году экологии	2 место 2 место 2 место 2 место 2 место
5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место

		3 место 3 место 3 место Диплом участника
6.	V городская научно-практическая конференция по традиционной культуре народов России «Лики традиционной культуры»	2 место
7.	Городской экологический сбор «Югра-наш дом»	1 место
8.	Городская интеллектуальная игра «В мире химии и географии»	1 место
9.	Городской интеллектуальный конкурс «Колесо истории»	4 место
10.	Городская игра «Говорун-шоу»	3 место
11.	Окружной конкурс творческих работ «Служу России», посвященный Дню защитника Отечества	2 место 3 место 5 сертификатов за участие
12.	Городской интеллектуальный конкурс «Колесо истории»	4 место
13.	Городской фестиваль «Пасха красная»	1 место
14.	Городская экологическая игра «60 минут на спасение Планеты»	3 место
15.	Городской конкурс «Грани науки»	4 место
16.	Городская конкурсно-развлекательная программа «Экологическая тропа»	3 место
17.	Городской конкурс видеопрезентаций «Наследники традиций»	2 место 2 место 2 место
18.	V городской конкурс чтецов «Сердцем прикоснись к героическому прошлому»	2 место Сертификат участника
19.	Епархиальный фестиваль-конкурс «Пасха Красная»	2 место
20.	Городской фестиваль детского театрального творчества «Волшебный занавес»	3 место
21.	V открытый городской конкурс-фестиваль хореографического искусства «Танцевальный вихрь»	Диплом за участие
22.	Конкурс видеопрезентаций «Сберечь и сохранить», посвященный Году экологии в России и Году здоровья в Югре	3 место
23.	Городской конкурс «Предпринимательство сегодня»	2 место 2 место 2 место 3 место 16 дипломов участников
24.	III творческий международный конкурс «Дети галактики»	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место

25.	V Молодежные Кирилло-Мефодиевские чтения в 2017 году Защита проекта «Забывшие традиции русского народа-День Наума-Грамотника»	3 место
26.	Городской конкурс «Школа высокой культуры»	2 место
27.	Городской конкурс «Класс высокой культуры»	1 место
28.	Городское мероприятие по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Наш выбор»	Грамота за участие
29.	Городской правовой Квест - игра «Мы в теме»	1 место
30.	Городской конкурс агитбригад «Здоровое поколение-здоровое будущее!»	2 место
31.	Городской конкурс «Улыбка мамы»	3 место Грамота победителя
32.	Городской конкурс рисунков «Моя мама лучше всех!»	1 место 2 место
33.	Городской конкурс агитбригад «Я выбираю здоровье»	3 место
34.	VII Городской конкурс самодеятельного и хореографического творчества «Мы ищем таланты»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
35.	Городская квест-игра «Мы в чрезвычайной ситуации. Безопасности-Да!»	Сертификат
36.	Всероссийский исторический квест «1944. Дети Победы»	2 место
37.	Городской конкурс агитбригад «Я выбираю здоровье»	Диплом 3 степени
38.	Городская конкурс-развлекательная программа «Формула здоровья»	3 место
39.	Церемония награждения победителей VII городского Фестиваля художественного чтения «Времена года»	Диплом победителя в номинации «Художественное слово. Поэзия.» 2 место 1 место 1 место 2 место Диплом победителя в номинации. «Художественное слово. Поэзия.» 3 место 2 место
40.	Городской творческий конкурс «Русь святая молодая православная», посвященный Рождеству Христову	Грамота за участие -9 1 место 3 место 3 место 1 место 1 место
41.	Городская интеллектуальная игра «За семью печатями»	2 место

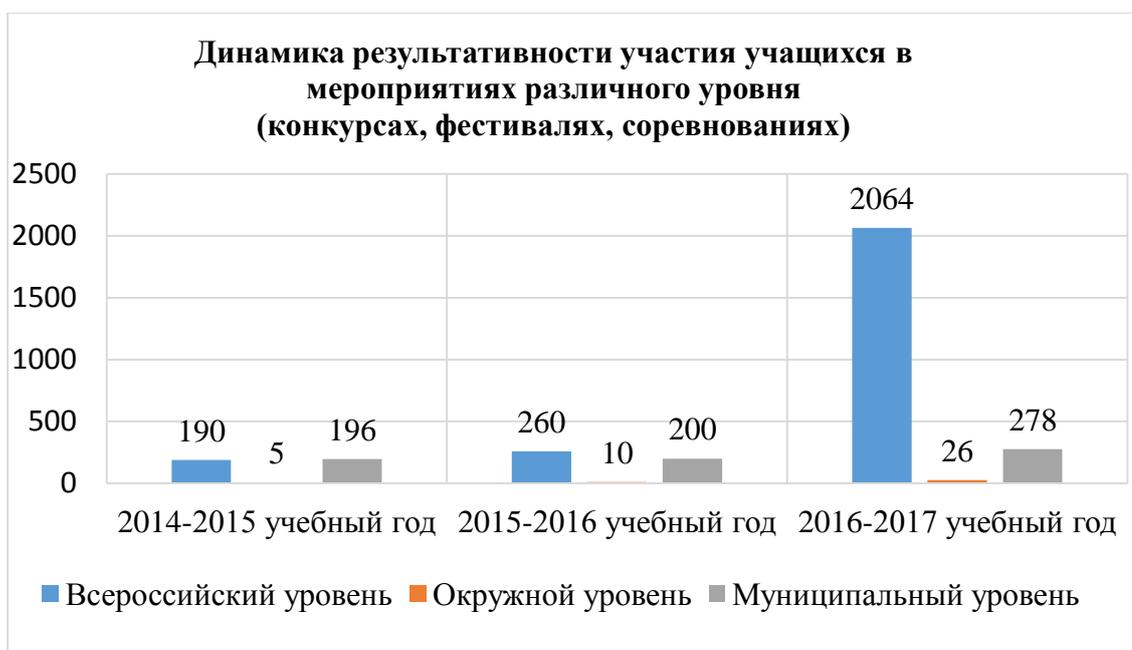
42.	Городской конкурс рисунков «Я выбираю президента»	3 место 3 место 3 место 2 место 1 место
43.	Городской фестиваль художественного чтения «Времена года»	2 место 1 место 1 место 2 место Диплом победителя в номинации «Художественное слово. Поэзия» Диплом победителя в номинации «Художественное слово. Произведение собственного сочинения»
44.	Городской конкурс детских рисунков «Я выбираю здоровье»	1 место 3 место
45.	Экскурсия –квест «Реальная профориентация. Узнай! Думай! Выбирай!»	Благодарственное письмо главы города
46.	IV открытые региональные соревнования по информационной безопасности среди обучающихся образовательных организаций ХМАО-Югры	Сертификат участника
47.	Окружной героико-патриотический конкурс детского и юношеского творчества «Вектор безопасности»	Диплом участника - 5

**Основные результаты спортивно-оздоровительной деятельности за 2017 год**

№ п/п	Мероприятие	Результат
1.	Муниципальная спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений по шахматам среди учащихся 7-8 классов	1 место
2.	Открытый окружной лично-командный турнир по быстрым шахматам среди образовательных учреждений «Северная Лига»	1 место 1 место 2 место
3.	Муниципальная спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений начального звена среди учащихся 3 классов	2 место
4.	Муниципальная спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений по лыжным гонкам среди учащихся 3-11 классов	1 место 2 место 3 место 4 место
5.	Муниципальная спартакиада среди учащихся по мини-футболу среди учащихся 5-6 классов	3 место
6.	Первенство города по гиревому спорту среди общеобразовательных учреждений	2 место 2 место 3 место

		3 место
7.	Первенство муниципального образования г.Нягань по спортивному пейнтболу среди юношей и девушек, посвященного третьей годовщине воссоединения Крыма с Россией	2 место
8.	X Всероссийская спартакиада по военно-спортивному многоборью «Призывники России-2017»	1 место 1 место 3 место
9.	Муниципальная спартакиада учащихся по легкой атлетике среди учащихся 9-11 классов	1 место
10.	Муниципальная Спартакиада учащихся по настольному теннису среди учащихся 5-6 классов	1 место
11.	Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России-2017»	2 место 3 место 3 место 3 место
12.	Всероссийский день бега «Кросс Нации-2017»	2 место 3 место
13.	Городская Спартакиада учащихся общеобразовательных организаций и образовательных организаций профессионального образования по шахматам в возрастной категории «7-8 классы»	1 место
14.	Городская Спартакиада учащихся общеобразовательных организаций и образовательных организаций профессионального образования по шахматам в возрастной категории «9-11 классы»	3 место
15.	Городские соревнования «Школа безопасности»	2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место
16.	Городская Спартакиада учащихся общеобразовательных организаций и образовательных организаций профессионального образования по мини-футболу в возрастной категории «7-8 классы»	3 место
17.	Городская Спартакиада учащихся общеобразовательных организаций и образовательных организаций профессионального образования по настольному теннису в возрастной категории «5-6 классы»	1 место
18.	Городская Спартакиада учащихся общеобразовательных организаций и образовательных организаций профессионального образования по настольному теннису в возрастной категории «7-8 классы»	1 место
19.	Городская Спартакиада учащихся общеобразовательных организаций и образовательных организаций профессионального образования по баскетболу в возрастной категории «7-8 классы»	2 место

20.	Финал муниципального этапа чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2017-2018г.(юноши)	3 место
21.	Финал муниципального этапа чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2017-2018г. (девушки)	2 место
22.	Городская Спартакиада учащихся общеобразовательных организаций и образовательных организаций профессионального образования по шахматам	2 место
23.	Городская спартакиада учащихся общеобразовательных организаций и организаций профессионального образования по мини-футболу в возрастной группе «9-11 классы»	2 место
24.	Городская спартакиада учащихся общеобразовательных организаций и организаций профессионального образования по баскетболу (девушки) в возрастной группе «9-11 классы»	1 место
25.	Городская спартакиада учащихся общеобразовательных организаций и организаций профессионального образования по настольному теннису в возрастной группе «9-11 классы»	4 место
26.	Городская спартакиада учащихся общеобразовательных организаций и организаций профессионального образования по волейболу (юноши) в возрастной группе «9-11 классы»	3 место
27.	Чемпионат школьной баскетбольной лиги Девушки	2 место
28.	Городская спартакиада учащихся общеобразовательных организаций и организаций профессионального образования по баскетболу (юноши) в возрастной категории «9-11 классы»	5 место
29.	Муниципальная спартакиада учащихся начального звена по шахматам	2 место
30.	Городская спартакиада учащихся общеобразовательных организаций и организаций профессионального образования по шахматам в возрастной категории «5-6 классы»	4 место
31.	Городская спартакиада учащихся общеобразовательных организаций и организаций профессионального образования по мини-футболу в возрастной категории «9-11 классы»	2 место
32.	Городская спартакиада учащихся общеобразовательных организаций и организаций профессионального образования по волейболу (девушки) в возрастной категории «9-11 классы»	4 место
33.	Городская спартакиада учащихся общеобразовательных организаций и организаций профессионального образования по волейболу мини-футболу в возрастной категории «7-8 классы»	3 место
34.	Городская спартакиада учащихся общеобразовательных организаций и организаций профессионального образования по шахматам в возрастной категории «9-11 классы»	3 место
35.	Городская спартакиада учащихся общеобразовательных организаций и организаций профессионального образования по шахматам в возрастной категории «7-8 классы»	1 место



Сравнительный анализ результативности участия учащихся в мероприятиях различного уровня показывает, что интерес гимназистов к творческим, интеллектуальным и спортивным конкурсам значительно возрос, о чем говорит значительный рост призовых мест на всероссийском и муниципальном уровне.

**Вывод:** В гимназии функционирует внутренняя система оценки качества образования представленная планомерной работой педагогического коллектива по мониторингу результатов образовательной деятельности. Внутренняя система оценки качества образования в гимназии охватывает все основные направления образовательной деятельности, функционирует на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют высокие результаты как педагогического коллектива, так и учащихся.

### Основные итоги деятельности гимназии в 2017 году

Общий анализ деятельности гимназии за 2017 год показывает, что результаты деятельности гимназии в целом положительные:

1. Для нормативно - правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ МО г. Нягань «Гимназия» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся ОУ соответствуют действующему законодательству.

2. Научно-методическая работа проводится системно, на основе анализа деятельности гимназии.

3. Гимназия уже не первый год функционирует в статусе пилотной площадки, внедряет инновационные проекты, что говорит о высоком уровне организации образовательного процесса и лидирующих позициях среди общеобразовательных учреждений города. Использование образовательной робототехники (конструирование) в работе с детьми ОВЗ (с ограниченными возможностями здоровья) дает прекрасную возможность для создания современной комфортной образовательной среды, для развития потенциальных возможностей учащихся с ОВЗ, повышения качества образования учащихся

с ОВЗ за счет высокомотивированной учебной и внеучебной деятельности с помощью робототехники, а также стимулирует и развивает индивидуальные творческие способности детей с ОВЗ). В гимназии созданы необходимые условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья по Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (АООП НОО обучающихся с НОДА).

4. В гимназии созданы условия для обучения учащихся с особыми образовательными потребностями, позволяющие развивать знания, умения и собственные идеи, развиваться интеллектуально, творчески и физически; позволяющие выпускнику гимназии влиться в вузовскую образовательную систему и продолжить научно-исследовательскую работу на более высоком уровне. В результате у учащихся формируются умения и навыки планирования исследовательской деятельности, самоконтроля и регулирования своих действий.

5. Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания, социализации учащихся является неотъемлемой частью реализации образовательных программ гимназии. Данное направление является приоритетным в гимназии. Анализ воспитательной деятельности гимназии показал, что в 2017 году педагогическим коллективом была проделана большая работа по воспитанию учащихся. Осуществляют работу служба примирения, Совет родителей, Совет обучающихся. Была налажена работа ученического самоуправления. Один из показателей работы гимназии – уровень воспитанности обучающихся. Основными показателями в данном мониторинге являются ценностные ориентации ребенка, его взгляды, убеждения, направленность личности, уровень адаптированности к жизни и в обществе. Показатель уровня воспитанности по гимназии-высокий.

6. В гимназии организовано рациональное питание и медицинское обслуживание, что является гарантией успешного физического, психического и умственного развития детей. В гимназии 100% учащихся получают в учебное время горячее питание в соответствии с СанПиН 2.4.5.2409-08. Ведется систематическая работа по обеспечению безопасности образовательного процесса.

7. Учебный процесс в гимназии организован рационально и в полном объеме соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10. Учебный план начальной школы гарантирует достижение учащимися планируемых результатов, которые позволяют ребёнку продолжать образование на уровне основного общего образования.

8. Приоритетом гимназии на уровне основного общего образования является направленность образовательного процесса на достижение метапредметных результатов, которые включают в себя освоенные учащимися универсальные способы деятельности, составляющие основу умения учиться. Основной способ достижения метапредметных результатов – реализация надпредметных программ в урочной деятельности через планирование программного материала в курсах преподаваемых основ наук с учётом не только передачи знаний и технологий, но и формирования метапредметных умений.

9. Основная содержательная идея, реализуемая на уровне среднего общего образования – предоставить каждому учащемуся возможность сформировать собственную жизненную позицию и спроектировать свою социальную и профессиональную карьеру, развивать лидерские качества. Отличительная особенность - создание условий для включения старшеклассников в процесс проектирования и осуществления реальных индивидуальных планов движения по «лестнице успеха».

10. Наибольший качественный результат по экзаменам в форме ОГЭ зафиксирован по информатике и ИКТ (100%), географии (100%), по русскому языку 98,8%. Наименьший качественный показатель показан по биологии -33,3%.

11. Наиболее качественные результаты выпускники 11-х классов показали по английскому языку, о чём свидетельствует средний балл (73). Увеличился средний балл по математике (база), информатике, английскому языку.

12. В реализации программы внеурочной деятельности принимали участие учителя-предметники, педагоги-психологи, социальный педагог, учитель-логопед, классные руководители, педагоги дополнительного образования, родители учащихся, социальные партнёры. Занятия проводились в группах, состоящих из учащихся разных классов, классов одной параллели. Гимназисты самостоятельно или при поддержке родителей, классного руководителя выбирали образовательные модули, соответствующие их интересам и склонностям. Группы для занятий формировались с учетом занятости учащихся в системе дополнительного образования вне гимназии, пожеланий детей и их родителей (законных представителей). Гимназистам представлен широкий спектр бесплатных услуг дополнительного образования. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования.

13. В соответствии с утвержденным штатным расписанием образовательное учреждение укомплектовано по всем категориям на 100%, однако недельная нагрузка педагогов математики, русского языка и литературы, иностранного языка, физики значительно превышает ставку учителя.

14. Коллектив гимназии – стабильное сообщество высококвалифицированных специалистов. Уровень профессионализма педагогов достаточно высокий – количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, составляет 67,1%. Не имеют категории 9,2% - это молодые педагоги, стаж которых не превышает 5 лет. С данной категорией работников ведется систематическая работа по повышению уровня педагогического мастерства.

15. Количество научно-педагогической, методической и художественной литературы является достаточным для обеспечения образовательной программы гимназии. Книжный фонд библиотеки позволяет обеспечить обучающихся и педагогических работников учебной, методической и дополнительной литературой.

16. Материально-техническая база гимназии соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, безопасным и комфортным условиям для учащихся и педагогов, способствует эффективной деятельности работников.

17. В гимназии созданы условия для организации работы с детьми с высоким учебным потенциалом: развитая материально-техническая база, возможность занятий не только в урочной деятельности, а также реализуются программы внеурочной деятельности, направленные на работу с одаренными детьми.

18. В гимназии функционирует внутренняя система оценки качества образования представленная планомерной работой педагогического коллектива по мониторингу результатов образовательной деятельности. Внутренняя система оценки качества образования в гимназии охватывает все основные направления образовательной деятельности, функционирует на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют высокие результаты как педагогического коллектива, так и учащихся.

Достигнутые результаты в первую очередь были обеспечены следующим:

1. Постановкой педагогов в ситуацию невозможности решения педагогических задач на современном этапе без изучения и внедрения современных образовательных технологий, достижений современной педагогики и психологии.

2. Заинтересованностью частью педагогов в повышении своего профессионального уровня и удовлетворения профессиональных амбиций, в учреждении была создана творческая среда, способствующая изменению профессиональной ориентации педагогов.

3. Слаженной работой административной команды.

## **Основные направления развития гимназии на предстоящий год, перспективы развития**

1. Дальнейшее повышение качества гимназического образования в целях формирования разносторонней конкурентоспособной личности:
  - на уровне начального образования – развитие индивидуальных способностей и склонностей гимназистов в урочной и внеурочной деятельности;
  - на уровне основного общего образования – направленность образовательного процесса на достижение метапредметных результатов;
  - на уровне среднего общего образования – организация профильного обучения.
2. Организация мероприятий, направленных на поддержание стабильности качественной успеваемости учащихся, повышение качества образования в классах, где процент качества образования находится на уровне ниже среднего по гимназии.
3. Повышение эффективности воспитательной работы за счёт модернизации системы воспитательной работы в гимназии; совершенствования форм и методов эффективного воспитания, способствующих приобщению учащихся к опыту содержательной разнообразной деятельности на благо гимназии и города; расширения сферы дополнительного образования и внеурочной деятельности для наиболее полного раскрытия индивидуальных возможностей учащихся гимназии.
4. Формирование позитивного отношения родителей и учащихся к происходящим в гимназии событиям через создание системы активного информирования, просвещения и обучения родителей, позволяющей привлечь их к содействию в образовании, воспитании и развитии своих детей; развитие инновационных форм родительского самоуправления: Управляющий совет, Совет родителей, Родительский клуб и т.п.
5. Сохранение команды высокопрофессиональных, открытых ко всему новому учителей за счёт организации мероприятий, направленных на повышение педагогического мастерства. Пополнение педагогического коллектива за счет вливания новых сотрудников.
6. Укрепление общественного статуса гимназии как образовательного учреждения образцовой педагогической культуры, высокого уровня обучения и воспитания учащихся: формирование имиджа гимназии как гимназии высочайшей педагогической и ученической культуры, отвечающей высоким требованиям, предъявляемым к современному образовательному учреждению.
7. Осуществление деятельности в статусе пилотной площадки для педагогических работников города и региона по апробации образовательной программы начального общего образования «Музыка», включающей модули внеурочной деятельности «Коллективное музицирование» (хоровое пение) и «Коллективное инструментальное музицирование».
8. Развитие инженерно-технического творчества учащихся (создание условий для работы и развития Технопарка).
9. Осуществление деятельности в по совершенствованию универсальной безбарьерной среды, создание инклюзивного образовательного пространства для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.
10. Внедрение инновационной формы организации научно-технического творчества и учебно-исследовательской деятельности детей и подростков, ориентированных на вовлечение учащихся в продуктивную творческую деятельность посредством технопарка.

**Часть II (показатели деятельности образовательной организации)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	988 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	327 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	516 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	145 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ 100 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,64 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,19 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике,	0 человек/ 0 %

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/ 13,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	17 человек/ 33,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	987 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	558 человек/ 59 %
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/ 1,3 %
1.19.2	Федерального уровня	206 человек/ 22,1 %
1.19.3	Международного уровня	285 человек/ 30,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	516 человек/ 52,2 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	145 человек/ 14,7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,1 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	76 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	76 человек/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	76 человек/ 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	69 человек/ 60%
1.29.1	Высшая	30 человек/ 31%
1.29.2	Первая	21 человек/ 29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 6,58%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 19,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 6,58%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 22,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	76 человек/ 100%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	988 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,03 кв. м