

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
(протокол № 1 от  
10.04.2018г.)

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
(протокол № 1 от  
23.08.2018г)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 447 от  
23.08.2018г.  
С изменениями: приказ №  
118 от 01.02.2021г.  
Приказ № 35 от  
06.06.2022г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о профильных классах МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»**

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

– федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

– постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.08.2013 № 303-п «О Порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (с изменениями от 09.09.2016г., 22.02.2021г.);

– приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

2.1. Настоящее положение определяет понятие, цели, содержание образования в профильных классах, регламентирует деятельность администрации муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Нягань «Гимназия» (далее - Гимназия) при приеме по основным образовательным программам среднего общего образования в профильные классы обучающихся в целях недопущения нарушения прав несовершеннолетних детей, их родителей (законных представителей) и иных граждан.

1.2. Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

1.3. Цели профильного обучения:

– организация профильного изучения отдельных предметов образовательной программы среднего общего образования;

– создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;

– обеспечение равного доступа к полноценному образованию равным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

– расширение возможности социальной адаптации обучающихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, позволяющее более эффективно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования.

1.4. Профильное обучение реализуется в профильных классах, которые обеспечивают непрерывность среднего и высшего образования, дают повышенную подготовку по профильным дисциплинам, осуществляют раннюю профилизацию, обеспечивают условия для развития и наращивания творческого потенциала, способствует овладению навыками самостоятельной и научной работы.

1.5. Настоящее Положение вступает в силу с момента издания приказа о его утверждении и действует бессрочно.

## **II. Содержание и организация образовательного процесса**

2.1. Профильные классы открываются при наличии соответствующего социального запроса, на основании проведенного анкетирования о изучении образовательных потребностей и запросов учащихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) при условии наличия свободных мест после укомплектования учащимися, имеющими право согласно федеральному законодательству на получение среднего общего образования и проживающими на закрепленной органами местного самоуправления территории.

2.2. Учебный план в классах профильного обучения включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Учебный план классов профильного обучения формируется с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.3. Обязательная часть состоит из базовых общеобразовательных предметов и профильных образовательных предметов. Количество профильных общеобразовательных предметов должно составлять не менее 3-х.

2.4. Базовые общеобразовательные предметы являются обязательными для всех обучающихся во всех профилях обучения.

2.5. Профильные общеобразовательные предметы - предметы на углубленном уровне изучения, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения.

## **III. Организация индивидуального отбора по основным образовательным программам среднего общего образования в профильные классы**

3.1. Прием по основным образовательным программам среднего общего образования в профильные классы осуществляется в порядке индивидуального отбора.

3.2. Индивидуальный отбор проводится в случае:

– создания класса (классов) для профильного обучения, за исключением классов универсального профиля;

– необходимости дополнительного комплектования в связи образовавшимися свободными местами в классе (классах) для профильного обучения.

3.3. Участником индивидуального отбора может стать любой учащийся общеобразовательной организации.

3.4. Индивидуальный отбор в гимназию осуществляется по личному заявлению<sup>1</sup> родителей (законных представителей) при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в Российской Федерации.

---

<sup>1</sup> Приложение 1

3.5. Заявление подается на имя директора Гимназии не позднее 10 дней до срока проведения индивидуального отбора. Срок проведения индивидуального отбора устанавливается распорядительным актом директора гимназии.

3.6. К заявлению прилагаются копии следующих документов обучающихся:

- ведомость успеваемости;
- грамоты, дипломы, сертификаты, удостоверения, подтверждающие достижения (призовые места).

3.7. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется на основании следующих критериев:

- набравшие по учебным предметам, изучение которых предполагается на углубленном или профильном уровнях, минимальное количество первичных баллов, определенное исполнительным органом государственной власти автономного округа, осуществляющим государственное управление в сфере образования, учредителем, при прохождении государственной итоговой аттестации без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации;

- наличие итоговых отметок «хорошо» и (или) «отлично» по учебным предметам, изучавшимся на уровне основного общего образования, или наличие четвертных (триместровых) отметок «хорошо» и (или) «отлично» за предшествующий или текущий периоды обучения на уровне среднего общего образования;

- наличие документов, подтверждающих достижения (призовые места на школьном, муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях) во всероссийской олимпиаде школьников, иных олимпиадах, входящих в перечень олимпиад школьников и их уровней, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, по учебным предметам, изучение которых предполагается на углубленном или профильном уровнях, за 2 предшествующих учебных года.

3.8. Лицо, ответственное за организацию индивидуального отбора оформляет и ведет Журнал регистрации заявлений и принятых документов для осуществления индивидуального отбора при приеме по основным образовательным программам среднего общего образования в профильные классы<sup>2</sup>.

3.9. Сроки проведения индивидуального отбора устанавливаются приказом директора не позднее чем за месяц до его начала.

3.10. Заявление регистрируется в день его поступления с указанием даты и времени. Основаниями для отказа в регистрации заявления являются несоблюдение срока, формы его подачи.

3.11. Информирование учащихся, родителей (законных представителей) о процедуре, сроках, времени, месте подачи заявлений на участие в индивидуальном отборе осуществляется гимназией через официальный сайт, ученические и родительские собрания, средства массовой информации, информационные стенды не позднее 30 дней до начала индивидуального отбора.

3.12. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется комиссией, создаваемой директором гимназии, в состав которой включаются учителя, руководители предметных методических объединений, заместитель руководителя организации, курирующий вопросы обучения по программам профильного обучения, представители психолого-педагогической службы и Управляющего Совета Гимназии (далее - комиссия). Возглавляет комиссию директор гимназии или лицо его заменяющее.

3.13. Индивидуальный отбор осуществляется в 3 этапа:

1 этап - проведение экспертизы документов, представленных на индивидуальный отбор;

2 этап - составление рейтинга учащихся, заявленных для участия в индивидуальном

---

<sup>2</sup> Приложение 2

отборе;

3 этап - принятие решения о зачислении или переводе учащихся (отказе в зачислении или переводе).

3.14. Экспертиза документов проводится по балльной системе:

– соответствие набранных первичных баллов согласно пункту 3.7. – 1 балл за 1 учебный предмет;

– отметка «хорошо» – по соответствующим учебным предметам, изучение которых предполагается на углубленном уровне – 4 балла за 1 учебный предмет;

– отметка «отлично» по соответствующим учебным предметам, изучение которых предполагается на углубленном уровнях, – 5 баллов за 1 учебный предмет;

– достижения школьного уровня – 1 балл за 1 достижение (призовое место), но не более 3 баллов за все достижения;

– достижения муниципального уровня – 5 баллов за 1 достижение (призовое место), но не более 15 баллов за все достижения;

– достижения регионального уровня – 10 баллов за 1 достижение (призовое место), но не более 30 баллов за все достижения;

– достижения всероссийского уровня – 15 баллов за 1 достижение (призовое место), но не более 45 баллов за все достижения;

– достижения международного уровня – 20 баллов за 1 достижение (призовое место), но не более 60 баллов за все достижения.

3.15. Рейтинг учащихся составляет комиссия по мере убывания набранных ими баллов. При равном количестве баллов двух и более учащихся учитывается средний балл ведомости успеваемости, исчисляемый как среднее арифметическое суммы промежуточных (или итоговых) отметок.

3.16. При равных результатах индивидуального отбора учитывается средний балл ведомости успеваемости, исчисляемый как среднее арифметическое суммы промежуточных (или итоговых) отметок.

3.17. Комиссия в течение 3 рабочих со дня составления рейтинга учащихся принимает решение о зачислении либо переводе (об отказе в зачислении или переводе) в профильные классы по каждому учащемуся.

Комиссия принимает решение о зачислении либо переводе учащегося (или участника индивидуального отбора) в зависимости от занимаемого им места в рейтинге учащихся и наличия свободных мест в профильном классе (классах).

В случае отсутствия свободных мест в профильном классе (классах) Комиссия принимает решение об отказе в зачислении или переводе учащегося.

3.18. Решение о зачислении либо переводе (об отказе в зачислении или переводе) Комиссии оформляет протоколом, который подписывают все ее члены, и направляется на следующий день после его подписания в Гимназию для размещения на ее официальном сайте.

Комиссия в течении трех 3 рабочих дней со дня принятия решения о зачислении или переводе (об отказе в зачислении или переводе) учащихся (участников индивидуального отбора) размещает его на информационном стенде.

3.19. Отказ в зачислении или переводе в классы для профильного обучения не является основанием для отчисления или отказа в приеме учащихся в Гимназию.

3.20. Зачисление либо перевод учащихся директор Гимназии оформляет приказом в течение 30 календарных дней после подписания протокола комиссии, указанного в пункте 3.18, но не позднее 5 сентября текущего года.



**ОБРАЗЕЦ**

Журнал регистрации заявлений и принятых документов для осуществления индивидуального отбора при приеме по основным образовательным программам среднего общего образования в классы для профильного обучения

№ п/п	дата	Ф.И.О. Законного представителя	Ф.И.О. ребенка	Пакет предоставленных документов	Контактный телефон заявителя	Подпись заявителя о предъявлении паспорта
	Дата					

**ОБРАЗЕЦ**

**Протокол № \_\_\_**  
комиссии по результатам индивидуального отбора (рейтинга обучающихся)  
МАОУ МО г. Нягань «Гимназии»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Присутствовали:**

1. \_\_\_\_\_ заместитель директора по УВР, председатель комиссии;
2. \_\_\_\_\_ педагог-психолог;
3. \_\_\_\_\_ председатель Управляющего совета;
4. \_\_\_\_\_ руководитель МО;
5. \_\_\_\_\_ учитель.

**Слушали:**

\_\_\_\_\_, председателя комиссии, который объявил результаты рейтинга обучающихся по итогам индивидуального отбора при приеме в \_\_\_ класс для получения среднего общего образования в профильных классах.

**Решили:**

Утвердить результаты рейтинга обучающихся по итогам индивидуального отбора при приеме в \_\_\_ класс для получения среднего общего образования в профильных классах (приложение 1, 2,3...)

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Рейтинг обучающихся по итогам индивидуального отбора при приеме в \_\_\_\_ класс  
 Профиль \_\_\_\_\_

№ П/П	Ф,И,О	Количество баллов за:						ВСЕГО:	Средний балл аттестата/ успеваемости	Решение о зачислении (зачислить/не зачислить)	
		отметка "хорошо" или "отлично" по соответствующим учебным предметам	Результаты ГИА	Достижения различного уровня							
				Школьный	Муниципальный	Региональный	Всероссийский				Международный
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											