



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Нягань  
«Гимназия»

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2019

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	3
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	6
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	17
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.....	23
5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ.....	45
6. ФИНАНСОВО- ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	47
7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ.....	49
8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.....	50

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Гимназия» (далее - Гимназия) образовано в 2002 году постановлением главы муниципального образования г. Нягань от 16.07.2002 №1095. и зарегистрировано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре (регистрационное свидетельство № 001429061 серия 86 от 01.08.2002 г.)

Учредителем является муниципальное образование город Нягань в лице Администрации города Нягани (далее - Учредитель). Отраслевой орган Администрации города Нягани - Комитет образования и науки Администрации города Нягани (далее - Комитет образования и науки).

Полное официальное наименование Учреждения - муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Гимназия». Сокращенное наименование Учреждения: МАОУ МО г. Нягань «Гимназия».

Тип - бюджетное общеобразовательное учреждение.

Учреждение руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, постановлениями и распоряжениями Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, муниципальными правовыми актами города Нягани, настоящим Уставом, договором с Учредителем, иными нормативно-правовыми актами.

Гимназия функционирует на основании **лицензии** на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 3146, серия 86Л01, номер бланка № 0002426, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «01» августа 2018 года, срок действия лицензии: бессрочно. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «01» августа 2018г. № 3146 серия 86Л01 № 0007554.

Гимназия успешно прошла **аккредитацию** в августе 2018 года и имеет свидетельство о государственной аккредитации выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры № 1272 от «06» августа 2018 серия 86А01 № 0000549. Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации от «06» августа 2018г. № 1272 серия 86А02 № 0000685.

**Экономические и социальные условия нахождения.** Гимназия находится в центральном микрорайоне города. Местонахождение: юридический адрес - 628181, Ханты-Мансийский автономный округ - Юрга, город Нягань, III микрорайон, дом 18.

Собственником имущества учреждения является муниципальное образование город Нягань.

Имущество закреплено за Учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

В непосредственной близости от здания расположены МАДОУ № 9, 5, 4, 7, 8, 2. Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономно округа – Югры «Няганская городская детская поликлиника», Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей муниципального образования город Нягань «Спортивная школа им. А.Ф.Орловского». Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей муниципального образования город Нягань «Центр спортивной подготовки», Муниципальное автономное учреждение по работе с детьми и молодежью муниципального образования город Нягань «Дом молодежи», Муниципальное автономное учреждение культуры муниципального образования город Нягань «Городской культурный центр» «Планета», Муниципальное автономное учреждение

культуры муниципального образования город Нягань «Музейно-культурный центр», Муниципальное автономное учреждение культуры муниципального образования город Нягань «Музейно-культурный центр», «Центр культуры малочисленных народов Севера», Муниципальное автономное учреждение культуры муниципального образования город Нягань «Библиотечная информационная система», Муниципальное автономное образовательное учреждение культуры дополнительного образования муниципального образования город Нягань «Детская школа искусств».

Окружающая Гимназию социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействия с образовательными и культурными учреждениями города.

Важнейшим документом, которым руководствуется Гимназия в своей деятельности, является **Программа стратегического развития**, разработанная на период с 2018 по 2023 год. Целью Программы стратегического развития Гимназии формирование инновационной образовательной среды (ИОС) гимназии как средства повышения качества образования.

Цель Программы: формирование инновационной образовательной среды гимназии как средства повышения качества образования

**Приоритетные направления и задачи стратегического развития  
(рис. 1).**



Исполнители Программы:

1. педагогический коллектив гимназии;
2. учащиеся гимназии;
3. родительская общественность;
4. органы самоуправления;
5. социальные партнёры гимназии.

## Схема управления Гимназии



### Контактная информация должностных лиц:

И.о. директора – Тарасенко Евгений Иванович т. (34672) 60910, [gimnyagan@mail.ru](mailto:gimnyagan@mail.ru));  
 Зам. директора по УВР - Ипатова Екатерина Евгеньевна (т. 60988, [gimnyagan@mail.ru](mailto:gimnyagan@mail.ru));  
 Зам. директора по УВР – Кашина Антонина Александровна (т. 60988, [gimnyagan@mail.ru](mailto:gimnyagan@mail.ru));  
 Зам. директора по УВР - Поспелова Екатерина Николаевна (т. 60988, [gimnyagan@mail.ru](mailto:gimnyagan@mail.ru));  
 Зам. директора по УВР - Лучкина Наталья Петровна (т. 60988, [gimnyagan@mail.ru](mailto:gimnyagan@mail.ru));  
 Зам. директора по ВР - Сальникова Елена Владимировна (т. 60988, [gimnyagan@mail.ru](mailto:gimnyagan@mail.ru));  
 Зам. директора по АХР - Долгова Марина Евгеньевна (т. 64618, [gimnyagan@mail.ru](mailto:gimnyagan@mail.ru));  
 Зам. директора по безопасности – Самойлова Ирина Викторовна (т. 60988, [gimnyagan@mail.ru](mailto:gimnyagan@mail.ru))

Управление Гимназией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Формами коллегиального управления являются: Управляющий совет, Наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет обучающихся, Совет родителей, Совет профилактики, Служба примирения, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Гимназии создан официальный сайт в сети «Интернет» <http://www.gimnyagan.ru>.

Контингент обучающихся гимназии практически однороден, социальная диагностика показала примерно одинаковый уровень личностного развития детей, обучающихся в гимназии: дети с высоким уровнем развития, обладающими интеллектуальными, музыкальными, художественными, спортивными способностями.

### Контингент учащихся\*

№ п/п	Наименование показателя	Всего	Классы			Всего	Классы			Всего	Классы			
			1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11	

		2016-2017				2017-2018				2018-2019			
1.	Классы без углубленного изучения предметов (начальные классы)	13	13	0	0	14	14	0	0	14	14	0	0
2.	- в них человек	339	339	0	0	328	328	0	0	331	331	0	0
3.	Классы с углубленным изучением предметов	21	0	21	0	20	0	20	0	21	0	21	0
4.	- в них человек	513	0	513	0	518	0	518	0	560	0	560	0
5.	Классы с профильным обучением	5	0	0	5	6	0	0	6	6	0	0	6
6.	- в них человек	117	0	0	117	145	0	0	145	155	0	0	155
7.	<b>Всего обучающихся</b>	<b>969</b>	<b>339</b>	<b>513</b>	<b>117</b>	<b>991</b>	<b>328</b>	<b>518</b>	<b>145</b>	<b>1046</b>	<b>331</b>	<b>560</b>	<b>155</b>
8.	Обучающихся ОВЗ	4	4	0	0	8	7	1	0	10	8	2	0
9.	Дети-инвалиды	11	4	7	0	13	7	5	1	16	8	6	2
10.	Дети-сироты и дети оставшиеся без попечения родителей	5	1	3	1	6	0	3	3	5	1	3	1
11.	Учащихся из многодетных семей	15	63	65	27	16	52	79	33	199	69	101	29
12.	Детей из малоимущих семей	37	19	14	4	56	24	28	4	77	27	35	25
13.	Детей из числа КМНС	3	0	1	2	1	0	1	0	1	0	1	0

\*Данные в соответствии с статистической отчетностью ОО-1

## 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

На основании лицензии Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- 1) начальное общее образование;
- 2) основное общее образование
- 3) среднее общее образование

Организация образовательного процесса в Гимназии осуществляется в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми самостоятельно с учетом **федеральных государственных образовательных стандартов**, федеральных государственных требований, образовательных потребностей и запросов обучающихся включающими в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин:

№ п/п	Наименование	Срок освоения
1	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	4 года

2	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (АООП НОО обучающихся с НОДА, вариант 6.1. ФГОС обучающихся с ОВЗ)	4 года
3	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (АООП НОО обучающихся с НОДА, I вариант обучения по СанПин для обучающихся с ОВЗ)	4 года
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (АООП ООО обучающихся с НОДА, I вариант обучения по СанПин для обучающихся с ОВЗ)	5 лет
5	Основная образовательная программа основного общего образования (ГОС ООО)	5 лет
6	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	5 лет
7	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года

### **Характеристика образовательных программ по уровням образования.**

Основные образовательные программы направлены на достижение целей Гимназии и определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального, основного и среднего общего образования, направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Одним из основных организационных механизмов реализации образовательных программы Гимназии являлись Учебные планы начального, основного, и среднего общего образования.

**Учебный план 1-4-х классы, в том числе учебный план АООП НОО** направлен на реализацию основной образовательной программы начального общего образования гимназии и предусматривал решение следующих задач:

1. обеспечение соответствия основной образовательной программы гимназии требованиям Стандарта;
2. обеспечение преемственности начального общего образования с дошкольным и основным общими уровнями образования;
3. обеспечение эффективного сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
4. сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.



Содержание образования на уровне начального общего образования реализовывалось преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

На уровне начального общего образования принят вариант 1 базисного учебного плана для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке.

*Музыка.* В 1-х классах реализуется проект по апробации образовательной программы учебного предмета «Музыка» и модулей внеурочной деятельности «Коллективное музицирование (хоровое пение)» и «Коллективное инструментальное музицирование».

Третий обязательный час физической культуры реализуется за счет расширения основной программы путем введения в начальных классах спортивных и подвижных игр.

*ОРКСЭ.* Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» - реализуется в 4-м классе на основе модуля «Основы светской этики» программы к комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики», разработанному по поручению Президента Российской Федерации от 02 августа 2009г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжению Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009г. (ВП-П44-4632). Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Интегрировано, в рамках учебного плана для реализации предметов регионального компонента во 1-4 классах изучается курс «Краеведение» (с использованием программы интегрированного курса «Мы- дети природы») изучается за счет выделения 15% учебного времени в программах следующих дисциплин: «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство и художественный труд».

Учебный план включает следующие предметные области: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлено учебными курсами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», изучается за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Образовательная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир».

Образовательная область «Физическая культура» представлена курсом «Физкультура». На занятия физической культурой в учебном плане выделено 3 часа. При изучении предмета «Физическая культура» программы составлены с учетом климатических особенностей, включая занятия на свежем воздухе по зимним видам спорта, а также включены часы плавания.

Образовательная область «Физическая культура» в учебном плане АООП представлена курсом «Адаптивная физическая культура». «Адаптивная физическая культура» для учащихся с ОВЗ будет проходить в форме индивидуальных и групповых занятий с учетом физических особенностей учащихся.



**Внеурочная деятельность** входит в учебный план как неотъемлемая часть образовательно - коррекционного процесса в Гимназии. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. В соответствии с требованиями Стандарта, внеурочная деятельность организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию личности обучающихся: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное.

На коррекционно–развивающую область внеурочной деятельности отводится 5 часов в неделю.

Учебный план **АООП ООО** состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: «Робототехника» - 1 час, «Информатика» 1 час.

Образовательная область «Физическая культура» представлена курсом «Адаптивная физическая культура». «Адаптивная физическая культура» для учащихся с ОВЗ будет проходить в форме индивидуальных и групповых занятий с учетом физических особенностей учащихся.

**Внеурочная деятельность** входит в учебный план как неотъемлемая часть образовательно - коррекционного процесса в Гимназии. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. В соответствии с требованиями Стандарта, внеурочная деятельность организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию личности обучающихся: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное.

На коррекционно–развивающую область внеурочной деятельности отводится 5 часов в неделю.

**Учебный план основного общего образования для 5,6,7,8,9а классов (ФГОС) рассчитан на 5-дневную учебную неделю.** При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую примерным учебным планом максимальную учебную нагрузку: 5-ые классы – 28 часов, 6а – 29 часов, 7а – 31 час, 8а – 32 часа, 9а – 33 часа.

Углубленное изучение отдельных предметов распределено следующим образом: 5а,5в,6а,6в,7а,8а,9а классы – русский язык; 5б, 6б,7б, 8б – математика и физика; 5г, 6в, 7в, 8г – математика и информатика; 5д, 8в– естественно-научный. Региональной спецификой учебного плана является интегрированное изучение предмета «Экология и география ХМАО - Югры» в 8а и 9а классах.

**Учебный план основного общего образования (ГОС) рассчитан на 5-дневную учебную неделю.** При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую примерным учебным планом максимальную учебную нагрузку.

На уровне основного общего образования гимназия реализует общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углублённую) подготовку учащихся по учебным предметам: – 9б – математика; 9в – естественно-научный, 9г – английский язык; 9д – русский язык.

**Учебный план среднего общего образования** Учебный план для 10-ых – 11-ых классов рассчитан на 5-дневную учебную неделю. При этом предельно допустимая

аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую примерным учебным планом максимальную учебную нагрузку – 34 часа в неделю.

Учебный план для X-XI классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Нягань «Гимназия» на уровне среднего общего образования реализует модель профильного обучения:

10а,10в,11а - социально-гуманитарный профиль;

10б, 11б – физико-математический профиль;

11в – математико-экономический профиль.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089) предусмотрено изучение учебного предмета «Астрономия» за счет перераспределения часов инвариативной части учебного плана.

Региональной спецификой учебного плана является изучение предмета «История ХМАО - Югры» интегрировано с учебным предметом «История»

№ п/п	Класс	Профиль обучения	Учебные предметы по выбору на профильном уровне
1	10а,11а,10в	социально-гуманитарный	«Русский язык», «Обществознание»
2	10б, 11б	физико-математический	«Математика», «Физика»
3	11в	математико-экономический	«Математика», «Экономика»

Часы компонента образовательной организации:

10а,10в социально-гуманитарный: «Математика», «Обществознание», «История», «Финансовая грамотность»;

10б,11б физико-математический профиль: «Математика», «Химия», «Русский язык»;

11а социально-гуманитарные: «Математика», «Обществознание», «История», «Право»;

11в математико-экономический: «Математика», «Право», «Русский язык».

При проведении учебных занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ, физической культуре осуществляется деление классов на две группы.

В 2014-2015 учебном году предприятие «Роснефть-Няганьнефтегаз» и гимназия подписали соглашение об открытии профильного РОСНЕФТЬ-класса.

Для организации учебного процесса в «Роснефть – классе» сформирован педагогический коллектив из числа опытных педагогов гимназии, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

Срок обучения в «Роснефть-классе» - 2 года (10-11 класс).

Система работы РН классов предусматривает разностороннюю поддержку со стороны компании, дает приток высокопрофессиональных кадров в город.

Для организации учебного процесса в «Роснефть-классе» администрацией гимназии выделены отдельные классные кабинеты, в которых проходят занятия учащихся «Роснефть-класса» по всем предметам (за исключением предметов, требующих лабораторных установок или другого специального оборудования) и занятия во внеурочное время (внеклассные воспитательные мероприятия).

Классные кабинеты оборудованы компьютерами, оргтехникой, обеспечивающими современные методы обучения. Оформление классного кабинета отражает жизнь Компании «Роснефть».

## **Организация изучения иностранных языков. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.**

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется *на русском языке*. Преподавание и изучение русского языка в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства получают образование в Гимназии на русском языке по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Граждане Российской Федерации имеют право на получение начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Право на получение начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации реализуется в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

Выбор иностранного языка осуществляется с учетом мнения родителей (законных представителей) учащихся. При изучении иностранного языка происходит деления классов на подгруппы. На уровне начального общего образования иностранный язык изучается со 2-го класса, на изучение отводится 2 часа в неделю.

На уровне основного общего и среднего общего образования на изучение иностранного языка отводится 3 часа в неделю. Кроме того, существуют классы с углубленным изучением, в которых на изучение иностранного языка отводится 5 часов в неделю.

### **Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе**

#### **Показатель использования технологий в МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» (2018-2019 учебный год)**

**Таблица 1**

<b>№</b>	<b>Наименование методов, систем, технологий обучения</b>	<b>Кол-во классов</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>% охвата</b>
1	Проектные методы обучения	41	1046	100%
2	Исследовательские методы в обучении	41	1046	100%
3	Коллективная система обучения КОС	41	1046	100%
4	Развивающее обучение в школе второй ступени	19	490	52%
8	Технология проблемного диалога	6	135	15%
9	Технология оценивания учебных успехов	17	416	40%
10	Лекционно-семинарско-зачётная система обучения	7	190	25%
11	Система инновационной оценки «Портфолио»	17	416	40%
12	Проблемное обучение	40	1046	100%
13	Разноуровневое обучение	13	333	80%
14	Технология решения изобретательских задач (ТРИЗ)	5	134	14%
15	Технология «Дебаты»	9	227	30%
16	Технология модульного и блочно-модульного обучения	9	225	29%

17	Технология развития критического мышления	40	1046	100%
18	Технология использования в обучении игровых методов	40	1046	100%
19	Обучение в сотрудничестве	25	602	64%
20	Информационно-коммуникативные технологии	40	1046	100%
21	Здоровьесберегающие технологии	40	1046	100%
22	Технология дистанционного обучения	40	1046	100%
23	Технология «звукового ориентира» А.М. Кушнира	3	52	5%
24	Технология личностно-ориентированного обучения	40	987	100%
25	Технология «Технологическая карта»	7	175	18%
26	Технология проекта	40	987	100%
28	Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре	25	602	63%
34	Технология формирования ключевых компетентностей	7	175	18%
40	Кейс-технологии (метод анализа ситуаций)	4	96	11%

### **Характеристика системы оценки качества, действующей в рамках образовательной организации.**

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность реализации образовательных программ.

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Гимназии;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Гимназии;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию уровня образования в Гимназии;
- прогнозирование развития образовательной системы Гимназии.

ВСОКО ориентирована на решение следующих задач:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Гимназии;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям ФГОС ООО;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Содержание ВСОКО:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

В результате всех этих мероприятий наблюдаются стабильные результаты качества образования.

### Дополнительные образовательные услуги

№ п/п	Наименование реализуемой образовательной программы	Направление деятельности	Количество кружков	Численность учащихся
<b>2016 год</b>				
1.	«Плавание» «Лыжная подготовка» «Общая физическая подготовка» «Мини-футбол» «Волейбол»	Физкультурно-спортивная направленность	19	230
2.	«Техническое моделирование» «3Д-моделирование»	Техническая направленность	2	26
3.	«Основы музейного дела»	Социально-педагогическая направленность	1	15
4.	«Объектив» «Латино дэнс» «Югорский сувенир» «Декупаж» Фотостудия «Объектив» «Музыкальная палитра» «Радуга танца»	Художественная направленность	10	134
	Всего по учреждению за 2016 год		32	405
<b>2017 год</b>				
1.	«Плавание» «Лыжная подготовка» «Мини-футбол» «Волейбол»	Физкультурно-спортивная	11	162
2.	Фотостудия «Объектив» «Музыкальная палитра» «Радуга танца»	Художественная	4	63
3.	«3Д-моделирование»	Техническая	1	13
	Всего по учреждению за 2017 год		16	238

### В 2018 году услуги дополнительного образования не оказывались

В системе осуществляется сотрудничество гимназии с учреждениями культуры, здравоохранения, дополнительного образования, среднего профессионального образования, социальными учреждениями.

Обучающиеся гимназии являются участниками городских мероприятий, участвуют в волонтерском движении. Благодаря творческим и деловым контактам гимназии с учреждениями социума улучшается содержание и уровень подготовки различных массовых мероприятий. Это также прекрасная возможность получения оперативной информации о

возможности включения обучающихся в разнообразные виды деятельности. Такое сотрудничество позволяет координировать планы работы, учитывать возможности гимназии и учреждений города, повышает эффективность воспитательной деятельности.

Таким образом, создание системы взаимодействия всех объектов социального окружения в общеобразовательном учреждении способствует развитию личности обучающихся и их социализации.

### **Основные направления воспитательной деятельности:**

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;
5. Здоровьесберегающее воспитание;
6. Экологическое воспитание;
7. Социокультурное воспитание;
8. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
9. Правовое воспитание и культура безопасности;
10. Воспитание семейных ценностей;
11. Формирование коммуникативной культуры;
12. Работа с родителями.

Все направления воспитательной работы в гимназии многогранны и включают различные аспекты внеучебной деятельности. Основные направления воспитания осуществляются через уклад школьной жизни, который организован педагогическим коллективом, родителями, педагогами дополнительного образования, и включают различные виды деятельности гимназистов: урочную, внеурочную, внеклассную, внегимназическую, семейную на основе базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, национальных духовных традиций народов России.

### **Научные общества, творческие объединения, кружки, секции**

Направление	Объединения
Интеллектуальное	«Научное общество гимназистов»
Творческое	Театральная студия «Пластилин», гимназические газеты «Грамотейкин-гимназист», «English Times», школа КВН.
Спортивное	Спортивный клуб ГТО

### **Виды внеклассной, внеурочной деятельности**

Программы внеурочной деятельности имеют следующие основные направления: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. 100% обучающихся гимназии заняты внеурочной и внеклассной деятельностью.

Все направления воспитательной работы в гимназии многогранны и включают различные аспекты внеучебной деятельности

Основные направления воспитания осуществляются через уклад школьной жизни, который организован педагогическим коллективом, родителями, педагогами дополнительного образования, и включают различные виды деятельности гимназистов: урочную, внеурочную, внеклассную, внегимназическую, семейную на основе базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, национальных духовных традиций народов России.

Педагогическим коллективом используются разнообразные формы организации воспитательной работы:

- коллективные творческие дела;
- предметные недели и декады;
- кружковая деятельность;

- защита проектов;
- творческие отчеты;
- дни самоуправления;
- дни творчества и инициативы;
- спортивные праздники и соревнования;
- профилактические лекции;
- тематические классные часы;
- тематические вечера;
- тематические уроки;
- фестивали;
- конкурсы и др.

Важнейшей из традиционных форм работы является ключевое коллективно-творческое дело, подготовка и проведение которого охватывает всех участников образовательного процесса, задействованы все гимназические структуры: предметные методические объединения, преподаватели физической культуры, педагог-библиотекарь, администратор музея, ученическое самоуправление, родители...

Совместная постановка целей, выбор идеалов, норм коллективной жизни и на их основе дел и деятельности дают возможность каждому ребенку проявить свою индивидуальность, найти свое, значимое для каждого, место в коллективе.

**Предоставление специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.)**

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь (далее – ППМС-помощь) обучающимся Гимназии предоставляется в случае наличия трудностей в освоении основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ.

Формой взаимодействия специалистов гимназии, объединяющихся для предоставления ППМС - помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных основных образовательных программ является Психолого-медико-педагогический консилиум (далее – ПМПк).

Психолого-медико-педагогический консилиум создается в гимназии приказом директора. Общее руководство психолого-медико-педагогического консилиума возлагается на директора гимназии.

В состав ПМПк входит заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель начальных фельдшер (по согласованию).

Целью ПМПк является определение методов, содержания, продолжительности оказания ППМС - помощи обучающимся, в том числе не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, в установленные сроки, академической задолженности с момента её образования.

Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи предоставляют ППМС - помощь на безвозмездной основе в следующих формах:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, в том числе логопедическая помощь обучающимся;
- помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации.



Для решения задач социализации, воспитания и здорового жизненного стиля обучающихся осуществлялось тесное сотрудничество с социальными партнерами. Взаимодействие гимназии с профилактическими учреждениями осуществлялось на основе реализации совместных планов работы, договоров о сотрудничестве. Формы и направления сотрудничества гимназии с социальными партнерами разнообразны.

### 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Режим работы.** Учебный год в Гимназии начинается 1 сентября и делится на триместры в 5-9 классах, на полугодия в 10-11 классах:

- 1 триместр - сентябрь-ноябрь;
- 2 триместр - декабрь-февраль;
- 3 триместр - март-май;
- 1 полугодие - сентябрь-декабрь;
- 2 полугодие - январь-май.

Образовательный процесс в Гимназии строится на основе классно-урочной системы в режиме пятидневной учебной недели в соответствии с образовательными программами начального, основного и среднего общего образования. Процесс обучения организуется в 1 смену. Начало занятий: с 8.30ч. Организованы четыре большие перемены по 20 минут.

**Организация летнего отдыха детей.** В период с 2016 по 2019 годы в целях создания необходимых условий для организации отдыха, оздоровления, творческого развития детей, обеспечения их занятости и безопасности во время каникул на базе гимназии функционировали оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей.

Основной целью оздоровительной компании было создание благоприятных условий для укрепления здоровья, организации досуга детей и подростков, формирование общей культуры, ответственного отношения к окружающему миру и включение в продуктивную деятельность. Работа в лагерях осуществлялась по различным направлениям: здоровьесберегающее, гражданско-патриотическое, творческое, экологическое, ценностно-ориентационное, интеллектуальное, социальное проектирование в рамках реализации проекта «Правильные каникулы».

#### Организация отдыха детей на базе МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»

Лагеря с дневным пребыванием, с организацией 2-х разового питания	Количество детей							
	Июль	Ноябрь	Март	Июль	Ноябрь	Июль	Ноябрь	Март
	2016г.	2016г.	2017г.	2017г.	2017г.	2018	2018	2019г.
	100чел.	120чел.	50чел.	100чел.	100чел.	150чел.	100чел.	50чел.

**Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.** В В 2014-2015 учебном году проводилась подготовительная работа по введению инклюзивного образования в гимназии. А уже с 01 сентября 2015г. была начата реализация Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

По итогам 2018 года достигнуты следующие результаты:

- 1) Действует утвержденное нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования.
- 2) Функционирует система оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи учащимся и родителям.

3) Ведется систематическая работа по повышению квалификации педагогических кадров в области инклюзивного образования.

4) Заключены соглашения о сотрудничестве (с территориальной Психолого-медико-педагогической комиссией города Нягань, с Няганской городской организацией «Всероссийское общество инвалидов», БУ ХМАО-Югры «Центр адаптивного спорта», Бюджетным учреждением Ханты - Мансийского автономного округа – Югры Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Гармония»).

5) Созданы современные материально-технические условия реализации образовательных программ (доступность безбарьерной среды для всех учащихся, современное высокотехнологичное учебное оборудование, интерактивные учебные пособия и учебники, соответствующие специфике развития и образовательным возможностям детей, условия для занятий спортом и творчеством).

6) Ведется работа по созданию инклюзивной культуры: информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ОВЗ, в том числе через официальный сайт гимназии; организовано волонтерское движение; организованы и проведены мероприятия, посвященные Международному Дню инвалидов; проводятся мероприятия направленные на достижение толерантного отношения к детям – инвалидам и детям с ОВЗ (классные часы и тематические уроки по толерантности, родительские собрания).

7) Ведется работа по распространению накопленного опыта. В апреле 2018 года гимназия приняла участие в Окружной конференции по вопросам организации образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре 2018 году. В течение года сотрудники гимназии делились опытом на городских семинарах, заседаниях творческих групп по введению ФГОС ОВЗ, заседаниях городских методических объединений учителей начальных классов и педагогов-психологов. 12 апреля 2018 года на базе гимназии был проведен городской семинар по теме «Инклюзивное образование детей с нарушением опорно-двигательного аппарата».

#### **Средняя наполняемость классов**



**Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. Условия для занятий физкультурой и спортом. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Инфраструктура и материально-техническая база (МТБ)** гимназии были полностью модернизированы: это, в первую очередь, связано с тем, что гимназия переехала в 2013-2014 учебном году в новое здание.

Материально-техническое обеспечение Гимназии составляют:

- Земельный участок общей площадью 21937 кв. метра

– 3-х этажное типовое здание общей площадью 16824 кв. метра, состоящее из 4-х блоков: блок начальной школы, блок основной школы, блок средней школы, административный блок.

– 39 учебных кабинетов, площадь каждого из которых в среднем составляет 60 кв. метров.

Из них:

- 14 кабинетов начальных классов,
- 4 кабинета математики,
- 5 кабинетов русского языка и литературы,
- 2 кабинета информатики,
- 2 кабинета английского языка, лингафонный кабинет,
- 2 кабинета истории,
- кабинет биологии,
- кабинет химии,
- кабинет физики,
- кабинет географии,
- кабинет музыки,
- кабинет изобразительного искусства,
- кабинет ОБЖ,
- кабинет технопарка,
- кабинет дополнительного образования.

– мастерские, оборудованные всеми необходимыми инструментами и приспособлениями: кулинарии, по обработке тканей, по обработке дерева, по обработке металла;

– 2 спортивных зала общей площадью 597 кв. метров;

– Плавательный бассейн площадью 262 кв. метра;

– Тренажёрный зал;

– Открытая спортплощадка с полосой препятствий;

– Футбольное поле с современным покрытием;

– Тир;

– Музей;

– Библиотека с читальным залом. Книжный фонд составляет 15482 экземпляра книг.

– Актальный зал площадью 308,5 кв. метра.

В гимназии имеется медицинский кабинет, оснащенный стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья обучающихся и их оздоровлением в условиях гимназии и соответствующего санитарным правилам (СанПиН 2.4.2.1178-02).

В гимназии имеются специально оборудованная столовая на 258 посадочных мест соответственно, в которых осуществляется горячее питание учащихся. Санитарно-техническое состояние пищеблоков удовлетворительное. При входе в обеденные залы для учащихся установлены раковины для мытья рук и полотенцесушители.

### ИТ- инфраструктура

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий

			время
Персональные компьютеры – всего	687	682	9
Из них:	676	571	5
ноутбуки и другие портативные компьютеры (кроме планшетных)			
планшетные компьютеры	4	4	4
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	676	671	5
имеющие доступ к Интернету	676	676	5
поступившие в отчетном году	39	39	0
Электронные терминалы	6	2	0
из них с доступом к ресурсам Интернета	6	-	-
Мультимедийные проекторы	2	-	-
Интерактивные доски	50	-	-
Принтеры	27	-	-
Сканеры	4	-	-
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	111	-	-

В Гимназии имеется доступ к сети Интернет. Доступ к сети Интернет организован на всех учебных ПК в компьютерном классе и на рабочих местах учителей и администрации. Организован доступ учащихся к работе в сети Интернет согласно разработанному расписанию, расположенному в доступном для детей месте.

Также имеется локальная сеть, которая в охватывает все ПК компьютерного класса, административный корпус, рабочие места учителей. В работе администрации образовательного учреждения активно используется электронная почта, в работе педагогов электронные журналы и дневники.

Система контентной фильтрации установлена на сервере в локальной сети, что является основой информационной безопасности Гимназии.

В работе администрации образовательного учреждения активно используется электронная почта, в работе педагогов электронные журналы и дневники.

Ведется работа по заполнению веб-сайта Гимназия.

Система контентной фильтрации установлена на сервере в локальной сети, что является основой информационной безопасности Гимназии.

В Гимназии имеется медиатека (150 единиц), которая расположена в библиотеке. В медиатеке имеется перечень медиа-пособий в бумажном и электронном варианте. В библиотеке имеется доступ к сети интернет для учащихся.

Также в учебных кабинетах скомплектован достаточный объем учебных пособий на электронных носителях, ведется учет их использования в образовательном процессе.

Количество педагогов, активно использующих информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе, составляет 100%.

**Обеспечение безопасности. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.** С целью обеспечения безопасности обучающихся в ОУ создана нормативно-правовая база безопасности образовательного процесса, действуют инструкции по охране труда. Нормативная база закреплена в Уставе и приказах по Гимназии.

Особое внимание уделяется пожарной безопасности. Гимназия оснащена системой дымоудаления, автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала на пульт пожарной охраны, обеспечена первичными средствами пожаротушения, средствами индивидуальной защиты органов дыхания. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации, приближённые к возможным реальным ситуациям. Систематически проводятся инструктажи и обучение с работниками и обучающимися гимназии. За последние годы Гимназия не имеет предписаний от надзорных органов. Охранную деятельность осуществляет ООО ЧОП «Страж».

Кроме того, в Гимназии имеется кнопка экстренного вызова с выводом на дежурную часть вневедомственной охраны, имеется телефонный аппарат с определителем номера. Имеется паспорт безопасности, Гимназия оснащена системой видеонаблюдения, в том числе наружное наблюдение по периметру. Образовательная организация имеет ограждённую территорию.

В связи с развитием информационно - технологической образовательной среды, широкой интеграцией Интернет-ресурсов в образовательной деятельности обеспечены меры по защите детей от распространения информации, причиняющий вред их развитию и здоровью. Ограничение доступа обучающихся к «вредным» сайтам, осуществляется путём установления на персональных компьютерах, используемых обучающимися контент-фильтров, антивирусного программного обеспечения, а также фильтрация контента на уровне поставщика интернет-услуг.

**Организация питания, медицинского обслуживания.** С целью обеспечения учащихся горячим питанием положительная - 100 %.

Данные опроса мнения родителей и учащихся по вопросу качества питания в столовой гимназии свидетельствуют о том, что питание рациональное, полноценное, сбалансированное, витаминизированное, используется широкий ассортимент продуктов, в том числе овощей и фруктов.

В прошедшем учебном году бесплатное питание предоставлено 1046 учащимся (100%).

Получают 1-разовое горячее питание за счет дотации в размере 67 рублей - 1032 учащихся (100%).

Сумма дотации для учащихся из многодетных семей (199 ч (19,2%)), малообеспеченных семей (77 ч (7,4%)), с ограниченными возможностями здоровья (7 ч (0,7%)) а также учащихся, находящиеся под опекой и попечительством (6 ч (0,5%)) составляет 201,6 рублей. Для данных категорий, осуществляется двухразовое горячее питание.

Кроме организованного питания обучающимся на безвозмездной основе, МБОУ МО г Нягань «Гимназия» организовала дополнительное питание обучающихся за счет средств родителей (законных представителей) на добровольной основе (528 ч (53%) в рамках заключенного соглашения между общеобразовательной организацией и поставщиком услуги, осуществляющей питание обучающихся муниципальным автономным учреждением муниципального образования город Нягань «Комбинатом социального питания».

В Гимназии имеется медицинский кабинет, оснащенный стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья обучающихся и их оздоровлением в условиях гимназии и соответствующего санитарным правилам (СанПиН 2.4.2.1178-02).

**Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)**

Реализация кадровой политики – одно из наиболее эффективных направлений деятельности гимназии. Потенциал педагогического коллектива можно оценить как высокий. Коллектив понимает происходящие в сфере образования изменения, большинство учителей готовы к инновационной деятельности, к работе по новым ФГОС ОО.

На постоянной основе работают 77 педагогических работников. Показателем высокого потенциала педагогического коллектива являются профессиональные достижения. Все педагогические и руководящие кадры своевременно (не реже 1 раза в три года) проходят курсы повышения квалификации.

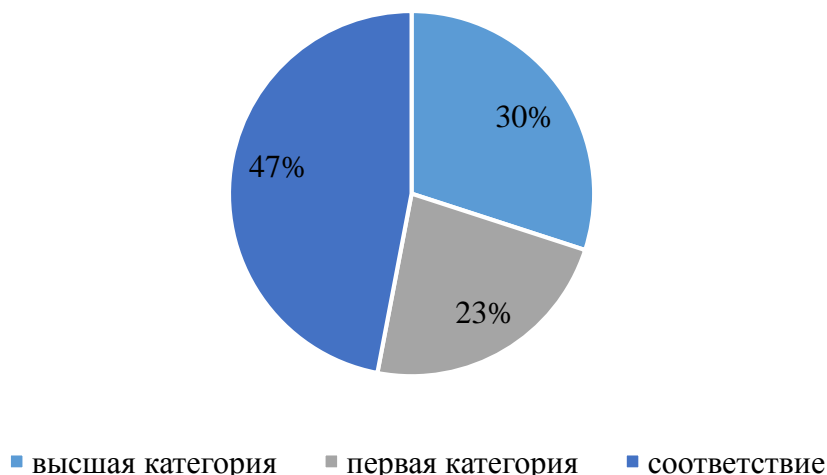


Также в структуре педагогических кадров гимназии можно выделить узких специалистов:

№ п/п	Специалисты	Количество
1	Инструктор по физической культуре	1
2	Социальный педагог	1
3	Педагог-психолог	1
4	Преподаватель - организатор ОБЖ	1
5	Педагог-организатор	2
6	Педагог-библиотекарь	1
7	Учитель-логопед	1
8	Старший вожатый	1

В структуре педагогического коллектива гимназии наибольшую часть составляют учителя-предметники, работающие в 5-11-х классах.

### Уровень квалификации педагогов



Коллектив гимназии – стабильное сообщество высококвалифицированных специалистов. Уровень профессионализма педагогов достаточно высокий – количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, составляет 53%. С педагогическими работниками ведется систематическая работа по повышению уровня педагогического мастерства.

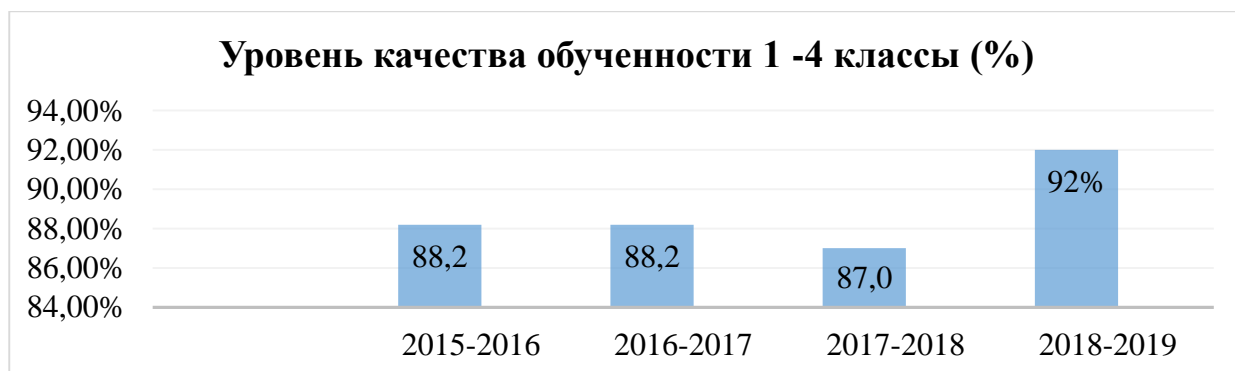
Кроме того:

Кроме того, 01 учитель имеет Благодарность Министерства образования и науки РФ, 09 учителей имеют почетные грамоты Министерства образования, 3 – имеют звание «Почетный работник общего образования РФ».

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

На конец 2018-2019 учебного года в гимназии обучалось 1032 учащихся, общая успеваемость составила – 99,8%, качественная успеваемость распределилась следующим образом:

Начальное общее образование (1- 4 класс)  
МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» в 2018-2019 учебном году  
Всего 324 учащихся\*

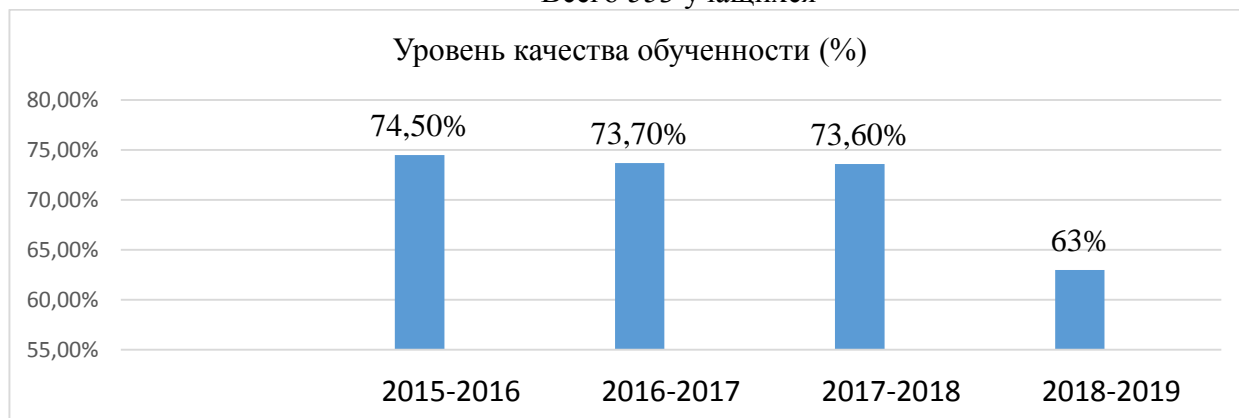


\*-в первых классах 81 учащихся без балльного оценивания.

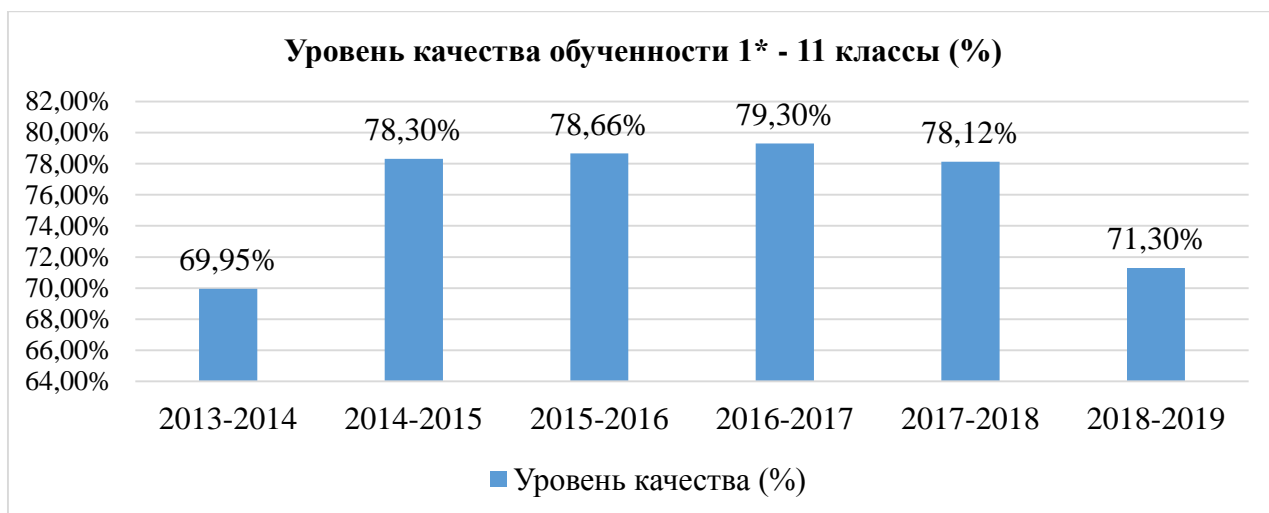
Основное общее образование (5-9 класс)



Публичный доклад МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»  
 Электронная версия размещена на сайте [www.gimnuzan.ru](http://www.gimnuzan.ru)  
 МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» в 2018-2019 учебном году  
 Всего 553 учащихся



Среднее общее образование (10 - 11 класс)  
 МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» в 2018-2019 учебном году  
 Всего 154 учащихся



**Вывод.** Общий процент качества обученности по гимназии составил 71,30, что с предыдущим учебным годом меньше на 6,82%.

**Информация о качестве подготовки выпускников 9-х классов МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»**

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования 2019 году были допущены 134 учащихся. Все выпускники получили аттестат об основном общем образовании, из них аттестат особого образца - 17 выпускников. В 2018 году экзамены

сдавались в форме ОГЭ по 4 предметам: русский язык и математика, а также 2 предмета по выбору которые являлись обязательными для получения аттестата.

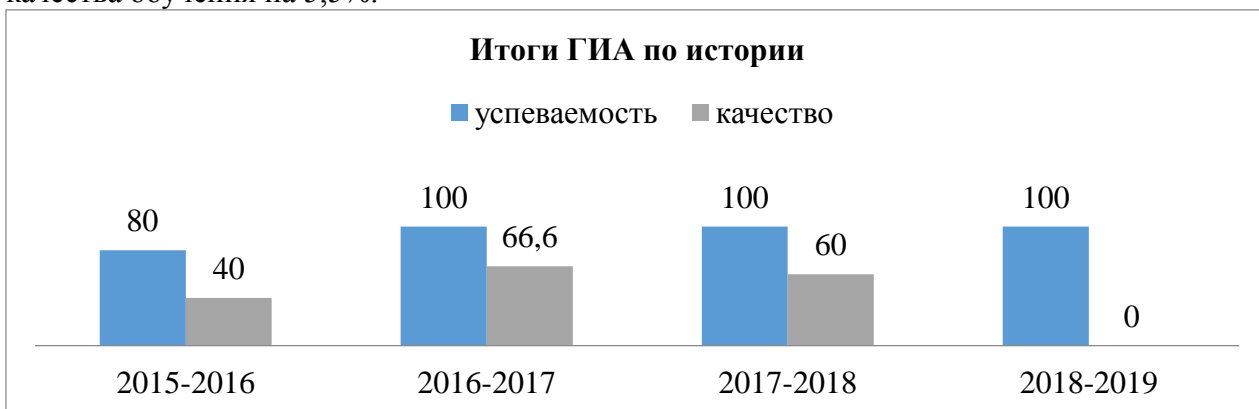
Учебный год	Количество обучающихся	% получивших аттестат			
			Количество обучающихся сдавших предмет	% успеваемости	% качества
<b>2014-2015</b>					
Русский язык	<b>53</b>	<b>100</b>	<b>53</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Математика			<b>53</b>	<b>100</b>	<b>77,4</b>
Информатика			<b>1</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>2015-2016</b>					
Русский язык	<b>73</b>	<b>100</b>	<b>73</b>	<b>100</b>	<b>97,3</b>
Математика			<b>73</b>	<b>100</b>	<b>89</b>
Физика			<b>10</b>	<b>100</b>	<b>50</b>
Информатика			<b>18</b>	<b>100</b>	<b>94,4</b>
Английский яз.			<b>12</b>	<b>100</b>	<b>83,3</b>
История			<b>5</b>	<b>80</b>	<b>40</b>
Обществознание			<b>29</b>	<b>100</b>	<b>48,3</b>
Химия			<b>11</b>	<b>100</b>	<b>63,3</b>
Биология			<b>21</b>	<b>90,5</b>	<b>38,1</b>
География			<b>26</b>	<b>100</b>	<b>92,3</b>
Литература			<b>14</b>	<b>100</b>	<b>78,6</b>
<b>2016-2017</b>					
Русский язык	<b>89</b>	<b>100</b>	<b>89</b>	<b>100</b>	<b>98,8</b>
Математика			<b>89</b>	<b>100</b>	<b>88,7</b>
Физика			<b>29</b>	<b>100</b>	<b>44,8</b>
Информатика			<b>16</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Английский яз.			<b>14</b>	<b>100</b>	<b>92,8</b>
История			<b>3</b>	<b>100</b>	<b>66,6</b>
Обществознание			<b>55</b>	<b>100</b>	<b>61,8</b>
Химия			<b>8</b>	<b>100</b>	<b>62,5</b>
Биология			<b>9</b>	<b>100</b>	<b>33,3</b>

География			<b>38</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Литература			<b>4</b>	<b>100</b>	<b>75</b>
<b>2017-2018</b>					
Русский язык	<b>99</b>	<b>100</b>	<b>99</b>	<b>100</b>	<b>95</b>
Математика			<b>99</b>	<b>100</b>	<b>66,7</b>
Физика			<b>25</b>	<b>100</b>	<b>76</b>
Информатика			<b>16</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Английский яз.			<b>17</b>	<b>100</b>	<b>88,9</b>
История			<b>5</b>	<b>100</b>	<b>60</b>
Обществознание			<b>68</b>	<b>100</b>	<b>72</b>
Химия			<b>9</b>	<b>100</b>	<b>88,9</b>
Биология			<b>9</b>	<b>100</b>	<b>77,8</b>
География			<b>43</b>	<b>100</b>	<b>90,7</b>
Литература			<b>5</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>2018-2019</b>					
Русский язык	<b>134</b>	<b>100</b>	<b>134</b>	<b>100</b>	<b>95,5</b>
Математика			<b>134</b>	<b>100</b>	<b>62,6</b>
Физика			<b>43</b>	<b>100</b>	<b>83,7</b>
Информатика			<b>26</b>	<b>100</b>	<b>84,6</b>
Английский яз.			<b>18</b>	<b>100</b>	<b>88,9</b>
История			<b>3</b>	<b>100</b>	<b>0</b>
Обществознание			<b>86</b>	<b>100</b>	<b>58,1</b>
Химия			<b>10</b>	<b>100</b>	<b>80</b>
Биология			<b>16</b>	<b>100</b>	<b>50</b>
География			<b>53</b>	<b>100</b>	<b>84,9</b>
Литература			<b>11</b>	<b>100</b>	<b>90,9</b>

Данные, представленные в таблице, свидетельствуют о качественной подготовке девятиклассников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ. Была показана положительная динамика образовательных результатов по ряду предметов по сравнению с предыдущими учебными периодами, при 100% успеваемости:



Результаты ОГЭ по русскому языку за последние 5 лет держатся на стабильно высоком уровне, но по сравнению с предыдущим годом мы видим улучшение результата качества обучения на 5,5%.



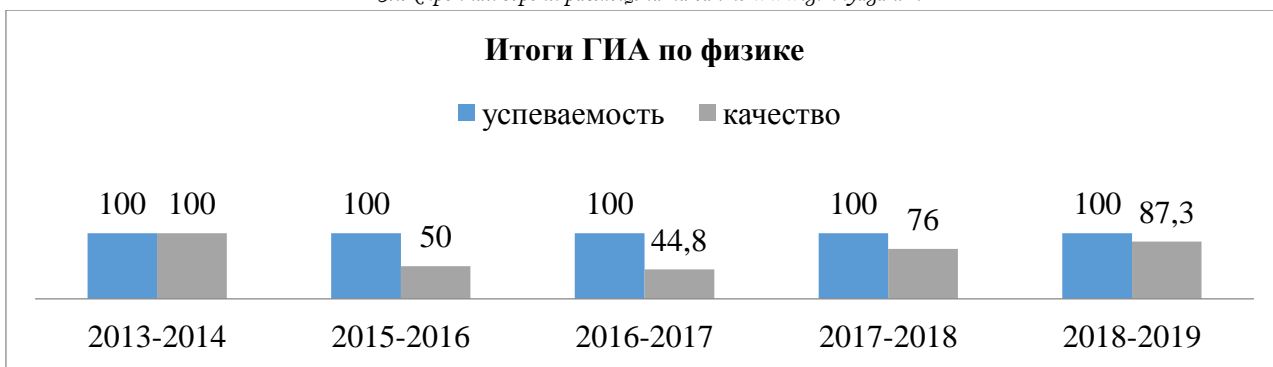
В этом году по данному предмету показаны результаты ниже предыдущего года, качество составило 0%.



Процент качества по английскому языку остался на том же уровне.



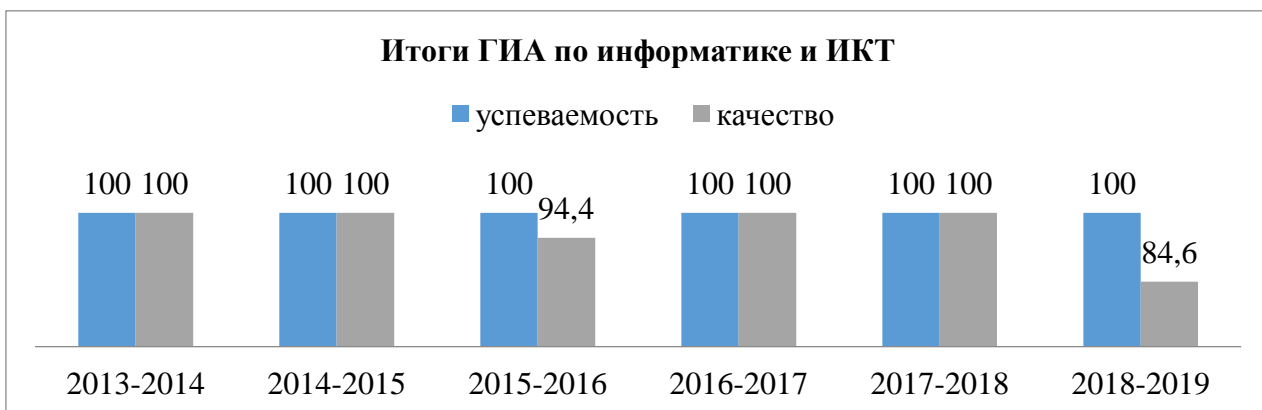
По математике, результаты на протяжении 5 лет имели тенденцию роста и снижения показателей. Данную тенденцию последних лет можно объяснить увеличением численности сдающих и качественных показателей обучения в 9-х классах по данному предмету.



Средний процент качества по физике повысился на 11,3%



Процент качества по обществознанию снизился на 13,9%.



Средний балл качества по информатике понизился на 15,4%.



Средний балл качества по химии понизился на 8,9%.



Средний балл качества по химии понизился на 27,8%.



Средний балл качества по информатике понизился на 5,8%.



Средний балл качества по информатике понизился на 9,1%.

**Вывод.** Наибольший качественный результат по экзаменам в форме ОГЭ зафиксирован по информатике и ИКТ (100%), литературе (100%), по русскому языку 95%. Наименьший качественный показатель показан по истории -60%.

#### Информация о качестве подготовки выпускников 11-х классов МБОУ МО г. Нягань «Гимназия»

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2019 году были допущены 77 учащихся. Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании, из них медаль «За особые успехи в учении» – 10 выпускников.

Учебный год	Кол-во обучающихся	Для обучающихся, получивших аттестат, %	Средний тестовый балл по школе	Минимальный балл Рособрнадзора	Доля, преодолевших минимальный порог
<b>2013-2014</b>					
Русский язык	49	100%	74,2	36	100%
Математика	49	100%	51,71	24	100%
Физика	12	100%	54	36	100%
Химия	10	100%	57,7	36	100%
Информатика и ИКТ	6	100%	72,17	40	100%
Биология	12	100%	61,5	36	99,92%
История	9	100%	59,9	32	100%
География	5	100%	85,2	37	100%
Английский язык	3	100%	78,33	20	100%
Немецкий язык	1	100%	83	20	100%
Обществознание	25	100%	63,88	39	100%
Литература	2	100%	81,5	32	100%
<b>2014-2015</b>					
Русский язык	55	100%	74,47	36	100%
Математика (профиль)	38	100%	48	27	92%
Физика	11	100%	55	36	100%
Химия	12	100%	60,7	36	100%
Информатика и ИКТ	5	100%	54	40	100%
Биология	13	100%	67,23	36	100%
История	13	100%	48	32	100%
География	3	100%	73	37	100%
Английский язык	5	100%	77,4	22	100%
Немецкий язык	0	0	0	22	100%
Обществознание	26	100%	60	39	96%
Литература	3	100%	59,3	32	100%
<b>2015-2016</b>					



Русский язык	<b>51</b>	<b>100%</b>	<b>73</b>	<b>36</b>	<b>100%</b>
Математика (профиль)	<b>32</b>	<b>100%</b>	<b>62</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>
Математика (база)	<b>48</b>	<b>100%</b>	<b>87,5*</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>
Физика	<b>23</b>	<b>100%</b>	<b>48</b>	<b>36</b>	<b>95,65%</b>
Химия	<b>4</b>	<b>100%</b>	<b>52,25</b>	<b>36</b>	<b>75%</b>
Информатика и ИКТ	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>61</b>	<b>40</b>	<b>100%</b>
Биология	<b>4</b>	<b>100%</b>	<b>57</b>	<b>36</b>	<b>75%</b>
История	<b>6</b>	<b>100%</b>	<b>56</b>	<b>32</b>	<b>83,33%</b>
География	<b>10</b>	<b>100%</b>	<b>73</b>	<b>37</b>	<b>100%</b>
Английский язык	<b>3</b>	<b>100%</b>	<b>70,7</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>
Обществознание	<b>13</b>	<b>100%</b>	<b>57</b>	<b>39</b>	<b>92,31%</b>
Литература	<b>7</b>	<b>100%</b>	<b>71</b>	<b>32</b>	<b>100%</b>
<b>2016-2017</b>					
Русский язык	<b>44</b>	<b>100%</b>	<b>70</b>	<b>36</b>	<b>100%</b>
Математика (профиль)	<b>33</b>	<b>100%</b>	<b>54,81</b>	<b>24</b>	<b>96,96%</b>
Математика (база)	<b>34</b>	<b>100%</b>	<b>97*</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>
Физика	<b>19</b>	<b>100%</b>	<b>55,89</b>	<b>36</b>	<b>100%</b>
Химия	<b>2</b>	<b>100%</b>	<b>39</b>	<b>36</b>	<b>50%</b>
Информатика и ИКТ	<b>4</b>	<b>100%</b>	<b>68,5</b>	<b>40</b>	<b>100%</b>
Биология	<b>3</b>	<b>100%</b>	<b>56,33</b>	<b>36</b>	<b>66,66%</b>
История	<b>7</b>	<b>100%</b>	<b>46,43</b>	<b>32</b>	<b>100%</b>
География	<b>4</b>	<b>100%</b>	<b>65,75</b>	<b>37</b>	<b>100%</b>
Английский язык	<b>6</b>	<b>100%</b>	<b>73</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>
Обществознание	<b>21</b>	<b>100%</b>	<b>54,47</b>	<b>39</b>	<b>95,23%</b>
Литература	<b>2</b>	<b>100%</b>	<b>62,5</b>	<b>32</b>	<b>100%</b>
<b>2017-2018</b>					
Русский язык	<b>65</b>	<b>100%</b>	<b>76</b>	<b>36</b>	<b>100%</b>
Математика (профиль)	<b>40</b>	<b>100%</b>	<b>56</b>	<b>24</b>	<b>97,5%</b>

Математика (база)	<b>45</b>	<b>100%</b>	<b>98*</b>	<b>3(удовл.)</b>	<b>100%</b>
Физика	<b>25</b>	<b>100%</b>	<b>57</b>	<b>36</b>	<b>100%</b>
Химия	<b>4</b>	<b>100%</b>	<b>44</b>	<b>36</b>	<b>100%</b>
Информатика и ИКТ	<b>2</b>	<b>100%</b>	<b>78</b>	<b>40</b>	<b>100%</b>
Биология	<b>5</b>	<b>100%</b>	<b>52</b>	<b>36</b>	<b>100%</b>
История	<b>8</b>	<b>100%</b>	<b>58</b>	<b>32</b>	<b>100%</b>
География	<b>4</b>	<b>100%</b>	<b>64</b>	<b>37</b>	<b>100%</b>
Английский язык	<b>9</b>	<b>100%</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>
Обществознание	<b>30</b>	<b>100%</b>	<b>62</b>	<b>39</b>	<b>100%</b>
Литература	<b>9</b>	<b>100%</b>	<b>74</b>	<b>32</b>	<b>100%</b>
<b>2018-2019</b>					
Русский язык	<b>77</b>	<b>100%</b>	<b>74</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>
Математика (профиль)	<b>58</b>	<b>100%</b>	<b>60</b>	<b>27</b>	<b>100%</b>
Математика (база)	<b>19</b>	<b>100%</b>	<b>5*</b>	<b>3(удовл.)</b>	<b>100%</b>
Физика	<b>28</b>	<b>100%</b>	<b>59</b>	<b>36</b>	<b>100%</b>
Химия	<b>4</b>	<b>100%</b>	<b>70</b>	<b>36</b>	<b>100%</b>
Информатика и ИКТ	<b>8</b>	<b>100%</b>	<b>72</b>	<b>40</b>	<b>100%</b>
Биология	<b>5</b>	<b>100%</b>	<b>65</b>	<b>36</b>	<b>80%(1)</b>
История	<b>9</b>	<b>100%</b>	<b>58</b>	<b>32</b>	<b>100%</b>
География	<b>4</b>	<b>100%</b>	<b>56</b>	<b>37</b>	<b>100%</b>
Английский язык	<b>7</b>	<b>100%</b>	<b>75</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>
Обществознание	<b>32</b>	<b>100%</b>	<b>58</b>	<b>42</b>	<b>87,5%(4)</b>
Литература	<b>5</b>	<b>100%</b>	<b>78</b>	<b>32</b>	<b>100%</b>

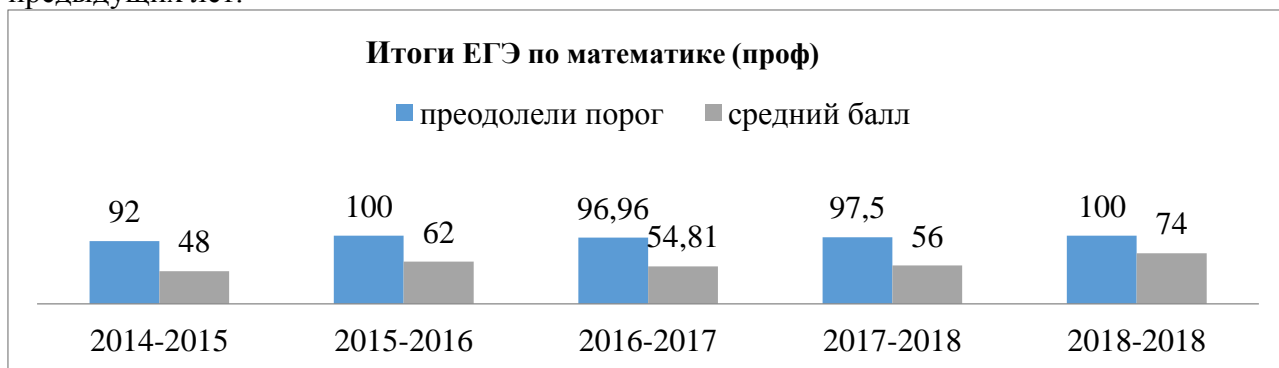
\* - качественная успеваемость.

Государственная итоговая аттестация 2019 года была организована и проведена в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). Единый государственный экзамен был проведен по 11 предметам: математика (база, профиль) и русский язык (обязательные экзамены); история, физика, биология, география, обществознание, химия, английский язык, информатика, литература (экзамены по выбору учащихся).

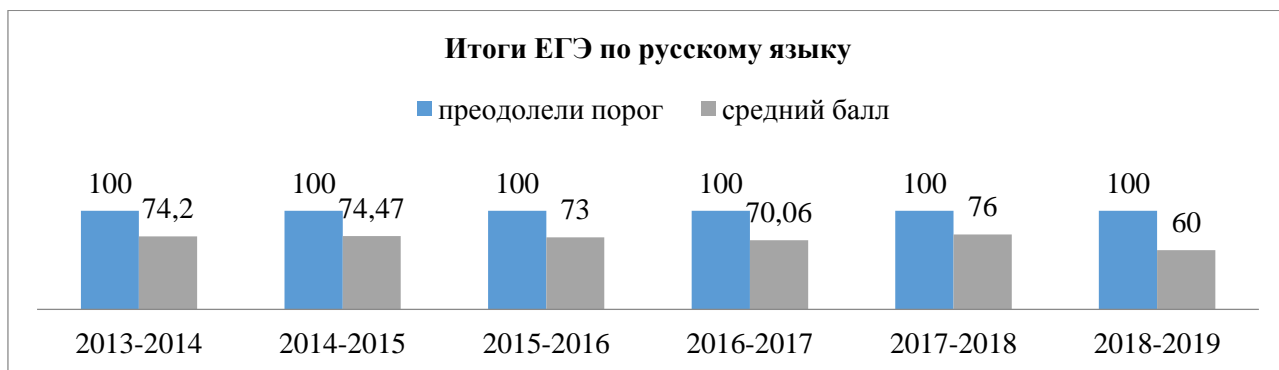
Всего сдавало ГИА в форме ЕГЭ 77 человек. Для анализа результатов ЕГЭ были использованы протоколы проверки ЕГЭ и результаты экзамена за 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 годов.

По результатам сдачи математики (базового уровня) можно сделать вывод, что выпускники справились с заданиями, % качества составил 100% что выше показателя прошлого года по гимназии.

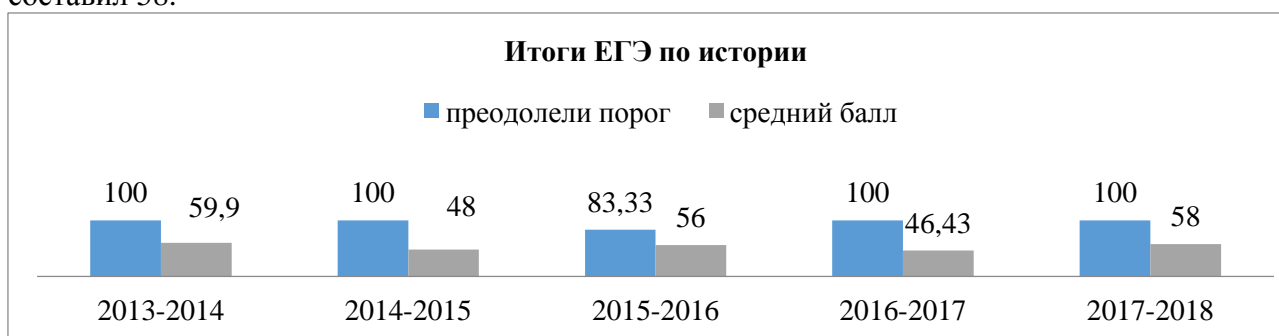
Математика (профильный уровень), средний балл составил что выше прошлогоднего по гимназии на 4, качество составило 100%, чего не удалось достичь на протяжении двух предыдущих лет.



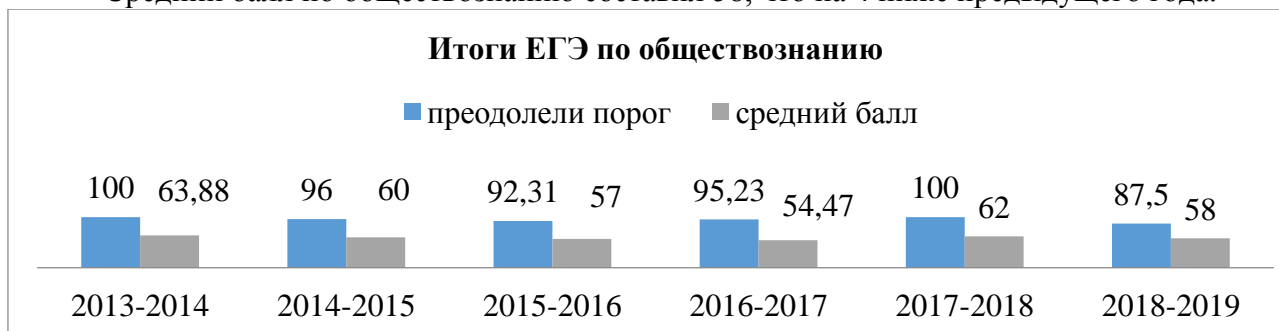
По русскому языку средний балл составил 60, что на 16 ниже прошлогоднего показателя по гимназии.



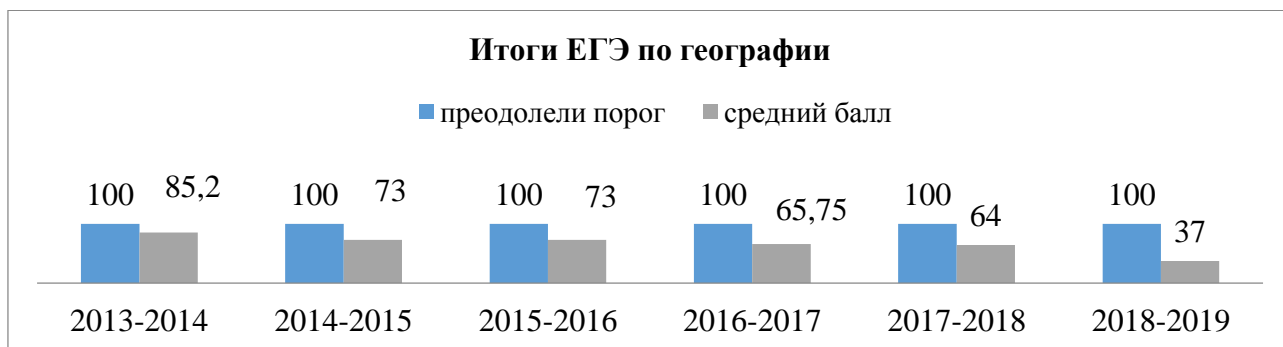
Средний балл по истории остался на том же уровне, что и в предыдущем году и составил 58.



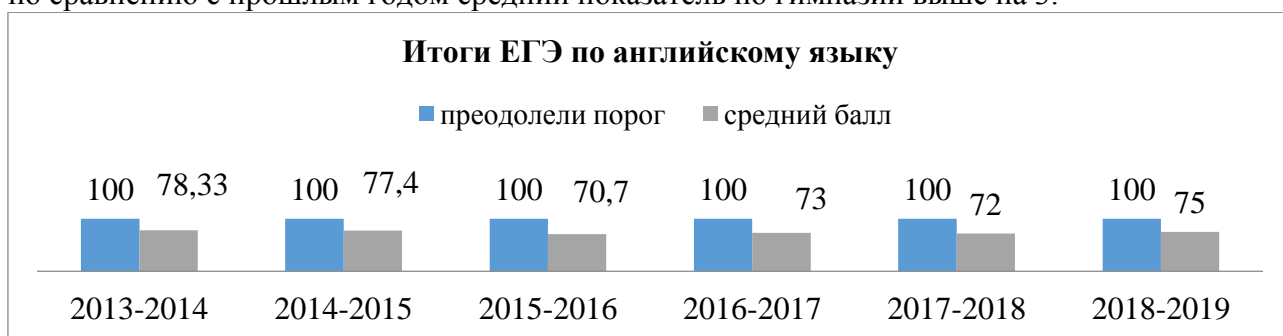
Средний балл по обществознанию составил 58, что на 4 ниже предыдущего года.



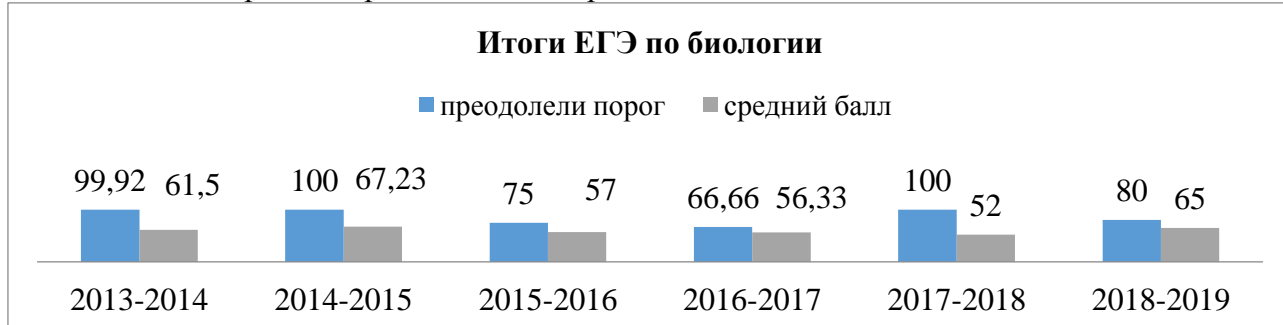
География на протяжении 5 лет имеет тенденцию к уменьшению среднего результата. В 2019 году средний балл составил лишь 37, по сравнению с прошлым годом средний показатель по гимназии ниже на 27.



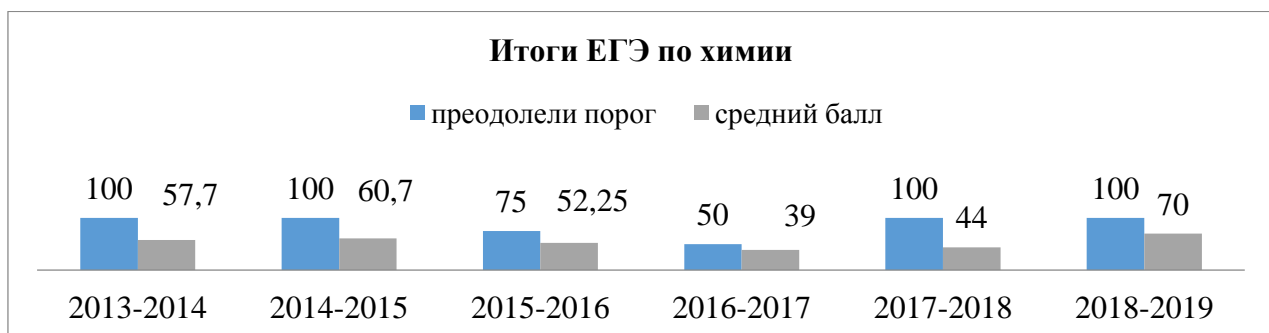
На протяжении 5 лет показатели по английскому средний балл составляет более 70, по сравнению с прошлым годом средний показатель по гимназии выше на 3.



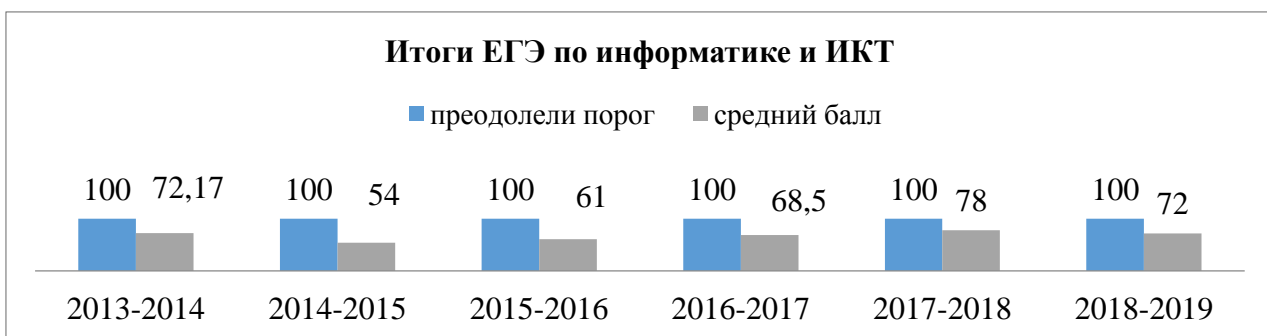
По биологии средний балл составил 65, что больше показателя прошлого года на 13, но вместе с тем процент преодолевших порог лишь 80.



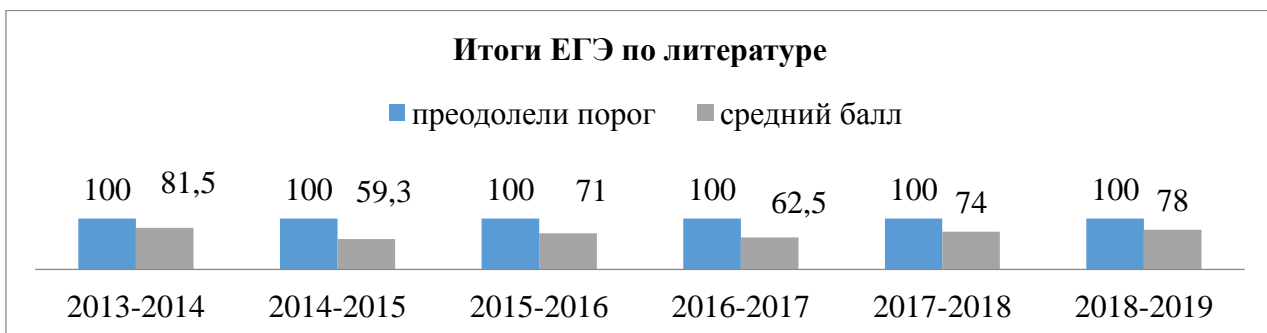
По химии второй год подряд стопроцентная успеваемость, а в 2019 году высокий средний балл 70, по сравнению с прошлым годом средний показатель по гимназии выше на 26.



По информатике средний балл второй год держится на высоком уровне более 70, по сравнению с прошлым годом средний показатель по гимназии ниже на 6.



По литературе средний балл за последние 2 года стабильно высокий 74 и 78, по сравнению с прошлым годом средний показатель по гимназии повысился на 4. Один учащийся получил **100 баллов**.



#### Вывод.

Наиболее качественные результаты выпускники 11-х классов показали по литературе, о чём свидетельствует средний балл 78 и наличие у одного учащегося **100 баллов**, математики базового уровня средний балл 5 и качество 100%.

Увеличился средний балл по следующим учебным предметам: по физике на 2, по математике (профиль) на 4, по химии на 26, по биологии на 13, по литературе на 4.

Уменьшился средний балл по следующим учебным предметам: русский язык на 2, информатика на 6, по географии на 8, по обществознанию на 4.

Не преодоление минимального порога по биологии (1 учащийся) и обществознанию (4 учащихся).

#### **Результаты оценки качества образования, использующейся в гимназии. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)**

Приоритетным направлением в работе с одарёнными детьми является олимпиадная подготовка. Ежегодно гимназисты становятся победителями и призерами более 50

интеллектуальных и творческих конкурсов различных уровней и направлений, среди которых Всероссийская предметная олимпиада школьников.  
Результаты ВОШ

Этапы/год	2016		2017		2018	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Школьный	107	181	115	285	105	164
Муниципальный	21	32	28	32	23	36
Региональный	0	0	0	1	1	2



Вывод:

Приоритетным направлением в работе с одарёнными детьми является олимпиадная подготовка. Сравнительный анализ результативности участия обучающихся гимназии в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников (ШЭ, МЭ, РЭ) показывает, что наблюдается значительно рост призовых мест на всех уровнях ВОШ, рост качества подготовки участников Всероссийской олимпиады школьников. Следует отметить хорошую подготовку участников ШЭ ВОШ на параллели 9-11-х классов по предметам: география, обществознание, английский язык, технология, обществознание, информатика, математика, физическая культура.

Результаты «Шаг в будущее»

Этапы/год	2016		2017		2018	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Школьный	8	7	10	8	12	10
Муниципальный	3	5	4	6	3	5
Региональный	1	1	2	0	2	0
Всероссийский	0	1	1	1	1	1

**Данные о поступлении в профессиональные образовательные организации образования, образовательные организации высшего образования.**

Распределение выпускников 11-х классов

Учебный год	Общее число выпускников	Из них:						
		Прием в ВУЗы		Прием по программам СПО		Прием по программам НПО	Армия	Трудоустройство
		на территории округа	за пределами округа	на территории округа	за пределами округа			
2015-2016	51	11	35	1	2	0	0	2
2016-2017	44	8	31	0	4	0	1	0
2017-2018	65	10	50	3	1	0	0	1

#### Распределение выпускников 9-х классов

Учебный год	Общее число выпускников 9-х классов	Из них:			
		Прием в 10 класс	Прием по программам СПО		Прием по программам НПО
			на территории округа	за пределами округа	
2015-2016	73	69	2	2	0
2016-2017	89	88	1	0	0
2017-2018	99		91	3	5

#### Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

##### Удовлетворенность учащихся и родителей организацией образовательного процесса

№ п/п	Критерии	Процент удовлетворенности		
		2016 - 2017	2017 - 2018	2018-2019
1.	Качество образования, получаемое Вашим ребенком в гимназии	89%	94%	87%
2.	Порядок и дисциплина	87%	95%	89%
3.	Обеспечение безопасности	80%	86%	90%
4.	Материально-техническая база гимназии	82%	91%	88%
5.	Воспитательная работа, осуществляемая	86%	92%	83%

	в гимназии			
<b>6.</b>	Режим работы гимназии (количество и продолжительность уроков, каникулы и др.)	91%	95%	87%
<b>7.</b>	Питание, организованное в гимназии	74%	77%	67%
<b>8.</b>	Управление гимназией	73%	80%	75%
<b>9.</b>	Взаимодействие между участниками учебно-воспитательного процесса	66%	86%	85%
<b>10.</b>	Профессиональная компетентность и подготовленность педагогических кадров	87%	91%	81%
	<b>Средний показатель:</b>	<b>82%</b>	<b>89%</b>	<b>83,2</b>



### **Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)**

Для решения задач социализации, воспитания и здорового жизненного стиля обучающихся осуществлялось тесное сотрудничество с социальными партнерами. Взаимодействие гимназии с профилактическими учреждениями осуществлялось на основе реализации совместных планов работы, договоров о сотрудничестве. Формы и направления сотрудничества гимназии с социальными партнерами разнообразны.

Одними из основных задач гимназии являются охрана и защита прав ребенка, организация сотрудничества семьи и гимназии, формирование у обучающихся правовых навыков, навыков общения, просвещение педагогов по вопросам социально-педагогической деятельности, социально-психологическая поддержка обучающихся в гимназии и дома. Для



решения этих задач создана система психолог-социального и педагогического сопровождения обучающихся.

Основными направлениями осуществления деятельности по соблюдению прав и гарантий обучающихся являются:

- изучение социальных особенностей семей учащихся гимназии, составление социального паспорта;
- социальная поддержка обучающихся из многодетных семей,
- опекунских семей,
- семей,
- воспитывающих детей-инвалидов,
- работа с неблагополучными семьями, с учащимися,
- состоящими на внутришкольном учете, учете КДН и ЗП;
- организация мероприятий по профилактике и предупреждению различных негативных явлений (курение, алкоголизм, наркомания);
- профилактика безнадзорности;
- пропаганда правовых знаний среди обучающихся и родителей,
- Профилактика правонарушений.

В течение учебного года социальным педагогом и классными руководителями ведется контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся. Своевременно принимаются меры, извещаются родители.

С целью предотвращения беспризорности ежегодно собирается информация об организации свободного времени подростков и вовлечения их в кружки, спортивные секции и клубы по интересам. Практически все учащиеся заняты в системе дополнительного образования.

По результатам анализа негативных явлений организовываются и проводятся встречи с наркологом, инфекционистом, гинекологом, психологом подростковой поликлиники, инспектором по делам несовершеннолетних и профилактические лектории, беседы, классные часы, психологические тренинги по темам: «Профилактика табакокурения и алкоголизма», «Профилактика ВИЧ-СПИД», «Профилактика инфекций, передающихся половым путем», «Права ребенка», «Профилактика конфликтных взаимоотношений в группе», «Профилактика агрессивного поведения у старшеклассников», «Формирование толерантного отношения в группе», «Формирование здорового образа жизни», «Гигиена девочки», «Ответственность несовершеннолетних», «Профессиональный выбор».

Характерной положительной чертой стала интеграция, социально педагогических усилий классных руководителей, социального педагога и администрации. В гимназии нет беспризорных и безнадзорных детей.

По ходу реализации запланированных мероприятий ставится цель повысить процент заинтересованности и информированности родителей учащихся. Основной целью работы гимназии с родителями является создание условий для развития дружеских отношений во взаимоотношении гимназии и семьи, направленных на развитие личности ребенка и его успешной социализации в обществе, взаимодействие образовательного учреждения и семьи, направленное на восстановление семейной культуры, социального благополучия.

Основными направлениями деятельности являются:

Просветительское - предполагает организацию деятельности по информированию родителей об осуществлении образовательной деятельности гимназии; по психолого-педагогическому просвещению родителей и подростков и формированию семейных ценностей и традиций.

Консультативное - предполагает прежде всего проведение индивидуальных и групповых консультаций родителей с педагогами, администрацией гимназии, узкими специалистами (социальный педагог, психолог, логопед, медицинский работник). В ходе

консультаций родители получают четкие рекомендации и предложения по обсуждаемой проблеме.

Коммуникативное - предполагает организацию совместных мероприятий и акций, организацию работы классных и общегимназических родительских комитетов, Управляющего Совета гимназии. Участие родителей в проведении Педагогических Советов, Дней открытых дверей, посещение родителями учебно-воспитательных мероприятий.

### Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

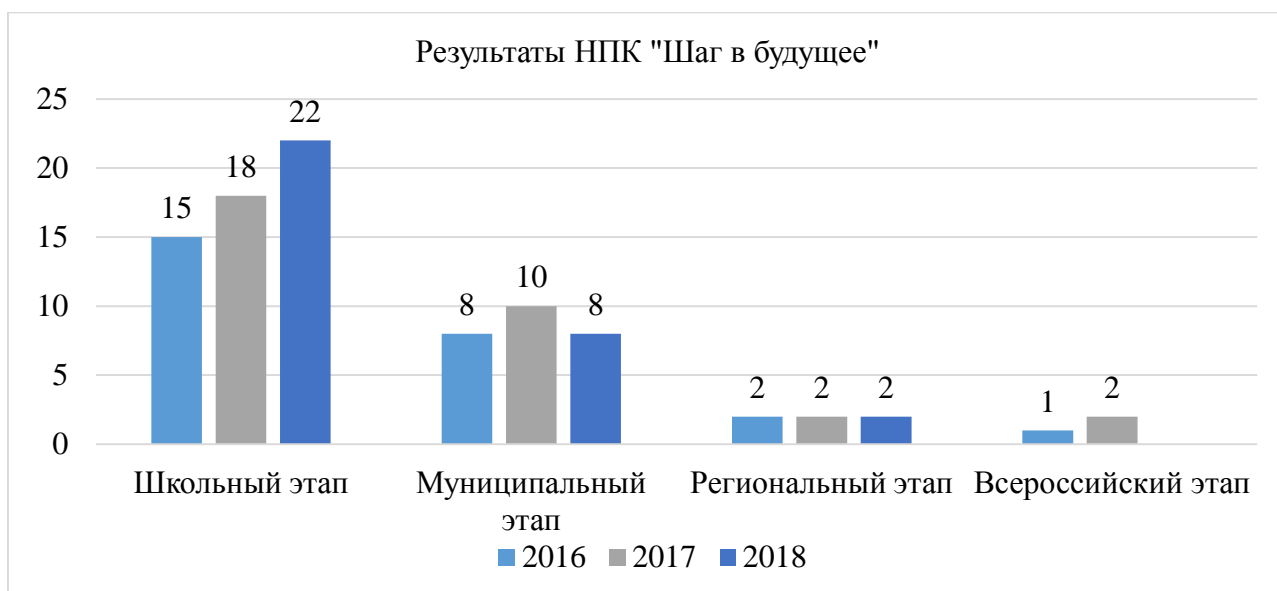
#### Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	Количество обучающихся					
	2015		2016		2017	
1	165	17,6%	82	8,5%	54	5,4%
2	646	68,7%	673	70,4%	688	69,5%
3	124	13,2%	190	19,9%	238	24%
4	5	0,5%	11	1,2%	11	1,1%
Всего учащихся	940		955		991	

#### Данные по травматизму учащихся

Количество		
2015	2016	2017
7	8	9

### Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п. Достижения в конкурсах



Вывод:

Отмечена положительная динамика призовых мест на всех уровнях участия в НПК «Шаг в будущее» (ШЭ, МЭ, РЭ, ВЭ), разнообразие тематики научно-исследовательских работ и проектов, а также выросло, по уровню прошлого года количество НИР и проектов, представленных на НПК.

Учащиеся гимназии уже традиционно являются участниками и победителями конкурсов по техническому творчеству, в том числе по робототехнике:

1. Обучающийся 9 класса гимназии Причислов Данил успешно защитил свою исследовательскую работу «Модель балансирующего устройства для инвалидов с различными типами управления» (Секция «Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего») на XXIII Окружной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» в г. Ханты-Мансийске, занял 1-ое место и по результатам конкурсного отбора был приглашен на Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее» в г. Москва.

2. Обучающаяся 5 класса Ткаченко Арина заняла 3 место на Всероссийском конкурсе по 3Д-моделированию и 3Д-печати «ВЗДумай» в г. Тюмень.

В 2018 году обучающиеся 10-ых классов гимназии активно участвовали в реализации проектов Сбербанка для старшеклассников «Бизнес-класс»; «Банковские карты», в образовательной акции "Всероссийский экономический диктант", в Окружной олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству (2 призёра – Киселёв Алексей, Сергеева Елена, 10в математико-экономический класс), в проведении мероприятий «Всероссийской недели сбережений»

### Победители и призеры конкурса «Грант СИБУРа» - 2017г.

№	ФИО	Предмет	Место
1.	Филимонов Евгений Евгеньевич	физика	2
2.	Грушина Наталья	химия	3
6.	Причислов Никита Сергеевич	математика	1
7.	Шумилов Илья Алексеевич	химия	1

Грантовая поддержка школьников «СибурТюменьГаза» вручается лучшим учащимся г. Нягани, победителям и призерам муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по химии, физике и математике, направлена она на выявление лучших и стимулирование их ответственного отношения к учебе, дальнейшее развитие их интереса к специальностям нефтехимической отрасли, привлечение лучших выпускников для работы на предприятиях СИБУРа.

### Итоги муниципального конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников «Я-исследователь»

#### Сравнительный анализ участия в предметных конференциях «Я-исследователь» за два года

№	ФИО учителя, подготовившего участника	Результат		
		2015-2016г.г.	2016-2017г.г.	2017-2018г.г.
Всего работ:		20 работ	15 работ	8 работ
1.	Смирнова Г.Н.	2 место, 2 место	2 место	
2.	Карякина Л.А.			1 место
3.	Галиакберова Э.Ф.	1 место		
4.	Аншина Л.А.			2 место
5.	Никифорова О.Л.	3 место	1 место	2 место
6.	Калитовская Н.А.	3 место		
7.	Аксёнова Е.А.	3 место		

8.	Помыткина Т.А.		1,2,3 место	3 место
9.	Домненко Т.А.		1 место, 1 место	
10.	Коновалова Т.В.		1 место, 3 место	
11.	Балеевских Л.М.		1 место	
Итого:		1/5 мест	6/4 мест	1/3 места



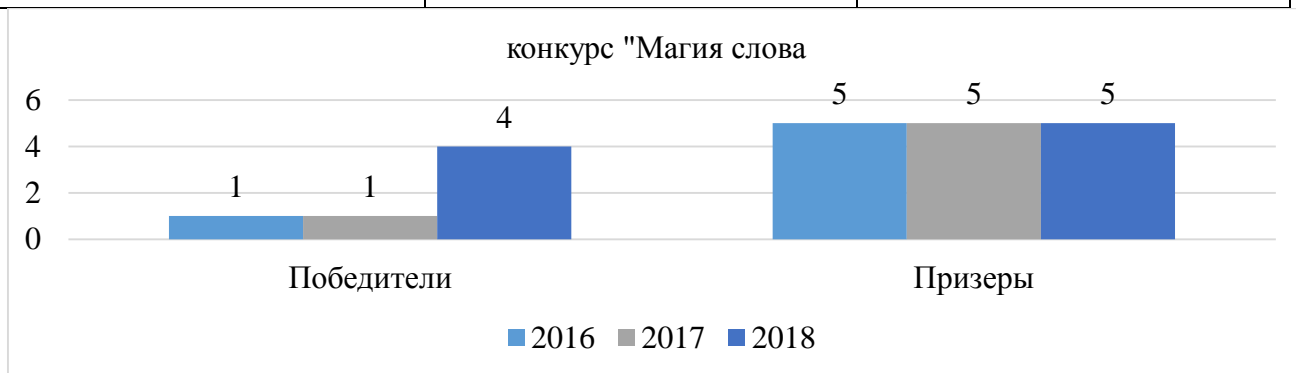
Отмечена нестабильная динамика призовых мест, количество проектов представленных на конференцию снижается.

### Результаты

#### участия в муниципальном конкурсе «Магия слова»

Учащиеся 1-4-х классов гимназии принимают участие в ежегодном муниципальном конкурсе чтецов «Магия слова», посвящённого Всемирному дню поэзии:

2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
Победители – 1 ученик	Победители – 1 ученик	Победители – 4 ученика
Призеры – 3 ученика	Призеры – 5 учащихся	Призеры – 5 учащихся
Итого: 6 учащихся	Итого: 6 учащихся	Итого: 9 учащихся



### Итоги муниципального этапа предметной олимпиады младших школьников «Юниор - 2018»

#### Муниципальная олимпиада «Юниор -2018г.»

№	Предмет	Результат
---	---------	-----------

		2015-2016г.	2016-2017г.	2017-2018г.
1.	Русский язык	3 место	-	-
2	Литературное чтение	2 место; 3 место	1 место; 3 место	1 место; 3 место
3	Английский язык	1 место; 2 место	1 место;	1 место;
4	Математика	-	3 место; 3 место;	3 место; 3 место;
5	Окружающий мир	1 место	-	-
6	Музыка	-	-	-
7	Физическая культура	-	2 место;	2 место;
	<b>Итого:</b>	<b>6 мест</b>	<b>6 мест</b>	<b>6 мест</b>

Наблюдается стабильная динамика призовых мест по олимпиаде «Юниор».

Наблюдается положительная динамика призовых мест по олимпиаде «Юниор».

**Основные результаты воспитательной деятельности за 2018 год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Результаты
1.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества и художественного творчества, посвященного 145летию со дня рождения русского писателя М.М. Пришвина	Первых мест – 3 Вторых мест – 3 Третьих мест - 1
2.	Муниципальные исторические чтения «Забывтая война»	1 место 3 место
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Диплом победителя
4.	Региональный этап Межрегионального конкурса «Ученик года-2018»	Сертификат
5.	Окружной конкурс "Лучший слоган детского телефона доверия"	1 место 2 место
6.	XI городской конкурс чтецов «Магия слова», посвященный Всемирному дню поэзии	Первых мест – 7 Вторых мест – 5 Третьих мест - 3
7.	Международный конкурс «Экология России»	Диплом 1 степени
8.	PROФквест «Искатели: из детства в будущее»	Диплом победителя в номинации «Один за всех»
9.	Городской конкурс на лучший видеоролик «Ценность жизни»	Диплом участника
10.	VII окружной фестиваль-конкурс хоровых вокальных коллективов «Поющая Югра»	Диплом участника
11.	Отборочный этап фестиваля –конкурса «Пасха Красная»	2 место
12.	Всероссийский экологический урок «Лес и климат»	Диплом
13.	Городской конкурс «А ну-ка, девушки»	2 место
14.	Городской конкурс рисунка «Охрана труда глазами детей»	1 место
15.	Городская экологическая игра «ЭКОжизнь»	Диплом 2

		степени
16.	Городская конкурсно-познавательная программа «Экологическая тропа»	Сертификат
17.	Отборочный этап епархиального фестиваля –конкурса «Пасха Красная» в номинации «Фотовыставка»	1 место
18.	Городской конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества, посвященный 145-летию со дня рождения русского писателя М.М. Пришвина	Первых мест – 3 Вторых мест – 3 Третьих мест - 2
19.	Открытый городской конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Весенняя палитра» в рамках XVI открытого конкурса детского и юношеского творчества «На балу у Золушки»	Первых мест – 5 Вторых мест – 2 Третьих мест - 1
20.	IV городской Конкурс школьных хоровых коллективов «Дорогами войны»	Диплом 2 степени
21.	Городской конкурс детского и юношеского творчества «На балу у Золушки»	Диплом I степени
22.	XI городской фестиваль детского театрального творчества «Волшебный занавес»	Диплом II степени
23.	IV городской конкурс чтецов «Сердцем прикоснись к героическому прошлому»	1 место
24.	Городской конкурс «Класс высокой культуры»	1 место
25.	Городской конкурс «Школа высокой культуры»	2 место
26.	II Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Диплом III степени Диплом II степени Диплом I степени Диплом участника - 2
27.	Городской конкурс «Улыбка рабочего»	Диплом участника - 3
28.	Тематическая площадка «Дети фронту»	Дипломы участников
29.	Открытый Городской смотр строя и песни, посвященный 73й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Дипломы участников
30.	Окружная интерактивная игра «Есть память, которой не будет забвенья и слава, которой не будет конца»	2 место
31.	Всероссийский онлайн-конкурс «Имя Героя на карте России»	Сертификатов участника - 3
32.	Всероссийский онлайн-конкурс «Реки России»	Диплом участника
33.	Муниципальный конкурс детского творчества «Я и безопасность» среди учеников начальных классов	Первых мест – 6 Вторых мест – 3 Третьих мест - 2
34.	«Хоровая ассамблея-2018»	Диплом 3 степени
35.	Городской конкурс агитбригад «Я выбираю здоровье!»	3 место
36.	Отборочный тур школьного чемпионата ХМАО-Югры «Что? Где? Когда?» 1 этапа среди обучающихся 9-11 классов	Диплом 2 степени
37.	Внеклассное городское мероприятие «Информационно-математическое кафе «Умники и умницы»	1 место

38.	II отборочный этап школьного чемпионата «Что? Где? Когда?»	2 место
39.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2018 году	Третьих мест – 5
40.	Городской интеллектуальный конкурс «ПрофQuest!»	1 место
41.	Региональный этап конкурса «Красота божьего мира»	Первых мест – 5 Вторых мест – 10 Третьих мест - 5
42.	Городской чемпионат по чтению «Открой рот»	1 место
43.	Городской конкурс агитбригад «Волонтеры – это Мы!»	3 место
44.	Чемпионат города «Камень-ножницы-бумага»	2 место
45.	Городской интеллектуальный конкурс «Мир вокруг нас»	Диплом
46.	Городская интеллектуальная математическая игра «Битва эрудитов»	2 место
47.	Городской фестиваль среди лиц с ограниченными возможностями «Вместе мы сможем больше»	Дипломов- 5
48.	Окружная интерактивная игра «Великая забытая война!», посвященная 1 мировой войне	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
49.	XXIII окружная научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»	1 место 1 место
50.	Городской конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества, посвященный Международному Дню матери «Материнской души красота»	Первых мест – 6 Вторых мест – 5 Третьих мест - 6 54 Диплома участников
51.	Слет волонтеров «Делай добро»	Диплом
52.	Муниципальный конкурс «Ярмарка проектов «Русь православная»	1 место 2 место Третьих мест - 5
53.	Городская интеллектуальная игра «За семью печатями»	1 место
54.	Муниципальный конкурс «Играриум»	3 место
55.	Конкурсно-развлекательная эстафета «Разноцветный букет России»	2 место
56.	Конкурс, посвященный празднованию Дня спасателя РФ	1 место
57.	Открытый городской конкурс изобразительного искусства для детей и подростков «Звезда Надежды»	Диплом 1 степени
58.	Конкурс патриотических проектов «СелфИстория»	Диплом
59.	Муниципальный этап окружного смотра-конкурсе на лучшее противопожарное состояние среди организаций общего образования ХМАО-Югры в номинации «Лучшая школа»	Грамота победителя
60.	Окружной молодежный конкурс макетов, плакатов, листовок и памяток избирателя на тему: «Выбор за нами!»	1 место 2 место
61.	Всероссийский конкурс «Инновационные технологии в правовом просвещении по вопросам прав и свобод граждан, форм и методов их защиты»	Диплом
62.	Окружной конкурс общественных музеев и комнат боевой славы на приз Департамента ХМАО-Югры	Благодарственное письмо
63.	Муниципальный конкурс «Молодой изобретатель Югры»	Благодарственное письмо

**Основные результаты спортивно-оздоровительной деятельности за 2018 год**

№	Наименование мероприятий	Результаты
1.	Массовая лыжная гонка «Лыжня России»	2 место 3 место
2.	Экстремальный забег «Гонка защитников –зима»	2 место 3 место
3.	Участие в городском этапе Всероссийских состязаний по киберспортивному симулятору Just Dance среди общеобразовательных организаций	2 место
4.	Городская спартакиада учащихся общеобразовательных организаций и организаций профессионального образования по баскетболу среди девушек в возрастной категории «7-8 классы»	3 место
5.	Городская спартакиада учащихся общеобразовательных организаций и организаций профессионального образования по баскетболу среди девушек в возрастной категории «5-6 классы»	3 место
6.	Городская спартакиада учащихся общеобразовательных организаций и организаций профессионального образования среди учащихся начальных классов «Вперед малыши»	2 место
7.	Городская спартакиада учащихся общеобразовательных организаций и организаций профессионального образования по лыжным гонкам в возрастной категории «9-11 классы»	2 место
8.	Городская спартакиада учащихся общеобразовательных организаций и организаций профессионального образования по лыжным гонкам в возрастной категории «7-8 классы»	2 место
9.	Городская спартакиада учащихся общеобразовательных организаций и организаций профессионального образования среди учащихся начальных классов	1 место
10.	Городские лично-командные соревнования по пулевой стрельбе среди обучающихся образовательных организаций в возрастной категории 11-17 лет	2 место
11.	Городские соревнования по северному многоборью в рамках городского праздника «Вороний день-2018»	Диплом 3 степени
12.	Городская Спартакиада учащихся общеобразовательных организаций и образовательных организаций профессионального образования по легкой атлетике в возрастной категории «9-11 классы»	1 место
13.	Городская Спартакиада учащихся общеобразовательных организаций и образовательных организаций профессионального образования по волейболу в возрастной категории «5-6 классы»	2 место
14.	Городская Спартакиада учащихся общеобразовательных организаций и образовательных организаций профессионального образования по плаванию в возрастной категории «5-6 классы»	2 место
15.	Городская Спартакиада учащихся общеобразовательных организаций и образовательных организаций профессионального образования по плаванию в возрастной категории «7-8 классы»	3 место



16.	Городская Спартакиада учащихся общеобразовательных организаций и образовательных организаций профессионального образования по плаванию в возрастной категории «9-11 классы»	3 место
17.	Городская Спартакиада учащихся общеобразовательных организаций и образовательных организаций профессионального образования по легкой атлетике в возрастной категории «5-6 классы»	2 место
18.	Городская Спартакиада учащихся общеобразовательных организаций и образовательных организаций профессионального образования по легкой атлетике в возрастной категории «7-8 классы»	1 место
19.	Чемпионат школьной волейбольной лиги	2 место
20.	Итоговый зачёт Муниципальной Спартакиады учащихся общеобразовательных организаций за 2017-2018 учебный год в возрастной категории «Начальные классы»	3 место
21.	Итоговый зачёт Муниципальной Спартакиады учащихся общеобразовательных организаций за 2017-2018 учебный год в возрастной категории «7-8 классы»	1 место
22.	Итоговый зачёт Муниципальной Спартакиады учащихся общеобразовательных организаций за 2017-2018 учебный год в возрастной категории «9-11 классы»	1 место
23.	Городская военно-спортивная игра «Орленок»	1 место 3 место
24.	Соревнования по перетягиванию каната в зачет городской спартакиады трудящихся	3 место
25.	Всероссийский день бега «Кросс Нации-2018»	Первых мест – 1 Вторых мест – 2 Третьих мест - 3
26.	Туристский слёт работников образовательных организаций города Нягани, посвященный Дню учителя и Дню дошкольного работника	1 место 2 место 3 место
27.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2018 году	Третьих мест - 5
28.	Муниципальный чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди общеобразовательных организаций города	1 место 3 место
29.	Городская Спартакиада учащихся общеобразовательных организаций по шахматам среди учащихся начальных классов	1 место
30.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания по баскетболу 3*3 среди учащихся 9-х классов»	2 место
31.	Городские соревнования «Безопасное колесо»	2 место
32.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди обучающихся 9-х классов	2 место 3 место



Сравнительный анализ результативности участия учащихся в мероприятиях различного уровня показывает, что интерес гимназистов к творческим, интеллектуальным и спортивным конкурсам значительно возрос, о чем говорит значительный рост призовых мест на всероссийском и муниципальном уровне.

**Вывод:** В гимназии функционирует внутренняя система оценки качества образования представленная планомерной работой педагогического коллектива по мониторингу результатов образовательной деятельности. Внутренняя система оценки качества образования в гимназии охватывает все основные направления образовательной деятельности, функционирует на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют высокие результаты как педагогического коллектива, так и учащихся.

## 5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ

Для решения задач социализации, воспитания и здорового жизненного стиля обучающихся осуществлялось тесное сотрудничество с социальными партнерами. Взаимодействие гимназии с профилактическими учреждениями осуществлялось на основе реализации совместных планов работы, договоров о сотрудничестве. Формы и направления сотрудничества гимназии с социальными партнерами разнообразны.

В 2018 году Гимназия продолжила сотрудничество с постоянными партнерами и наладила новые плодотворные взаимоотношения с различными организациями:

### ***Учреждения структуры профилактики***

- Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Нягани
- Прокуратура города Нягани
- Отдел Министерства внутренних дел России по городу Нягани
- Отдел государственной инспекции безопасности дорожного движения отдела Министерства внутренних дел России по городу Нягани
- Няганский межрайонный отдел Управления Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков Российской Федерации по ХМАО–Югре

### ***Учреждения здравоохранения:***

- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономно округа – Югры «Няганская городская детская поликлиника»

– Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономно округа – Югры «Няганская городская поликлиника»

**Учреждения социальной защиты населения:**

– Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганский комплексный центр социального обслуживания населения»

– Управление социальной защиты населения по городу Нягани и Октябрьскому району

– Управление опеки и попечительства Администрации города Нягани

**Учреждения по физической культуре, спорту, туризму и молодежной политики Администрации города Нягани:**

– Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей муниципального образования город Нягань «Спортивная школа им. А.Ф. Орловского»

– Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей муниципального образования город Нягань «Центр спортивной подготовки»

– Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей муниципального образования город Нягань «Центр «Патриот»

– Муниципальное автономное учреждение по работе с детьми и молодежью муниципального образования город Нягань «Дом молодежи»

**Учреждения по культуре и искусству Администрации города Нягани:**

– Муниципальное автономное учреждение культуры муниципального образования город Нягань «Городской культурный центр» «Планета»

– Муниципальное автономное учреждение культуры муниципального образования город Нягань «Музейно-культурный центр»

– Муниципальное автономное учреждение культуры муниципального образования город Нягань «Музейно-культурный центр», «Центр культуры малочисленных народов Севера»

– Муниципальное автономное учреждение культуры муниципального образования город Нягань «Библиотечная информационная система»

– Муниципальное автономное образовательное учреждение культуры дополнительного образования муниципального образования город Нягань «Детская школа искусств»

– Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей муниципального образования город Нягань «Центр детского творчества»

– БУ «Няганский театр юного зрителя»

**Общественные организации:**

– Общественная организация «Городское общество русской культуры Нягани»

– Местная религиозная православная организация при Храме святителя Алексия Митрополита Московского

– Городская общественная организация «Городской родительский комитет»

– Няганская городская общественная организация по оказанию психологической, правовой и социальной помощи «Семья»

– Городской Общественный совет ветеранов войны и труда

– Музей АО «РН-Няганьнефтегаз»

– БУ «Няганский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»

– МАУ МО г. Нягань "Центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе"

Все эти учреждения являются очень важными помощниками в деле воспитания подрастающего поколения. Создание системы взаимодействия всех объектов социального

окружения в образовательном учреждении способствует развитию личности обучающихся и их социализации.

## 6. ФИНАНСОВО- ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовая деятельность Гимназии организована в соответствии с ФЗ № 402-ФЗ от 06.12.2011г. «О бухгалтерском учете», Приказом Министерства финансов РФ № 157н от 01.12.2010г. 2Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти, органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению»

### Показатели по поступлениям и выплатам учреждения

Планируемый остаток средств на начало текущего года 01.01.2018г	X	3 364 780,00	0,00	0,00
<b>Поступления, всего:</b>	X	<b>149 692 870,83</b>	<b>129 704 200,00</b>	<b>129 628 300,00</b>
в том числе:	X			
Субсидии на выполнении муниципального задания	X	144 337 327,17	129 169 600,00	129 093 700,00
Субсидии на иные цели	X	1 143 543,66	0,00	0,00
Бюджетные инвестиции		0,00	0,00	0,00
Поступления от оказания муниципальным учреждением (подразделением) услуг (выполнения работ) , предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется <b>на платной основе, всего</b>	X	<b>4 212 000,00</b>	<b>534 600,00</b>	<b>534 600,00</b>
в том числе:	X			
Услуга № 1	X	291 500,00	251 100,00	251 100,00
Услуга № 2	X	320 500,00	283 500,00	283 500,00
Поступления от иной приносящей доход деятельности, всего:	X	<b>3 600 000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
в том числе:	X			
Поступление средств в рамках соглашения с ТНК-Нягань		3 600 000,00	0,00	0,00
Поступления от реализации ценных бумаг	X	0,00	0,00	0,00
Планируемый остаток средств на конец планируемого года	X	0,00	0,00	0,00
<b>Выплаты, всего:</b>	<b>900</b>	<b>153 057 650,83</b>	<b>129 704 200,00</b>	<b>129 628 300,00</b>
в том числе:				
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	210	<b>106 003 940,66</b>	<b>105 433 761,00</b>	<b>105 433 761,00</b>
из них:				

Зарботная плата	211	80 463 590,27	79 350 500,00	79 350 500,00
Прочие выплаты	212	1 346 216,28	1 949 961,00	1 949 961,00
Начисления на выплаты по оплате труда	213	23 887 493,00	24 133 300,00	24 133 300,00
Оплата работ, услуг, всего	220	<b>35 987 447,85</b>	<b>11 748 810,00</b>	<b>11 748 810,00</b>
из них:				
Услуги связи	221	167 534,69	216 300,00	216 300,00
Транспортные услуги	222	31 700,00	23 000,00	23 000,00
Коммунальные услуги	223	5 486 889,13	6 596 000,00	6 596 000,00
Арендная плата за пользование имуществом	224	0,00	0,00	0,00
Работы, услуги по содержанию имущества	225	2 826 291,08	2 717 600,00	2 717 600,00
Прочие работы, услуги	226	14 233 116,85	2 195 910,00	2 195 910,00
Безвозмездные перечисления организациям, всего	240	0,00	0,00	0,00
из них:				
Безвозмездные перечисления государственным и муниципальным организациям	241	0,00	0,00	0,00
Социальное обеспечение, всего	260	0,00	0,00	0,00
из них:				
Пособия по социальной помощи населению	262	0,00	0,00	0,00
Пенсии, пособия, выплачиваемые организациями сектора государственного управления	263	0,00	0,00	0,00
Прочие расходы	290	<b>11 015 262,32</b>	<b>11 725 629,00</b>	<b>11 725 629,00</b>
Поступление нефинансовых активов, всего	300	<b>13 241 916,10</b>	<b>796 000,00</b>	<b>720 100,00</b>
из них:				
Увеличение стоимости основных средств	310	10 247 992,70	175 600,00	109 500,00
Увеличение стоимости нематериальных активов	320	0,00	0,00	0,00
Увеличение стоимости производственных активов	330	0,00	0,00	0,00
Увеличение стоимости материальных запасов	340	2 993 923,40	620 400,00	610 600,00
в том числе:				
Медикаменты, перевязочные средства и прочие лечебные расходы	341	23 300,00	23 300,00	23 300,00
Продукты питания	342	0,00	0,00	0,00
Мягкий инвентарь	343	354 500,00	15 000,00	0,00

Горюче-смазочные материалы	344	0,00	0,00	0,00
Прочие материальные запасы	345	2 616 123,40	582 100,00	587 300,00
Поступление финансовых активов, всего	500	0,00	0,00	0,00
из них:				
Увеличение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных форм участия в капитале	520	0,00	0,00	0,00
Увеличение стоимости акций и иных форм участия в капитале	530	0,00	0,00	0,00
<i>Справочно:</i>				
Объем публичных обязательств, всего	X	1 122 627,28	0,00	0,00

## 7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

В 2018 году было проведено четыре заседания **Управляющего совета** гимназии, которых были приняты следующие решения:

- об утверждении плана работы УС;
- о довыборах членов УС;
- об итогах проверки питания учащихся;
- об итогах проведения олимпиад;
- о внесении изменений в образовательные программы гимназии;
- об открытии 5,10-х классов с углубленным изучением отдельных предметов в 2018-2019 учебном году;
- о подготовке к итоговой аттестации;
- о выборе кандидатур общественных наблюдателей при подведении итоговой аттестации;
- о подготовке к новому учебному году;
- об итогах анкетирования и социальных опросов родителей, общественности по вопросам удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг;
- об итогах работы с одаренными детьми.

На заседаниях **Педагогического совета** гимназии в течение 2018 года были приняты следующие решения:

1. Об организации образовательного процесса.
2. О внесении изменений в образовательные программы гимназии.
3. О создании условий для безопасности в образовательном учреждении.
4. Об утверждении проектов локальных актов гимназии.
5. О комплексной безопасности и профилактике правонарушений учащихся.
6. О подготовке к государственной итоговой аттестации.
7. О подготовке к промежуточной аттестации.
1. О профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.
2. О реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.
3. О допуске к государственной итоговой аттестации в учащихся 11-х классов.
4. О допуске к государственной аттестации учащихся 9-х классов.
5. Об итогах промежуточной аттестации учащихся в 2016-2017 учебном году.
6. О переводе учащихся 1-3, 5-8, 10 -х классов в следующий класс.
7. О переводе учащихся 4-х классов на уровень основного общего образования (5 класс).

На **родительских собраниях** в сентябре 2018 года было организовано обсуждение Публичного доклада Гимназии за предыдущий год. По поступившим предложениям были приняты решения:

- продолжить организацию системы подготовки к государственной итоговой аттестации;
- продолжить регулярное консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения детей, оказания им психологической помощи;
- активнее вовлекать обучающихся в конкурсы, олимпиады различного уровня;
- активизировать работу по введению ФГОС ОВЗ;
- продолжить работу по развитию робототехники.

Кроме того, в гимназии основе созданы и действуют:

1. Совет родителей;
2. Служба примирения;
3. Комиссия по урегулированию конфликтов между участниками образовательно процесса.

**Вывод:** В 2018 году администрация гимназии продолжила работу по созданию модели открытого образования, демократизации образовательного процесса:

- привлечение участников образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей (законных представителей) к разработке современных механизмов управления образованием;
- включение в деятельность общественно-государственных форм управления: Управляющего совета, Совета родителей, родительских комитетов классов;
- отчетность директора гимназии перед Управляющим советом, коллективом, общественностью.

Данные мероприятия позволили обеспечить свободу критики, гласность и право на любую постановку вопросов, связанных с организацией образовательного процесса.

## **8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

1. Нягань «Гимназия» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся ОУ соответствуют действующему законодательству.

2. Научно-методическая работа проводится системно, на основе анализа деятельности гимназии.

3. Гимназия уже не первый год функционирует в статусе пилотной площадки, внедряет инновационные проекты, что говорит о высоком уровне организации образовательного процесса и лидирующих позициях среди общеобразовательных учреждений города. Использование образовательной робототехники (конструирование) в работе с детьми ОВЗ (с ограниченными возможностями здоровья) дает прекрасную возможность для создания современной комфортной образовательной среды, для развития потенциальных возможностей учащихся с ОВЗ, повышения качества образования учащихся с ОВЗ за счет высокомотивированной учебной и внеучебной деятельности с помощью робототехники, а также стимулирует и развивает индивидуальные творческие способности детей с ОВЗ). В гимназии созданы необходимые условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья по Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (АООП НОО и ООО обучающихся с НОДА).

4. В гимназии созданы условия для обучения учащихся с особыми образовательными потребностями, позволяющие развивать знания, умения и собственные идеи, развиваться интеллектуально, творчески и физически; позволяющие выпускнику гимназии влиться в вузовскую образовательную систему и продолжить научно-исследовательскую работу на более высоком уровне. В результате у учащихся формируются умения и навыки планирования исследовательской деятельности, самоконтроля и регулирования своих действий.

5. Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания, социализации учащихся является неотъемлемой частью реализации образовательных программ гимназии. Данное направление является приоритетным в гимназии. Анализ воспитательной деятельности гимназии показал, что в 2018 году педагогическим коллективом была проделана большая работа по воспитанию учащихся. Осуществляют работу служба примирения, Совет родителей, Совет обучающихся. Была налажена работа ученического самоуправления. Один из показателей работы гимназии – уровень воспитанности обучающихся. Основными показателями в данном мониторинге являются ценностные ориентации ребенка, его взгляды, убеждения, направленность личности, уровень адаптированности к жизни и в обществе. Показатель уровня воспитанности по гимназии-высокий.

6. В гимназии организовано рациональное питание и медицинское обслуживание, что является гарантией успешного физического, психического и умственного развития детей. В гимназии 100% учащихся получают в учебное время горячее питание в соответствии с СанПиН 2.4.5.2409-08. Ведется систематическая работа по обеспечению безопасности образовательного процесса.

7. Учебный процесс в гимназии организован рационально и в полном объеме соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10. Учебный план начальной школы гарантирует достижение учащимися планируемых результатов, которые позволяют ребёнку продолжать образование на уровне основного общего образования.

8. Приоритетом гимназии на уровне основного общего образования является направленность образовательного процесса на достижение метапредметных результатов, которые включают в себя освоенные учащимися универсальные способы деятельности, составляющие основу умения учиться. Основной способ достижения метапредметных результатов – реализация надпредметных программ в урочной деятельности через планирование программного материала в курсах преподаваемых основ наук с учётом не только передачи знаний и технологий, но и формирования метапредметных умений.

9. Основная содержательная идея, реализуемая на уровне среднего общего образования – предоставить каждому учащемуся возможность сформировать собственную жизненную позицию и спроектировать свою социальную и профессиональную карьеру, развивать лидерские качества. Отличительная особенность - создание условий для включения старшеклассников в процесс проектирования и осуществления реальных индивидуальных планов движения по «лестнице успеха».

10. Наибольший качественный результат по экзаменам в форме ОГЭ зафиксирован по литературе (90,9%), по русскому языку 95,5%. Наименьший качественный показатель показан по истории -0%.

11. Наиболее качественные результаты выпускники 11-х классов показали по литературе, о чём свидетельствует средний балл (78). Увеличился % качества по математике (база), средний балл по математике (профиль), русскому языку, информатике.

12. В реализации программы внеурочной деятельности принимали участие учителя-предметники, педагоги-психологи, социальный педагог, учитель-логопед, классные руководители, педагоги дополнительного образования, родители учащихся, социальные партнёры. Занятия проводились в группах, состоящих из учащихся разных классов, классов одной параллели. Гимназисты самостоятельно или при поддержке родителей, классного руководителя выбирали образовательные модули, соответствующие их интересам и



склонностям. Группы для занятий формировались с учетом занятости учащихся в системе дополнительного образования вне гимназии, пожеланий детей и их родителей (законных представителей).

13. В соответствии с утвержденным штатным расписанием образовательное учреждение укомплектовано по всем категориям на 100%, однако недельная нагрузка педагогов математики, русского языка и литературы, иностранного языка, физики значительно превышает ставку учителя.

14. Коллектив гимназии – стабильное сообщество высококвалифицированных специалистов. Уровень профессионализма педагогов достаточно высокий – количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, составляет 53%. С педагогическими работниками ведется систематическая работа по повышению уровня педагогического мастерства.

15. Количество научно-педагогической, методической и художественной литературы является достаточным для обеспечения образовательной программы гимназии. Книжный фонд библиотеки позволяет обеспечить обучающихся и педагогических работников учебной, методической и дополнительной литературой.

16. Материально-техническая база гимназии соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, безопасным и комфортным условиям для учащихся и педагогов, способствует эффективной деятельности работников.

17. В гимназии созданы условия для организации работы с детьми с высоким учебным потенциалом: развитая материально-техническая база, возможность занятий не только в урочной деятельности, а также реализуются программы внеурочной деятельности, направленные на работу с одаренными детьми.

18. В гимназии функционирует внутренняя система оценки качества образования представленная планомерной работой педагогического коллектива по мониторингу результатов образовательной деятельности. Внутренняя система оценки качества образования в гимназии охватывает все основные направления образовательной деятельности, функционирует на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют высокие результаты как педагогического коллектива, так и учащихся.

Достигнутые результаты в первую очередь были обеспечены следующим:

1. Постановкой педагогов в ситуацию невозможности решения педагогических задач на современном этапе без изучения и внедрения современных образовательных технологий, достижений современной педагогики и психологии.

2. Заинтересованностью частью педагогов в повышении своего профессионального уровня и удовлетворения профессиональных амбиций, в учреждении была создана творческая среда, способствующая изменению профессиональной ориентации педагогов.

3. Слаженной работой административной команды.

### **Основные направления развития гимназии на предстоящий год, перспективы развития**

1. Дальнейшее повышение качества гимназического образования в целях формирования разносторонней конкурентоспособной личности:

- на уровне начального образования – развитие индивидуальных способностей и склонностей гимназистов в урочной и внеурочной деятельности;
- на уровне основного общего образования – направленность образовательного процесса на достижение метапредметных результатов;
- на уровне среднего общего образования – организация профильного обучения.

2. Организация мероприятий, направленных на поддержание стабильности качественной успеваемости учащихся, повышение качества образования в классах, где процент качества образования находится на уровне ниже среднего по гимназии.

3. Повышение эффективности воспитательной работы за счёт модернизации системы воспитательной работы в гимназии; совершенствования форм и методов эффективного воспитания, способствующих приобщению учащихся к опыту содержательной разнообразной деятельности на благо гимназии и города; расширения сферы дополнительного образования для наиболее полного раскрытия индивидуальных возможностей учащихся гимназии за счет увеличения объема оказания платных услуг.

4. Формирование позитивного отношения родителей и учащихся к происходящим в гимназии событиям через создание системы активного информирования, просвещения и обучения родителей, позволяющей привлечь их к содействию в образовании, воспитании и развитии своих детей; развитие инновационных форм родительского самоуправления: Управляющий совет, Совет родителей, Родительский клуб и т.п.

5. Сохранение команды высокопрофессиональных, открытых ко всему новому учителей за счёт организации мероприятий, направленных на повышение педагогического мастерства. Пополнение педагогического коллектива за счет вливания новых сотрудников.

6. Укрепление общественного статуса гимназии как образовательного учреждения образцовой педагогической культуры, высокого уровня обучения и воспитания учащихся: формирование имиджа гимназии как гимназии высочайшей педагогической и ученической культуры, отвечающей высоким требованиям, предъявляемым к современному образовательному учреждению.

7. Развитие инженерно-технического творчества учащихся (создание условий для работы и развития Технопарка). Внедрение инновационной формы организации научно-технического творчества и учебно-исследовательской деятельности детей и подростков, ориентированных на вовлечение учащихся в продуктивную творческую деятельность посредством технопарка.

8. Осуществление деятельности по совершенствованию универсальной безбарьерной среды, создание инклюзивного образовательного пространства для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.