

И.о. директора
_____ Е.И. Тарасенко

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
муниципального образования
город Нягань «Гимназия»



Отчет о результатах самообследования

за 2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

Часть I (аналитическая)	2
1.1. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	2
1.1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	2
1.1.2. Анализ методической работы.....	4
1.1.3. Инновационная деятельность.....	5
1.1.4. Организация работы с учащимися с особыми образовательными потребностями.....	9
1.1.5. Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания, социализации учащихся.....	10
1.1.6. Социально-бытовое обеспечение учащихся.....	18
1.2. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИЕЙ.....	20
1.3. АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	23
1.4. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	34
1.5. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	40
1.5.1. Анализ качества кадрового обеспечения.....	40
1.5.2. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	47
1.6. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	47
1.7. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	55
Часть II (показатели деятельности)	63

Часть I (аналитическая)

1.1. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Гимназия» (далее - Учреждение) образовано в 2002 году постановлением главы муниципального образования г. Нягань от 16.07.2002 №1095. и зарегистрировано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре (регистрационное свидетельство № 001429061 серия 86 от 01.08.2002 г.)

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Нягань в лице Администрации города Нягани (далее - Учредитель). Отраслевой орган Администрации города Нягани - Комитет образования и науки Администрации города Нягани (далее - Комитет образования и науки).

Полное официальное наименование Учреждения - муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Гимназия». Сокращенное наименование Учреждения: МАОУ МО г. Нягань «Гимназия».

Тип - автономное общеобразовательное учреждение.

Местонахождение: юридический адрес - 628181, Ханты-Мансийский автономный округ - Юрга, Тюменская область, город Нягань, III микрорайон, дом 18.

Собственником имущества учреждения является муниципальное образование город Нягань.

Имущество закреплено за Учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Учреждение руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, постановлениями и распоряжениями Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, муниципальными правовыми актами города Нягани, настоящим Уставом, договором с Учредителем, иными нормативно-правовыми актами.

Гимназия функционирует на основании *лицензии* на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 3146, серия 86Л01, номер бланка № 0002426, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «01» августа 2018 года, срок действия лицензии: бессрочно. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «01» августа 2018г. № 3146 серия 86П01 № 0007554.

Гимназия успешно прошла аккредитацию в августе 2018 года и имеет свидетельство о государственной аккредитации выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры № 1272 от «06» августа 2018 серия 86А01 № 0000549. Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации от «06» августа 2018г. № 1272 серия 86А02 № 0000685.

Гимназия осуществляет свою деятельность на основе следующих нормативно-правовых актов:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями).

2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов

для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями).

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, зарегистрированный Минюстом России 01.02.2011 № 19644, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями).

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).

6. СанПиН 2.4.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.10 № 189 (зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 № 1993) (с изменениями).

7. Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 01.07. 2013 года № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

На основе вышеназванных документов в гимназии разработаны и действуют следующие локальные нормативные акты:

1. Правила приема обучающихся в МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»;
2. Режим занятий обучающихся МАОУ МО Г.Нягань «Гимназия»;
3. Положение о периодичности, формах и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»;
4. Порядок перевода и отчисления обучающихся МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»;
5. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
6. Положение об освоении предметов, курсов, дисциплин (модулей) не входящих в осваиваемую образовательную программу;
7. Правила внутреннего распорядка учащихся МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»;
8. Положение об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;
9. Положение об организации и порядке работы с учащимися, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия;
10. Положение о совете профилактики;
11. Порядок обучения детей и детей-инвалидов, обучающихся на дому или в медицинской организации по реализации образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
12. Положение об электронном журнале МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»;
13. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся;
14. Положение об Управляющем Совете МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»;
15. Положение о Наблюдательном Совете МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»;
16. Положение о Педагогическом совете МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»;
17. Положение о методическом объединении МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»;
18. Положение об оказании дополнительных платных образовательных услуг МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»;
19. Положение о ведении официального сайта МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»;

20. Положение об инклюзивном образовании МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»;
21. Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел и др.

Вывод:

Для нормативно - правового обеспечения образовательной деятельности МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся ОУ соответствуют действующему законодательству.

1.1.2. Анализ методической работы

Роль методической работы гимназии возрастает в связи с необходимостью рационально, быстро и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая работа в 2019 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через основные образовательные программы гимназии и учебно-воспитательный процесс.

Приоритетные направления научно-методической работы в 2019 году:

1) Обновление содержания образования в связи с переходом на ФГОС ООО: дальнейшее повышение качества гимназического образования в целях формирования разносторонней конкурентоспособной личности: направленность образовательного процесса на достижение метапредметных результатов.

2) Создание условий для развития технического творчества обучающихся (с 2015 года гимназия является городским ресурсным центром по развитию инженерно-технического творчества учащихся в городе Нягани). Внедрение инновационной формы организации технического творчества и учебно-исследовательской деятельности, ориентированных на вовлечение учащихся в продуктивную творческую деятельность посредством Технопарка.

3) Создание условий для роста педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности.

4) Повышение качества учебных занятий благодаря использованию в учебной деятельности современных педагогических технологий.

5) Создание условий для развития обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению, в различных областях интеллектуальной деятельности и их социализацию.

6) Создание условий для развития финансовой грамотности обучающихся (с 2016 год гимназия, совместно с Банком России, реализует региональный инновационный проект по финансовой грамотности «Обучение основам финансовой грамотности в образовательных организациях. Пилотные школы»).

Задачи научно-методической работы:

1. совершенствование методического уровня педагогов в овладении современными педагогическими технологиями;

2. привлечение педагогов к активному участию в конкурсах педагогического мастерства;

3. организация работы с обучающимися, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

4. организация работы по обобщению и распространению педагогического опыта;

5. организация предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Основными задачами гимназии является включение каждого учителя в педагогический поиск, использование современных педагогических и здоровьесберегающих технологий для повышения эффективности образовательного процесса.

В 2019 году в гимназии работало 7 методических объединений (далее - МО):

1. Русского языка, литературы, музыки;
2. Истории и обществознания;
3. Иностранных языков;
4. Математики, информатики, физики;
5. Химии, биологии, географии;
6. Начальных классов;
7. Физической культуры, ОБЖ, ИЗО, технологии.

МО ведут планомерную работу с учителями гимназии, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной деятельности.

В гимназии существует научно-методический Совет, в который входят руководители МО учителей, заместители директора. На заседаниях научно-методического Совета в 2019 году рассматривались следующие вопросы:

1. План научно-методической работы на 2019 год. Основные направления развития гимназии в 2019 году.

2. Об организации научно-технического творчества и учебно-исследовательской деятельности обучающихся, ориентированных на вовлечение учащихся в продуктивную творческую деятельность посредством Технопарка.

3. О работе гимназии в статусе региональной инновационной площадки (РИП) по реализации проекта по финансовой грамотности «Обучение основам финансовой грамотности в образовательных организациях. Пилотные школы».

4. О деятельности научного общества гимназистов (НОУ) «Эврика» в 2019 году.

5. Об открытии в 2020-2021 учебном году шестого профильного 106- РОСНЕФТЬ-класса.

6. Анализ научно-методической работы за 2019 год.

7. О проектах учебных планов.

8. О подготовке рабочих программ.

9. О подготовке к Августовской конференции педагогических работников.

По решениям научно-методического Совета изданы соответствующие организационно-распорядительные документы, регулирующие образовательный процесс в гимназии; осуществляется инновационная и методическая деятельность по направлениям работы гимназии и реализации Программы развития.

Вывод: Научно-методическая работа проводится системно, на основе анализа деятельности гимназии.

1.1.3. Инновационная деятельность

Инновационные направления в деятельности гимназии в 2019 году:

1. Функционирование площадки по реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»;

2. Развитие технического творчества учащихся (создание условий для работы и развития Технопарка);

3. Реализация проекта Банка России «Обучение основам финансовой грамотности в образовательных организациях. Пилотные школы». (Совместно с Банком России,

гимназия реализует данный региональный проект по финансовой грамотности. Цель проекта: оказания консультативной и методической помощи в образовательной деятельности по повышению уровня финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций ХМАО-Югры, в рамках разработки эффективных методик изучения основ финансовой грамотности в ОО).

В соответствии с приказом Комитета образования и науки Администрации города Нягани гимназия является городским ресурсным центром по развитию технического творчества. Работу в направлении развития инженерно-технического творчества учащихся (создание условий для работы и развития Технопарка) гимназия начала в 2014 году. На этом этапе было разработано Положение о технопарке, сформировали структуру Технопарка. В дальнейшем в основу организации научно-технической деятельности технопарка положена система интегративного взаимодействия 3 структурных подразделений: конструкторского бюро «Робототехника», 3D-мастерской, лаборатории «Медиа-плюс».

Разработана Программа развития инженерно-технического творчества обучающихся (робототехники) в гимназии (подпрограмма Программы развития МАОУ МО г.Нягань «Гимназия» на 2018-2023 г.г.), цель которой - формирование технологической культуры обучающихся, получение качественного образования, являющихся основой профильного и далее профессионального образования.

Задачи: формирование у учащихся интереса к науке и технике; вовлечение учащихся в исследовательскую и проектно-конструкторскую деятельность; развитие и поддержка технической любознательности; формирование основ конструкторской мысли и конструкторской грамотности; создание условий для технического творчества; освоение навыков при работе с разными материалами.

Ожидаемые результаты: популяризация научно-технического знания среди обучающихся гимназии, начиная с начальной школы; вовлечение школьников в проектно-исследовательскую и инженерную деятельность; формирование у них позитивного мнения о высокой роли и перспективности творческой работы в научно-технической сфере; создание условий для реализации потенциала учащихся, склонных к научно-техническому и инженерному творчеству; создание условий для осознанного выбора учащимися школ будущей профессии.

В 2019 учебном году на базе гимназии силами сотрудников были проведены следующие мероприятия:

1. Муниципальный этап окружного конкурса «Молодой изобретатель Югры - 2019».
2. Третий городской Фестиваль научно-технического творчества учащихся:

Обучающиеся гимназии уже традиционно являются участниками и победителями конкурсов по техническому творчеству, по 3Д-моделированию и 3Д-печати, в том числе по робототехнике.

Обучающийся 10 класса гимназии Причислов Данил успешно защитил свою исследовательскую работу «Прибор для измерения биоэнергии и уровня кислорода в крови с биометрической регистрацией данных» (Секция «Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего») на XXIV-ой Окружной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» в г. Сургуте (14-15 ноября 2019г.), занял 3-е место и по результатам конкурсного отбора был приглашен на Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее» в г. Москва.

Использование образовательной робототехники (конструирование) в работе с детьми ОВЗ (с ограниченными возможностями здоровья) дает прекрасную возможность для создания современной комфортной образовательной среды, для развития потенциальных возможностей учащихся с ОВЗ, повышения качества образования учащихся с ОВЗ за счет высокомотивированной учебной и внеучебной деятельности с помощью робототехники, а также стимулирует и развивает индивидуальные творческие способности детей с ОВЗ).

В соответствии с приказом ДОиМП № 1511 от 06.10.2016г. «Об утверждении списка общеобразовательных организаций, расположенных на территории ХМАО-Югры, участников проекта Банка России «Обучение основам финансовой грамотности в образовательных организациях. Пилотные школы». Совместно с Банком России, гимназия реализует данный региональный проект по финансовой грамотности. Цель проекта: оказания консультативной и методической помощи в образовательной деятельности по повышению уровня финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций ХМАО-Югры, в рамках разработки эффективных методик изучения основ финансовой грамотности в ОО).

В 2019 году, с целью обучения обучающихся финансовой грамотности, умению написать и защитить бизнес-проект, а также с целью подготовки подростков к конкурсному участию в региональных предпринимательских проектах, МАОУ МО г. Нягань «Гимназия», совместно с Няганским филиалом Фонда поддержки предпринимательства Югры (заключено Соглашение о сотрудничестве), реализовали региональный профориентационный проект по основам предпринимательской грамотности для обучающихся 10-ых классов «Юный предприниматель». 59 учащихся гимназии успешно освоили Программу, включающую в себя 37 занятий (методы обучения: мини-тренинги, деловые игры, коучинг, обучение действием, практические занятия, интерактивные обсуждения, дискуссии). Завершающим (итоговым) этапом реализации программы «Юный предприниматель» стала Бизнес-конференция (защита бизнес-проектов) - 1-е место заняла Ен Валерия (10 кл.); 2-е место – Лаврентьев Павел (10 кл.); 3-е место – Захарова Маргарита, Ануфриева Екатерина (10 кл.). Специальным призом была отмечена Козлова Влада (10кл.) Победители и призеры были награждены Дипломами и ценными призами. Все участники получили Сертификаты.

В рамках реализации регионального проекта по финансовой грамотности в 2019г. учащиеся 11-ых классов гимназии успешно защитили свои бизнес-проекты «Личный план развития» и «Бизнес-план»; обучающийся 10 класса Шеховцов Владимир занял 1 место (секция «Социально-гуманитарные и экономические науки» (тема научно-исследовательской работы «Развитие предпринимательских навыков молодежи как фактор экономического роста государства»); руководитель – Кирюшина А.В.)

Обучающиеся гимназии в 2019 году приняли активное участие в городском конкурсе творческих работ среди школьников «Предпринимательство сегодня»:

1. Макарова Екатерина - 7а класс - 2 место;
2. Тюлина Диана – 6а класс - 3 место;
3. Босых Мария – 6а класс - 1 место;
4. Дудукалова Дарья - 7а класс - 1 место;
5. Сабуров Евгений – 11а класс - 1 место;
6. Карямина Диана, 11б класс - 2 место;
7. Фомина Анна – 11а класс - 3 место.

В 2019 году обучающиеся 10-ых классов гимназии активно участвовали в реализации проектов Сбербанка для старшеклассников «Бизнес-класс»; «Банковские карты», в образовательной акции «Всероссийский экономический диктант», в проведении мероприятий «Всероссийской недели сбережений».

Изучение в 2019 году в рамках проекта курса «Основы финансовой грамотности» (на основе учебного пособия для общеобразовательных организаций "Основы финансовой грамотности" Чумаченко В.В., Горяева А.П.) помогает обучающимся в формировании социальных компетенций, знаний и навыков управления личными финансами, способствует принятию старшеклассниками правильного (грамотного) финансового решения. Данный курс помогает обучающимся в изучении прав потребителя финансовых услуг и законных способах их защиты. Обучающиеся проявляют активный интерес к рассматриваемым темам, осознают значимость изучения курса как для настоящего, так и для будущего.

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 148 от 14.02.2019г. «Об организационно-методическом сопровождении внедрения опыта работы компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»» гимназия вошла в перечень площадок по реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум».

В 2019 году в рамках деятельности площадки по реализации проекта «Инклюверсариум» было сделано следующее:

1) Действует утвержденное нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования.

2) Функционирует система оказания психолого-педагогической помощи учащимся и родителям.

3) Ведется систематическая работа по повышению квалификации педагогических кадров в области инклюзивного образования.

4) Заключены соглашения о сотрудничестве (с территориальной Психолого-медико-педагогической комиссией города Нягань, с Няганской городской организацией «Всероссийское общество инвалидов», БУ ХМАО-Югры «Центр адаптивного спорта», Бюджетным учреждением Ханты - Мансийского автономного округа – Югры Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Гармония», со всеми общеобразовательными учреждениями города Нягань).

5) Созданы современные материально-технические условия реализации образовательных программ (доступность безбарьерной среды для всех учащихся, современное высокотехнологичное учебное оборудование, интерактивные учебные пособия и учебники, соответствующие специфике развития и образовательным возможностям детей, условия для занятий спортом и творчеством).

6) Ведется работа по созданию инклюзивной культуры: информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ОВЗ, в том числе через официальный сайт гимназии; организовано волонтерское движение; организованы и проведены мероприятия, посвященные Международному Дню инвалидов; проводятся мероприятия направленные на достижение толерантного отношения к детям – инвалидам и детям с ОВЗ (классные часы и тематические уроки по толерантности, родительские собрания).

7) Ведется работа по распространению накопленного опыта. В апреле 2019 года гимназия приняла участие в Округной «Опыт, проблемы и перспективы образования детей с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями» в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов для лиц с ограниченными возможностями здоровья в 2019 году». В течение года сотрудники гимназии делились опытом на городских семинарах, заседаниях творческих групп по введению ФГОС ОВЗ, заседаниях городских методических объединений учителей начальных классов и педагогов-психологов.

Вывод: Гимназия уже не первый год внедряет инновационные проекты, что говорит о высоком уровне организации образовательного процесса и лидирующих позициях среди общеобразовательных организаций города. Использование образовательной робототехники (конструирование) в работе с детьми ОВЗ (с ограниченными возможностями здоровья) дает прекрасную возможность для создания современной комфортной образовательной среды, для развития потенциальных возможностей учащихся с ОВЗ, повышения качества образования учащихся с ОВЗ за счет высокомотивированной учебной и внеучебной деятельности с помощью робототехники, а также стимулирует и развивает индивидуальные творческие способности детей с ОВЗ). В гимназии созданы необходимые условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья по Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (АООП НОО обучающихся с НОДА).

1.1.4. Организация работы с учащимися с особыми образовательными потребностями

В статусе инклюзивной школы гимназия работает с 2015г. и реализует Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (АООП НОО обучающихся с НОДА вариант 6.1 и АООП ООО обучающихся с НОДА вариант I по СанПин для детей с ОВЗ).

Сегодня в гимназии созданы все условия для реализации внеурочной деятельности, а именно;

1. архитектурная доступность;
2. специальное оборудование;
3. профессиональные кадры, прошедшие курсы повышения квалификации.

Для каждого учащегося, обучающегося по адаптированной программе составлен индивидуальный учебный план, особенностью которого является наличие адаптированной физической культуры.

Занятия внеурочной деятельностью организуются по двум направлениям:

1. обучающимся с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляется возможность занятий внеурочной деятельностью вместе с нормативно развивающимися сверстниками по следующим направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное. В таком случае обязательно учитывается степень выраженности нарушений.

2. наряду с общими направлениями внеурочной деятельности для обучающихся с НОДА обязателен блок «Коррекционная работа», на которую в плане внеурочной деятельности отводится 5 часов в неделю и в разделе «Коррекционная подготовка» предусмотрены следующие курсы:

№	Название курса	Основные задачи	Название программы
1.	Речевая практика	Развитие различных видов устной речи. Формирование умения задавать вопросы, отвечать на них; составлять рассказ. Развитие связной речи. Развитие лексико-грамматического и фонематического строя речи. Коррекция нарушения чтения и письма.	«Познавательное-речевое развитие»
2.	Основы коммуникации	Формирование различных форм общения со взрослыми и сверстниками. Тренировка коммуникативных умений.	«Квазиассистивные технологии»
3.	Психомоторика и развитие деятельности	Формирование продуктивных видов деятельности: конструирование; изобразительная деятельность, элементы трудовой деятельности. Развитие познавательных способностей.	«Робототехника», мануальная деятельность
4.	Двигательная коррекция	Обеспечение коррекции индивидуальных двигательных нарушений. Развитие двигательной активности.	«Плавание»

Всем учащимся с ОВЗ оказывается необходимая помощь в соответствии с заключением ПМПК: занятия с логопедом, педагогом - психологом, сопровождение тьютором и ассистентом, приобретено специальное оборудование (информационный терминал, мебель, увеличительные лупы, специализированное компьютерное оборудование), создана безбарьерная среда, проводятся занятия в бассейне, на тренажерах для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, сенсорной комнате.

Во исполнение п.6 «Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов», утвержденной заместителем Председателя Правительства РФ Голодец О.Ю. 26.05.2012 г. №2405п-П8, «Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в системе образования ХМАО-Югры», Постановления Администрации г. Нягани №2915 от 24.07.2013г. в части, касающейся образовательных учреждений «Об утверждении комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в муниципальном образовании город Нягань», в соответствии с планом работы МАОУ МО г.Нягань «Гимназия» составлен план работы с одаренными детьми. На основе психолого-педагогического тестирования, рекомендаций педагогов и специалистов создан банк данных одаренных детей, сформированы группы учащихся для проведения занятий по избранным направлениям.

Цель: создание условий для выявления, развития и поддержки учащихся с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности.

Задачи:

1. Выявление одаренных учащихся путем анализа результативности умственного труда.
2. Формирование и поддержание умения учиться как базисной способности саморазвития и самоизменения.
3. Обеспечение здоровья и эмоционального благополучия учащихся как необходимого условия успешности любой деятельности, особенно учебной;
4. Забота о сохранении здоровья, соблюдение режима умственного труда и отдыха, достаточной физической активности;
5. Организация развивающей среды, стимулирующей любознательность учащегося;
6. Организация контроля за развитием познавательной деятельности одаренных учащихся в виде психологической диагностики, предметного контроля, итогового контроля.

Вывод: в гимназии созданы условия для обучения учащихся с особыми образовательными потребностями, позволяющие развивать знания, умения и собственные идеи, развиваться интеллектуально, творчески и физически; позволяющие выпускнику гимназии влиться в вузовскую образовательную систему и продолжить научно-исследовательскую работу на более высоком уровне. В результате у учащихся формируются умения и навыки планирования исследовательской деятельности, самоконтроля и регулирования своих действий.

1.1.5. Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания, социализации учащихся

Система воспитательной работы МАОУ МО г.Нягань «Гимназия» выстроена в соответствии с новыми тенденциями образования, сформулированными в нормативных документах.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся гимназии является развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Данная цель реализовывалась через комплекс задач:

1. Создание условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития учащихся;

2. Вовлечение молодежи в социальную активную деятельность посредством развития добровольческого (волонтерского) движения, развитие детских и молодежных объединений;
3. Содействие социализации учащихся путем включения в воспитательное пространство образовательной организации использования услуг образовательных, культурных, спортивных и других организаций;
4. Организация просветительской работы с родительской общественностью по сохранению семейных ценностей, реализации воспитательного и культурно - образовательного потенциала семьи.

В 2019 году воспитательная работа в Гимназии проводилась в соответствии с основными направлениями Программы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;
5. Здоровьесберегающее воспитание;
6. Экологическое воспитание;
7. Социокультурное воспитание;
8. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
9. Правовое воспитание и культура безопасности;
10. Воспитание семейных ценностей;
11. Формирование коммуникативной культуры;
12. Работа с родителями.

Все направления воспитательной работы в гимназии многогранны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Наиболее значимыми мероприятиями на окружном, муниципальном и гимназических уровнях в 2019 учебном году стали мероприятия:

- V муниципальный конкурс-фестиваль школьных хоровых коллективов «Дорогами войны»;
- Рождественский концерт;
- Литературный вечер, посвященный юбилею А.И. Солженицына;
- Познавательная программа «Бессмертный подвиг Сталинграда»;
- Урок мужества с участием ветеранов локальных боевых действий;
- Познавательно-развлекательная программа «Растим патриотов»;
- Концертно-тематическая программа «Россия-родина героев»;
- Круглый стол на тему: «Сегодня-школьник, завтра-избиратель»;
- Концертно-тематическая программа «И помнит мир, спасенный...»;
- Премьера спектакля «Мама»;
- Концертная программа «Виват, Мисс-2019! Виват, Весна!»;
- Единый урок, посвященный международному Дню семьи;
- Профилактическая лекция «Мы выбираем ЗОЖ!»;
- Урок «Местное самоуправление. Думе Нягани -25!»;
- Акция ко Дню пожилого человека «Осень жизни»;
- Круглый стол на тему: «Терроризм и экстремизм»;
- Семейный вечер, посвященный дню матери в России «С любовью о Матери»;
- Общегимназическое мероприятие «Театр моды представляет!», посвященное Дню единства и толерантности;
- Спортивное мероприятие «Мы вместе»;
- Общегимназическое мероприятие «Югра вчера и сегодня», посвященное Дню округа.

Традиционные мероприятия занимают важное место в воспитательной работе, объединяют детский и взрослый коллективы, улучшают психологический климат, позволяют объединить всех участников образовательных отношений. Мероприятия, включенные в план воспитательной работы гимназии, построены на массовом участии обучающихся и направлены на разностороннее развитие личности ребенка. Сценарный план традиционных мероприятий составлен таким образом, чтобы в них могли принять участие как можно больше детей, педагогов и родителей.

Сохранению и развитию традиций гимназии способствовали общегимназические коллективно-творческие дела:

- Месячник оборонно-массовой работы;
- Новогодний КВН «Пока часы 12 бьют...»;
- Праздничный концерт «Честь имею!», посвященный Дню защитника Отечества;
- Общегимназический тур конкурса «Живая классика»;
- Мероприятия, приуроченные ко Дню молодого избирателя;
- Месячник Здоровья;
- Вечер творческого мастерства среди обучающихся и родителей «С песней по жизни в семье единой!»;
- Мероприятие, приуроченное празднованию Дня славянской письменности и культуры;
- Гимназический конкурс «Лучший гимназист 2019 года»;
- Церемония награждения лучших гимназистов «Звёздный май»;
- Торжественные мероприятия «Последний звонок-2019»;
- Общегимназическое мероприятие «Шире круг»;
- Торжественные линейки, посвященные началу учебного года и Дню Знаний;
- Мероприятие, приуроченное Международному Дню учителя «Голос»;
- Общегимназическое мероприятие «Посвящение в первоклассники и пешеходы»;
- Общегимназическое мероприятие «Посвящение в гимназисты»;
- Единый урок «В семье единой мы непобедимы»;
- Месячник правовых знаний;
- Мероприятия, посвященные Дню прав человека;
- Праздничные новогодние программы «В гостях у новогодней елки»;
- Премьера новогоднего спектакля-мюзикла «Снежная королева».

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы гимназии является гражданско-патриотическое направление. В гимназии созданы условия для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества. Основная цель данного направления воспитательной работы - формирование и развитие Человека-гражданина, способного ориентироваться и адаптироваться в современных социальных условиях.

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся осуществляется, прежде всего, в ходе образовательного процесса. Обучающие игры, уроки, проектно-исследовательская деятельность по истории, обществознанию, экономике, праву позволяют утверждать в сознании и чувствах учащихся патриотические ценности, взгляды и убеждения, воспитать уважение к культурному и историческому прошлому России.

Во внеурочной деятельности работа с обучающимися по гражданско-правовому воспитанию осуществлялась через проведение мероприятий, направленных на формирование правовой культуры, а также мероприятий, посвященных 74 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Высокий уровень гражданской сознательности показали старшеклассники, участвуя в городских мероприятиях гражданско-патриотической направленности. Более 1027 обучающихся стали участниками различных мероприятий. В гимназии разработана и

реализуется программа юнармейского движения «Я гражданин Югры». Большую работу в плане патриотического воспитания учащихся ведет Музей гимназии, который является одним из центров патриотического воспитания обучающихся. В музее ведется деятельность, направленная на воспитание гражданско-патриотических качеств личности, на познание истории своего народа. Разные формы работы (тематические экскурсии, встречи, лекции, уроки мужества) интересуют обучающихся. В течение года проведены тематические экскурсии для обучающихся гимназии, экскурсии для учащихся образовательных школ города, детских садов и тематические уроки для детей разных возрастных групп. Темы уроков и экскурсий разнообразны.

Все проведенные мероприятия были направлены не только на формирование гражданско-патриотических качеств у обучающихся, но и способствовали сплочению классных коллективов. Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у молодежи социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных мероприятиях.

Нравственное и духовное воспитание в Гимназии реализуется через систему классных часов и традиционных мероприятий, посещение учащимися мероприятий досуговых учреждений города, участие в городских мероприятиях. Нравственное воспитание является приоритетным в работе классных руководителей, педагогов-организаторов. Общегимназические мероприятия в 2019 году были проведены в соответствии с планом воспитательной работы. Отмечается высокий качественный уровень проведения коллективных творческих дел. Наибольшая активность обучающихся проявляется в творческих конкурсах и мероприятиях. Благодаря слаженной работе педагогического коллектива, направленной на духовное и нравственное воспитание, гимназия заняла 3 место в городском конкурсе «Школа высокой культуры».

В течение 2019 года в гимназии была продолжена работа по вовлечению обучающихся в российское движение школьников. На базе МАОУ МО г. Нягань «Гимназии» действует волонтерское объединение «Будь в курсе». Обучающиеся гимназии приняли участие в различных мероприятиях:

- Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был президентом»;
- Городской слет лидеров РДШ;
- Традиционная Всероссийская акция АВЦ и РДШ – «Добрые уроки»;
- Международная просветительская акция «Географический диктант»;
- Всероссийский Большой Этнографический диктант;
- Муниципальный этап конкурса молодых профессионалов в рамках Международного некоммерческого общественного движения «WORLDSKILLS»;
- Дискуссионная площадка «Диалог с властью»;
- Участие в региональной патриотической акции «Что мы знаем о Героях? Кто такой Герой?»;
- Акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ»;
- Участие в окружном конкурсе среди волонтерских объединений, посвященный дню добровольца «Добрая Югра-2019».

Деятельность обучающихся гимназии регулярно освещалась в СМИ: на сайте гимназии, на сайте РДШ/ХМАО, на сайте «Нягань и югорские новости», в контакте #РДШ#РДШ86#Нягань#Гимназия.

Таким образом, обучающиеся получили новую возможность проявить себя по любому из направлений движения, а также обмениваться опытом и делиться своими навыками на площадках РДШ со школьниками из любого уголка страны. Как и воспитательная система гимназии в целом, деятельность РДШ-гимназистов направлена на развитие социально-адаптированной личности обучающегося, способной к самореализации и саморазвитию.

Социальные, средовые экологические аспекты школьной жизни оказывают прямое и непосредственное воздействие на здоровье обучающихся. В гимназии реализуется программа «Здоровый стиль жизни», затрагивающая различные аспекты безопасности и здорового образа жизни. Педагогический коллектив создает условия для формирования у обучающихся понятия о здоровье как об одной из главных жизненных ценностей. Следует отметить, что работа приобретает системный характер. В системе были проведены следующие мероприятия: «Месячник Здоровья», тематические уроки здоровья, спортивные эстафеты, спортивные массовые мероприятия, встречи и совместные мероприятия с представителями здравоохранения, участие гимназистов в спортивной жизни города. В рамках организации отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи охвачено 345 обучающихся.

Одним из важных направлений в деятельности гимназии является профориентационная работа с учащимися. В целях оказания помощи обучающимся в подготовке к выбору профессии были организованы и проведены:

- Уроки самопознания с элементами тренинга;
- Лекция «Я профессионал», посвященная знакомству с профессией журналист;
- Диагностика по организации профессиональной ориентации с целью выбора сферы деятельности;
- Профессиональные пробы в Центре занятости населения, в смотровой поликлинике г. Нягань; - Посещение Бизнес-выставки «Товары и услуги-2019»;
- V городской открытый слет научных обществ учащихся образовательных организаций города Нягани «Территория знаний»;
- PROFплощадка «PROFотдых. Мы»;
- Конкурс фотографий «Улыбка рабочего» в рамках окружного проекта по профессиональной ориентации «Выбор за тобой!»;
- Акция «Всероссийская профдиагностика – 2019» в рамках программы по развитию профориентации «Засобой»;
- Форсайт-игра для молодежи «Думай. Действуй. Достигай»;
- Интеллектуально – развлекательная игра «PROFQUIZ»;
- Участие обучающихся и педагогов гимназии в проекте «Билет в будущее», реализуемого в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- Открытый урок налоговой грамотности «Налог»;
- Всероссийский открытый онлайн-урок от портала «ПроеКТОрия».

Особое место в процессе социализации и воспитания учащихся гимназии занимает деятельность специалистов: педагогов-психологов, социальных педагогов. Цель социально-психологической деятельности в 2019 учебном году - создание социально-психологических условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья всех участников образовательного процесса; создание социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности ребенка.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения выступают:

1. Психодиагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;

2. консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией Гимназии;

3. психологическая профилактика, экспертиза, просвещение, развивающая и коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

В 2019 учебном году продолжила свою работу служба Примирения по созданию благоприятного психологического климата в образовательном учреждении.

В рамках психологического сопровождения учащихся 9, 11-х классов в процессе их подготовки к государственной итоговой аттестациям был проведен комплекс мероприятий, включающих в себя классные часы, лектории, родительские собрания, индивидуально-групповые консультации, что существенно повлияло на уровень психологической готовности выпускников к экзаменам.

В целях организации профилактической работы по суицидальной превенции среди несовершеннолетних, вовлечению их в суицидальные сообщества, развитию стрессоустойчивости, сохранению и укреплению психического здоровья обучающихся проведен комплекс профилактических мероприятий в рамках реализации программы «Ценность жизни».

Для решения задач социализации, воспитания и здорового жизненного стиля обучающихся осуществлялось тесное сотрудничество с социальными партнерами. Взаимодействие гимназии с профилактическими и культурно-досуговыми учреждениями осуществлялось на основе реализации совместных планов работы. Формы и направления сотрудничества гимназии с социальными партнерами разнообразны.

Одними из основных задач гимназии являются охрана и защита прав ребенка, организация сотрудничества семьи и гимназии, формирование у обучающихся правовых навыков, навыков общения, просвещение педагогов по вопросам социально-педагогической деятельности, социально-психологическая поддержка обучающихся в гимназии и дома. Для решения этих задач создана система психолого-социального и педагогического сопровождения обучающихся.

Основными направлениями осуществления деятельности по соблюдению прав и гарантий обучающихся являются:

- изучение социальных особенностей семей учащихся гимназии;
- социальная поддержка обучающихся из многодетных семей, опекунских семей, семей, воспитывающих детей-инвалидов;
- работа с семьями, находившимися в социально опасном положении;
- работа с обучающимися, состоящими на учете КДН и ЗП, ОДН;
- организация мероприятий по профилактике и предупреждению различных негативных явлений (курение, алкоголизм, наркомания);
- организация мероприятий по профилактике экстремизма;
- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- пропаганда правовых знаний среди обучающихся и родителей;
- контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся.

С целью предотвращения беспризорности ежегодно собирается информация об организации свободного времени подростков и вовлечения их в кружки, спортивные секции и клубы по интересам. Заняты в системе муниципального дополнительного образования 96% учащихся гимназии.

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в гимназии организована работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся, расширение правового кругозора путем проведения мероприятий профилактического, воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в социально-значимую деятельность в рамках профилактической программы гимназии «Правильный выбор».

Проведены лекции, встречи, беседы учащихся с представителями ОМВД России по г.Нягани, прокуратуры на темы административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, профилактики детского дорожного травматизма, основных понятий избирательных прав гражданина, безопасности в сети Интернет. На системной основе проводились совместные мероприятия с учреждениями здравоохранения.

В целях профилактики экстремистской деятельности, гармонизации межнациональных, межконфессиональных отношений проведены тематические встречи,

круглые столы с участием представителей традиционных религиозных конфессий с учащимися, беседы, тематические театральные миниатюры.

Учащиеся гимназии принимают участие во всех проводимых профилактических мероприятиях:

- профилактические осмотры;
- участие в региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»;
- социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (100 %).

Особое внимание в работе отводится профилактике употребления обучающимися наркотических и психотропных веществ. Разработаны и приняты к исполнению совместные планы работы с Отделом министерства внутренних дел по г. Нягани, ГИБДД, Няганской детской поликлиникой. Во исполнение протокола №1 заседания рабочей группы антинаркотической комиссии города Нягани от 24.01.2018 г. ежемесячно организована работа лекторских групп по правовому просвещению детей и подростков, формированию у них представления о негативных медицинских и законодательных последствиях, связанных с незаконным употреблением наркотических средств.

По ходу реализации запланированных мероприятий ставится цель повысить процент заинтересованности и информированности родителей учащихся. Основной целью работы гимназии с родителями является создание условий для развития дружеских отношений во взаимоотношении гимназии и семьи, направленных на развитие личности ребенка и его успешной социализации в обществе, взаимодействие образовательного учреждения и семьи, направленное на восстановление семейной культуры, социального благополучия.

В системе повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) были использованы различные формы работы: родительские классные собрания, офлайн-собрания «Профилактика-основа безопасности», родительские лектории, курсы для родителей по программе «Ответственное родительство».

В управлении гимназической жизнью активно включены все участники образовательного процесса: совет обучающихся, совет родителей, педагоги.

Вопросы жизнедеятельности детского коллектива решает совет обучающихся - орган ученического самоуправления. Самоуправление в гимназии находится в состоянии непрерывного развития. Прочно укрепилась структура ученического самоуправления в гимназии, классных коллективах. Представителями ученического самоуправления были организованы мероприятия: День ученического самоуправления, КВН «Пока часы 12 бьют...», единый урок «Создай волонтерский отряд», участие в форум-сессии РДШ, участие в дискуссионной площадке «Диалог с властью».

Участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует эффективной социализации подрастающего поколения.

В 2019 году Гимназия продолжила сотрудничество с постоянными партнерами и наладила новые плодотворные взаимоотношения с различными организациями:

Учреждения структуры профилактики

- Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Нягани
- Прокуратура города Нягани
- Отдел Министерства внутренних дел России по городу Нягани
- Отдел государственной инспекции безопасности дорожного движения отдела Министерства внутренних дел России по городу Нягани
- Няганский межрайонный отдел Управления Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков Российской Федерации по ХМАО–Югре

Учреждения здравоохранения:

– Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономно округа – Югры «Няганская городская детская поликлиника»

– Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономно округа – Югры «Няганская городская поликлиника»

Учреждения социальной защиты населения:

– Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганский комплексный центр социального обслуживания населения»

– Управление социальной защиты населения по городу Нягани и Октябрьскому району

– Управление опеки и попечительства Администрации города Нягани

Учреждения по физической культуре, спорту, туризму и молодежной политики Администрации города Нягани:

– Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей муниципального образования город Нягань «Спортивная школа им. А.Ф. Орловского»

– Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей муниципального образования город Нягань «Центр спортивной подготовки»

– Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей муниципального образования город Нягань «Центр «Патриот»

– Муниципальное автономное учреждение по работе с детьми и молодежью муниципального образования город Нягань «Дом молодежи»

Учреждения по культуре и искусству Администрации города Нягани:

– Муниципальное автономное учреждение культуры муниципального образования город Нягань «Городской культурный центр» «Планета»

– Муниципальное автономное учреждение культуры муниципального образования город Нягань «Музейно-культурный центр»

– Муниципальное автономное учреждение культуры муниципального образования город Нягань «Музейно-культурный центр», «Центр культуры малочисленных народов Севера»

– Муниципальное автономное учреждение культуры муниципального образования город Нягань «Библиотечная информационная система»

– Муниципальное автономное образовательное учреждение культуры дополнительного образования муниципального образования город Нягань «Детская школа искусств»

– Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей муниципального образования город Нягань «Центр детского творчества»

– БУ «Няганский театр юного зрителя»

Общественные организации:

– Общественная организация «Городское общество русской культуры Нягани»

– Местная религиозная православная организация при Храме святителя Алексия Митрополита Московского

– Городская общественная организация «Городской родительский комитет»

– Няганская городская общественная организация по оказанию психологической, правовой и социальной помощи «Семья»

– Городской Общественный совет ветеранов войны и труда

– Музей АО «РН-Няганьнефтегаз»

– БУ «Няганский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»

– МАУ МО г. Нягань "Центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе"

Все эти учреждения являются очень важными помощниками в деле воспитания подрастающего поколения. Создание системы взаимодействия всех объектов социального окружения в образовательном учреждении способствует развитию личности обучающихся и их социализации.

Вывод. В гимназии создана система непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся. В целях расширения воспитательного пространства гимназия активно использует ресурсы различных учреждений социума, осуществляет совместную деятельность с социальными партнерами. Внедрены в практику современные технологии обучения и воспитания. Сложившаяся система воспитательной деятельности обеспечивает духовно-нравственное воспитание и развитие обучающихся.

1.1.6. Социально-бытовое обеспечение учащихся

В 2019 учебном году в гимназии осуществлялись лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на оздоровление детей, закрепленным за учреждением органами здравоохранения медицинскими работниками, а также педагогическими работниками учреждения в части использования здоровьесберегающих педагогических технологий.

Под руководством специалистов проводятся лечебно-оздоровительные мероприятия, направленные на профилактику рецидивов болезни и улучшение здоровья детей, охраны здоровья и соблюдение техники безопасности.

Был реализован график медицинского осмотра учащихся по профилактике патологий у обучающихся в 2019 учебном году.

Мероприятия по медицинскому обслуживанию и оздоровительной работе с учащимися

№ п/п	Мероприятия
1.	Ведётся соответствующая документация медицинского работника по разделу «Охрана жизни и здоровья учащихся»: <ul style="list-style-type: none">– диспансерные группы детей, контроль за их наблюдением специалистов;– листки здоровья в классных журналах;– медицинские карты на каждого ребёнка, специальные медицинские группы.
2.	Осуществляется регулярный контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПиН: <ul style="list-style-type: none">– санитарно-гигиеническое состояние гимназии, пищеблока, воздушный режим классных комнат, спортзала и других помещений;– соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку: рассаживание учащихся согласно рекомендациям, предотвращение перегрузки учебными занятиями, дозирование домашних заданий, профилактика близорукости;– обеспечение учащихся с 1-го по 11-й класс горячим питанием.
3.	Организовано дополнительное бесплатное питание для малообеспеченных и многодетных семей.
4.	Обеспечено своевременное индивидуальное обучение больных детей на дому, осуществляется контроль за обучением детей с ограниченными возможностями здоровья.
5.	Проводятся: ежегодный медицинский осмотр обучающихся.
6.	Ведётся статистика по итогам медицинских осмотров, диагностических мероприятий

7.	Проводятся расследования школьных травм и случаев нарушения ТБ во время учебно-воспитательного процесса, выявляются причины и принимаются меры по их устранению.
8.	Планируются меры по противопожарной безопасности на протяжении всего учебного года, в том числе во время праздников и каникул.
9.	Организована деятельность психологической службы: <ul style="list-style-type: none"> – проводится своевременная диагностика; – психологическое просвещение учителей и родителей; – психологическое консультирование учителей, учащихся, родителей по организации здорового образа жизни; – коррекционно-развивающая работа с учащимися, требующими особого внимания.
10.	Проводятся тренировочные мероприятия по экстренной эвакуации учащихся совместно с соответствующими организациями.
11.	Проводятся профилактические мероприятия, витаминотерапия: <ul style="list-style-type: none"> – Проводится медицинский осмотр с привлечением узких специалистов. – После медицинского осмотра проводятся консультации врачей специалистов с последующим лечением. – Ставятся профилактические прививки согласно месячному плану, сезонные прививки по эпидемическим показаниям. – Проводятся беседы, лекции с привлечением врачей и специалистов.
12.	Проводятся мероприятия по борьбе с гиподинамией: <ul style="list-style-type: none"> – физминутки на уроках; – организация динамических перемен; – введен 3 час физкультуры.
13.	Осуществляется контроль за ТБ на уроках, в т. ч. особо на уроках технологии, физкультуры, химии, физики, информатики.
14.	Проводится профилактическая работа по искоренению вредных привычек у учащихся в соответствии с планом воспитательной работы.

В процессе всего обучения учащихся с целью контроля за состоянием здоровья в гимназии учителями физической культуры создается электронный мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся. В ходе мониторинга проведен анализ распределения обучающихся ОУ в зависимости от физической подготовленности.

Питание детей осуществляется в соответствии с установленными нормами и рекомендациями Института питания РАМН. Пищеблок гимназии обеспечен необходимым технологическим и холодильным оборудованием, кухонной и столовой посудой. За качеством питания и работой пищеблока осуществляется контроль со стороны администрации, бракеражной комиссии, комиссии по качеству питания из членов Управляющего совета, медицинского работника.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, цехов, участков, обеспеченность посудой соответствует требованиям СанПиН.

С целью обеспечения гимназистов горячим питанием работает столовая на 300 посадочных мест, в которой ежедневно обслуживается около 986 учащихся. Динамика охвата горячим питанием положительная - 100 %.

Данные опроса мнения родителей и учащихся по вопросу качества питания в столовой гимназии свидетельствуют о том, что питание рациональное, полноценное, сбалансированное, витаминизированное, используется широкий ассортимент продуктов, в том числе овощей и фруктов.

В 2019 учебном году бесплатное питание предоставлено всем учащимся (100%):

- разовое горячее питание за счет дотации в размере 67 рублей;

– двухразовое горячее питание за счет дотации в размере 201,6 рублей для детей отдельных категорий учащихся.

Кроме организованного питания обучающимся на безвозмездной основе, МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» организовала дополнительное питание обучающихся за счет средств родителей (законных представителей) на добровольной основе в рамках заключенного соглашения между общеобразовательной организацией и поставщиком услуги, осуществляющей питание обучающихся муниципальным унитарным предприятием муниципального образования город Нягань «Комбинат питания».

В Гимназии имеется медицинский кабинет, оснащенный стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья обучающихся и их оздоровлением в условиях гимназии и соответствующего санитарным правилам (СанПиН 2.4.2.1178-02).

Особое внимание уделяется пожарной безопасности. Гимназия оснащена системой дымоудаления, автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала на пульт пожарной охраны, обеспечена первичными средствами пожаротушения, средствами индивидуальной защиты органов дыхания. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации, приближенные к возможным реальным ситуациям. Систематически проводятся: инструктажи и обучение с работниками и обучающимися гимназии. За последние годы Гимназия не имеет предписаний от надзорных органов. Охранную деятельность осуществляет ООО ЧОП «Страж».

Кроме того, в Гимназии имеется кнопка экстренного вызова с выводом на дежурную часть вневедомственной охраны, имеется телефонный аппарат с определителем номера. Имеется паспорт безопасности, Гимназия оснащена системой видеонаблюдения, в том числе наружное наблюдение по периметру. Образовательная организация имеет огражденную территорию.

В связи с развитием информационно - технологической образовательной среды, широкой интеграцией Интернет-ресурсов в образовательной деятельности обеспечены меры по защите детей от распространения информации, причиняющий вред их развитию и здоровью. Ограничение доступа обучающихся к «вредным» сайтам, осуществляется путём установления на персональных компьютерах, используемых обучающимися контент-фильтров, антивирусного программного обеспечения, а также фильтрация контента на уровне поставщика интернет-услуг.

Вывод: В гимназии организовано рациональное питание и медицинское обслуживание, что является гарантией успешного физического, психического и умственного развития детей. В гимназии 100% учащихся получают в учебное время горячее питание в соответствии с СанПиН 2.4.5.2409-08. Ведется систематическая работа по обеспечению безопасности образовательного процесса.

1.2. Анализ системы управления гимназией

Управление МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» и иными локальными актами на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления, включая организацию методической работы в педагогическом коллективе



Управление Учреждением строится на принципе единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами являются: Наблюдательный совет, Управляющий совет, Собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления).

Управляющий совет – коллегиальный орган, в состав которого входят: директор гимназии, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся, работники образовательного учреждения, представитель Учредителя, кооптируемые члены.

Наблюдательный совет создается в составе 6 членов: представитель Учредителя, представитель Комитета по управлению муниципальным имуществом Администрации города Нягани, представители общественности, представители работников Учреждения.

Собрание трудового коллектива Учреждения собирается по мере надобности, но не реже 2 раз в год. Собрание трудового коллектива Учреждения не вправе принимать решения, если в его работе участвует менее половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. По вопросу объявления забастовки Собрание трудового коллектива Учреждения считается правомочным, если на нем присутствовало не менее 2/3 от общего числа работников.

Педагогический совет – коллективный орган управления гимназией, который действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в Учреждении.

Педагогический совет Гимназии созывается директором в соответствии с планом работы Учреждения, но не реже 4 раза в год. Внеочередные заседания Педагогического совета проводятся по требованию не менее 1/3 педагогических работников Гимназии.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.

Четвертый уровень организационной структуры управления — уровень учителей (по содержанию - это уровень оперативного управления), методических объединений, которые объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это уровень оперативного управления, но из-за специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления. Иерархические связи по отношению к

субъектам третьего уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения ученика в субъект управления.

В 2019 году было проведено четыре заседания **Управляющего совета** гимназии, которых были приняты следующие решения:

- об утверждении плана работы УС;
- о довыборах членов УС;
- об итогах проверки питания учащихся;
- об итогах проведения олимпиад;
- о внесении изменений в образовательные программы гимназии;
- об открытии 5,10-х классов с углубленным изучением отдельных предметов в 2019-2020 учебном году;
- о подготовке к итоговой аттестации;
- о выборе кандидатур общественных наблюдателей при подведении итоговой аттестации;
- о подготовке к новому учебному году;
- об итогах анкетирования и социальных опросов родителей, общественности по вопросам удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг;
- об итогах работы с одаренными детьми.

На заседаниях **Педагогического совета** гимназии в течение 2019 года были приняты следующие решения:

1. Об организации образовательного процесса.
2. О внесении изменений в образовательные программы гимназии.
3. О создании условий для безопасности в образовательном учреждении.
4. Об утверждении проектов локальных актов гимназии.
5. О комплексной безопасности и профилактике правонарушений учащихся.
6. О подготовке к государственной итоговой аттестации.
7. О подготовке к промежуточной аттестации.
8. О профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.
9. О реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.
10. О допуске к государственной итоговой аттестации в учащихся 11-х классов.
11. О допуске к государственной аттестации учащихся 9-х классов.
12. Об итогах промежуточной аттестации учащихся в 2016-2017 учебном году.
13. О переводе учащихся 1-3, 5-8, 10 -х классов в следующий класс.
14. О переводе учащихся 4-х классов на уровень основного общего образования (5 класс).

На **родительских собраниях** в сентябре 2019 года было организовано обсуждение Публичного доклада Гимназии за предыдущий год. По поступившим предложениям были приняты решения:

- продолжить организацию системы подготовки к государственной итоговой аттестации;
- продолжить регулярное консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения детей, оказания им психологической помощи;
- активнее вовлекать обучающихся в конкурсы, олимпиады различного уровня;
- активизировать работу по введению ФГОС ОВЗ;
- продолжить работу по развитию робототехники.

Кроме того, в гимназии основе созданы и действуют:

1. Совет родителей;
2. Служба примирения;
3. Комиссия по урегулированию конфликтов между участниками образовательного процесса.

Вывод: В 2019 году администрация гимназии продолжила работу по созданию модели открытого образования, демократизации образовательного процесса:

– привлечение участников образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей (законных представителей) к разработке современных механизмов управления образованием;

– включение в деятельность общественно-государственных форм управления: Управляющего совета, Совета родителей, родительских комитетов классов;

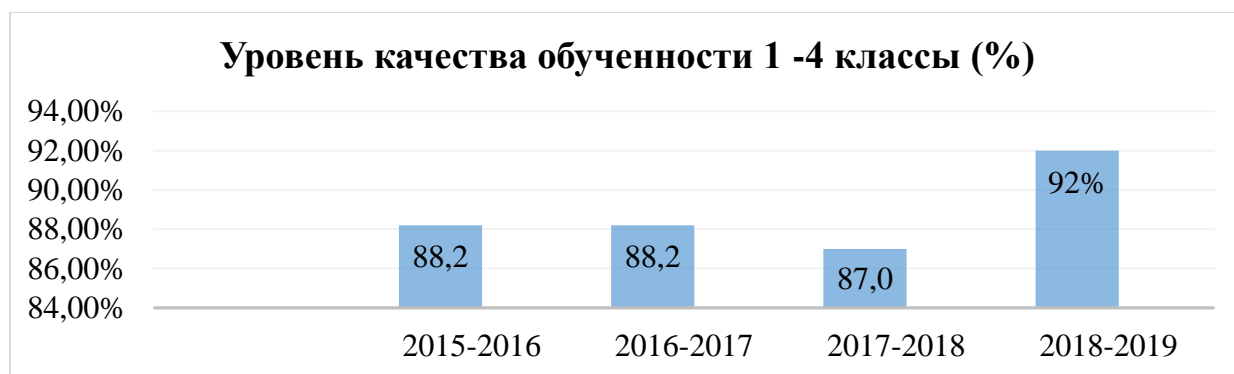
– отчетность директора гимназии перед Управляющим советом, коллективом, общественностью.

Данные мероприятия позволили обеспечить свободу критики, гласность и право на любую постановку вопросов, связанных с организацией образовательного процесса.

1.3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

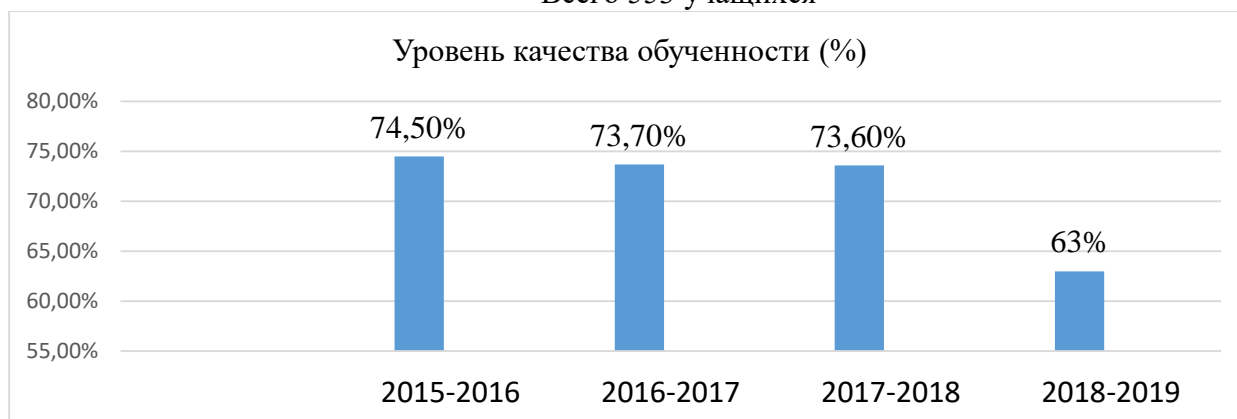
На конец 2018-2019 учебного года в гимназии обучалось 1032 учащихся, общая успеваемость составила – 99,8%, качественная успеваемость распределилась следующим образом:

Начальное общее образование (1- 4 класс)
МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» в 2018-2019 учебном году
Всего 324 учащихся*

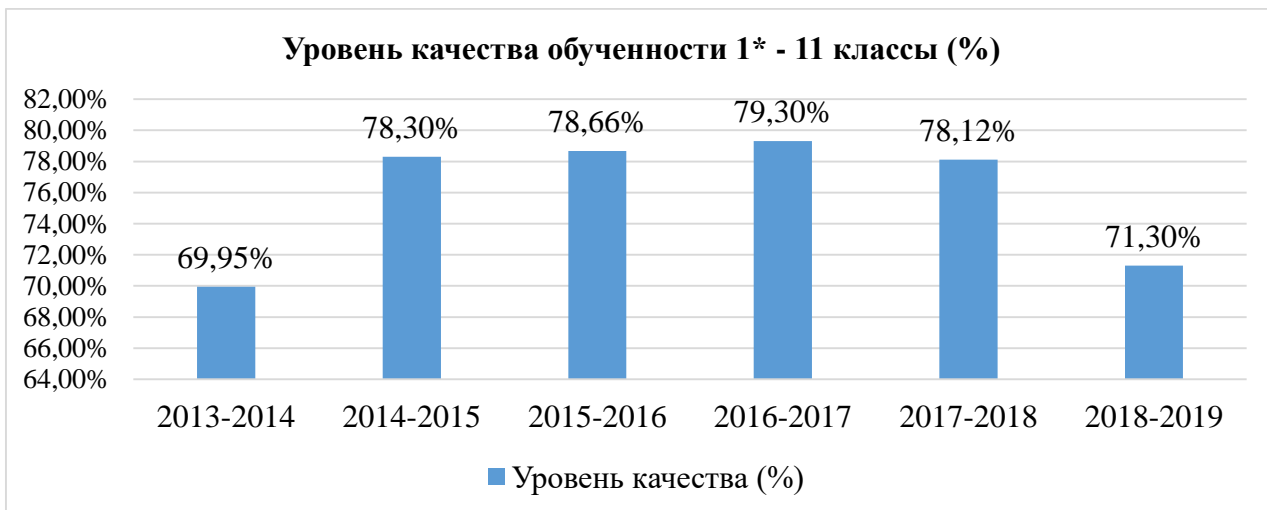
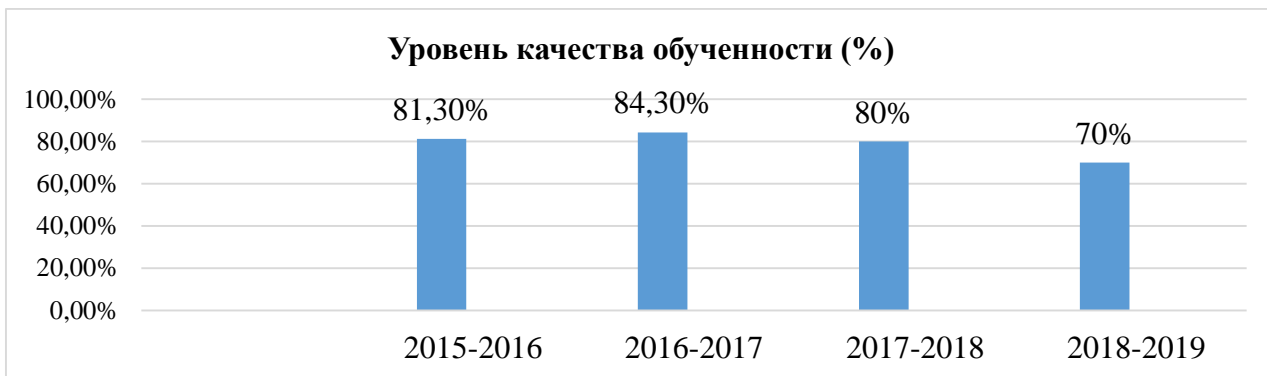


*-в первых классах 81 учащихся без бального оценивания.

Основное общее образование (5-9 класс)
МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» в 2018-2019 учебном году
Всего 553 учащихся



Среднее общее образование (10 - 11 класс)
МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» в 2018-2019 учебном году
Всего 154 учащихся



Вывод. Общий процент качества обученности по гимназии составил 71,30, что с предыдущим учебным годом меньше на 6,82%.

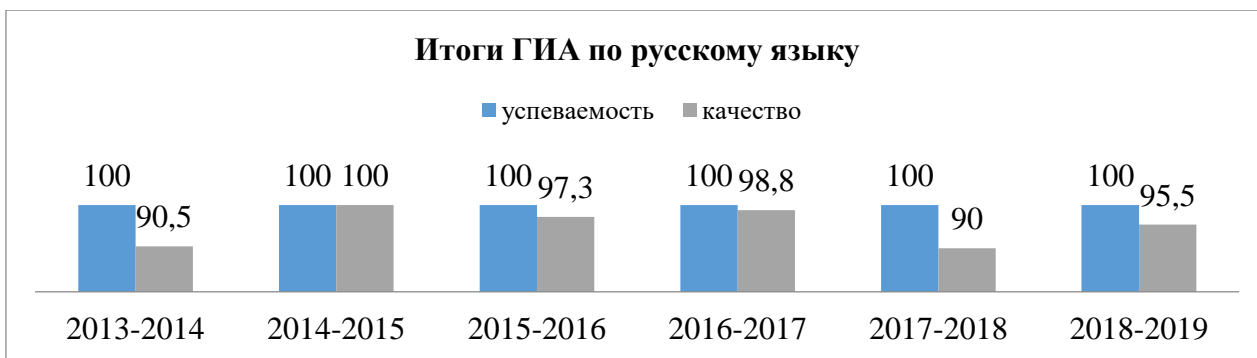
Информация о качестве подготовки выпускников 9-х классов МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования 2019 году были допущены 134 учащихся. Все выпускники получили аттестат об основном общем образовании, из них аттестат особого образца - 17 выпускников. В 2019 году экзамены сдавались в форме ОГЭ по 4 предметам: русский язык и математика, а также 2 предмета по выбору которые являлись обязательными для получения аттестата.

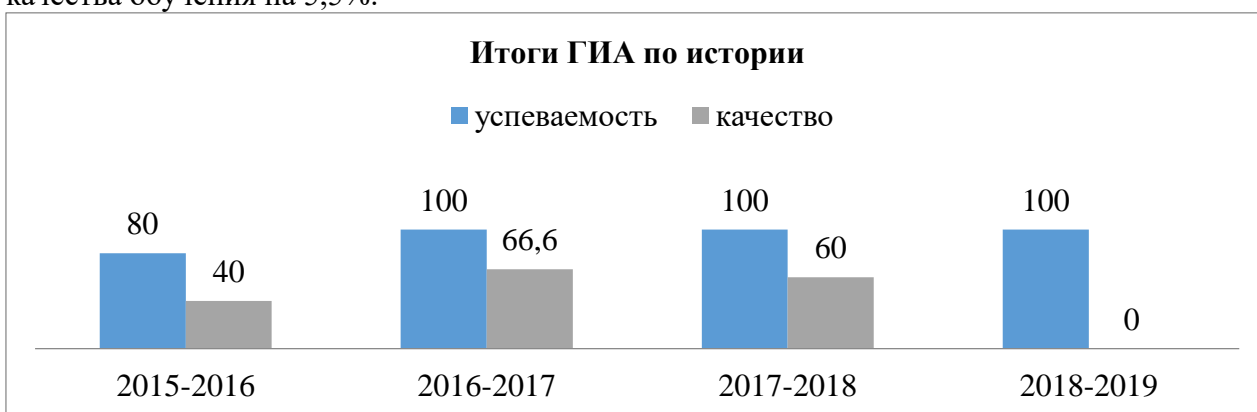
Учебный год	Количество обучающихся	% получивших аттестат	Количество обучающихся сдавших предмет	% успеваемости	% качества
2014-2015					
Русский язык	53	100	53	100	100
Математика			53	100	77,4
Информатика			1	100	100
2015-2016					
Русский язык	73	100	73	100	97,3
Математика			73	100	89
Физика			10	100	50
Информатика			18	100	94,4

Английский яз.			12	100	83,3
История			5	80	40
Обществознание			29	100	48,3
Химия			11	100	63,3
Биология			21	90,5	38,1
География			26	100	92,3
Литература			14	100	78,6
2016-2017					
Русский язык	89	100	89	100	98,8
Математика			89	100	88,7
Физика			29	100	44,8
Информатика			16	100	100
Английский яз.			14	100	92,8
История			3	100	66,6
Обществознание			55	100	61,8
Химия			8	100	62,5
Биология			9	100	33,3
География			38	100	100
Литература			4	100	75
2017-2018					
Русский язык	99	100	99	100	95
Математика			99	100	66,7
Физика			25	100	76
Информатика			16	100	100
Английский яз.			17	100	88,9
История			5	100	60
Обществознание			68	100	72
Химия			9	100	88,9
Биология			9	100	77,8
География			43	100	90,7
Литература			5	100	100
2018-2019					
Русский язык	134	100	134	100	95,5
Математика			134	100	62,6
Физика			43	100	83,7
Информатика			26	100	84,6
Английский яз.			18	100	88,9
История			3	100	0
Обществознание			86	100	58,1
Химия			10	100	80
Биология			16	100	50
География			53	100	84,9
Литература			11	100	90,9

Данные, представленные в таблице, свидетельствуют о качественной подготовке девятиклассников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ. Была показана положительная динамика образовательных результатов по ряду предметов по сравнению с предыдущими учебными периодами, при 100% успеваемости:



Результаты ОГЭ по русскому языку за последние 5 лет держатся на стабильно высоком уровне, но по сравнению с предыдущим годом мы видим улучшение результата качества обучения на 5,5%.



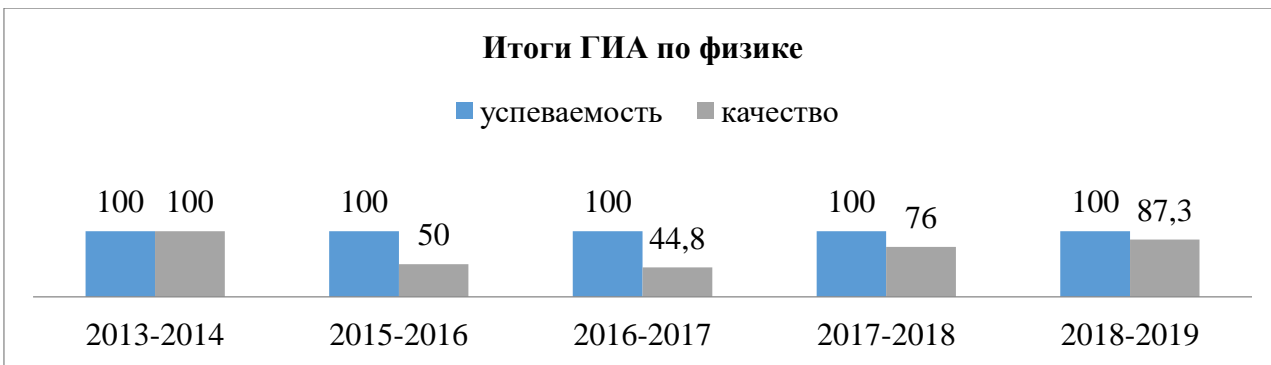
В этом году по данному предмету показаны результаты ниже предыдущего года, качество составило 0%.



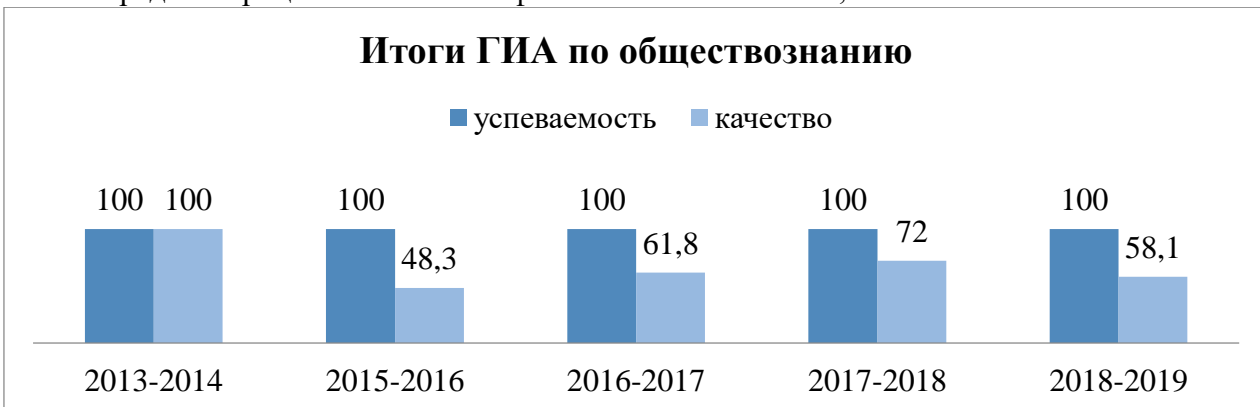
Процент качества по английскому языку остался на том же уровне.



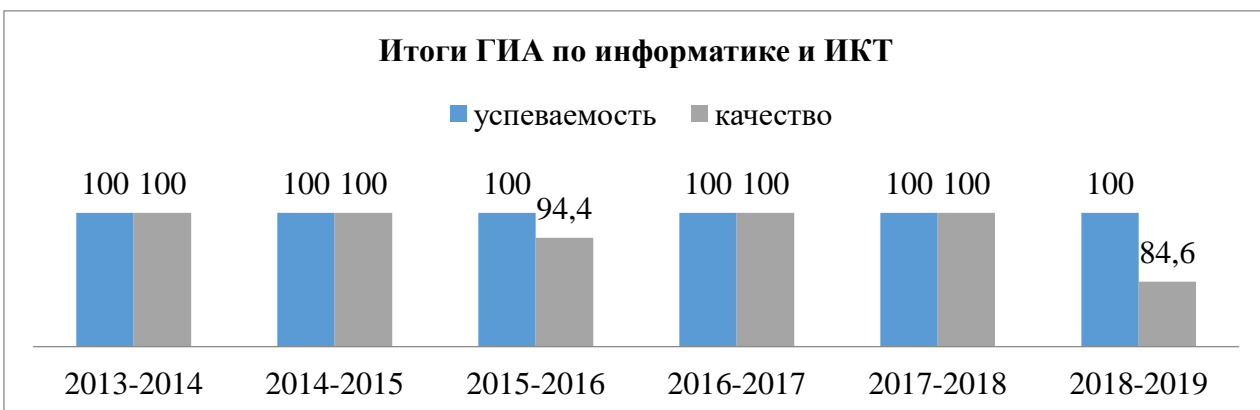
По математике, результаты на протяжении 5 лет имели тенденцию роста и снижения показателей. Данную тенденцию последних лет можно объяснить увеличением численности сдающих и качественных показателей обучения в 9-х классах по данному предмету.



Средний процент качества по физике повысился на 11,3%



Процент качества по обществознанию снизился на 13,9%.



Средний балл качества по информатике понизился на 15,4%.



Средний балл качества по химии понизился на 8,9%.



Средний балл качества по химии понизился на 27,8%.



Средний балл качества по информатике понизился на 5,8%.



Средний балл качества по информатике понизился на 9,1%.

Вывод. Наибольший качественный результат по экзаменам в форме ОГЭ зафиксирован по информатике и ИКТ (100%), литературе (100%), по русскому языку 95%. Наименьший качественный показатель показан по истории -60%.

Информация о качестве подготовки выпускников 11-х классов МБОУ МО г. Нягань «Гимназия»

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2019 году были допущены 77 учащихся. Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании, из них медаль «За особые успехи в учении» – 10 выпускников.

Учебный год	Кол-во обучающихся	Для обучающихся, получивших аттестат, %	Средний тестовый балл по школе	Минимальный балл Рособрнадзора	Доля, преодолевших минимальный порог
2013-2014					
Русский язык	49	100%	74,2	36	100%
Математика	49	100%	51,71	24	100%
Физика	12	100%	54	36	100%
Химия	10	100%	57,7	36	100%
Информатика и ИКТ	6	100%	72,17	40	100%
Биология	12	100%	61,5	36	99,92%
История	9	100%	59,9	32	100%
География	5	100%	85,2	37	100%
Английский язык	3	100%	78,33	20	100%
Немецкий язык	1	100%	83	20	100%
Обществознание	25	100%	63,88	39	100%
Литература	2	100%	81,5	32	100%
2014-2015					
Русский язык	55	100%	74,47	36	100%
Математика (профиль)	38	100%	48	27	92%
Физика	11	100%	55	36	100%
Химия	12	100%	60,7	36	100%
Информатика и ИКТ	5	100%	54	40	100%
Биология	13	100%	67,23	36	100%
История	13	100%	48	32	100%
География	3	100%	73	37	100%
Английский язык	5	100%	77,4	22	100%
Немецкий язык	0	0	0	22	100%
Обществознание	26	100%	60	39	96%
Литература	3	100%	59,3	32	100%
2015-2016					
Русский язык	51	100%	73	36	100%
Математика (профиль)	32	100%	62	24	100%
Математика (база)	48	100%	87,5*	-	100%
Физика	23	100%	48	36	95,65%
Химия	4	100%	52,25	36	75%
Информатика и ИКТ	1	100%	61	40	100%
Биология	4	100%	57	36	75%
История	6	100%	56	32	83,33%
География	10	100%	73	37	100%
Английский язык	3	100%	70,7	20	100%
Обществознание	13	100%	57	39	92,31%
Литература	7	100%	71	32	100%
2016-2017					
Русский язык	44	100%	70	36	100%
Математика (профиль)	33	100%	54,81	24	96,96%

Математика (база)	34	100%	97*	-	100%
Физика	19	100%	55,89	36	100%
Химия	2	100%	39	36	50%
Информатика и ИКТ	4	100%	68,5	40	100%
Биология	3	100%	56,33	36	66,66%
История	7	100%	46,43	32	100%
География	4	100%	65,75	37	100%
Английский язык	6	100%	73	20	100%
Обществознание	21	100%	54,47	39	95,23%
Литература	2	100%	62,5	32	100%
2017-2018					
Русский язык	65	100%	76	36	100%
Математика (профиль)	40	100%	56	24	97,5%
Математика (база)	45	100%	98*	3(удовл.)	100%
Физика	25	100%	57	36	100%
Химия	4	100%	44	36	100%
Информатика и ИКТ	2	100%	78	40	100%
Биология	5	100%	52	36	100%
История	8	100%	58	32	100%
География	4	100%	64	37	100%
Английский язык	9	100%	72	20	100%
Обществознание	30	100%	62	39	100%
Литература	9	100%	74	32	100%
2018-2019					
Русский язык	77	100%	74	24	100%
Математика (профиль)	58	100%	60	27	100%
Математика (база)	19	100%	5*	3(удовл.)	100%
Физика	28	100%	59	36	100%
Химия	4	100%	70	36	100%
Информатика и ИКТ	8	100%	72	40	100%
Биология	5	100%	65	36	80%(1)
История	9	100%	58	32	100%
География	4	100%	56	37	100%
Английский язык	7	100%	75	20	100%
Обществознание	32	100%	58	42	87,5%(4)
Литература	5	100%	78	32	100%

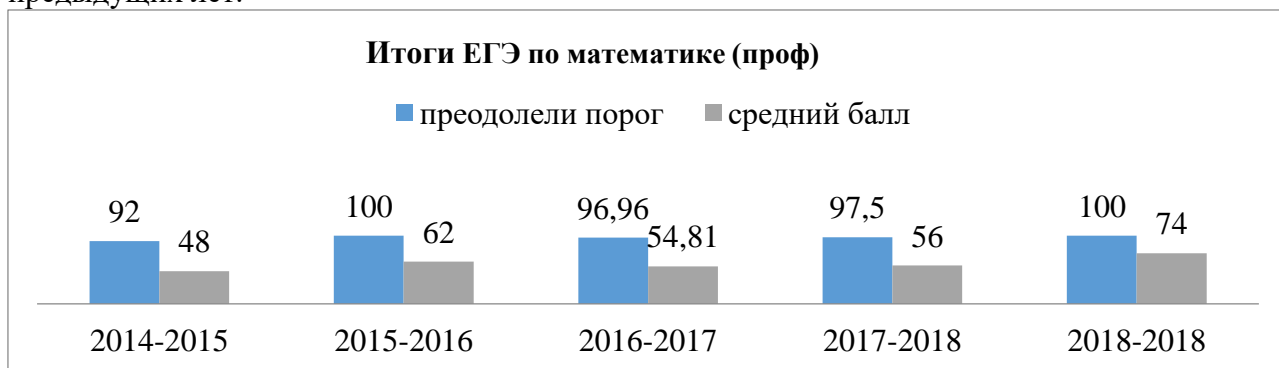
* - качественная успеваемость.

Государственная итоговая аттестация 2019 года была организована и проведена в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). Единый государственный экзамен был проведен по 11 предметам: математика (база, профиль) и русский язык (обязательные экзамены); история, физика, биология, география, обществознание, химия, английский язык, информатика, литература (экзамены по выбору учащихся).

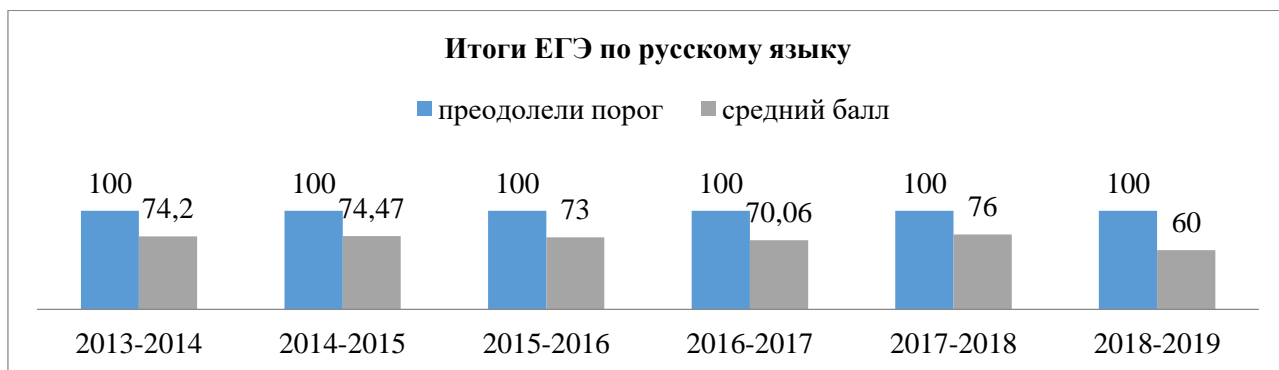
Всего сдавало ГИА в форме ЕГЭ 77 человек. Для анализа результатов ЕГЭ были использованы протоколы проверки ЕГЭ и результаты экзамена за 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 годов.

По результатам сдачи математики (базового уровня) можно сделать вывод, что выпускники справились с заданиями, % качества составил 100% что выше показателя прошлого года по гимназии.

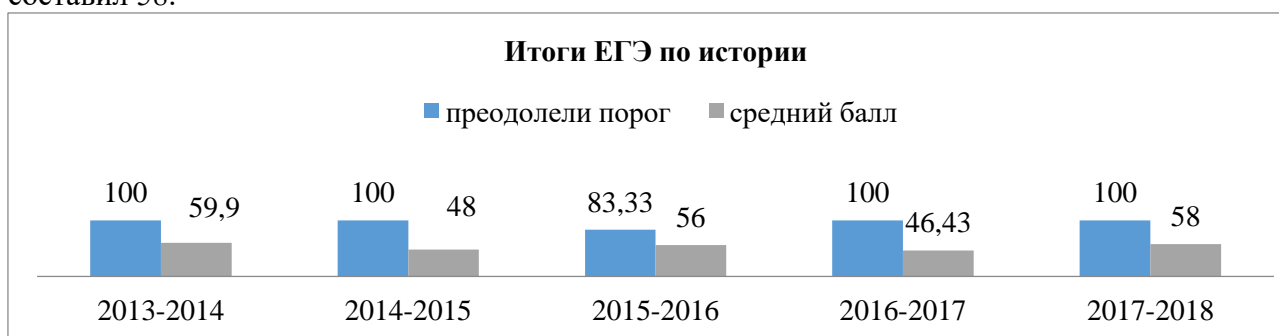
Математика (профильный уровень), средний балл составил что выше прошлогоднего по гимназии на 4, качество составило 100%, чего не удавалось достичь на протяжении двух предыдущих лет.



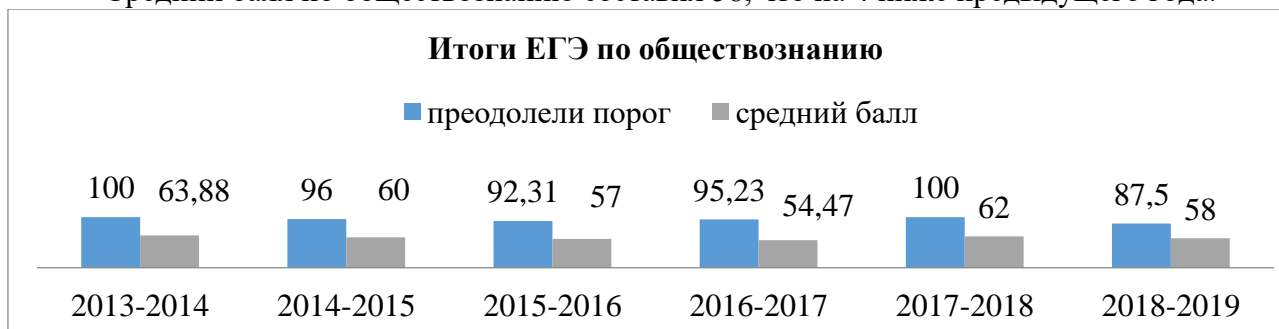
По русскому языку средний балл составил 60, что на 16 ниже прошлогоднего показателя по гимназии.



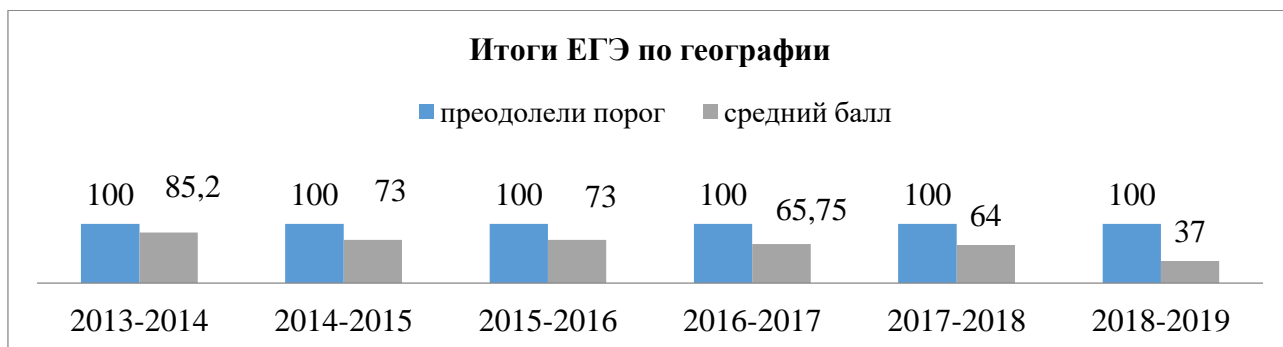
Средний балл по истории остался на том же уровне, что и в предыдущем году и составил 58.



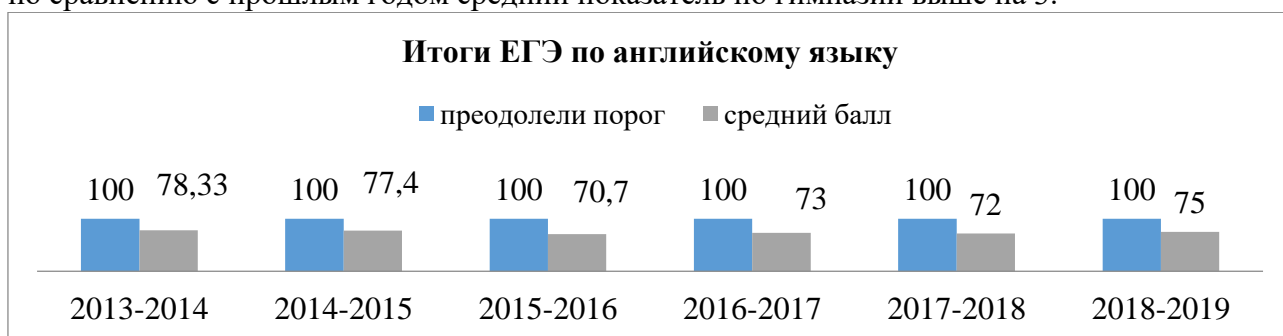
Средний балл по обществознанию составил 58, что на 4 ниже предыдущего года.



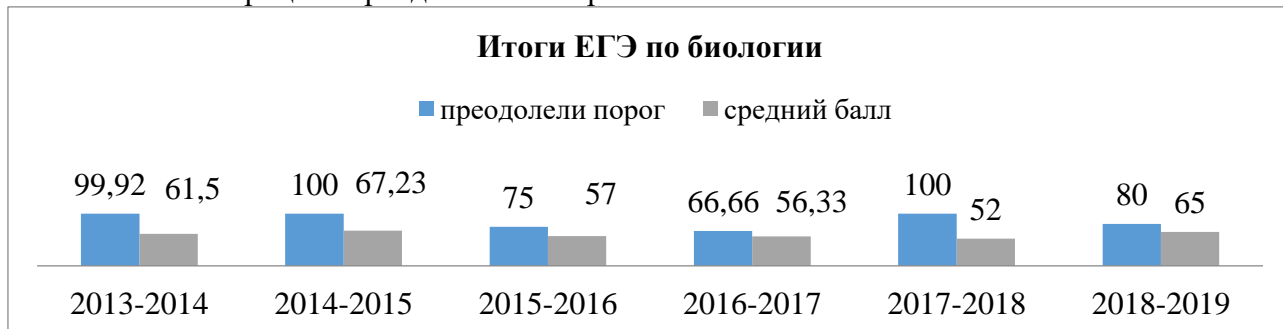
География на протяжении 5 лет имеет тенденцию к уменьшению среднего результата. В 2019 году средний балл составил лишь 37, по сравнению с прошлым годом средний показатель по гимназии ниже на 27.



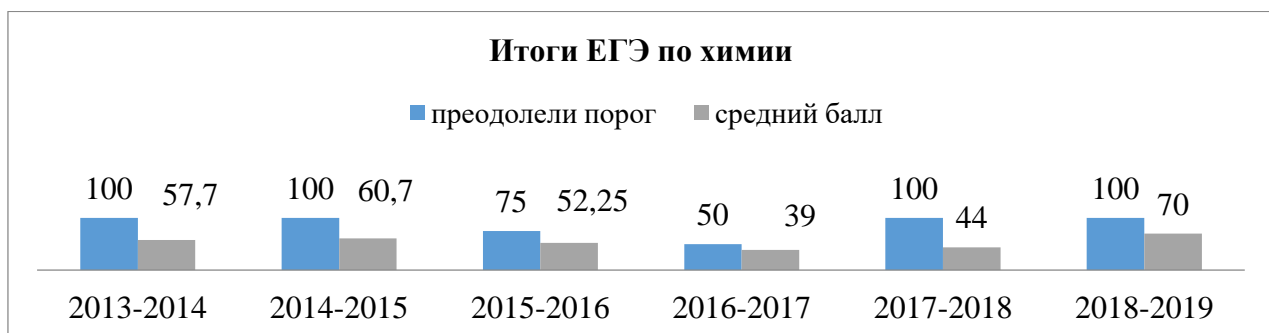
На протяжении 5 лет показатели по английскому средний балл составляет более 70, по сравнению с прошлым годом средний показатель по гимназии выше на 3.



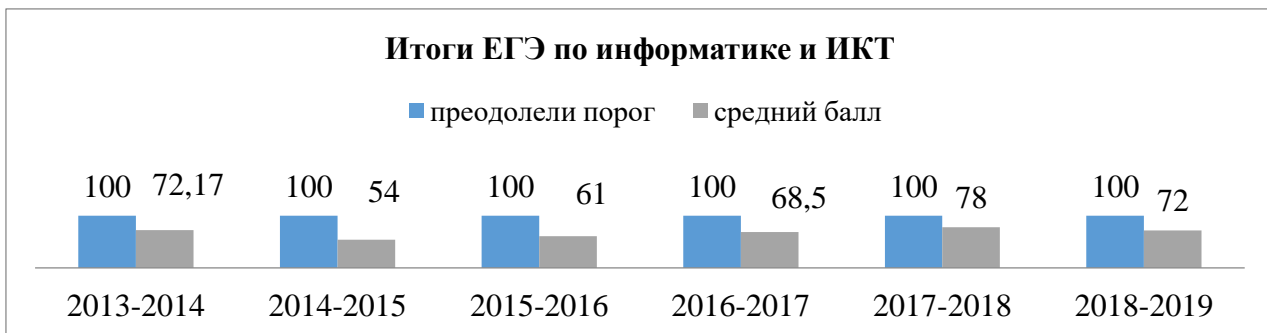
По биологии средний балл составил 65, что больше показателя прошлого года на 13, но вместе с тем процент преодолевших порог лишь 80.



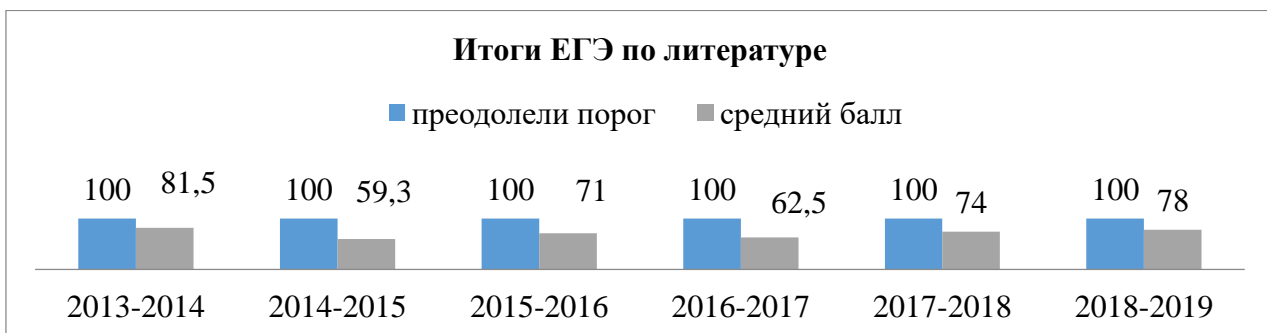
По химии второй год подряд стопроцентная успеваемость, а в 2019 году высокий средний балл 70, по сравнению с прошлым годом средний показатель по гимназии выше на 26.



По информатике средний балл второй год держится на высоком уровне более 70, по сравнению с прошлым годом средний показатель по гимназии ниже на 6.



По литературе средний балл за последние 2 года стабильно высокий 74 и 78, по сравнению с прошлым годом средний показатель по гимназии повысился на 4. Один учащийся получил **100 баллов**.



Вывод.

Наиболее качественные результаты выпускники 11-х классов показали по литературе, о чём свидетельствует средний балл 78 и наличие у одного учащегося **100 баллов**, математики базового уровня средний балл 5 и качество 100%.

Увеличился средний балл по следующим учебным предметам: по физике на 2, по математике (профиль) на 4, по химии на 26, по биологии на 13, по литературе на 4.

Уменьшился средний балл по следующим учебным предметам: русский язык на 2, информатика на 6, по географии на 8, по обществознанию на 4.

Не преодоление минимального порога по биологии (1 учащийся) и обществознанию (4 учащихся).

1.4. Анализ организации учебного процесса

Учебный год в Гимназии начинается 1 сентября и делится на триместры в 5-9 классах, на полугодия в 10-11 классах:

- 1 триместр - сентябрь-ноябрь;
- 2 триместр - декабрь-февраль;
- 3 триместр - март-май;
- 1 полугодие - сентябрь-декабрь;
- 2 полугодие - январь-май.

Образовательный процесс в Гимназии строится на основе классно-урочной системы в режиме пятидневной учебной недели в соответствии с образовательными программами начального, основного и среднего общего образования. Процесс обучения организуется в 1 смену. Начало занятий: в 1-4-х классах с 8.00ч., 5-11 классах с 8.30ч. Организованы четыре большие перемены по 20 минут.

При составлении расписания учитывались требования СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (с изменениями).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МАОУ МО г. Нягань «Гимназия», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов должно приходиться на вторник и (или) среду, учитывая трудность каждого предмета, ранжируемого в баллах по таблице СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность урока для обучающихся определяются в соответствии с п.10.9 и п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10: во 2-11 классах - 40 минут, в 1 классах (п.10.10) используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии - январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

Для учащихся 1-х классов после второго урока организована динамическая пауза продолжительностью 45 минут.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4-х классов - не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6 дневной учебной неделе;
- для обучающихся 5-6-х классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11-х классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и факультативных занятий. Между началом факультативных занятий и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью 45 минут.

В гимназии организованы занятия согласно плану внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ООО, занятия дополнительного образования.

Расписание занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования составлено с учетом гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Перед началом внеурочной деятельностью (кружками, секциями, факультативами и т.д.), дополнительного и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью 45 минут. В это время учащимся 1-4 классов организована прогулка при благоприятных погодных условиях или подвижные игры в холле.

На основании лицензии Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- 1) начальное общее образование;
- 2) основное общее образование
- 3) среднее общее образование

Организация учебного процесса в 2018-2019 учебном году в Гимназии осуществляется в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми самостоятельно с учетом **федеральных государственных образовательных стандартов**, федеральных государственных требований, образовательных потребностей и запросов обучающихся включающими в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, рабочие программы дополнительного образования и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся:

№ п/п	Наименование	Срок освоения
1	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	4 года
2	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (АООП НОО обучающихся с НОДА, вариант 6.1. ФГОС обучающихся с ОВЗ)	4 года
3	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (АООП НОО обучающихся с НОДА, I вариант обучения по СанПин для обучающихся с ОВЗ)	4 года
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (АООП ООО обучающихся с НОДА, I вариант обучения по СанПин для обучающихся с ОВЗ)	5 лет
5	Основная образовательная программа основного общего образования (ГОС ООО)	5 лет

6	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	5 лет
7	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года

Основные образовательные программы направлены на достижение целей Гимназии и определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального, основного и среднего общего образования, направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Одним из основных организационных механизмов реализации образовательных программы Гимназии являлись Учебные планы начального, основного, и среднего общего образования.

Учебный план 1-4-х классы, в том числе учебный план АООП НОО направлен на реализацию основной образовательной программы начального общего образования гимназии и предусматривал решение следующих **задач**:

1. обеспечение соответствия основной образовательной программы гимназии требованиям Стандарта;
2. обеспечение преемственности начального общего образования с дошкольным и основным общими уровнями образования;
3. обеспечение эффективного сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
4. сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализовывалось преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

На уровне начального общего образования принят вариант 1 базисного учебного плана для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке.

Музыка. В 1-х классах реализуется проект по апробации образовательной программы учебного предмета «Музыка» и модулей внеурочной деятельности «Коллективное музицирование (хоровое пение)» и «Коллективное инструментальное музицирование».

Третий обязательный час физической культуры реализуется за счет расширения основной программы путем введения в начальных классах спортивных и подвижных игр.

ОРКСЭ. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» - реализуется в 4-м классе на основе модуля «Основы светской этики» программы к комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики», разработанному по поручению Президента Российской Федерации от 02 августа 2009г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжению Председателя Правительства Российской Федерации

от 11 августа 2009г. (ВП-П44-4632). Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Интегрировано, в рамках учебного плана для реализации предметов регионального компонента во 1-4 классах изучается курс «Краеведение» (с использованием программы интегрированного курса «Мы- дети природы») изучается за счет выделения 15% учебного времени в программах следующих дисциплин: «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство и художественный труд».

Учебный план включает следующие предметные области: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлено учебными курсами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», изучается за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Образовательная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир».

Образовательная область «Физическая культура» представлена курсом «Физкультура». На занятия физической культурой в учебном плане выделено 3 часа. При изучении предмета «Физическая культура» программы составлены с учетом климатических особенностей, включая занятия на свежем воздухе по зимним видам спорта, а также включены часы плавания.

Образовательная область «Физическая культура» в учебном плане АООП представлена курсом «Адаптивная физическая культура». «Адаптивная физическая культура» для учащихся с ОВЗ будет проходить в форме индивидуальных и групповых занятий с учетом физических особенностей учащихся.

Внеурочная деятельность входит в учебный план как неотъемлемая часть образовательно - коррекционного процесса в Гимназии. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. В соответствии с требованиями Стандарта, внеурочная деятельность организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию личности обучающихся: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное.

На коррекционно–развивающую область внеурочной деятельности отводится 5 часов в неделю.

Учебный план **АООП ОО** состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: «Робототехника» - 1 час, «Информатика» 1 час.

Образовательная область «Физическая культура» представлена курсом «Адаптивная физическая культура». «Адаптивная физическая культура» для учащихся с ОВЗ будет проходить в форме индивидуальных и групповых занятий с учетом физических особенностей учащихся.

Внеурочная деятельность входит в учебный план как неотъемлемая часть образовательно - коррекционного процесса в Гимназии. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. В соответствии с требованиями Стандарта, внеурочная деятельность организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию личности обучающихся: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное.

На коррекционно–развивающую область внеурочной деятельности отводится 5 часов в неделю.

Учебный план основного общего образования для 5,6,7,8,9а классов (ФГОС) рассчитан на 5-дневную учебную неделю. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую примерным учебным планом максимальную учебную нагрузку: 5-ые классы – 28 часов, 6а – 29 часов, 7а – 31 час, 8а – 32 часа, 9а – 33 часа.

Углубленное изучение отдельных предметов распределено следующим образом: 5а,5в,6а,6в,7а,8а,9а классы – русский язык; 5б, 6б,7б, 8б – математика и физика; 5г, 6в, 7в, 8г – математика и информатика; 5д, 8в– естественно-научный. Региональной спецификой учебного плана является интегрированное изучение предмета «Экология и география ХМАО - Югры» в 8а и 9а классах.

Учебный план основного общего образования (ГОС) рассчитан на 5-дневную учебную неделю. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую примерным учебным планом максимальную учебную нагрузку.

На уровне основного общего образования гимназия реализует общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углублённую) подготовку учащихся по учебным предметам: – 9б – математика; 9в – естественно-научный, 9г – английский язык; 9д – русский язык.

Учебный план среднего общего образования Учебный план для 10-ых – 11-ых классов рассчитан на 5-дневную учебную неделю. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую примерным учебным планом максимальную учебную нагрузку – 34 часа в неделю.

Учебный план для X-XI классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Нягань «Гимназия» на уровне среднего общего образования реализует модель профильного обучения:

10а,10в,11а - социально-гуманитарный профиль;

10б, 11б – физико-математический профиль;

11в – математико-экономический профиль.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г.№1089) предусмотрено изучение учебного предмета «Астрономия» за счет перераспределения часов инвариативной части учебного плана.

Региональной спецификой учебного плана является изучение предмета «История ХМАО - Югры» интегрировано с учебным предметом «История»

№ п/п	Класс	Профиль обучения	Учебные предметы по выбору на профильном уровне
1	10а,11а,10в	социально-гуманитарный	«Русский язык», «Обществознание»
2	10б, 11б	физико-математический	«Математика», «Физика»
3	11в	математико-	«Математика», «Экономика»

Часы компонента образовательной организации:

10а,10в социально-гуманитарный: «Математика», «Обществознание», «История», «Финансовая грамотность»;

10б,11б физико-математический профиль: «Математика», «Химия», «Русский язык»;

11а социально-гуманитарные: «Математика», «Обществознание», «История», «Право»;

11в математико-экономический: «Математика», «Право», «Русский язык».

При проведении учебных занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ, физической культуре осуществляется деление классов на две группы.

В 2014-2015 учебном году предприятие «Роснефть-Няганьнефтегаз» и гимназия подписали соглашение об открытии профильного РОСНЕФТЬ-класса.

Для организации учебного процесса в «Роснефть – классе» сформирован педагогический коллектив из числа опытных педагогов гимназии, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

Срок обучения в «Роснефть-классе» - 2 года (10-11 класс).

Система работы РН классов предусматривает разностороннюю поддержку со стороны компании, дает приток высокопрофессиональных кадров в город.

Для организации учебного процесса в «Роснефть-классе» администрацией гимназии выделены отдельные классные кабинеты, в которых проходят занятия учащихся «Роснефть-класса» по всем предметам (за исключением предметов, требующих лабораторных установок или другого специального оборудования) и занятия во внеурочное время (внеклассные воспитательные мероприятия).

Классные кабинеты оборудован компьютерами, оргтехникой, обеспечивающими современные методы обучения. Оформление классного кабинета отражает жизнь Компании «Роснефть».

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, она нашла отражение в Образовательных Программах гимназии и для ее реализации предусмотрен отдельный план. Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

На организацию внеурочной деятельности в 1-4, 5-6-х, 7, 8, 9а классах отводилось от 5 до 7 часов в неделю в каждом классе. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в - один академический час (40 минут), перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводились в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

1. духовно – нравственное;
2. спортивно – оздоровительное;
3. общеинтеллектуальное;
4. общекультурное;
5. социальное.

Выводы:

1) учебный процесс в гимназии организован рационально и в полном объеме соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10.

2) Учебный план начальной школы гарантирует достижение учащимися планируемых результатов, которые позволяют ребёнку продолжать образование на уровне основного общего образования.

3) Приоритетом гимназии на уровне основного общего образования является направленность образовательного процесса на достижение метапредметных результатов, которые включают в себя освоенные учащимися универсальные способы деятельности, составляющие основу умения учиться. Основным способом достижения метапредметных результатов – реализация надпредметных программ в урочной деятельности через планирование программного материала в курсах преподаваемых основ наук с учётом не только передачи знаний и технологий, но и формирования метапредметных умений.

4) Основная содержательная идея, реализуемая на уровне среднего общего образования – предоставить каждому учащемуся возможность сформировать собственную жизненную позицию и спроектировать свою социальную и профессиональную карьеру, развивать лидерские качества. Отличительная особенность – создание условий для включения старшеклассников в процесс проектирования и осуществления реальных индивидуальных планов движения по «лестнице успеха».

5) В реализации программы внеурочной деятельности принимали участие учителя-предметники, педагоги-психологи, социальный педагог, учитель-логопед, классные руководители, педагоги дополнительного образования, родители учащихся, социальные партнёры. Занятия проводились в группах, состоящих из учащихся разных классов, классов одной параллели. Гимназисты самостоятельно или при поддержке родителей, классного руководителя выбирали образовательные модули, соответствующие их интересам и склонностям. Группы для занятий формировались с учетом занятости учащихся в системе дополнительного образования вне гимназии, пожеланий детей и их родителей (законных представителей).

6) План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования.

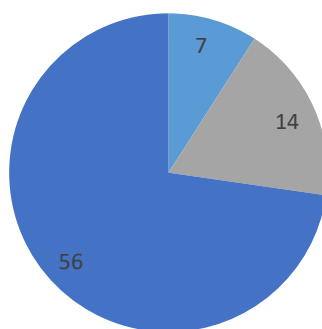
1.5. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

1.5.1. Анализ качества кадрового обеспечения

Реализация кадровой политики – одно из наиболее эффективных направлений деятельности гимназии. Потенциал педагогического коллектива можно оценить как высокий. Коллектив понимает происходящие в сфере образования изменения, большинство учителей готовы к инновационной деятельности, к работе по новым ФГОС ОО.

На постоянной основе работают 77 педагогических работников. Показателем высокого потенциала педагогического коллектива являются профессиональные достижения. Все педагогические и руководящие кадры своевременно (не реже 1 раза в три года) проходят курсы повышения квалификации.

Структура педагогического коллектива



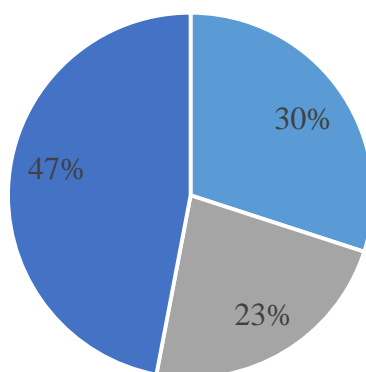
- Администрация гимназии
- Учителя начальных классов
- Учителя-предметники

Также в структуре педагогических кадров гимназии можно выделить узких специалистов:

№ п/п	Специалисты	Количество
1	Инструктор по физической культуре	1
2	Социальный педагог	1
3	Педагог-психолог	1
4	Преподаватель - организатор ОБЖ	1
5	Педагог-организатор	2
6	Педагог-библиотекарь	1
7	Учитель-логопед	1
8	Старший вожатый	1

В структуре педагогического коллектива гимназии наибольшую часть составляют учителя-предметники, работающие в 5-11-х классах.

Уровень квалификации педагогов



- высшая категория
- первая категория
- соответствие

Коллектив гимназии – стабильное сообщество высококвалифицированных специалистов. Уровень профессионализма педагогов достаточно высокий – количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, составляет 53%. С педагогическими работниками ведется систематическая работа по повышению уровня педагогического мастерства.

Кроме того:

Кроме того, 01 учитель имеет Благодарность Министерства образования и науки РФ, 09 учителей имеют почетные грамоты Министерства образования, 3 – имеют звание «Почетный работник общего образования РФ».

Данные о работе педагогических кадров в городских и окружных объединениях:

№ п/п	ФИО	Должность	Объединение (ГМО, творческие группы, экспертная деятельность и др.)
1.	Ипатова Екатерина Евгеньевна	Заместитель директора по УВР	1.Член коллегии Комитета образования и науки Администрации города Нягань; 2.Председатель Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (до сентября 2019г.); 3.Член оргкомитета по подготовке к муниципальному этапу всероссийского конкурса «Педагог года».
2.	Лучкина Наталья Петровна	Заместитель директора по УВР	1.Член городского координационного совета по поддержке одаренных детей и молодежи в муниципальном образовании город Нягань; 2. Член городского научно-методического Совета (КОиН Администрации г.Нягани); 3. Председатель городской предметной комиссии по составлению олимпиадных заданий по литературе для ШЭ ВОШ 2019-2020 учебного года; 4. Член городского оргкомитета по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года; 5. Член городского оргкомитета по организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года.
3.	Сальникова Елена Владимировна	Заместитель директора по ВР	1.Руководитель ГМО заместителей директоров по ВР; 2.Член экспертного совета по предоставлению грантов в форме субсидий негосударственным организациям в том числе социально ориентированным некоммерческим организациям, индивидуальным предпринимателям и

			физическим лицам на оказание услуг, выполнение работ в сфере образования.
4.	Бикмулина Елена Васильевна	Учитель начальных классов	1.Куратор Всероссийской метапредметной олимпиады по ФГОС «Новые знания»; 2.Член экспертного совета и жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет»; 3.Член городской творческой группы «Социокультурные «Истоки»» (1-4 классы).
5.	Галиакберова Эльвира Фаритовна	Учитель математики	1.Руководитель рабочей группы технического творчества.
6.	Герман Анна Анатольевна	Учитель биологии и химии	1.Работа в составе жюри по проверке олимпиадных МЭ ВОШ по экологии. 2.Работа в составе рабочей группы по составлению олимпиадных заданий по окружающему миру МЭ «Юниор».
7.	Доронина Лада Юрьевна	Учитель музыки	1.Руководитель ГМО учителей предметной области Искусство.
8.	Дундина Вера Владимировна	Учитель математики	1.Работа в составе рабочей группы по проверке экзаменационных работ городского репетиционного экзамена по математике.
9.	Збродова Анастасия Сергеевна	Учитель истории, обществознания	1.Член рабочей группы «Социокультурные «Истоки»» 5-7 классы.
10.	Ковригина Татьяна Владимировна	учитель	1.Член предметной комиссии по подготовке олимпиадных заданий для муниципального этапа олимпиады «Юниор»; 2.Член жюри муниципального этапа ВОШ и муниципальной олимпиады по английскому языку для 5-6 классов; 3.Председатель жюри муниципального конкурса по английскому языку «Грамотей».
11.	Колташкова Оксана Олеговна	Учитель обществознания и права	1.Член рабочей группы «Социокультурные «Истоки»» 5-7 классы.
12.	Корепанова Наталья Сергеевна	Учитель истории и обществознания	1.Работа в качестве эксперта региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования.
13.	Юдина Ирина Игоревна	Учитель информатики	1.Председатель комиссии муниципального этапа ВОШ по информатике; 2.Член ГЭК.

14.	Причислов Сергей Борисович	Учитель математики и информатики	1.Член ГЭК.
-----	-------------------------------	--	-------------

Высококвалифицированные педагоги гимназии являются членами жюри различных конкурсов профессионального мастерства педагогов, входят в состав комиссии по проверке муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, по проверке результатов ГИА. Педагогические работники гимназии обладают интересным, а самое главное эффективным опытом работы в области модернизации современной образовательной системы, который они активно представляли в течение года на различных уровнях.

Педагогический опыт

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Дата	Место выступления (ГМО, семинары и др.)	Тема выступления (ГМО, семинары и др.)
1.	Ипатова Екатерина Евгеньевна	с 2.04.2019г. по 26.04.2019г.	Окружная конференция «Опыт, проблемы и перспективы образования детей с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями» в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов для лиц с ограниченными возможностями здоровья в 2019 году»	Педагогические практики инклюзивного образования: опыт и оценка перспектив в контексте реализации НОО ОВЗ Обсуждение тематики на портале «Школлеги»
2.	Сальникова Елена Владимировна	06.12.2019	ГМО заместителей директоров по ВР	Информация о лучших воспитательных практиках, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающихся
		22.03.2019г	ГМО заместителей директоров по ВР	Развитие воспитательной системы образовательных учреждений с учетом современных требований.
3.	Батршина Венера Вениаминовна	08.02.2019 г.	г.Нягань ГМО начальных классов	Проектная деятельность на уроках окружающего мира в начальной школе.
4.	Бикмулина Елена Васильевна	Февраль 2019г.	ГМО учителей начальных классов	Система проведения мониторинга мета предметных УУД по «Социокультурным «Истокам»» (Тестовые

				работы для проверки знаний).
5.	Доронина Лада Юрьевна	27.02.2019 г.	ГМО Семинар- практикум	Внедрение элементов передовых образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности предметной области «Искусство».
6.	Ковригина Татьяна Владимировна	27.12.2019	ГМО учителей иностранного языка	Типичные ошибки в ОГЭ/ЕГЭ по английскому языку и как их избежать
7.	Причислова Ирина Викторовна	31.10.19	г. Ханты-Мансийск VIII Региональная научно-практическая конференция	Использование межпредметных связей и информационно-коммуникативных технологий для развития ключевых компетенций обучающихся на уроках математики.
8.	Причислов Сергей Борисович	31.10.19	г.Ханты-Мансийск VIII Региональная научно-практическая конференция	Использование межпредметных связей для развития ключевых компетенций обучающихся на уроках информатики
9.	Юдина Ирина Игоревна	31.10.2019	Выступление на VIII Региональной научно-практической конференции «Математика и информатика – предметы формирования основ логического мышления»	Инновационные модели преподавания информатики
		27.12.2019	Выступление на ГМО	Организация работы с одаренными детьми через научно-исследовательскую деятельность, олимпиады и конкурсы

Публикации педагогических работников гимназии

№ п/п	ФИО педагога	Название статьи	Место публикации
1.	Батршина В.В.	Методическая разработка «ПДД «Азбука пешеходных наук», 3 кл.	Infourok Свидетельство от 31.01.2019г
		Карточка для индивидуальной работы по русскому языку на тему: «Ударение»	Infourok Свидетельство от 31.01.2019г

		Карточка для индивидуальной работы по русскому языку на тему: «Мягкие и твёрдые согласные звуки»	Infourok Свидетельство от 31.01.2019г
		Методическая разработка КТП (по предметам) 3 кл.	Infourok Свидетельство, 05.02.2019г
2.	Сальникова Е.В. Батршина В.В.	«Программа по профилактике правонарушений несовершеннолетних «Правильный выбор»	«Просвещение» Всероссийский образовательный портал - Сертификат, 06.02.2019 - Рецензия № 334 от 06.02.2019
3.	Бикмулина Е.В.	«Секреты по воспитанию детей»	Международный педагогический портал «Солнечный свет» (свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391) ВЫПИСКА из приказа № Н-02-03 от 03.02.2019
4.	Герман А.А.	«Пятиминутная презентация опыта «Лавовая лампа»»	infourok.ru
		План работы с молодым специалистом	znanio.ru
5.	Нигматуллин И.И.	Семь чудес света	nsportal.ru от 02.11.2017
6.	Ткаченко Т.В.	Цикл статей о контрольных работах в 7-9 классах;	infourok.ru kopilkaurokov.ru
		Методическая разработка «Программа метапредметного курса "Чтение без принуждения»	Образовательный портал Медианар. Данная разработка включена в сборник образовательного портала «Педагогический опыт».

Одним из главных достижений педагогического коллектива гимназии является участие и победы в муниципальном этапе конкурса «Педагог года»: в 2019 году победителем стала учитель начальных классов Азарчик Марианна Вячеславовна. Это четвертая подряд победа Гимназии в данном конкурсе.

Повышение квалификации педагогов проходит через систему курсовой подготовки, участие в семинарах различного уровня, научно-практических конференциях, мероприятиях стажировочных площадок по введению ФГОС, обобщение опыта. По итогам курсовой подготовки и участия в обучающих семинарах педагоги проводят отчёты в методических объединениях.

Курсовая переподготовка учителей проводится в очном, очно-заочном и дистанционном режимах. Ежегодно составляется перспективный план повышения квалификации, выполнение которого осуществляется, как правило, с опережением.

Вывод:

1. В соответствии с утвержденным штатным расписанием образовательное учреждение укомплектовано по всем категориям на 100%, однако недельная нагрузка педагогов математики, русского языка и литературы, иностранного языка значительно превышает ставку учителя.

2. Коллектив гимназии – стабильное сообщество высококвалифицированных специалистов. Уровень профессионализма педагогов достаточно высокий – количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, составляет 53%. С педагогическими работниками ведется систематическая работа по повышению уровня педагогического мастерства.

1.5.2. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Формирование и использование библиотечного фонда:

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров за отчетный год
Объем библиотечного фонда	4 714	1 871	35 299
Из него:			
учебники	2 602	1 871	26 012
учебные пособия	2 112	0	2 334
художественная литература	0	0	5 254
справочный материал	0	0	1 365
печатные издания	4 714	1 871	34 965
аудиовизуальные документы	0	0	334

Библиотека гимназии располагает книжным фондом в количестве 5 254 экземпляров, учебным в количестве 26 012. Общий фонд составляет 35 299 экземпляров. В течение 2019 года в фонд библиотеки поступило 4 714 экземпляров.

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана Гимназии составляет 100%.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 345 от 28.12.2018г.

Вывод: Количество научно-педагогической, методической и художественной литературы является достаточным для обеспечения образовательной программы гимназии. Книжный фонд библиотеки позволяет обеспечить обучающихся и педагогических работников учебной, методической и дополнительной литературой.

1.6. Анализ материально-технической базы

Материально-техническая база Гимназии приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Материально-техническое обеспечение Гимназии составляют:

1. Земельный участок общей площадью 21937 кв. метра.
2. 3-х этажное типовое здание общей площадью 16827 кв. метра, в том числе учебная 4 390 кв. м, состоящее из 4-х блоков: блок начальной школы, блок основной школы, блок средней школы, административный блок.
3. 54 учебных кабинетов, площадь каждого из которых в среднем составляет 60 кв.

метров.

Из них:

- 1) 14 кабинетов начальных классов,
- 2) 4 кабинета математики,
- 3) 6 кабинетов русского языка и литературы,
- 4) 2 кабинета информатики,
- 5) 5 кабинета английского языка, лингафонный кабинет,
- 6) 2 кабинета истории,
- 7) кабинет биологии,
- 8) кабинет химии,
- 9) 2 кабинета физики,
- 10) кабинет географии,
- 11) кабинет музыки,
- 12) кабинет изобразительного искусства,
- 13) кабинет ОБЖ,
- 14) кабинет технопарка,
- 15) кабинет дополнительного образования.
- 16) 2 кабинета РН класса
- 17) Кабинет ПДД

4. мастерские, оборудованные всеми необходимыми инструментами и приспособлениями: кулинарии, по обработке тканей, по обработке дерева, по обработке металла;

5. Два спортивных зала общей площадью 597 кв. метров.
6. Плавательный бассейн площадью 262 кв. метра.
7. Тренажёрный зал.
8. Открытая спортплощадка с полосой препятствий.
9. Футбольное поле с современным покрытием.
10. Детские игровые комплексы
11. Тир.
12. Музей.
13. Библиотека с читальным залом.
14. Актный зал площадью 308,5 кв. метра.
15. Зал хореографии.
16. Сенсорная комната.

17. Уличные плоскостные сооружения, включающие в себя баскетбольную площадку, футбольное поле, две волейбольных площадки, легкоатлетическая дорожка, детско-спортивный комплекс.

В гимназии имеется медицинский кабинет, оснащенный стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья обучающихся и их оздоровлением в условиях гимназии и соответствующего санитарным правилам (СанПиН 2.4.2.1178-02).

В гимназии имеются специально оборудованная столовая на 300 посадочных мест соответственно, в которых осуществляется горячее питание учащихся. Санитарно-техническое состояние пищеблоков удовлетворительное. При входе в обеденные залы для учащихся установлены раковины для мытья рук и полотенцесушители.

Информационная база

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от

			основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	742	690	7
Из них:			
ноутбуки и другие портативные компьютеры (кроме планшетных)	739	687	4
планшетные компьютеры	3	3	3
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	739	687	4
имеющие доступ к Интернету	739	687	4
поступившие в отчетном году	55	55	7
Электронные терминалы	6	0	4
из них с доступом к ресурсам Интернета	6	0	0
Мультимедийные проекторы	54	0	0
Интерактивные доски	54	0	0
Принтеры	28	0	0
Сканеры	4	0	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	114	0	0

В Гимназии имеется доступ к сети Интернет. Доступ к сети Интернет организован на всех ученических ПК в компьютерном классе и на рабочих местах учителей и администрации. Организован доступ учащихся к работе в сети Интернет согласно разработанному расписанию, расположенному в доступном для детей месте.

Также имеется локальная сеть, которая в охватывает все ПК компьютерного класса, административный корпус, рабочие места учителей. В работе администрации образовательного учреждения активно используется электронная почта, в работе педагогов электронные журналы и дневники.

Система контентной фильтрации установлена на сервере в локальной сети, что является основой информационной безопасности Гимназии.

Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	687
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	3
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, с интерактивными досками	54
Количество классов с интерактивными досками	54
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	19
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	10 М/б
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	№300/1 от 09.01.17 ОАО «РОСТЕЛЕКОМ»
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да

С 2019 года Гимназия осуществляет внедрение государственной информационной системы «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

Вывод: Материально-техническая база гимназии соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, безопасным и комфортным условиям для учащихся и педагогов, способствует эффективной деятельности работников.

В гимназии созданы условия для организации работы с детьми с высоким учебным потенциалом: развитая материально-техническая база, возможность занятий не только в урочной деятельности, а также реализуются программы внеурочной деятельности, направленные на работу с одаренными детьми.

1.7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность реализации образовательных программ.

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Гимназии;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Гимназии;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию уровня образования в Гимназии;
- прогнозирование развития образовательной системы Гимназии.

ВСОКО ориентирована на решение следующих задач:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Гимназии;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям ФГОС ООО;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Содержание ВСОКО:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;

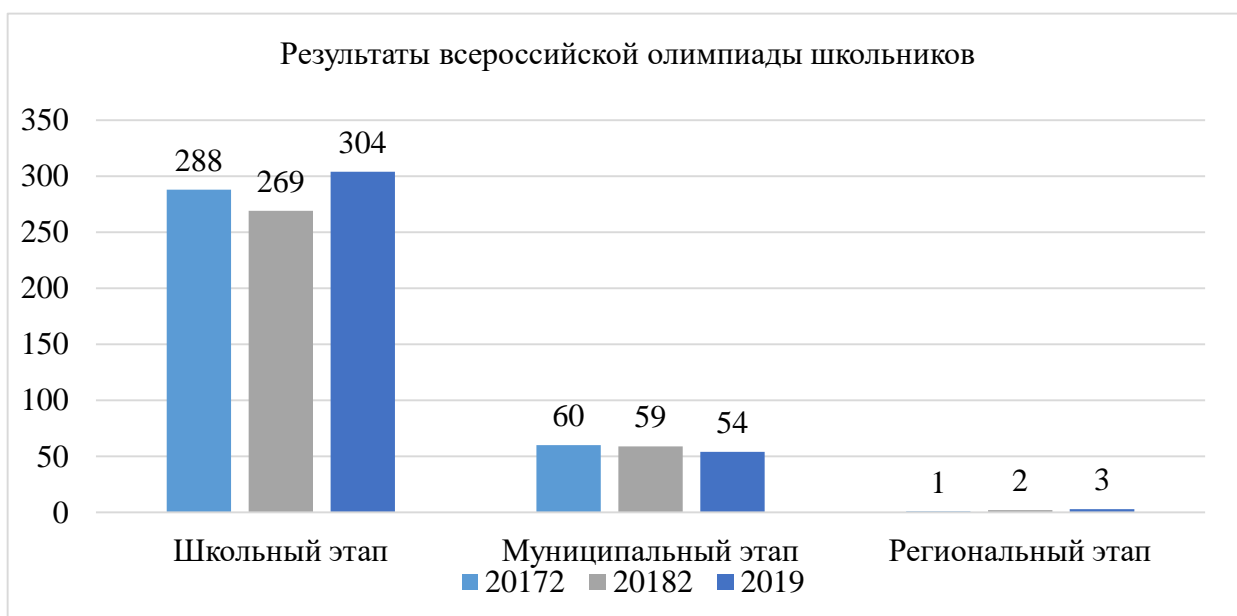
– качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

В результате всех этих мероприятий наблюдаются стабильные результаты качества образования.

Результаты научно-исследовательской работы. Приоритетным направлением в работе с одарёнными детьми является олимпиадная подготовка. Ежегодно гимназисты становятся победителями и призерами более 50 интеллектуальных и творческих конкурсов различных уровней и направлений, среди которых Всероссийская предметная олимпиада школьников.

Результаты ВОШ

Этапы/год	2017		2018		2019	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Школьный	107	181	105	164	119	185
Муниципальный	28	32	23	36	15	39
Региональный	0	1	1	2	1	2

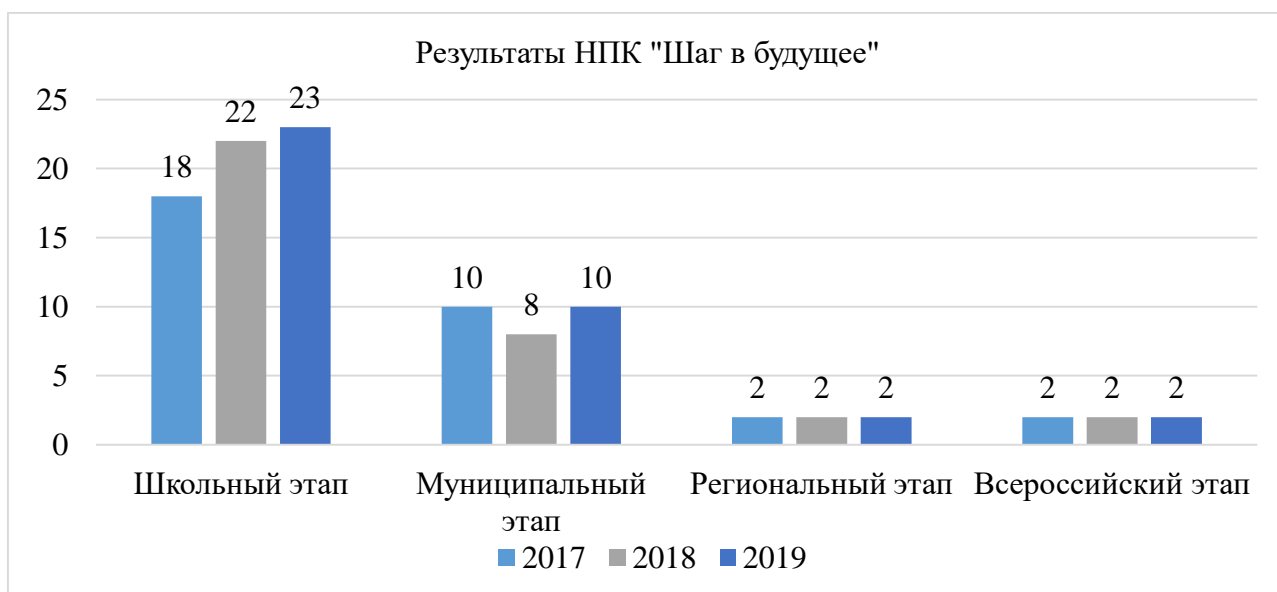


Приоритетным направлением в работе с одарёнными детьми является олимпиадная подготовка. Сравнительный анализ результативности участия обучающихся гимназии в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников (ШЭ, МЭ, РЭ) показывает, что наблюдается значительно рост призовых мест на всех уровнях ВОШ, рост качества подготовки участников Всероссийской олимпиады школьников. Следует отметить хорошую подготовку участников ШЭ ВОШ на параллели 9-11-х классов по предметам: география, обществознание, английский язык, технология, обществознание, информатика, математика, физическая культура.

Результаты «Шаг в будущее»

Этапы/год	2017		2018		2019	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры

Школьный	10	8	12	10	12	11
Муниципальный	4	6	3	5	5	5
Региональный	2	0	2	0	2	0
Всероссийский	1	1	1	1	0	2



Вывод:

Отмечена положительная динамика призовых мест на всех уровнях участия в НПК «Шаг в будущее» (ШЭ, МЭ, РЭ, ВЭ), разнообразие тематики научно-исследовательских работ и проектов, а также выросло, по уровню прошлого года количество НИР и проектов, представленных на НПК.

С 07 по 09 ноября 2019 г. впервые в г. Нягани на базе гимназии были организованы муниципальные соревнования «Молодые профессионалы» (WorldSkills Junior), цель которых – повышение значимости и престижа рабочих профессий, профессиональная ориентация школьников, привлечение молодежи в реальный сектор экономики ХМАО-Югры, развитие профобразования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире.

Победителем конкурса на муниципальном этапе в компетенции «Преподавание в младших классах» стала девятиклассница гимназии Арина Баранкова (руководитель гимназистки - учитель начальных классов гимназии Татьяна Анатольевна Домненко), которая достойно представила наш город на V Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» в г. Ханты-Мансийске (15-18 ноября 2019г.), заняв почетное 3 место (возрастная категория – 16 лет и моложе)

Итоги

муниципального конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников «Я-исследователь»

№	ФИО учителя, подготовившего участника	Результат		
		2016–2017 г.г.	2017 – 2018 г.г.	2018–2019г.г.
Всего представлено работ:		15 работ	8 работ	9 работ
1.	Смирнова Г.Н.	2 место	-	-
2.	Карякина Л.А.	-	1 место	1 место
3.	Галиакберова Э.Ф.	-	-	3 место

4.	Аншина Л.А.	-	2 место	-
5.	Никифорова О.Л.	-	2 место	-
6.	Бикмулина Е.В.	-	-	1 место
7.	Бастракова Л.А.	-	-	3 место
8.	Помыткина Т.А.	1,2,3 место	3 место	3 место 3 место 3 место
9.	Домненко Т.А.	1 место, 1 место	-	-
10.	Батршина В.В.	-	-	3 место
Призовых мест		8 мест: 3/ 4	8 мест: 1/7	8 мест: 2/6



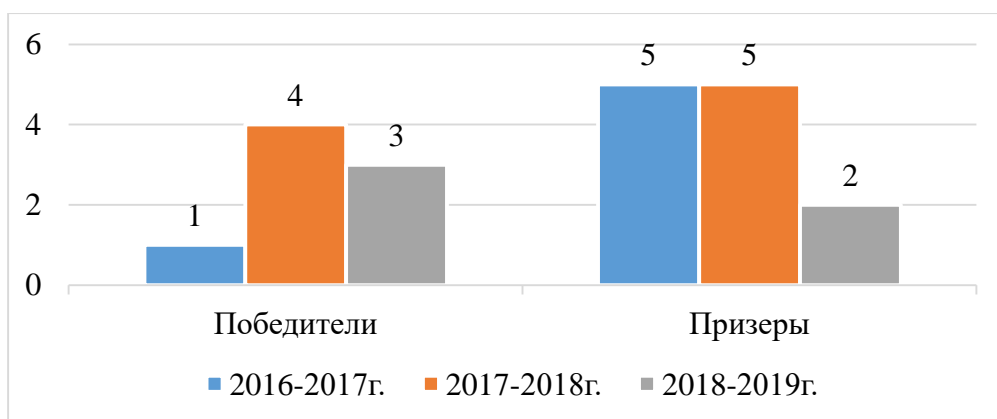
Отмечена нестабильная динамика призовых мест.



Динамика представляемых проектов в количественном отношении нестабильна. Количество проектов победителей и призеров стабильно.

Традиционно учащиеся 1-4-х классов гимназии принимают участие в ежегодном муниципальном конкурсе чтецов «Магия слова», посвящённого Всемирному дню поэзии:

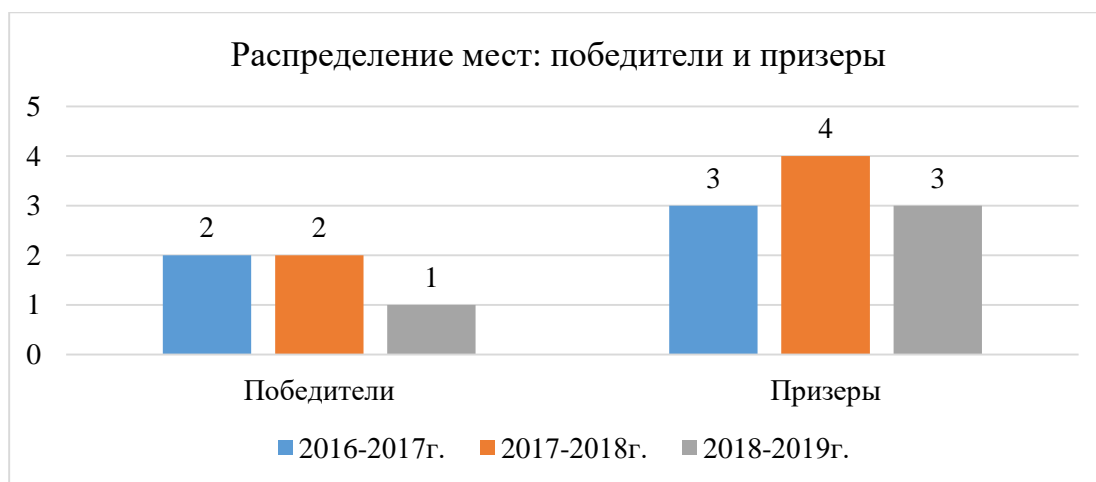
Результаты	2016–2017 г.г.	2017 – 2018 г.г.	2018–2019г.г.
Победители	1	4	3
Призеры	5	5	2
Итого:	6	9	5



Показатели нестабильны. В целом увеличивается число победителей.

Итоги муниципального этапа предметной олимпиады младших школьников «Юниор - 2019»

№	Предмет		2017-2018г.	2018-2019г.
1.	Русский язык	–	3 место	2 место 3 место
2	Литературное чтение	1 место	2 место; 3 место	–
3	Английский язык	1 место	1 место; 2 место	1 место
4	Математика	3 место 3 место	-	2 место
5	Окружающий мир	–	1 место	–
6	Музыка	–	-	–
7	Физическая культура	2 место	-	–
	Итого:	5 мест	6 мест	4 места



Динамика призовых мест по олимпиаде «Юниор» нестабильна: количество победителей ниже относительно количества призеров. Из семи предметов, победители и призеры по трем предметам.

Основные результаты воспитательной деятельности за 2019 год

№ п/п	Наименование мероприятий	Результаты
1.	Командная интеллектуально-правовая игра для молодежи «60 секунд»	2 место
2.	Открытый городской конкурс декоративно-прикладного и	1 место

	художественного творчества, посвященный 140-летию со дня рождения писателя П.П.Бажова «Задумки из малахитовой шкатулки»	3 место
3.	Городской конкурс «Грани науки»	3 место
4.	Городской конкурс рисунка «Афганистан болит в моей душе...», посвященный 30-летию вывода советских войск из Республики Афганистан	1 место 3 место
5.	II муниципальные исторические чтения «Защитники Отечества»	1 место 2 место 2 место 3 место Диплом участника
6.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1 место
7.	XII городской конкурс чтецов «Магия слова», посвященный Всемирному дню поэзии	Первых мест-4 Вторых мест-3 Третьих мест-2
8.	V городской слет научных обществ учащихся образовательных организаций города Нягань «Территория знаний» в составе сборной команды	Диплом победителя Диплом победителя
9.	Городской конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Наше семейное творчество»	1 место 2 место
10.	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Пасхальная корзина»	Благодарственное письмо Диплом 1 степени Диплом участника-2
11.	Муниципальный конкурс «Охрана труда глазами детей»	3 место
12.	IV Открытые Епархиальные Кирилло-Мефодиевские чтения на тему «Преподобный Сергей. Русь: наследие, современность, будущее»	Благодарственное письмо
13.	Городской конкурс юных чтецов «Поэзия Победы» в номинации «Художественное чтение» Диплом участника-5	Диплом ГРАН-ПРИ
14.	Библионочь-2019 «Весь мир-театр!»	Благодарственное письмо
15.	V городской слет научных обществ учащихся образовательных организаций города Нягань «Территория знаний» в составе сборной команды	Диплом победителя- Диплом победителя
16.	Городской конкурс фестиваль «Дорогами войны»	Благодарственное письмо
17.	XII городской театральный конкурс "Волшебный занавес"	1 место
18.	Городской конкурс фотографий «Улыбка рабочего»	1 место Диплом участника-2
19.	XII городской фестиваль детского театрального творчества «Волшебный занавес» в номинации «За актерский ансамбль»	Диплом 1 степени

		Диплом победителя
20.	Городской конкурс-фестиваль «Пасха красная»	2 место
21.	VII городской конкурс чтецов «Сердцем прикоснись к героическому прошлому»	2 место
22.	Городской конкурс юных чтецов «Поэзия Победы» в номинации «Художественное чтение»	Диплом ГРАН-ПРИ
23.	Конкурс детско-юношеского творчества среди учащихся образовательных учреждений «Нягань-территория безопасности»	Диплом 1 степени-3 Диплом 2 степени-1 Диплом 3 степени-3
24.	Городское мероприятие «Образование- 2019» в номинации «Лучшая образовательная организация»	Диплом победителя
25.	Муниципальный этап конкурса «Семья года Югры» в городе Нягани в номинации «Древо жизни»	3 место
26.	Окружные VII Молодежные кирилло-мефодиевские чтения	3 место
27.	Городской конкурс «Школа высокой культуры»	3 место
28.	Реализация проекта «Культура нового поколения: энергосбережение и эффективность»	Благодарственное письмо
29.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Спасём жизнь вместе» в номинации «Лучший антинаркотической направленности и здорового образа жизни»	1 место
30.	Окружной конкурс творческих работ «Служу России!», посвященный Дню защитника Отечества	Диплом 1 степени Сертификат участника-2
31.	I отборочный этап окружного молодежного фестиваля военно-патриотической песни «Димитриевская суббота в Югре»	Дипломы лауреатов конкурса
32.	Отборочный этап Международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира»	3 место
33.	II отборочный этап Окружного молодежного фестиваля военно-патриотической песни «Димитриевская суббота в Югре» по Югорской епархии (г.Югорск)	2 место
34.	Профориентационная интеллектуально-развлекательная игра «PROFQUIZ» для учащихся 8-х – 11-х классов	Диплом участника
35.	Муниципальный конкурс «WorldSkills Russia»	1 место 2 место
36.	Форсайт – игра для молодежи «Думай. Действуй. Достигай.»	Диплом участника-2
37.	Муниципальный конкурс рисунков «Здоровая семья- здоровые дети!»	Благодарственное письмо педагогическому коллективу
38.	Городской конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Чудеса своими руками»	2 место 3 место
39.	Городское семейное спортивное мероприятие «Крепкая семья-крепкая Отчизна» в номинации «Самая креативная семья»	Диплом

40.	Муниципальный конкурс агитбригад «Я выбираю здоровье!»	Диплом
41.	Городской конкурс «Летопись Югры»	2 место Диплом участника-3
42.	Городской фестиваль «Вместе мы сможем больше!»	Диплом участника-2 Благодарственное письмо
43.	Отборочный этап Международного конкурса детского творчества	3 место
44.	Городской конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Чудеса своими руками»	2 место 3 место
45.	Всероссийский тест 2019 на знание Конституции РФ	Сертификаты
46.	Городской конкурс «Предпринимательство сегодня»	Первых мест-3 Вторых мест-2 Третьих мест-2
47.	Окружной конкурс среди волонтерских объединений, посвященный дню добровольца «Добрая Югра-2019»	Сертификат

**Основные результаты спортивно-оздоровительной деятельности
за 2019 год**

№	Наименование мероприятий	Результаты
1.	Президентские состязания по мини-футболу среди учащихся 9 классов	3 место
2.	Городская Спартакиада среди учащихся начального звена общеобразовательных организаций «Вперед малыши»	3 место
3.	Городские соревнования по баскетболу в рамках муниципального этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»	3 место
4.	Соревнования по баскетболу Муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди юношей 6 классов	3 место
5.	Городская Спартакиада учащихся начального звена общеобразовательных организаций	2 место
6.	Городские соревнования по военно-спортивной игре «Победа»	1 место
7.	Городские соревнования по военно-спортивному многоборью среди девушек «Боевые девчата-2019»	3 место
8.	Городские соревнования по плаванию в рамках муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди обучающихся 5-х классов	2 место
9.	Городские соревнования по плаванию в рамках муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди обучающихся 6-х классов	3 место
10.	Городские соревнования по плаванию в рамках муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди обучающихся 10-х классов	1 место 1 место
11.	Городские соревнования по плаванию в рамках муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди обучающихся 9-х классов	2 место

12.	Городские соревнования по северному многоборью в рамках хантыйского праздника «Вороний день-2019»	Диплом 1 степени
13.	Городские соревнования по плаванию в рамках муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди обучающихся 7-х классов	Диплом 1 степени
14.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» среди 9 классов	1 место
15.	Открытые городские соревнования по поисково-спасательным работам «ПСР-2019»	2 место
16.	Городские соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, приуроченные ко «Дню присоединения Крыма»	1 место
17.	Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная «Дню Победы»	1 место
18.	Городской семейный фестиваль по спортивному ориентированию «Найди свой путь», посвященный Международному «Дню семьи» и «Году семьи»	2 место
19.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди учащихся 10 классов	3 место
20.	Чемпионат школьной волейбольной лиги	3 место
21.	Городские соревнования «Безопасное колесо»	1 место 2 место
22.	Военно-спортивная игра «Зарница»	2 место
23.	Учебно-полевые сборы в рамках оборонно-спортивного лагеря «Призывник»	Первых мест-6 Третьих мест-4
24.	Городские соревнования «Школа безопасности»	3 место
25.	Всероссийский день бега «Кросс Нации-2019»	Первых мест-1 Вторых мест-2 Третьих мест-2
26.	Городские лично-командные соревнования среди участников ВВПОД «Юнармия» г. Нягани, приуроченные к 100-летию со Дня рождения М.Т. Калашникова	2 место
27.	Фестиваль по шахматам на призы Главы города «Наследие Югры», посвященный 89-ой годовщине образования ХМАО-Югры	2 место
28.	Открытое первенство города по борьбе самбо среди юношей и девушек	3 место
29.	Открытое Первенство города по Каратэ	3 место
30.	Финал муниципального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет»	3 место
31.	Городская Спартакиада учащихся общеобразовательных организаций и учреждений профессионального образования по волейболу среди девушек в возрастной категории «7-11 классы»	3 место
32.	Турнир по настольному теннису в зачет городской Спартакиады учащихся общеобразовательных организаций и учреждений профессионального образования	1 место
33.	Городская Спартакиада учащихся общеобразовательных организаций и образовательных организаций профессионального образования по волейболу среди юношей в возрастной категории «7-11 классы»	3 место
34.	Муниципальный этап чемпионата школьной баскетбольной лиги	2 место

	«КЭС-БАСКЕТ»	
35.	Городская Спартакиада учащихся общеобразовательных организаций и образовательных организаций профессионального образования по шахматам	2 место
36.	Турнир по настольному теннису в зачет городской Спартакиады учащихся общеобразовательных организаций и учреждений профессионального образования	1 место
37.	Городская Спартакиада учащихся общеобразовательных организаций по шахматам среди учащихся начальных классов	2 место
38.	Городские соревнования «Безопасное колесо»	2 место 3 место



Сравнительный анализ результативности участия учащихся в мероприятиях различного уровня показывает, что интерес гимназистов к творческим, интеллектуальным и спортивным конкурсам значительно возрос, о чем говорит значительный рост призовых мест на всероссийском и муниципальном уровне.

Вывод: В гимназии функционирует внутренняя система оценки качества образования представленная планомерной работой педагогического коллектива по мониторингу результатов образовательной деятельности. Внутренняя система оценки качества образования в гимназии охватывает все основные направления образовательной деятельности, функционирует на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют высокие результаты как педагогического коллектива, так и учащихся.

Основные итоги деятельности гимназии в 2019 году

Общий анализ деятельности гимназии за 2019 год показывает, что результаты деятельности гимназии в целом положительны:

1. МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся ОУ соответствуют действующему законодательству.

2. Научно-методическая работа проводится системно, на основе анализа деятельности гимназии.

3. Гимназия уже не первый год функционирует в статусе пилотной площадки, внедряет инновационные проекты, что говорит о высоком уровне организации образовательного процесса и лидирующих позициях среди общеобразовательных учреждений города.

4. В гимназии созданы необходимые условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья по Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (АООП НОО и ООО обучающихся с НОДА). Охват учащихся с ограниченными возможностями здоровья самый высокий в городе.

5. Анализ воспитательной деятельности гимназии показал, что педагогическим коллективом проделана большая работа по воспитанию учащихся. Осуществляют работу служба примирения, Совет родителей, Совет обучающихся. Была налажена работа ученического самоуправления. Один из показателей работы гимназии – уровень воспитанности обучающихся. Основными показателями в данном мониторинге являются ценностные ориентации ребенка, его взгляды, убеждения, направленность личности, уровень адаптированности к жизни и в обществе. Показатель уровня воспитанности по гимназии-высокий.

6. В гимназии организовано рациональное питание и медицинское обслуживание, что является гарантией успешного физического, психического и умственного развития детей. В гимназии 100% учащихся получают в учебное время горячее питание в соответствии с СанПиН 2.4.5.2409-08. Ведется систематическая работа по обеспечению безопасности образовательного процесса.

7. Учебный процесс в гимназии организован рационально и в полном объеме соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10. Учебный план начальной школы гарантирует достижение учащимися планируемых результатов, которые позволяют ребёнку продолжать образование на уровне основного общего образования.

8. Приоритетом гимназии на уровне основного общего образования является направленность образовательного процесса на достижение метапредметных результатов, которые включают в себя освоенные учащимися универсальные способы деятельности, составляющие основу умения учиться. Основной способ достижения метапредметных результатов – реализация надпредметных программ в урочной деятельности через планирование программного материала в курсах преподаваемых основ наук с учётом не только передачи знаний и технологий, но и формирования метапредметных умений.

9. Основная содержательная идея, реализуемая на уровне среднего общего образования – предоставить каждому учащемуся возможность сформировать собственную жизненную позицию и спроектировать свою социальную и профессиональную карьеру, развивать лидерские качества. Отличительная особенность - создание условий для включения старшеклассников в процесс проектирования и осуществления реальных индивидуальных планов движения по «лестнице успеха».

10. Наиболее качественные результаты выпускники 11-х классов показали по литературе, о чём свидетельствует средний балл 78 и наличие у одного учащегося **100 баллов**, математики базового уровня средний балл 5 и качество 100%.

11. В реализации программы внеурочной деятельности принимают участие учителя-предметники, педагоги-психологи, социальный педагог, учитель-логопед, классные руководители, родители учащихся, социальные партнёры. Занятия проводятся в группах, состоящих из учащихся разных классов, классов одной параллели.

12. В соответствии с утвержденным штатным расписанием образовательное учреждение укомплектовано по всем категориям на 100%, однако недельная нагрузка педагогов математики, русского языка и литературы, иностранного языка, физики значительно превышает ставку учителя.

13. Коллектив гимназии – стабильное сообщество высококвалифицированных специалистов. Уровень профессионализма педагогов достаточно высокий – количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, составляет 53%. С педагогическими работниками ведется систематическая работа по повышению уровня педагогического мастерства.

14. Количество научно-педагогической, методической и художественной литературы является достаточным для обеспечения образовательной программы гимназии. Книжный фонд библиотеки позволяет обеспечить обучающихся и педагогических работников учебной, методической и дополнительной литературой.

15. Материально-техническая база гимназии соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, безопасным и комфортным условиям для учащихся и педагогов, способствует эффективной деятельности работников.

16. В гимназии функционирует внутренняя система оценки качества образования представленная планомерной работой педагогического коллектива по мониторингу результатов образовательной деятельности. Внутренняя система оценки качества образования в гимназии охватывает все основные направления образовательной деятельности, функционирует на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют высокие результаты как педагогического коллектива, так и учащихся.

Достигнутые результаты в первую очередь были обеспечены следующим:

1. Постановкой педагогов в ситуацию невозможности решения педагогических задач на современном этапе без изучения и внедрения современных образовательных технологий, достижений современной педагогики и психологии.

2. Заинтересованностью частью педагогов в повышении своего профессионального уровня и удовлетворения профессиональных амбиций, в учреждении была создана творческая среда, способствующая изменению профессиональной ориентации педагогов.

3. Слаженной работой административной команды.

Основные направления развития гимназии на предстоящий год, перспективы развития

1. Внедрение государственной информационной системы «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

2. Дальнейшее повышение качества гимназического образования в целях формирования разносторонней конкурентоспособной личности:

– на уровне начального образования – развитие индивидуальных способностей и склонностей учащихся в урочной и внеурочной деятельности;

– на уровне основного общего образования – направленность образовательного процесса на достижение метапредметных результатов;

– на уровне среднего общего образования – организация профильного обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, через внедрение цифровых индивидуальных образовательных маршрутов.

3. Организация мероприятий, направленных на поддержание стабильности качественной успеваемости учащихся, повышение качества образования в классах, где процент качества образования находится на уровне ниже среднего по гимназии.

4. Повышение эффективности воспитательной работы за счет модернизации системы воспитательной работы; совершенствования форм и методов эффективного воспитания, способствующих приобщению учащихся к опыту содержательной разнообразной деятельности на благо гимназии и города; расширения сферы дополнительного образования для наиболее полного раскрытия индивидуальных возможностей учащихся гимназии за счет увеличения объема оказания платных услуг.

5. Формирование позитивного отношения родителей и учащихся к происходящим в гимназии событиям через создание системы активного информирования, просвещения и обучения родителей, позволяющей привлечь их к содействию в образовании, воспитании и развитии своих детей.

6. Сохранение команды высокопрофессиональных, открытых ко всему новому учителей за счет организации мероприятий, направленных на повышение педагогического мастерства. Пополнение педагогического коллектива за счет вливания новых сотрудников.

7. Укрепление общественного статуса гимназии как образовательного учреждения высокого уровня обучения и воспитания учащихся: формирование имиджа гимназии как гимназии высочайшей педагогической и ученической культуры, отвечающей высоким требованиям, предъявляемым к современному образовательному учреждению.

8. Развитие инженерно-технического творчества учащихся. Внедрение инновационной формы организации научно-технического творчества и учебно-исследовательской деятельности детей и подростков, ориентированных на вовлечение учащихся в продуктивную творческую деятельность посредством обновления содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

9. Осуществление деятельности по совершенствованию универсальной безбарьерной среды, создание инклюзивного образовательного пространства для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата слепых и слабовидящих детей.

10. Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса, в том числе современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

11. Укрепление материально-технического обеспечения.

12. Увеличение объемов финансирования за счет внебюджетных источников.

Часть II (показатели деятельности образовательной организации)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1031 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	324 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	553 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	154 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ 99,8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 человек/ 0 %

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	17 человек/ 12,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек/ 12,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1031 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	350 человек/ 33,9 %
1.19.1	Регионального уровня	23 человека/ 8,2 %
1.19.2	Федерального уровня	324 человека/ 20,8 %
1.19.3	Международного уровня	3 человека/ 28,9 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	553 человек/ 53,6 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	154 человек/ 14,9 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,1 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой	0 человек/

	формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	77 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77 человек/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	77 человек/ 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/ 60%
1.29.1	Высшая	21 человек/ 30%
1.29.2	Первая	16 человек/ 23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 6,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 19,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 6,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	77 человек/

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	77 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1031 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,03 кв. м