



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Нягань
«Гимназия»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	3
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	7
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	18
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.....	25
5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ.....	47
6. ФИНАНСОВО- ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	48
7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ.....	51
8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.....	52

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Гимназия» (далее - Гимназия) образовано в 2002 году постановлением главы муниципального образования г. Нягань от 16.07.2002 №1095. и зарегистрировано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре (регистрационное свидетельство № 001429061 серия 86 от 01.08.2002 г.)

Учредителем является муниципальное образование город Нягань в лице Администрации города Нягани (далее - Учредитель). Отраслевой орган Администрации города Нягани - Комитет образования и науки Администрации города Нягани (далее - Комитет образования и науки).

Полное официальное наименование Учреждения - муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Гимназия». Сокращенное наименование Учреждения: МАОУ МО г. Нягань «Гимназия».

Тип - бюджетное общеобразовательное учреждение.

Учреждение руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, постановлениями и распоряжениями Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, муниципальными правовыми актами города Нягани, настоящим Уставом, договором с Учредителем, иными нормативно-правовыми актами.

Гимназия функционирует на основании **лицензии** на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 3146, серия 86Л01, номер бланка № 0002426, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «01» августа 2018 года, срок действия лицензии: бессрочно. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «01» августа 2018г. № 3146 серия 86Л01 № 0007554.

Гимназия успешно прошла **аккредитацию** в августе 2018 года и имеет свидетельство о государственной аккредитации выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры № 1272 от «06» августа 2018 серия 86А01 № 0000549. Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации от «06» августа 2018г. № 1272 серия 86А02 № 0000685.

Экономические и социальные условия нахождения. Гимназия находится в центральном микрорайоне города. Местонахождение: юридический адрес:

- 628181, Ханты-Мансийский автономный округ - Юрга, город Нягань, III микрорайон, дом 18;

- - 628181, Ханты-Мансийский автономный округ - Юрга, город Нягань, III микрорайон, дом 24.

Собственником имущества учреждения является муниципальное образование город Нягань.

Имущество закреплено за Учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

В непосредственной близости от здания расположены МАДОУ № 9, 5, 4, 7, 8, 2. Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономно округа – Югры «Няганская городская детская поликлиника», Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей муниципального образования город Нягань «Спортивная школа им. А.Ф.Орловского». Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей муниципального образования город Нягань «Центр спортивной подготовки», Муниципальное автономное учреждение по работе с

детьми и молодежью муниципального образования город Нягань «Дом молодежи», Муниципальное автономное учреждение культуры муниципального образования город Нягань «Городской культурный центр» «Планета», Муниципальное автономное учреждение культуры муниципального образования город Нягань «Музейно-культурный центр», Муниципальное автономное учреждение культуры муниципального образования город Нягань «Музейно-культурный центр», «Центр культуры малочисленных народов Севера», Муниципальное автономное учреждение культуры муниципального образования город Нягань «Библиотечная информационная система», Муниципальное автономное образовательное учреждение культуры дополнительного образования муниципального образования город Нягань «Детская школа искусств».

Окружающая Гимназию социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействия с образовательными и культурными учреждениями города.

Важнейшим документом, которым руководствуется Гимназия в своей деятельности, является **Программа стратегического развития**, разработанная на период с 2018 по 2023 год. Целью Программы стратегического развития Гимназии формирование инновационной образовательной среды (ИОС) гимназии как средства повышения качества образования.

Цель Программы: формирование инновационной образовательной среды гимназии как средства повышения качества образования

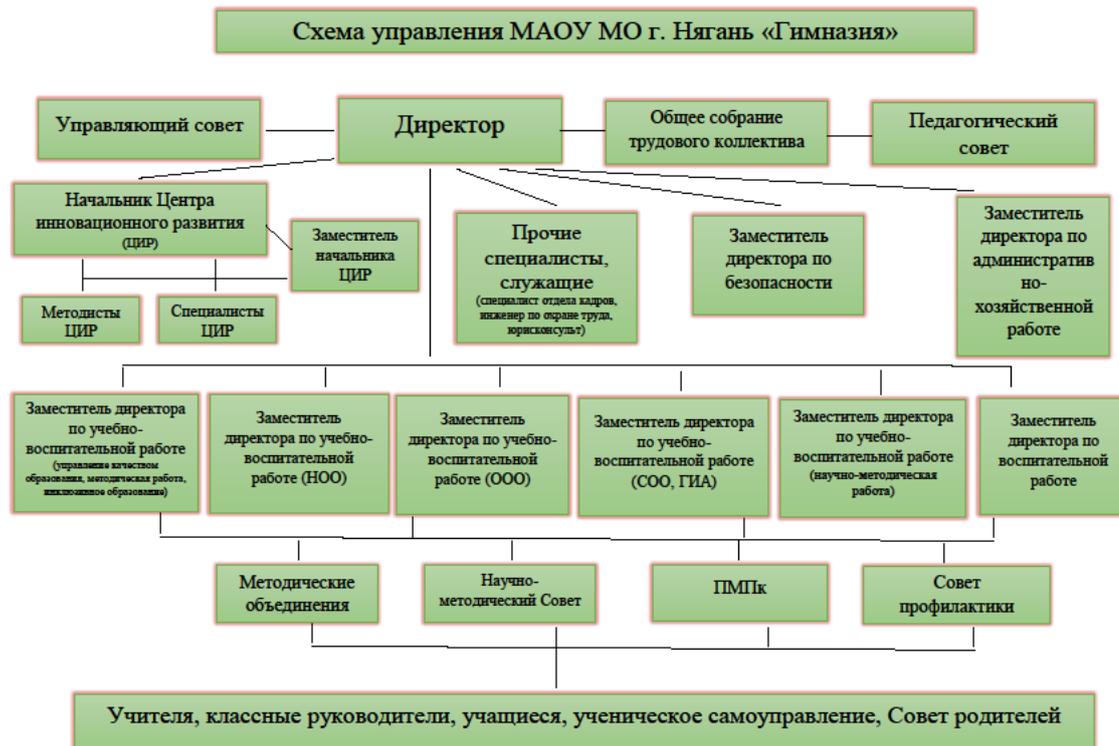
Приоритетные направления и задачи стратегического развития (рис. 1).



Исполнители Программы:

1. педагогический коллектив гимназии;
2. учащиеся гимназии;
3. родительская общественность;
4. органы самоуправления;
5. социальные партнёры гимназии.

Схема управления Гимназии



Контактная информация должностных лиц:

И.о. директора – Тарасенко Евгений Иванович т. (34672) 60910, gimnyagan@mail.ru);
Зам. директора по УВР - Ипатова Екатерина Евгеньевна (т. 60988, gimnyagan@mail.ru);
Зам. директора по УВР – Кашина Антонина Александровна (т. 60988, gimnyagan@mail.ru);
Зам. директора по УВР - Поспелова Екатерина Николаевна (т. 60988, gimnyagan@mail.ru);
Зам. директора по УВР - Лучкина Наталья Петровна (т. 60988, gimnyagan@mail.ru);
Зам. директора по УВР (корпус № 2) – Прохорова Татьяна Сергеевна (т. 56720, gimnyagan@mail.ru);
Зам. директора по УВР (корпус № 2) – Папулова Наталья Сергеевна (т. 56720, gimnyagan@mail.ru);
Зам. директора по ВР - Сальникова Елена Владимировна (т. 60988, gimnyagan@mail.ru);
Зам. директора по ВР (корпус № 2) – Шинчуковская Виктория Михайловна (т. 56720, gimnyagan@mail.ru);
Зам. директора по АХР - Долгова Марина Евгеньевна (т. 64618, gimnyagan@mail.ru);
Зам. директора по безопасности – Самойлова Ирина Викторовна (т. 60988, gimnyagan@mail.ru);

Управление Гимназией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Формами коллегиального управления являются: Управляющий совет, Наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет обучающихся, Совет родителей, Совет профилактики, Служба примирения, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Гимназии создан официальный сайт в сети «Интернет» <http://www.gimnyagan.ru>.

Контингент обучающихся гимназии практически однороден, социальная диагностика показала примерно одинаковый уровень личностного развития детей, обучающихся в гимназии: дети с высоким уровнем развития, обладающими интеллектуальными, музыкальными, художественными, спортивными способностями.

Контингент учащихся* (корпус № 1)

№ п/п	Наименование показателя	Всего	Классы			Всего	Классы			Всего	Классы		
			1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11
			2017-2018				2018-2019						
1.	Классы без углубленного изучения предметов (начальные классы)	14	14	0	0	14	14	0	0	14	14	0	0
2.	- в них человек	328	328	0	0	331	331	0	0	352	352	0	0
3.	Классы с углубленным изучением предметов	20	0	20	0	21	0	21	0	20	0	20	0
4.	- в них человек	518	0	518	0	560	0	560	0	516	0	516	0
5.	Классы с профильным обучением	6	0	0	6	6	0	0	6	7	0	0	7
6.	- в них человек	145	0	0	145	155	0	0	155	171	0	0	171
7.	Всего обучающихся	991	328	518	145	1046	331	560	155	1039	352	516	171
8.	Обучающихся ОВЗ	8	7	1	0	10	8	2	0	10	6	4	0
9.	Дети-инвалиды	13	7	5	1	16	8	6	2	9	3	5	1
10.	Дети-сироты и дети оставшиеся без попечения родителей	6	0	3	3	5	1	3	1	5	1	3	1
11.	Учащихся из многодетных семей	165	52	79	33	199	69	101	29	209	71	108	30
12.	Детей из малоимущих семей	56	24	28	4	77	27	35	25	67	26	31	10
13.	Детей из числа КМНС	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0

*Данные в соответствии с статистической отчетностью ОО-1

Контингент учащихся* (корпус № 2)

№ п/п	Наименование показателя	Всего	Классы			Всего	Классы			Всего	Классы		
			1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11
			2017-2018				2018-2019				2019-2020		
	Классы без углубленного изучения предметов	17	17	0	0	17	17	0	0	16	16	0	0

	(начальные классы)												
2.	- в них человек	443	443	0	0	451	451	0	0	450	450	0	0
3.	Классы с углубленным изучением предметов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	- в них человек	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	Классы с профильным обучением	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	- в них человек	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	Всего обучающихся	443	443	0	0	451	451	0	0	450	450	0	0
8.	Обучающихся ОВЗ	2	2	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0
9.	Дети-инвалиды	3	3	0	0	2	2	0	0	2	2	0	0
10.	Дети-сироты и дети оставшиеся без попечения родителей	7	7	0	0	6	6	0	0	5	5	0	0
11.	Учащихся из многодетных семей	88	88	0	0	85	85	0	0	85	85	0	0
12.	Детей из малоимущих семей	33	33	0	0	42	42	0	0	69	69	0	0
13.	Детей из числа КМНС	12	12	0	0	8	8	0	0	11	11	0	0

*Данные в соответствии с статистической отчетностью ОО-1

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

На основании лицензии Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- 1) начальное общее образование;
- 2) основное общее образование
- 3) среднее общее образование

Организация образовательного процесса в Гимназии осуществляется в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми самостоятельно с учетом **федеральных государственных образовательных стандартов**, федеральных государственных требований, образовательных потребностей и запросов обучающихся включающими в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин:

№ п/п	Наименование	Срок освоения
1	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	4 года
2	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-	4 года

	двигательного аппарата (АООП НОО обучающихся с НОДА, вариант 6.1. ФГОС обучающихся с ОВЗ)	
3	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (АООП ООО обучающихся с НОДА, I вариант обучения по СанПин для обучающихся с ОВЗ)	5 лет
4	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	5 лет
5	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года

Характеристика образовательных программ по уровням образования.

Основные образовательные программы направлены на достижение целей Гимназии и определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального, основного и среднего общего образования, направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Одним из основных организационных механизмов реализации образовательных программы Гимназии являлись Учебные планы начального, основного, и среднего общего образования.

Учебный план 1-4-х классы, в том числе учебный план АООП НОО направлен на реализацию основной образовательной программы начального общего образования гимназии и предусматривал решение следующих задач:

1. обеспечение соответствия основной образовательной программы гимназии требованиям Стандарта;
2. обеспечение преемственности начального общего образования с дошкольным и основным общими уровнями образования;
3. обеспечение эффективного сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
4. сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализовывалось преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

На уровне начального общего образования принят вариант 1 базисного учебного плана для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке.

Музыка. В 1-х классах реализуется проект по апробации образовательной программы учебного предмета «Музыка» и модулей внеурочной деятельности «Коллективное музицирование (хоровое пение)» и «Коллективное инструментальное музицирование».

Третий обязательный час физической культуры реализуется за счет расширения основной программы путем введения в начальных классах спортивных и подвижных игр.

ОРКСЭ. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» - реализуется в 4-м классе на основе модуля «Основы светской этики» программы к комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики», разработанному по поручению Президента Российской Федерации от 02 августа 2009г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжению Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009г. (ВП-П44-4632). Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Интегрировано, в рамках учебного плана для реализации предметов регионального компонента во 1-4 классах изучается курс «Краеведение» (с использованием программы интегрированного курса «Мы- дети природы») изучается за счет выделения 15% учебного времени в программах следующих дисциплин: «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство и художественный труд».

Учебный план включает следующие предметные области: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлено учебными курсами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», изучается за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Образовательная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир».

Образовательная область «Физическая культура» представлена курсом «Физкультура». На занятия физической культурой в учебном плане выделено 3 часа. При изучении предмета «Физическая культура» программы составлены с учетом климатических особенностей, включая занятия на свежем воздухе по зимним видам спорта, а также включены часы плавания.

Образовательная область «Физическая культура» в учебном плане АООП представлена курсом «Адаптивная физическая культура». «Адаптивная физическая культура» для учащихся с ОВЗ будет проходить в форме индивидуальных и групповых занятий с учетом физических особенностей учащихся.

В корпусе № 2 реализуется основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы), направленная на формирование общей культуры, духовнонравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Ориентируясь на социальный заказ, потребности родителей (законных представителей) учащихся школы, содержание начального общего образования определялось следующими системами учебников: «Школа России» – 6 классов-комплектов (1е, 1ж, 2е, 2ж, 3е, 4г); «Начальная школа XXI века» – 3 классов-комплектов (2д, 3ж, 4ж), «Перспектива» – 7 классов комплектов (1г, 1д, 2з, 3д, 3з, 4е, 4ж). Особенности программ: «Начальная школа XXI века» является освоение школьниками роли «исследователя». Такая позиция определяет их заинтересованность процессом познания, а также усиление внимания к творческой

деятельности, основанной на инициативе и самостоятельности каждого школьника. «Перспектива» – обеспечение доступности знаний и качественного усвоения материала, всестороннего развития личности младшего школьника с учетом его возрастных особенностей, интересов и потребностей. «Школа России» – развитие у учащихся гуманных качеств: способности сопереживать, терпимости, доброты и т.д., обучение их осознанному получению знаний, привитие им способности к безопасной жизнедеятельности, формирование естественной мотивации к обучению. Данные УМК в полной мере позволяют реализовывать на уроке системнодеятельностный подход, что позволяет научить ребёнка самостоятельно учиться, организовывать деятельность, добывать необходимые знания, анализировать их, систематизировать и применять на практике, ставить перед собой цели и добиваться их, адекватно оценивать свою деятельность. Обучение осуществляется в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования. По всем предметам учебного плана учителями разработаны рабочие программы в точном соответствии с часовым наполнением и требованиями ФГОС НОО.

Внеурочная деятельность входит в учебный план как неотъемлемая часть образовательно - коррекционного процесса в Гимназии. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. В соответствии с требованиями Стандарта, внеурочная деятельность организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию личности обучающихся: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное.

На коррекционно–развивающую область внеурочной деятельности отводится 5 часов в неделю.

Учебный план **АООП ОО** состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: «Робототехника» - 1 час, «Информатика» 1 час.

Образовательная область «Физическая культура» представлена курсом «Адаптивная физическая культура». «Адаптивная физическая культура» для учащихся с ОВЗ будет проходить в форме индивидуальных и групповых занятий с учетом физических особенностей учащихся.

Внеурочная деятельность входит в учебный план как неотъемлемая часть образовательно - коррекционного процесса в Гимназии. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. В соответствии с требованиями Стандарта, внеурочная деятельность организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию личности обучающихся: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное.

На коррекционно–развивающую область внеурочной деятельности отводится 5 часов в неделю.

Учебный план основного общего образования рассчитан на 5-дневную учебную неделю. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую примерным учебным планом максимальную учебную нагрузку: 5-ые классы – 28 часов, 6-ые классы – 29 часов, 7-ые классы – 31 час, 8-ые классы – 32 часа, 9-ые классы – 33 часа.

Углубленное изучение отдельных предметов распределено следующим образом: 5а, 6а, 6в, 7а, 7в, 8а, 9а классы – русский язык; 5б, 6б, 7б, 8б, 9б, 9г – математика и физика; 5в, 6г, 7г, 8в – математика и информатика; 5г, 6д, 9в – естественно-научный.

Учебный план среднего общего образования Учебный план для 10-ых – 11-ых классов рассчитан на 5-дневную учебную неделю. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую примерным учебным планом максимальную учебную нагрузку – 34 часа в неделю.

Учебный план для X-XI классов Муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Нягань «Гимназия» на уровне среднего общего образования реализует модель профильного обучения:

- 10а, 11а, 11в, 10г - социально-гуманитарный;
- 10б, 11б - физико-математический;
- 10в - математико-экономический.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089) предусмотрено изучение учебного предмета «Астрономия» за счет перераспределения часов инвариативной части учебного плана.

Региональной спецификой учебного плана является изучение предмета «История ХМАО - Югры» интегрировано с учебным предметом «История»

№ п/п	Класс	Учебные предметы по выбору на профильном уровне
1	10а, 11а, 11в, 10г	«Русский язык», «Обществознание»
2	10б, 11б	«Математика», «Физика»
3	10в	«Математика», «Экономика»

Часы компонента образовательной организации:

В 2014-2015 учебном году предприятие «Роснефть-Няганьнефтегаз» и гимназия подписали соглашение об открытии профильного РОСНЕФТЬ-класса.

Для организации учебного процесса в «Роснефть – классе» сформирован педагогический коллектив из числа опытных педагогов гимназии, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

Срок обучения в «Роснефть-классе» - 2 года (10-11 класс).

Система работы РН классов предусматривает разностороннюю поддержку со стороны компании, дает приток высокопрофессиональных кадров в город.

Для организации учебного процесса в «Роснефть-классе» администрацией гимназии выделены отдельные классные кабинеты, в которых проходят занятия учащихся «Роснефть-класса» по всем предметам (за исключением предметов, требующих лабораторных установок или другого специального оборудования) и занятия во внеурочное время (внеклассные воспитательные мероприятия).

Классные кабинеты оборудованы компьютерами, оргтехникой, обеспечивающими современные методы обучения. Оформление классного кабинета отражает жизнь Компании «Роснефть».

Организация изучения иностранных языков. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется *на русском языке*. Преподавание и изучение русского языка в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства получают образование в Гимназии на русском языке по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Граждане Российской Федерации имеют право на получение начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Право на получение начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации реализуется в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

Выбор иностранного языка осуществляется с учетом мнения родителей (законных представителей) учащихся. При изучении иностранного языка происходит деления классов на подгруппы. На уровне начального общего образования иностранный язык изучается со 2-го класса, на изучение отводится 2 часа в неделю.

На уровне основного общего и среднего общего образования на изучение иностранного языка отводится 3 часа в неделю.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Показатель использования технологий в МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» (корпус № 1)

№	Наименование методов, систем, технологий обучения	Кол-во классов	Кол-во учащихся	% охвата
1	Проектные методы обучения	41	1039	100%
2	Исследовательские методы в обучении	41	1039	100%
3	Коллективная система обучения КОС	41	1039	100%
4	Развивающее обучение в школе второй ступени	19	490	52%
8	Технология проблемного диалога	6	135	15%
9	Технология оценивания учебных успехов	17	416	40%
10	Лекционно-семинарско-зачётная система обучения	7	190	25%
11	Система инновационной оценки «Портфолио»	17	416	40%
12	Проблемное обучение	40	1039	100%
13	Разноуровневое обучение	13	333	80%
14	Технология решения изобретательских задач (ТРИЗ)	5	134	14%
15	Технология «Дебаты»	9	227	30%
16	Технология модульного и блочно-модульного обучения	9	225	29%
17	Технология развития критического мышления	40	1039	100%
18	Технология использования в обучении игровых методов	40	1039	100%

19	Обучение в сотрудничестве	25	602	64%
20	Информационно-коммуникативные технологии	40	1039	100%
21	Здоровьесберегающие технологии	40	1039	100%
22	Технология дистанционного обучения	40	1039	100%
23	Технология «звукового ориентира» А.М. Кушнира	3	52	5%
24	Технология личностно-ориентированного обучения	40	987	100%
25	Технология «Технологическая карта»	7	175	18%
26	Технология проекта	40	987	100%
28	Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре	25	602	63%
34	Технология формирования ключевых компетентностей	7	175	18%
40	Кейс-технологии (метод анализа ситуаций)	4	96	11%

**Показатель использования технологий в МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»
 (2019-2020 учебный год) (корпус № 2)**

№	Наименование методов, систем, технологий обучения	Кол-во классов	Кол-во учащихся	% охвата
1	Проектные методы обучения	16	452	100%
2	Исследовательские методы в обучении	16	452	100%
3	Коллективная система обучения КОС	4 (4 классы)	114	25,2%
4	Развивающее обучение в школе второй ступени	0	0	0%
8	Технология проблемного диалога	16	452	100%
9	Технология оценивания учебных успехов	16	452	100%
10	Лекционно-семинарско-зачётная система обучения	0	0	0%
11	Система инновационной оценки «Портфолио»	16	452	100%
12	Проблемное обучение	16	452	100%
13	Разноуровневое обучение	16	452	100%
14	Технология решения изобретательских задач (ТРИЗ)	16	452	100%
15	Технология «Дебаты»	0	0	0%
16	Технология модульного и блочно-модульного обучения	0	0	0%
17	Технология развития критического мышления	9 (1а, 2д,2з, 3д,3ж,3з, 4г,4д,4е)	257	56,8%
18	Технология использования в обучении игровых методов	16	452	100%
19	Обучение в сотрудничестве	16	452	100%
20	Информационно-коммуникативные технологии	16	452	100%
21	Здоровьесберегающие технологии	16	452	100%
22	Технология дистанционного обучения	16	452	100%
23	Технология «звукового ориентира» А.М. Кушнира	0	0	0%
24	Технология личностно-ориентированного обучения	16	452	100%
25	Технология «Технологическая карта»	16	452	100%
26	Технология проекта	16	452	100%
28	Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре	12 (2-4 классы)	338	74,7%

34	Технология формирования ключевых компетентностей	16	452	100%
40	Кейс-технологии (метод анализа ситуаций)	4 (4 классы)	114	25,2%

Характеристика системы оценки качества, действующей в рамках образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность реализации образовательных программ.

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Гимназии;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Гимназии;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию уровня образования в Гимназии;
- прогнозирование развития образовательной системы Гимназии.

ВСОКО ориентирована на решение следующих задач:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Гимназии;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям ФГОС ООО;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Содержание ВСОКО:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

В результате всех этих мероприятий наблюдаются стабильные результаты качества образования.

Дополнительные образовательные услуги

Большое значение для развития школьника имеет организация системы дополнительного образования именно в стенах школы, в которой он проходит обучение, а именно так это организовано в гимназии.

Так же в 2019 – 2020 учебном году, в соответствии с образовательными запросами учащихся и их родителей, возможностями УДО города, на договорной основе были организованы кружки и спортивные секции, которые дополнили и расширили образовательную программу: английский язык, мини-футбол, робототехника, «Фабрика миров». Дополнительное образование представлено бесплатными детскими творческими объединениями и спортивными секциями УДО города. В рамках социального партнерства, с целью создания дополнительного образовательного пространства и расширения образования, на базе Гимназии предлагают свои услуги 5 кружков МАОУ ДО «ЦДТ»: кружок «Синица-мастерица», танцевальный ансамбль «Ляйсан», кружок «Сундучок», танцевальный кружок «Ералаш», «Экотопики», 3 из Центра «Патриот»: «Туристыята», «Азимут», «Мое Отечество», ДЮСШОР им Орловского - «Шахматы». Общий охват обучаемых-257 человек.

Распределение их по направлениям следующее:

ДЮСШОР им Орловского, МАОУ ДОД «Центр «Патриот»:

Спортивно-оздоровительное направление

- Секция Шахматы;
- Туристический кружок «Азимут», «Туристыята»;
- Посещение мероприятий, спортивных соревнований.

МАОУ ДОД «ЦДТ»:

Общекультурное направление

- Кружок «Синица мастерица»;
- Кружок «Сундучок»;
- Кружок «Ляйсан»;
- Кружок «Ералаш».

Посещение мероприятий, концертов, участие в конкурсах, фестивалях, выставках.

Кроме того, учащиеся школы регулярно посещают мероприятия, образовательные программы, уроки и занятия учреждений культуры и досуга города:

МАУК «НМКЦ», «ЦМНС»:

Общекультурное направление - посещение образовательных программ, экскурсий, мастер – классы по бисероплетению, резке из дерева, изготовлению традиционных народных кукол

МАУК ЦКД «Юность»:

Общекультурное направление - посещение Филармонических уроков, мероприятий.

БУ «Няганский театр»:

Общекультурное направление - посещение спектаклей, образовательных мероприятий

В системе осуществляется сотрудничество гимназии с учреждениями культуры, здравоохранения, дополнительного образования, среднего профессионального образования, социальными учреждениями.

Обучающиеся гимназии являются участниками городских мероприятий, участвуют в волонтерском движении. Благодаря творческим и деловым контактам гимназии с учреждениями социума улучшается содержание и уровень подготовки различных массовых мероприятий. Это также прекрасная возможность получения оперативной информации о возможности включения обучающихся в разнообразные виды деятельности. Такое сотрудничество позволяет координировать планы работы, учитывать возможности гимназии и учреждений города, повышает эффективность воспитательной деятельности.

Таким образом, создание системы взаимодействия всех объектов социального окружения в общеобразовательном учреждении способствует развитию личности обучающихся и их социализации.

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;
5. Здоровьесберегающее воспитание;
6. Экологическое воспитание;
7. Социокультурное воспитание;
8. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
9. Правовое воспитание и культура безопасности;
10. Воспитание семейных ценностей;
11. Формирование коммуникативной культуры;
12. Работа с родителями.

Все направления воспитательной работы в гимназии многогранны и включают различные аспекты внеучебной деятельности. Основные направления воспитания осуществляются через уклад школьной жизни, который организован педагогическим коллективом, родителями, педагогами дополнительного образования, и включают различные виды деятельности гимназистов: урочную, внеурочную, внеклассную, внегимназическую, семейную на основе базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, национальных духовных традиций народов России.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Направление	Объединения
Интеллектуальное	«Научное общество гимназистов»
Творческое	Театральная студия «Пластилин», школа КВН.
Спортивное	Спортивный клуб ГТО

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Программы внеурочной деятельности имеют следующие основные направления: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. 100% обучающихся гимназии заняты внеурочной и внеклассной деятельностью.

Все направления воспитательной работы в гимназии многогранны и включают различные аспекты внеучебной деятельности

Основные направления воспитания осуществляются через уклад школьной жизни, который организован педагогическим коллективом, родителями, педагогами дополнительного образования, и включают различные виды деятельности гимназистов: урочную, внеурочную, внеклассную, внегимназическую, семейную на основе базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, национальных духовных традиций народов России.

Педагогическим коллективом используются разнообразные формы организации воспитательной работы:

- коллективные творческие дела;
- предметные недели и декады;
- кружковая деятельность;
- защита проектов;
- творческие отчеты;
- дни самоуправления;
- дни творчества и инициативы;

- спортивные праздники и соревнования;
- профилактические лекции;
- тематические классные часы;
- тематические вечера;
- тематические уроки;
- фестивали;
- выставки, концерты;
- филармонические уроки;
- смотры, конкурсы, соревнования;
- викторины, конференции, экскурсии;
- деятельность отряда ЮИД;
- КВД «Семейная спортландия»;
- соревнования, мероприятия ШСК «Старт»;
- деятельность отрядов Юнармия и др.

Важнейшей из традиционных форм работы является ключевое коллективно-творческое дело, подготовка и проведение которого охватывает всех участников образовательного процесса, задействованы все гимназические структуры: предметные методические объединения, преподаватели физической культуры, педагог-библиотекарь, администратор музея, ученическое самоуправление, родители...

Совместная постановка целей, выбор идеалов, норм коллективной жизни и на их основе дел и деятельности дают возможность каждому ребенку проявить свою индивидуальность, найти свое, значимое для каждого, место в коллективе.

Предоставление специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.)

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь (далее – ППМС-помощь) обучающимся Гимназии предоставляется в случае наличия трудностей в освоении основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ.

Формой взаимодействия специалистов гимназии, объединяющихся для предоставления ППМС - помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных основных образовательных программ является Психолого-педагогический консилиум.

Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников Муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Нягань «Гимназия», с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачами ППк являются:

1. выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
2. разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
3. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
4. контроль за выполнением рекомендаций ППк.

В состав ППк входят: председатель ППк - заместитель руководителя Гимназии, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог (в случае отсутствия в штате, привлекается на условиях договора (соглашения) о сотрудничестве), социальный педагог, секретарь ППк (определенный из числа членов ППк).

Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи предоставляют ППк - помощь на безвозмездной основе в следующих формах:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, в том числе логопедическая помощь обучающимся;
- помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации;
- помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ (в т.ч. имеющих академическую задолженность).

Для решения задач социализации, воспитания и здорового жизненного стиля обучающихся осуществлялось тесное сотрудничество с социальными партнерами. Взаимодействие гимназии с профилактическими учреждениями осуществлялось на основе реализации совместных планов работы, договоров о сотрудничестве. Формы и направления сотрудничества гимназии с социальными партнерами разнообразны.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы. Учебный год в Гимназии начинается 1 сентября и делится на:

- в корпусе № 1 триместры в 1-9 классах, на полугодия в 10-11 классах:
 - 1 триместр - сентябрь-ноябрь;
 - 2 триместр - декабрь-февраль;
 - 3 триместр - март-май;
- 1 полугодие - сентябрь-декабрь;
- 2 полугодие - январь-май;
- в корпусе № 2 четверти.

Образовательный процесс в Гимназии строится на основе классно-урочной системы в режиме пятидневной учебной недели в соответствии с образовательными программами начального, основного и среднего общего образования. Процесс обучения организуется в 1 смену. Начало занятий: корпус № 1 - с 8.30ч., корпус № 2 – с 08.00 ч. Организованы четыре большие перемены по 20 минут.

Организация летнего отдыха детей. В целях создания необходимых условий для организации отдыха, оздоровления, творческого развития детей, обеспечения их занятости и безопасности во время каникул на базе гимназии функционировали оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей.

Основной целью оздоровительной компании было создание благоприятных условий для укрепления здоровья, организации досуга детей и подростков, формирование общей культуры, ответственного отношения к окружающему миру и включение в продуктивную деятельность. Работа в лагерях осуществлялась по различным направлениям: здоровьесберегающее, гражданско-патриотическое, творческое, экологическое, ценностно-ориентационное, интеллектуальное, социальное проектирование в рамках реализации проекта «Правильные каникулы».

Организация отдыха детей на базе МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»

Лагерь с дневным	Количество детей						
	Июль	Ноябрь	Июль	Ноябрь	Март	Июль	Ноябрь

пребыванием, с организацией 2-х разового питания	2017г.	2017г.	2018г.	2018г.	2019г.	2019г.	2019г.
	100чел.	100чел.	150чел.	100чел.	50чел.	148	100

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 148 от 14.02.2019г. «Об организационно-методическом сопровождении внедрения опыта работы компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»» гимназия вошла в перечень площадок по реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум».

В 2019 году в рамках деятельности площадки по реализации проекта «Инклюверсариум» было сделано следующее:

1) Действует утвержденное нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования.

2) Функционирует система оказания психолого-педагогической помощи учащимся и родителям.

3) Ведется систематическая работа по повышению квалификации педагогических кадров в области инклюзивного образования.

4) Заключены соглашения о сотрудничестве (с территориальной Психолого-медико-педагогической комиссией города Нягань, с Няганской городской организацией «Всероссийское общество инвалидов», БУ ХМАО-Югры «Центр адаптивного спорта», Бюджетным учреждением Ханты - Мансийского автономного округа – Югры Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Гармония», со всеми общеобразовательными учреждениями города Нягань).

5) Созданы современные материально-технические условия реализации образовательных программ (доступность безбарьерной среды для всех учащихся, современное высокотехнологичное учебное оборудование, интерактивные учебные пособия и учебники, соответствующие специфике развития и образовательным возможностям детей, условия для занятий спортом и творчеством).

6) Ведется работа по созданию инклюзивной культуры: информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ОВЗ, в том числе через официальный сайт гимназии; организовано волонтерское движение; организованы и проведены мероприятия, посвященные Международному Дню инвалидов; проводятся мероприятия направленные на достижение толерантного отношения к детям – инвалидам и детям с ОВЗ (классные часы и тематические уроки по толерантности, родительские собрания).

7) Ведется работа по распространению накопленного опыта. В мае 2020 года гимназия приняла участие в Окружной конференции по вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе направлений системы оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации с учетом привлечения семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями. В течение года сотрудники гимназии делились опытом на городских семинарах, заседаниях творческих групп по введению ФГОС ОВЗ, заседаниях городских методических объединений учителей начальных классов и педагогов-психологов.

Средняя наполняемость классов



Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость. Условия для занятий физкультурой и спортом. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Инфраструктура и материально-техническая база (МТБ) гимназии (корпус № 1) были полностью модернизированы: это, в первую очередь, связано с тем, что гимназия переехала в 2013-2014 учебном году в новое здание.

Материально-техническое обеспечение Гимназии составляют:

- Земельный участок общей площадью 21937 кв. метра
- 3-х этажное типовое здание общей площадью 16824 кв. метра, состоящее из 4-х блоков: блок начальной школы, блок основной школы, блок средней школы, административный блок.
- 39 учебных кабинетов, площадь каждого из которых в среднем составляет 60 кв. метров.

Из них:

- 14 кабинетов начальных классов,
 - 4 кабинета математики,
 - 5 кабинетов русского языка и литературы,
 - 2 кабинета информатики,
 - 2 кабинета английского языка, лингафонный кабинет,
 - 2 кабинета истории,
 - кабинет биологии,
 - кабинет химии,
 - кабинет физики,
 - кабинет географии,
 - кабинет музыки,
 - кабинет изобразительного искусства,
 - кабинет ОБЖ,
 - кабинет технопарка,
 - кабинет дополнительного образования.
- мастерские, оборудованные всеми необходимыми инструментами и приспособлениями: кулинарии, по обработке тканей, по обработке дерева, по обработке металла;
 - 2 спортивных зала общей площадью 597 кв. метров;
 - Плавательный бассейн площадью 262 кв. метра;
 - Тренажёрный зал;
 - Открытая спортплощадка с полосой препятствий;
 - Футбольное поле с современным покрытием;
 - Тир;

- Музей;
- Библиотека с читальным залом. Книжный фонд составляет 15482 экземпляра книг.
- Актовый зал площадью 308,5 кв. метра.

В гимназии имеется медицинский кабинет, оснащенный стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья обучающихся и их оздоровлением в условиях гимназии и соответствующего санитарным правилам (СанПиН 2.4.2.1178-02).

В гимназии имеются специально оборудованная столовая на 258 посадочных мест соответственно, в которых осуществляется горячее питание учащихся. Санитарно-техническое состояние пищеблоков удовлетворительное. При входе в обеденные залы для учащихся установлены раковины для мытья рук и полотенцесушители.

В корпусе № 2 функционирует 20 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека с читальным залом, логопедический кабинет, кабинет психолога, кабинет для кружковой работы, медицинский блок (кабинет осмотра, процедурный кабинет, стоматологический кабинет), столовая, имеется спортивный зал: площадью 93,6 кв.м., бассейн, общей площадью 138,5 кв.м., обеспечивающие выполнение полной программы по физическому воспитанию. Бассейн снабжен раздевалками для девочек и мальчиков, туалетом, душевой, что соответствует требованиям СанПиН.

ИТ- инфраструктура (корпус № 1)

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	742	690	7
Из них:			
ноутбуки и другие портативные компьютеры (кроме планшетных)	739	687	4
планшетные компьютеры	3	3	3
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	739	687	4
имеющие доступ к Интернету	739	687	4
поступившие в отчетном году	55	55	0
Электронные терминалы	6	-	0
из них с доступом к ресурсам Интернета	6	-	-
Мультимедийные проекторы	54	-	-
Интерактивные доски	54	-	-

Принтеры	28	-	-
Сканеры	4	-	-
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	114	-	-

В Гимназии имеется доступ к сети Интернет. Доступ к сети Интернет организован на всех учебных ПК в компьютерном классе и на рабочих местах учителей и администрации. Организован доступ учащихся к работе в сети Интернет согласно разработанному расписанию, расположенному в доступном для детей месте.

Также имеется локальная сеть, которая в охватывает все ПК компьютерного класса, административный корпус, рабочие места учителей. В работе администрации образовательного учреждения активно используется электронная почта, в работе педагогов электронные журналы и дневники.

Система контентной фильтрации установлена на сервере в локальной сети, что является основой информационной безопасности Гимназии.

В работе администрации образовательного учреждения активно используется электронная почта, в работе педагогов электронные журналы и дневники.

Ведется работа по заполнению веб-сайта Гимназия.

Система контентной фильтрации установлена на сервере в локальной сети, что является основой информационной безопасности Гимназии.

В Гимназии имеется медиатека (150 единиц), которая расположена в библиотеке. В медиатеке имеется перечень медиа-пособий в бумажном и электронном варианте. В библиотеке имеется доступ к сети интернет для учащихся.

Также в учебных кабинетах скомплектован достаточный объем учебных пособий на электронных носителях, ведется учет их использования в образовательном процессе.

Количество педагогов, активно использующих информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе, составляет 100%.

Обеспечение безопасности. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения. С целью обеспечения безопасности обучающихся в ОУ создана нормативно-правовая база безопасности образовательного процесса, действуют инструкции по охране труда. Нормативная база закреплена в Уставе и приказах по Гимназии.

Особое внимание уделяется пожарной безопасности. Гимназия оснащена системой дымоудаления, автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала на пульт пожарной охраны, обеспечена первичными средствами пожаротушения, средствами индивидуальной защиты органов дыхания. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации, приближенные к возможным реальным ситуациям. Систематически проводятся: инструктажи и обучение с работниками и обучающимися гимназии. За последние годы Гимназия не имеет предписаний от надзорных органов. Охранную деятельность осуществляет ООО ЧОП «Страж».

Кроме того, в Гимназии имеется кнопка экстренного вызова с выводом на дежурную часть вневедомственной охраны, имеется телефонный аппарат с определителем номера. Имеется паспорт безопасности, Гимназия оснащена системой видеонаблюдения, в том числе наружное наблюдение по периметру. Образовательная организация имеет огражденную территорию.

В связи с развитием информационно - технологической образовательной среды, широкой интеграцией Интернет-ресурсов в образовательной деятельности обеспечены меры по защите детей от распространения информации, причиняющий вред их развитию и здоровью. Ограничение доступа обучающихся к «вредным» сайтам, осуществляется путём

установления на персональных компьютерах, используемых обучающимися контент-фильтров, антивирусного программного обеспечения, а также фильтрация контента на уровне поставщика интернет-услуг.

Организация питания, медицинского обслуживания. С целью обеспечения учащихся горячим питанием положительная - 100 %.

Данные опроса мнения родителей и учащихся по вопросу качества питания в столовой гимназии свидетельствуют о том, что питание рациональное, полноценное, сбалансированное, витаминизированное, используется широкий ассортимент продуктов, в том числе овощей и фруктов.

Корпус № 1. В прошедшем учебном году бесплатное питание предоставлено 1046 учащимся (100%).

Получают 1-разовое горячее питание за счет дотации в размере 67 рублей - 1032 учащихся (100%).

Сумма дотации для учащихся из многодетных семей (199 ч (19,2%)), малообеспеченных семей (77 ч (7,4%)), с ограниченными возможностями здоровья (7 ч (0,7%)) а также учащихся, находящиеся под опекой и попечительством (6 ч (0,5%)) составляет 201,6 рублей. Для данных категорий, осуществляется двухразовое горячее питание.

Кроме организованного питания обучающимся на безвозмездной основе, МБОУ МО г Нягань «Гимназия» организовала дополнительное питание обучающихся за счет средств родителей (законных представителей) на добровольной основе (528 ч (53%) в рамках заключенного соглашения между общеобразовательной организацией и поставщиком услуги, осуществляющей питание обучающихся муниципальным автономным учреждением муниципального образования город Нягань «Комбинатом социального питания».

В Гимназии имеется медицинский кабинет, оснащенный стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья обучающихся и их оздоровлением в условиях гимназии и соответствующего санитарным правилам (СанПиН 2.4.2.1178-02).

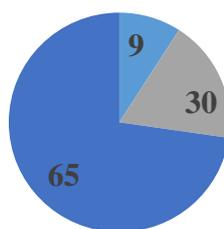
Корпус № 2. В прошедшем учебном году бесплатное питание предоставлено 452 учащимся (100%). Из них 162 - льготной категории. С родительской доплатой питались 260 детей. Без доплаты – 30.

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

Реализация кадровой политики – одно из наиболее эффективных направлений деятельности гимназии. Потенциал педагогического коллектива можно оценить, как высокий. Коллектив понимает происходящие в сфере образования изменения, большинство учителей готовы к инновационной деятельности, к работе по новым ФГОС ОО.

На постоянной основе работают 104 педагогических работника. Показателем высокого потенциала педагогического коллектива являются профессиональные достижения. Все педагогические и руководящие кадры своевременно (не реже 1 раза в три года) проходят курсы повышения квалификации.

Структура педагогического коллектива



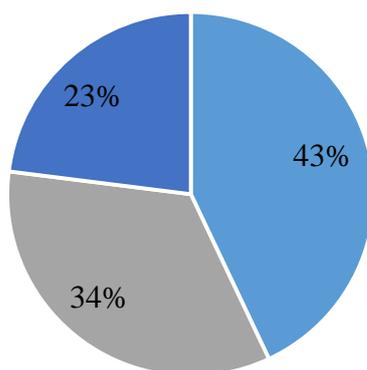
- Администрация гимназии
- Учителя начальных классов
- Учителя-предметники

Также в структуре педагогических кадров гимназии можно выделить узких специалистов:

№ п/п	Специалисты	Количество
1	Инструктор по физической культуре	2
2	Социальный педагог	3
3	Педагог-психолог	3
4	Преподаватель - организатор ОБЖ	1
5	Педагог-организатор	3
6	Педагог-библиотекарь	2
7	Учитель-логопед	2
8	Старший вожатый	1

В структуре педагогического коллектива гимназии наибольшую часть составляют учителя-предметники, работающие в 5-11-х классах.

Уровень квалификации педагогов



- высшая категория
- первая категория
- соответствие

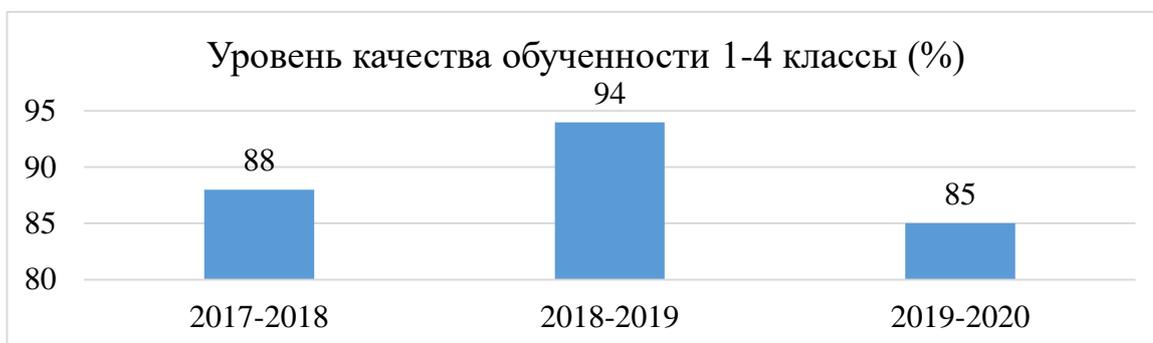
Коллектив гимназии – стабильное сообщество высококвалифицированных специалистов. Уровень профессионализма педагогов достаточно высокий – количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, составляет 77%. С педагогическими работниками ведется систематическая работа по повышению уровня педагогического мастерства.

Кроме того, 01 учитель имеет Благодарность Министерства образования и науки РФ, 01 инструктор по физической культуре имеет Благодарность Министра спорта, туризма и молодежной политики РФ, 14 учителей имеют почетные грамоты Министерства образования, 5 – имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», 2 учителя имеют звание Заслуженный работник образования ХМАО-Югры, 1 педагог имеет звание Отличник народного просвещения.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

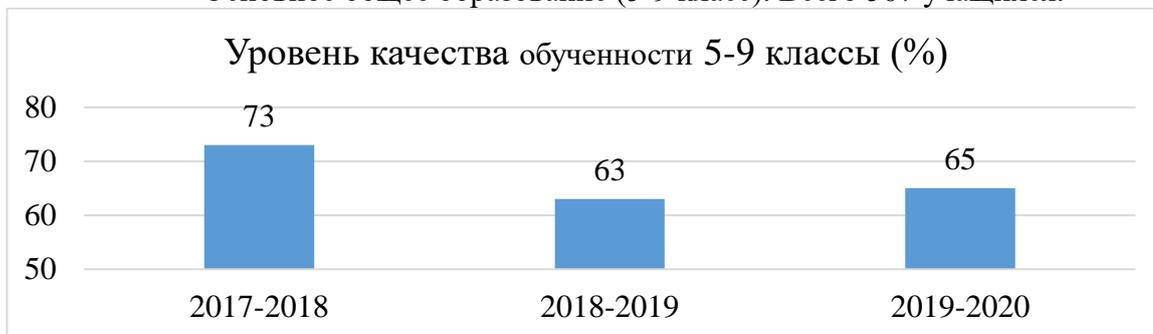
На конец 2019-2020 учебного года в гимназии обучалось 1478 учащихся, общая успеваемость составила – 99,4%, качественная успеваемость распределилась следующим образом:

Начальное общее образование (1- 4 класс). Всего 804 учащихся.*



*-в первых классах 219 учащихся без балльного оценивания.

Основное общее образование (5-9 класс). Всего 507 учащихся.



Среднее общее образование (10 - 11 класс)
Всего 167 учащихся





Вывод. Общий процент качества обученности по гимназии составил 76%, что с предыдущим учебным годом выше на 5%.

Информация о качестве подготовки выпускников 9-х классов МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»

В 2019-2020 учебном году 95 учащихся 9-х классов завершили обучение по образовательной программе основного общего образования:

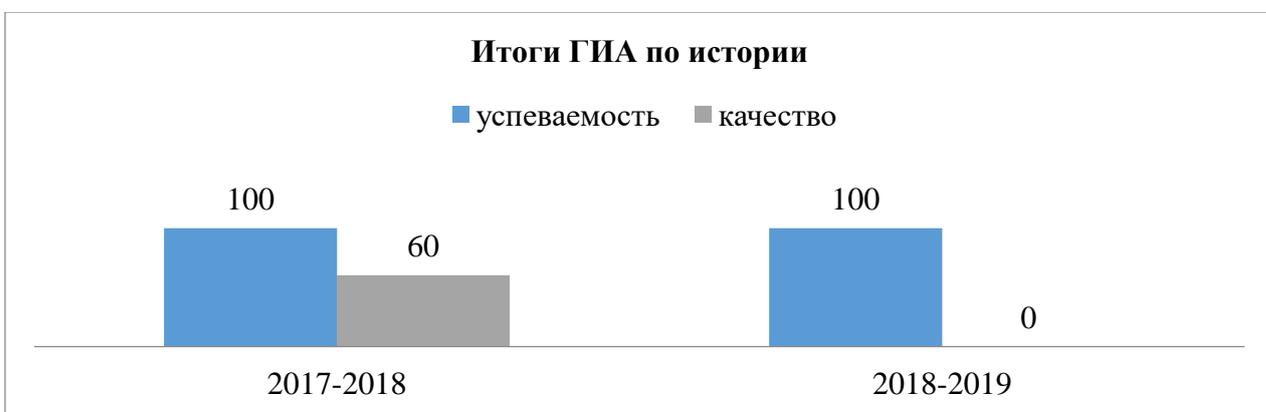
- 88 учащихся получили итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку;

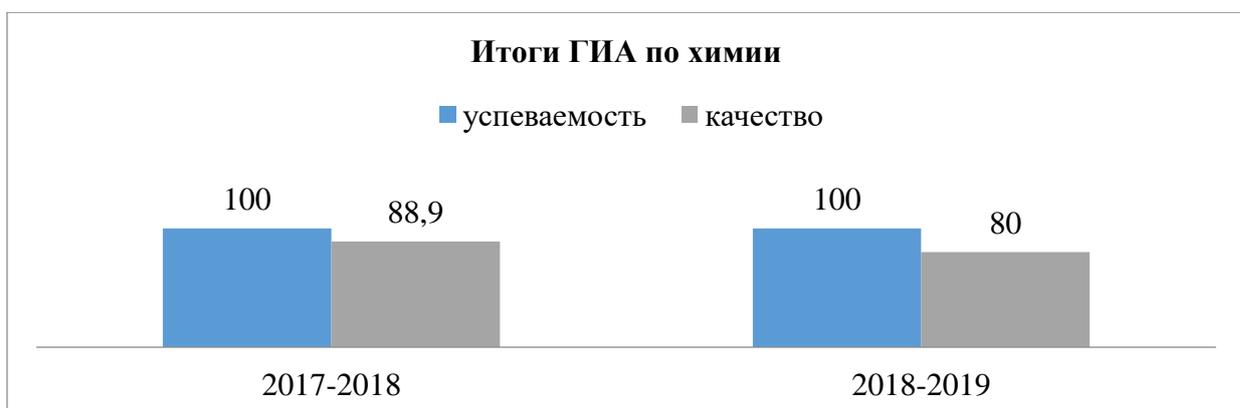
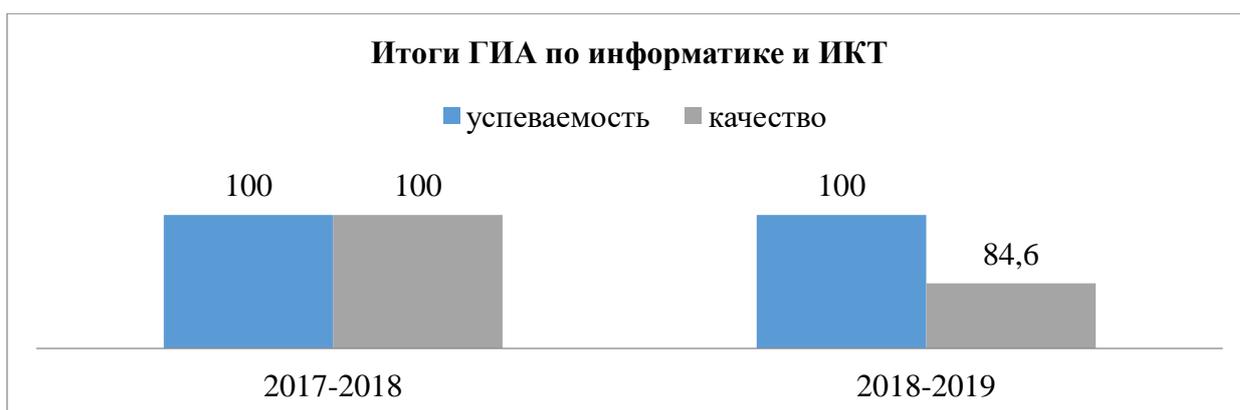
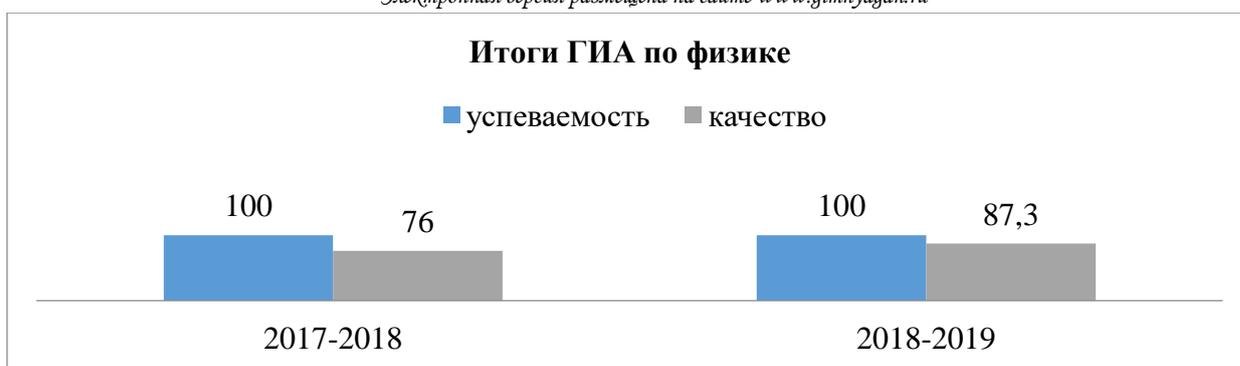
- 7 учащихся имеют итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

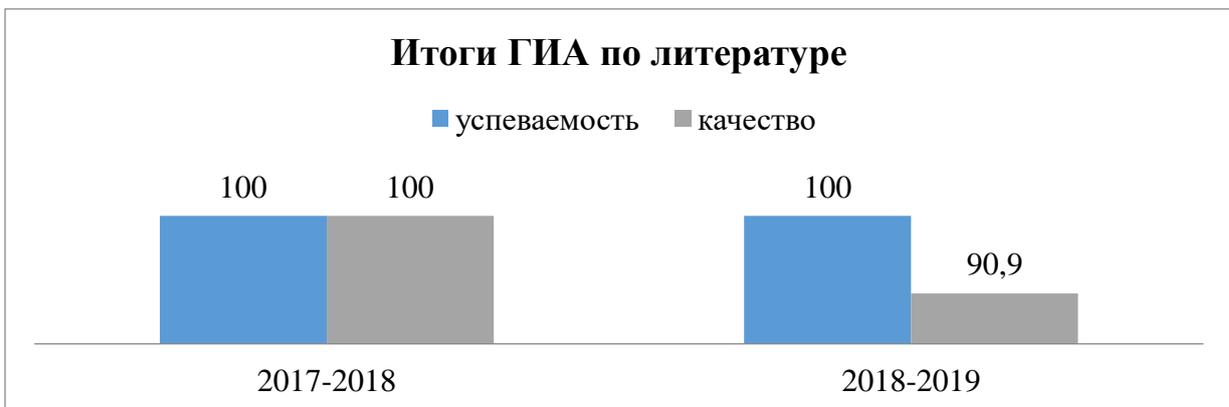
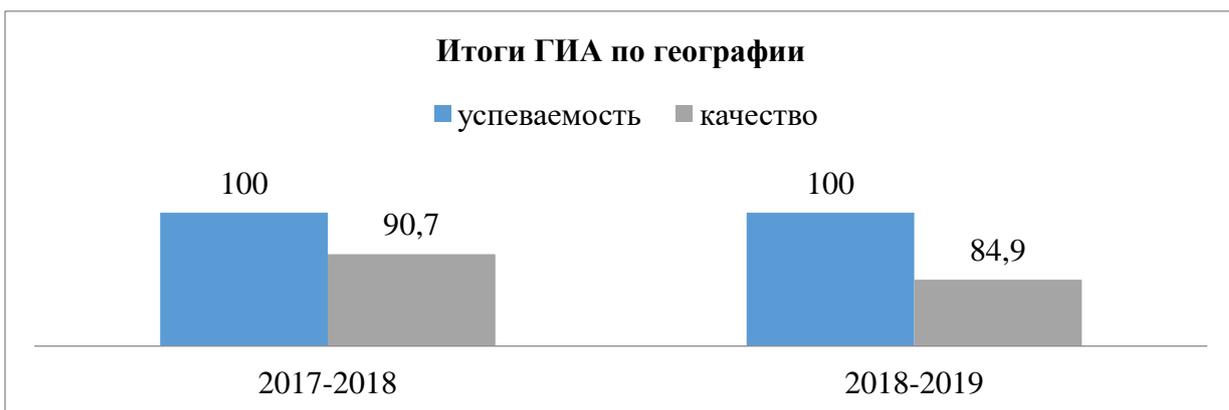
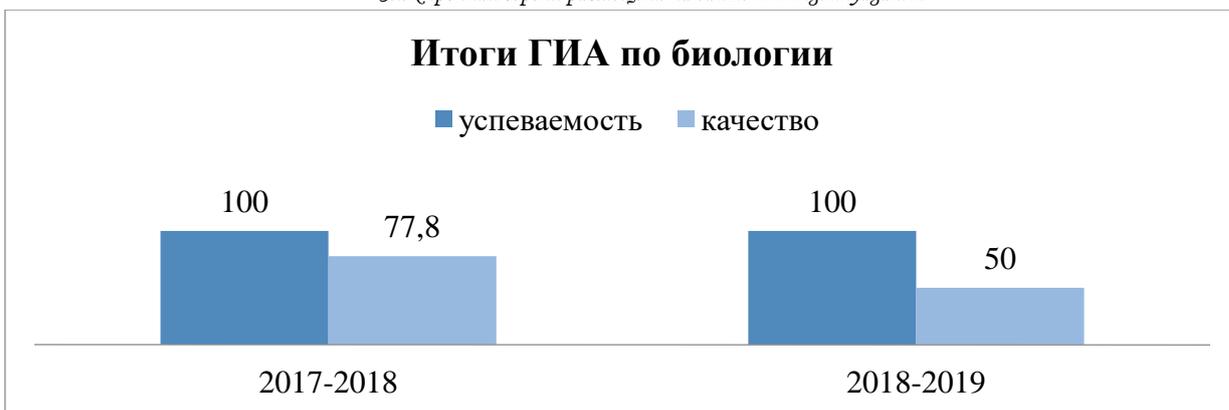
Ниже представлена информация о результатах государственной итоговой аттестации за 2017-2018, 2018-2019 учебные годы.

Учебный год	Количество обучающихся	% получивших аттестат	Количество обучающихся сдавших предмет	% успеваемости	% качества
2017-2018					
Русский язык	99	100	99	100	95
Математика			99	100	66,7
Физика			25	100	76
Информатика			16	100	100
Английский яз.			17	100	88,9
История			5	100	60
Обществознание			68	100	72
Химия			9	100	88,9
Биология			9	100	77,8
География			43	100	90,7
Литература			5	100	100
2018-2019					
Русский язык	134	100	134	100	95,5
Математика			134	100	62,6
Физика			43	100	83,7
Информатика			26	100	84,6
Английский яз.			18	100	88,9
История			3	100	0
Обществознание			86	100	58,1

Химия			10	100	80
Биология			16	100	50
География			53	100	84,9
Литература			11	100	90,9







Вывод. Наибольший качественный результат по экзаменам в форме ОГЭ зафиксирован по информатике и ИКТ (100%), литературе (100%), по русскому языку 95%. Наименьший качественный показатель показан по истории -60%.

Информация о качестве подготовки выпускников 11-х классов МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2020 году были допущены 76 учащихся. Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании, из них медаль «За особые успехи в учении» – 12 выпускников.

Учебный год/предмет	Кол-во обучающихся	Средний тестовый балл по школе	Минимальный балл Рособрнадзора	Доля, преодолевших минимальный порог

2017-2018				
Русский язык	65	76	36	100%
Математика (профиль)	40	56	24	97,5%
Математика (база)	45	98*	3(удовл.)	100%
Физика	25	57	36	100%
Химия	4	44	36	100%
Информатика и ИКТ	2	78	40	100%
Биология	5	52	36	100%
История	8	58	32	100%
География	4	64	37	100%
Английский язык	9	72	20	100%
Обществознание	30	62	39	100%
Литература	9	74	32	100%
2018-2019				
Русский язык	77	74	24	100%
Математика (профиль)	58	60	27	100%
Математика (база)	19	5*	3(удовл.)	100%
Физика	28	59	36	100%
Химия	4	70	36	100%
Информатика и ИКТ	8	72	40	100%
Биология	5	65	36	80%(1)
История	9	58	32	100%
География	4	56	37	100%
Английский язык	7	75	20	100%
Обществознание	32	58	42	87,5%(4)
Литература	5	78	32	100%
2019-2020				
Русский язык	72	75	36	75%
Математика (профиль)	46	54	27	93,4%
Математика (база)	-	-	-	-
Физика	20	59	36	100%
Химия	6	51	36	83,3%
Информатика и ИКТ	8	66	40	87,5%
Биология	9	57	36	100%
История	9	61	32	100%
География	7	67	37	100%
Английский язык	8	81	20	100%
Обществознание	36	58	42	80,5%
Литература	7	63	32	100%

* - качественная успеваемость.

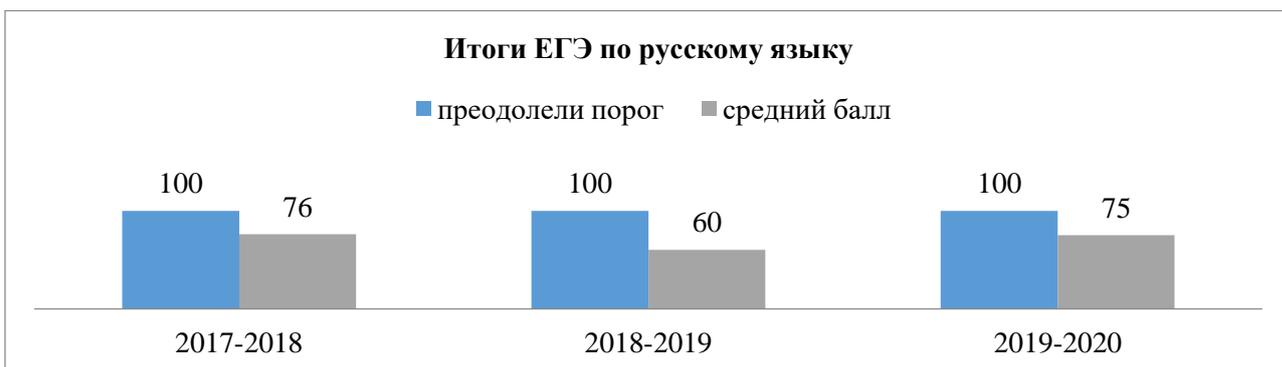
Государственная итоговая аттестация 2020 года была организована и проведена в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). Единый государственный экзамен был проведен по 11 предметам: математика (профиль) и русский язык (обязательные экзамены); история, физика, биология, география, обществознание, химия, английский язык, информатика и ИКТ, литература (экзамены по выбору учащихся).

Всего сдавало ГИА в форме ЕГЭ 72 человека. Для анализа результатов ЕГЭ были использованы протоколы проверки ЕГЭ и результаты экзамена за 2018, 2019, 2020 годов.

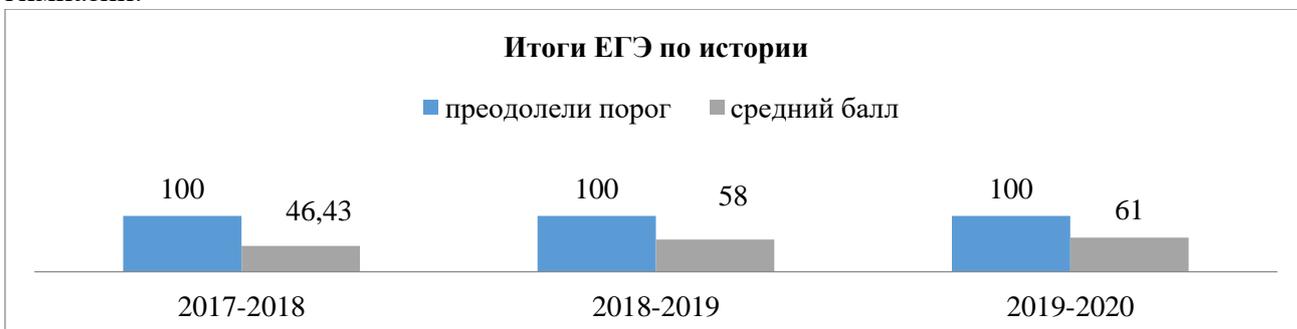
Математика (профильный уровень), средний балл составил 54, что ниже прошлогоднего по гимназии на 20, качество составило 93,4%.



По русскому языку средний балл составил 75, что на 15 выше прошлогоднего показателя по гимназии.



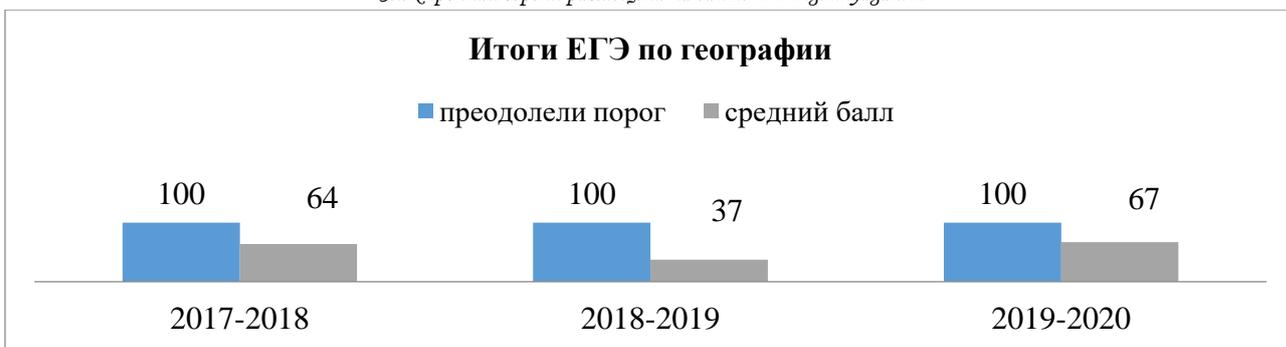
Средний балл по истории составил 61, что на 3 выше прошлогоднего показателя по гимназии.



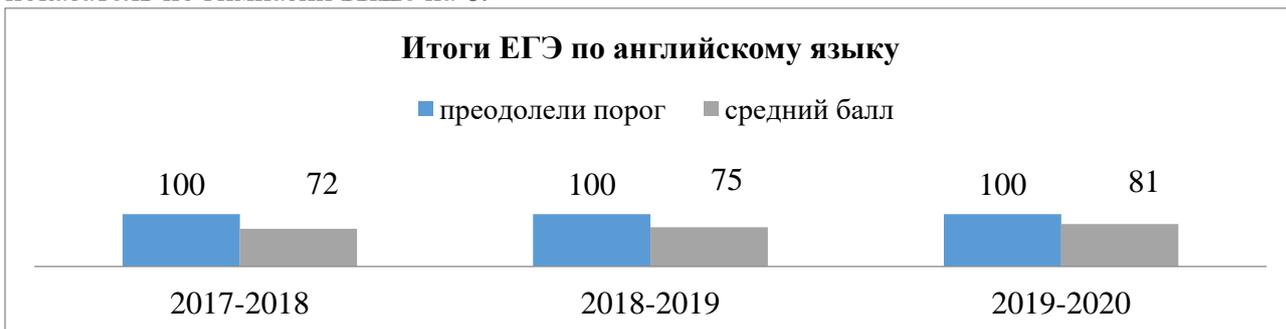
Средний балл по обществознанию составил 58, доля обучающихся, преодолевших порог снизилась на 7,5%.



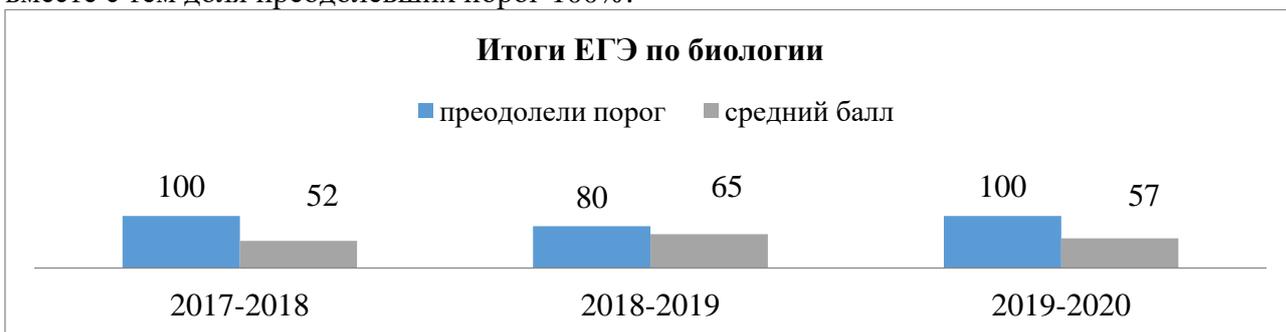
Средний балл по географии составил 67, что на 30 выше прошлогоднего показателя по гимназии.



На протяжении 3 лет показатели по английскому языку имеют положительную динамику, средний балл составляет более 70, по сравнению с прошлым годом средний показатель по гимназии выше на 6.



По биологии средний балл составил 57, что ниже показателя прошлого года на 8, но вместе с тем доля преодолевших порог 100%.



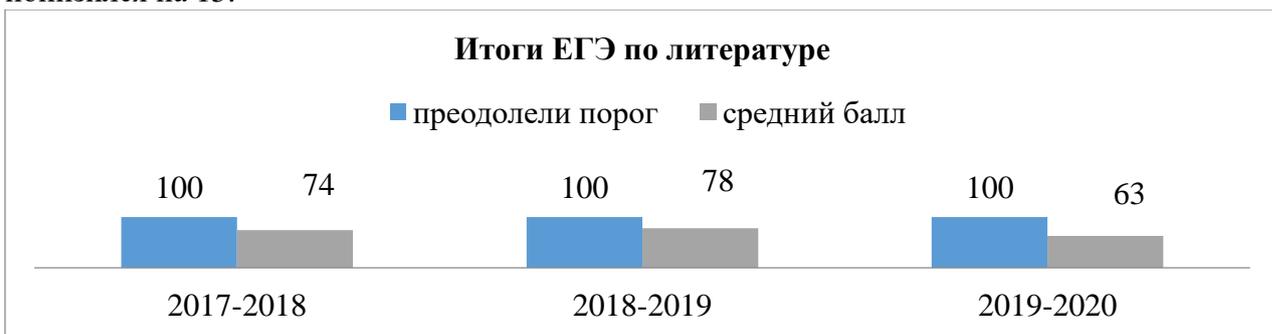
Результаты по химии значительно ниже предыдущего года: средний балл снизился на 19, один учащийся не преодолел порог.



Результаты по информатике и ИКТ значительно ниже предыдущего года: средний балл снизился на 6, один учащийся не преодолел порог.



По литературе по сравнению с прошлым годом средний показатель по гимназии понизился на 15.



Результаты по физике стабильны.



Вывод.

Наиболее качественные результаты выпускники 11-х классов показали по русскому языку, английскому языку и географии.

Увеличился средний балл по следующим учебным предметам: русскому языку на 15, истории на 3, географии на 30, английскому языку на 6.

Уменьшился средний балл по следующим учебным предметам: математике на 20, химии на 19, информатике на 6, биологии на 8, литературе на 15.

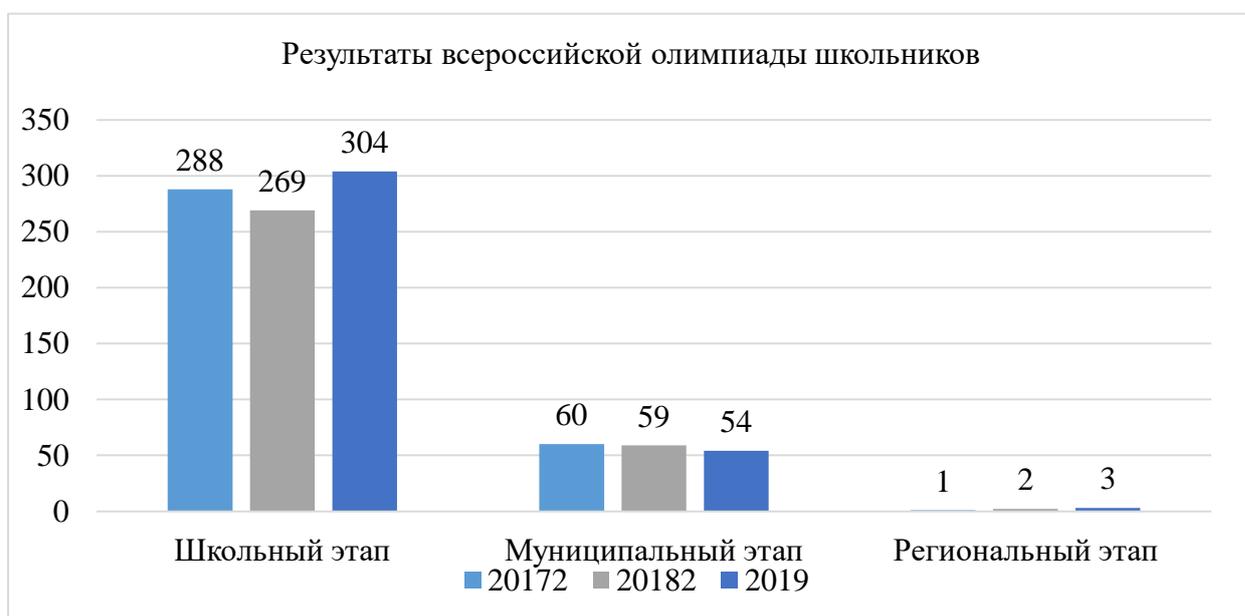
Не преодоление минимального порога: по математике - 1 учащийся, информатике - 1 учащийся, обществознанию - 7 учащихся, химии - 1 учащийся.

Результаты оценки качества образования, используемой в гимназии. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Приоритетным направлением в работе с одарёнными детьми является олимпиадная подготовка. Ежегодно гимназисты становятся победителями и призерами более 50 интеллектуальных и творческих конкурсов различных уровней и направлений, среди которых Всероссийская предметная олимпиада школьников.

Результаты ВОШ

Этапы/год	2017		2018		2019	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Школьный	107	181	105	164	119	185
Муниципальный	28	32	23	36	15	39
Региональный	0	1	1	2	1	2



Вывод:

Приоритетным направлением в работе с одарёнными детьми является олимпиадная подготовка. Сравнительный анализ результативности участия обучающихся гимназии в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников (ШЭ, МЭ, РЭ) показывает, что наблюдается значительно рост призовых мест на всех уровнях ВОШ, рост качества подготовки участников Всероссийской олимпиады школьников. Следует отметить хорошую подготовку участников ШЭ ВОШ на параллели 9-11-х классов по предметам: география, обществознание, английский язык, технология, обществознание, информатика, математика, физическая культура.

Данные о поступлении в профессиональные образовательные организации образования, образовательные организации высшего образования.

Распределение выпускников 11-х классов

Учебный год	Общее число выпускники	Из них:				
		Прием в ВУЗы	Прием по программам СПО	Прием по	Армия	Трудоустройство

	ков	на территории округа	за пределами округа	на территории округа	за пределами округа	программам НПО		
2017-2018	65	10	50	3	1	0	0	1
2018-2019	77	11	61	2	2	0	0	1
2019-2020*							1	

*Данные будут дополнены после получения объективной информации в сентябре 2020 года

Распределение выпускников 9-х классов

Учебный год	Общее число выпускников 9-х классов	Из них:			
		Прием в 10 класс	Прием по программам СПО		Прием по программам НПО
			на территории округа	за пределами округа	
2017-2018	99	91	0	3	5
2018-2019	134	106	22	4	2
2019-2020*					

*Данные будут дополнены после получения объективной информации в сентябре 2020 года

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Удовлетворенность учащихся и родителей организацией образовательного процесса

№ п/п	Критерии	Процент удовлетворенности		
		2017 - 2018	2018-2019	2019-2020*
1.	Качество образования, получаемое Вашим ребенком в гимназии	94%	87%	
2.	Порядок и дисциплина	95%	89%	
3.	Обеспечение безопасности	86%	90%	
4.	Материально-техническая база гимназии	91%	88%	
5.	Воспитательная работа, осуществляемая	92%	83%	

	в гимназии			
6.	Режим работы гимназии (количество и продолжительность уроков, каникулы и др.)	95%	87%	
7.	Питание, организованное в гимназии	77%	67%	
8.	Управление гимназией	80%	75%	
9.	Взаимодействие между участниками учебно-воспитательного процесса	86%	85%	
10.	Профессиональная компетентность и подготовленность педагогических кадров	91%	81%	
	Средний показатель:	89%	83,2	

*Данные будут дополнены после получения объективной информации в сентябре 2020 года



Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Для решения задач социализации, воспитания и здорового жизненного стиля обучающихся осуществлялось тесное сотрудничество с социальными партнерами. Взаимодействие гимназии с профилактическими учреждениями осуществлялось на основе реализации совместных планов работы, договоров о сотрудничестве. Формы и направления сотрудничества гимназии с социальными партнерами разнообразны.

Одними из основных задач гимназии являются охрана и защита прав ребенка, организация сотрудничества семьи и гимназии, формирование у обучающихся правовых

навыков, навыков общения, просвещение педагогов по вопросам социально-педагогической деятельности, социально-психологическая поддержка обучающихся в гимназии и дома. Для решения этих задач создана система психолог-социального и педагогического сопровождения обучающихся.

Основными направлениями осуществления деятельности по соблюдению прав и гарантий обучающихся являются:

- изучение социальных особенностей семей учащихся гимназии, составление социального паспорта;
- социальная поддержка обучающихся из многодетных семей,
- опекунских семей,
- семей,
- воспитывающих детей- инвалидов,
- работа с неблагополучными семьями, с учащимися,
- состоящими на внутришкольном учете, учете КДН и ЗП;
- организация мероприятий по профилактике и предупреждению различных негативных явлений (курение, алкоголизм, наркомания);
- профилактика безнадзорности;
- пропаганда правовых знаний среди обучающихся и родителей,
- Профилактика правонарушений.

В течение учебного года социальным педагогом и классными руководителями ведется контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся. Своевременно принимаются меры, извещаются родители.

С целью предотвращения беспризорности ежегодно собирается информация об организации свободного времени подростков и вовлечения их в кружки, спортивные секции и клубы по интересам. Практически все учащиеся заняты в системе дополнительного образования.

По результатам анализа негативных явлений организовываются и проводятся встречи с наркологом, инфекционистом, гинекологом, психологом подростковой поликлиники, инспектором по делам несовершеннолетних и профилактические лектории, беседы, классные часы, психологические тренинги по темам: «Профилактика табакокурения и алкоголизма», «Профилактика ВИЧ- СПИД», «Профилактика инфекций, передающихся половым путем», «Права ребенка», «Профилактика конфликтных взаимоотношений в группе», «Профилактика агрессивного поведения у старшеклассников», «Формирование толерантного отношения в группе», Формирование здорового образа жизни», «Гигиена девочки», «Ответственность несовершеннолетних», «Профессиональный выбор».

Характерной положительной чертой стала интеграция, социально педагогических усилий классных руководителей, социального педагога и администрации. В гимназии нет беспризорных и безнадзорных детей.

По ходу реализации запланированных мероприятий ставится цель повысить процент заинтересованности и информированности родителей учащихся. Основной целью работы гимназии с родителями является создание условий для развития дружеских отношений во взаимоотношении гимназии и семьи, направленных на развитие личности ребенка и его успешной социализации в обществе, взаимодействие образовательного учреждения и семьи, направленное на восстановление семейной культуры, социального благополучия.

Основными направлениями деятельности являются:

Просветительское - предполагает организацию деятельности по информированию родителей об осуществлении образовательной деятельности гимназии; по психолого-педагогическому просвещению родителей и подростков и формированию семейных ценностей и традиций.

Консультативное - предполагает прежде всего проведение индивидуальных и групповых консультаций родителей с педагогами, администрацией гимназии, узкими

специалистами (социальный педагог, психолог, логопед, медицинский работник). В ходе консультаций родители получают четкие рекомендации и предложения по обсуждаемой проблеме.

Коммуникативное - предполагает организацию совместных мероприятий и акций, организацию работы классных и общегимназических родительских комитетов, Управляющего Совета гимназии. Участие родителей в проведении Педагогических Советов, Дней открытых дверей, посещение родителями учебно-воспитательных мероприятий.

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	Количество обучающихся					
	2017		2018		2019	
1	54	12,1%	69	15,2%	106	23,5%
2	334	75,3%	333	73,8%	286	63,5%
3	52	11,7%	47	10,4%	55	12,2%
4	3	0,6%	2	0,4%	3	0,6%
Всего учащихся	443		451		450	

Данные по травматизму учащихся

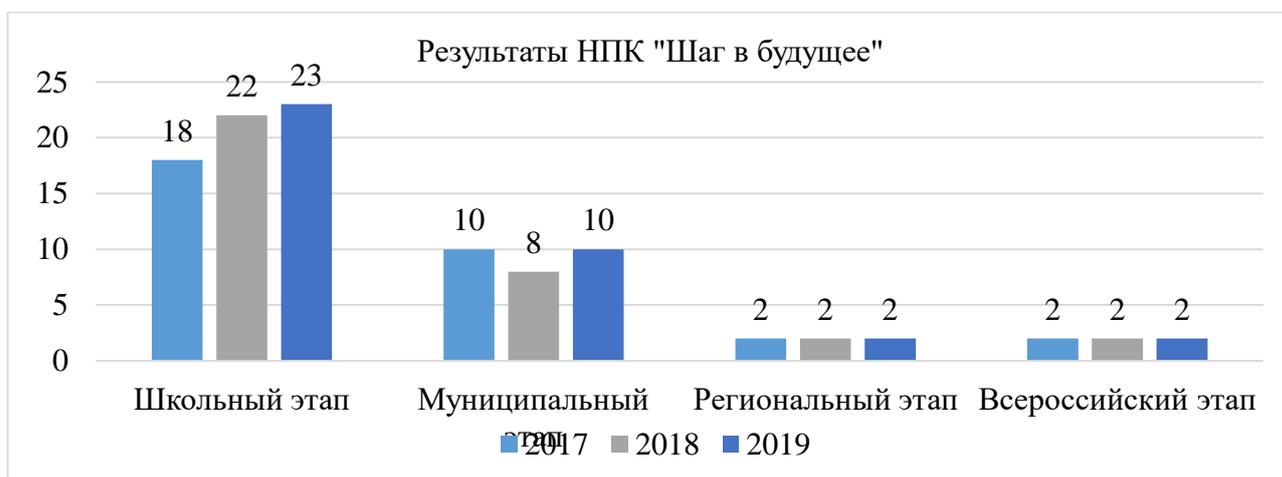
Количество		
2017	2018	2019
0	1	0

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Достижения в конкурсах

Результаты «Шаг в будущее»

Этапы/год	2017		2018		2019	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Школьный	10	8	12	10	12	11
Муниципальный	4	6	3	5	5	5
Региональный	2	0	2	0	2	0
Всероссийский	1	1	1	1	0	2



С 07 по 09 ноября 2019 г. впервые в г. Нягани на базе гимназии были организованы муниципальные соревнования «Молодые профессионалы» (WorldSkills Junior), цель которых – повышение значимости и престижа рабочих профессий, профессиональная ориентация школьников, привлечение молодежи в реальный сектор экономики ХМАО-Югры, развитие профобразования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире.

Победителем конкурса на муниципальном этапе в компетенции «Преподавание в младших классах» стала девятиклассница гимназии Арина Баранкова (руководитель гимназистки - учитель начальных классов гимназии Татьяна Анатольевна Домненко), которая достойно представила наш город на V Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» в г. Ханты-Мансийске (15-18 ноября 2019г.), заняв почетное 3 место (возрастная категория – 16 лет и моложе)

Учащиеся гимназии уже традиционно являются участниками и победителями конкурсов по техническому творчеству, в том числе по робототехнике. Обучающийся 10 класса гимназии Причислов Данил успешно защитил свою исследовательскую работу «Прибор для измерения биоэнергии и уровня кислорода в крови с биометрической регистрацией данных» (Секция «Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего») на XXIV-ой Окружной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» в г. Сургуте (14-15 ноября 2019г.), занял 3-е место и по результатам конкурсного отбора был приглашен на Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее» в г. Москва.

В 2019 году, с целью обучения обучающихся финансовой грамотности, умению написать и защитить бизнес-проект, а также с целью подготовки подростков к конкурсному участию в региональных предпринимательских проектах, МАОУ МО г. Нягань «Гимназия», совместно с Няганским филиалом Фонда поддержки предпринимательства Югры (заключено Соглашение о сотрудничестве), реализовали региональный профориентационный проект по основам предпринимательской грамотности для обучающихся 10-ых классов «Юный предприниматель». 59 учащихся гимназии успешно освоили Программу, включающую в себя 37 занятий (методы обучения: мини-тренинги, деловые игры, коучинг, обучение действием, практические занятия, интерактивные обсуждения, дискуссии). Завершающим (итоговым) этапом реализации программы «Юный предприниматель» стала Бизнес-конференция (защита бизнес-проектов) - 1-е место заняла Ен Валерия (10 кл.); 2-е место – Лаврентьев Павел (10 кл.); 3-е место – Захарова Маргарита, Ануфриева Екатерина (10 кл.). Специальным призом была отмечена Козлова Влада (10кл.) Победители и призеры были награждены Дипломами и ценными призами. Все участники получили Сертификаты.

В рамках реализации регионального проекта по финансовой грамотности в 2019г. учащиеся 11-ых классов гимназии успешно защитили свои бизнес-проекты «Личный план развития» и «Бизнес-план»; обучающийся 10 класса Шеховцов Владимир занял 1 место (секция «Социально-гуманитарные и экономические науки» (тема научно-исследовательской работы «Развитие предпринимательских навыков молодёжи как фактор экономического роста государства»); руководитель – Кирюшина А.В.)

Обучающиеся гимназии в 2019 году приняли активное участие в городском конкурсе творческих работ среди школьников «Предпринимательство сегодня»:

1. Макарова Екатерина - 7а класс - 2 место;
2. Тюлина Диана – 6а класс - 3 место;
3. Босых Мария – 6а класс - 1 место;
4. Дудукалова Дарья - 7а класс - 1 место;
5. Сабуров Евгений – 11а класс - 1 место;
6. Карямина Диана, 11б класс - 2 место;
7. Фомина Анна – 11а класс - 3 место.

Вывод:

Отмечена положительная динамика призовых мест на всех уровнях участия в НПК «Шаг в будущее» (ШЭ, МЭ, РЭ, ВЭ), разнообразие тематики научно-исследовательских работ и проектов, а также выросло, по уровню прошлого года количество НИР и проектов, представленных на НПК.

Итоги муниципального конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников «Я-исследователь»
Сравнительный анализ участия в предметных конференции «Я-исследователь» за два года

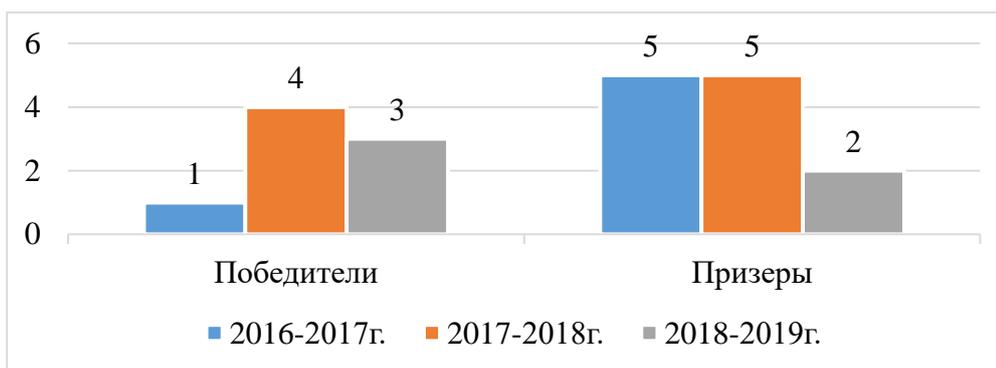
№	ФИО учителя, подготовившего участника	Результат		
		2016–2017 г.г.	2017 – 2018 г.г.	2018–2019г.г.
Всего представлено работ:		15 работ	8 работ	9 работ
1.	Смирнова Г.Н.	2 место	-	-
2.	Карякина Л.А.	-	1 место	1 место
3.	Галиакберова Э.Ф.	-	-	3 место
4.	Аншина Л.А.	-	2 место	-
5.	Никифорова О.Л.	-	2 место	-
6.	Бикмулина Е.В.	-	-	1 место
7.	Бастракова Л.А.	-	-	3 место
8.	Помыткина Т.А.	1,2,3 место	3 место	3 место 3 место 3 место
9.	Домненко Т.А.	1 место, 1 место	-	-
10.	Батршина В.В.	-	-	3 место
Призовых мест		8 мест: 3/ 4	8 мест: 1/7	8 мест: 2/6



Динамика представляемых проектов в количественном отношении нестабильна. Количество проектов победителей и призеров стабильно.

Традиционно учащиеся 1-4-х классов гимназии принимают участие в ежегодном муниципальном конкурсе чтецов «Магия слова», посвящённого Всемирному дню поэзии:

Результаты	2016–2017 г.г.	2017 – 2018 г.г.	2018–2019г.г.
Победители	1	4	3
Призеры	5	5	2
Итого:	6	9	5



Показатели нестабильны. В целом увеличивается число победителей.

Итоги муниципального этапа предметной олимпиады младших школьников «Юниор - 2019»

№	Предмет		2017-2018г.	2018-2019г.
1.	Русский язык	–	3 место	2 место 3 место
2	Литературное чтение	1 место	2 место; 3 место	–
3	Английский язык	1 место	1 место; 2 место	1 место
4	Математика	3 место 3 место	-	2 место
5	Окружающий мир	–	1 место	–
6	Музыка	–	-	–
7	Физическая культура	2 место	-	–
	Итого:	5 мест	6 мест	4 места



Динамика призовых мест по олимпиаде «Юниор» нестабильна: количество победителей ниже относительно количества призеров. Из семи предметов, победители и призеры по трем предметам.

Основные результаты воспитательной деятельности за 2019 год

№ п/п	Наименование мероприятий	Результаты
1.	Командная интеллектуально-правовая игра для молодежи «60 секунд»	2 место
2.	Открытый городской конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества, посвященный 140-летию со дня рождения писателя П.П.Бажова «Задумки из малахитовой шкатулки»	1 место 3 место
3.	Городской конкурс «Грани науки»	3 место
4.	Городской конкурс рисунка «Афганистан болит в моей душе...», посвященный 30-летию вывода советских войск из Республики Афганистан	1 место 3 место
5.	II муниципальные исторические чтения «Защитники Отечества»	1 место 2 место 2 место 3 место Диплом участника
6.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1 место
7.	XII городской конкурс чтецов «Магия слова», посвященный Всемирному дню поэзии	Первых мест-4 Вторых мест-3 Третьих мест-2
8.	V городской слет научных обществ учащихся образовательных организаций города Нягань «Территория знаний» в составе сборной команды	Диплом победителя Диплом победителя
9.	Городской конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Наше семейное творчество»	1 место 2 место
10.	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Пасхальная корзина»	Благодарственное письмо Диплом 1 степени Диплом участника-2
11.	Муниципальный конкурс «Охрана труда глазами детей»	3 место
12.	IV Открытые Епархиальные Кирилло-Мефодиевские чтения на тему «Преподобный Сергий. Русь: наследие, современность, будущее»	Благодарственное письмо
13.	Городской конкурс юных чтецов «Поэзия Победы» в номинации «Художественное чтение» Диплом участника-5	Диплом ГРАН-ПРИ
14.	Библионочь-2019 «Весь мир-театр!»	Благодарственное письмо
15.	V городской слет научных обществ учащихся образовательных	Диплом

	организаций города Нягань «Территория знаний» в составе сборной команды	победителя- Диплом победителя
16.	Городской конкурс фестиваль «Дорогами войны»	Благодарственное письмо
17.	XII городской театральный конкурс "Волшебный занавес"	1 место
18.	Городской конкурс фотографий «Улыбка рабочего»	1 место Диплом участника-2
19.	XII городской фестиваль детского театрального творчества «Волшебный занавес» в номинации «За актерский ансамбль»	Диплом 1 степени Диплом победителя
20.	Городской конкурс-фестиваль «Пасха красная»	2 место
21.	VII городской конкурс чтецов «Сердцем прикоснись к героическому прошлому»	2 место
22.	Городской конкурс юных чтецов «Поэзия Победы» в номинации «Художественное чтение»	Диплом ГРАН- ПРИ
23.	Конкурс детско-юношеского творчества среди учащихся образовательных учреждений «Нягань-территория безопасности»	Диплом 1 степени-3 Диплом 2 степени-1 Диплом 3 степени-3
24.	Городское мероприятие «Образование- 2019» в номинации «Лучшая образовательная организация»	Диплом победителя
25.	Муниципальный этап конкурса «Семья года Югры» в городе Нягани в номинации «Древо жизни»	3 место
26.	Окружные VII Молодежные кирилло-мефодиевские чтения	3 место
27.	Городской конкурс «Школа высокой культуры»	3 место
28.	Реализация проекта «Культура нового поколения: энергосбережение и эффективность»	Благодарственное письмо
29.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Спасём жизнь вместе» в номинации «Лучший антинаркотической направленности и здорового образа жизни»	1 место
30.	Окружной конкурс творческих работ «Служу России!», посвященный Дню защитника Отечества	Диплом 1 степени Сертификат участника-2
31.	I отборочный этап окружного молодежного фестиваля военно-патриотической песни «Димитриевская суббота в Югре»	Дипломы лауреатов конкурса
32.	Отборочный этап Международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира»	3 место
33.	II отборочный этап Окружного молодежного фестиваля военно-патриотической песни «Димитриевская суббота в Югре» по Югорской епархии (г.Югорск)	2 место
34.	Профориентационная интеллектуально-развлекательная игра «PROFQUIZ» для учащихся 8-х – 11-х классов	Диплом участника
35.	Муниципальный конкурс «WorldSkills Russia»	1 место

		2 место
36.	Форсайт – игра для молодежи «Думай. Действуй. Достигай.»	Диплом участника-2
37.	Муниципальный конкурс рисунков «Здоровая семья- здоровые дети!»	Благодарственное письмо педагогическому коллективу
38.	Городской конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Чудеса своими руками»	2 место 3 место
39.	Городское семейное спортивное мероприятие «Крепкая семья-крепкая Отчизна» в номинации «Самая креативная семья»	Диплом
40.	Муниципальный конкурс агитбригад «Я выбираю здоровье!»	Диплом
41.	Городской конкурс «Летопись Югры»	2 место Диплом участника-3
42.	Городской фестиваль «Вместе мы сможем больше!»	Диплом участника-2 Благодарственное письмо
43.	Отборочный этап Международного конкурса детского творчества	3 место
44.	Городской конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Чудеса своими руками»	2 место 3 место
45.	Всероссийский тест 2019 на знание Конституции РФ	Сертификаты
46.	Городской конкурс «Предпринимательство сегодня»	Первых мест-3 Вторых мест-2 Третьих мест-2
47.	Окружной конкурс среди волонтерских объединений, посвященный дню добровольца «Добрая Югра-2019»	Сертификат

**Основные результаты спортивно-оздоровительной деятельности
за 2019 год**

№	Наименование мероприятий	Результаты
1.	Президентские состязания по мини-футболу среди учащихся 9 классов	3 место
2.	Городская Спартакиада среди учащихся начального звена общеобразовательных организаций «Вперед малыши»	3 место
3.	Городские соревнования по баскетболу в рамках муниципального этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»	3 место
4.	Соревнования по баскетболу Муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди юношей 6 классов	3 место
5.	Городская Спартакиада учащихся начального звена общеобразовательных организаций	2 место
6.	Городские соревнования по военно-спортивной игре «Победа»	1 место
7.	Городские соревнования по военно-спортивному многоборью среди девушек «Боевые девчата-2019»	3 место

8.	Городские соревнования по плаванию в рамках муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди обучающихся 5-х классов	2 место
9.	Городские соревнования по плаванию в рамках муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди обучающихся 6-х классов	3 место
10.	Городские соревнования по плаванию в рамках муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди обучающихся 10-х классов	1 место 1 место
11.	Городские соревнования по плаванию в рамках муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди обучающихся 9-х классов	2 место
12.	Городские соревнования по северному многоборью в рамках хантыйского праздника «Вороний день-2019»	Диплом 1 степени
13.	Городские соревнования по плаванию в рамках муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди обучающихся 7-х классов	Диплом 1 степени
14.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» среди 9 классов	1 место
15.	Открытые городские соревнования по поисково-спасательным работам «ПСР-2019»	2 место
16.	Городские соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, приуроченные ко «Дню присоединения Крыма»	1 место
17.	Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная «Дню Победы»	1 место
18.	Городской семейный фестиваль по спортивному ориентированию «Найди свой путь», посвященный Международному «Дню семьи» и «Году семьи»	2 место
19.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди учащихся 10 классов	3 место
20.	Чемпионат школьной волейбольной лиги	3 место
21.	Городские соревнования «Безопасное колесо»	1 место 2 место
22.	Военно-спортивная игра «Зарница»	2 место
23.	Учебно-полевые сборы в рамках оборонно-спортивного лагеря «Призывник»	Первых мест-6 Третьих мест-4
24.	Городские соревнования «Школа безопасности»	3 место
25.	Всероссийский день бега «Кросс Нации-2019»	Первых мест-1 Вторых мест-2 Третьих мест-2

26.	Городские лично-командные соревнования среди участников ВВПОД «Юнармия» г. Нягани, приуроченные к 100-летию со Дня рождения М.Т. Калашникова	2 место
27.	Фестиваль по шахматам на призы Главы города «Наследие Югры», посвященный 89-ой годовщине образования ХМАО-Югры	2 место
28.	Открытое первенство города по борьбе самбо среди юношей и девушек	3 место
29.	Открытое Первенство города по Каратэ	3 место
30.	Финал муниципального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет»	3 место
31.	Городская Спартакиада учащихся общеобразовательных организаций и учреждений профессионального образования по волейболу среди девушек в возрастной категории «7-11 классы»	3 место
32.	Турнир по настольному теннису в зачет городской Спартакиады учащихся общеобразовательных организаций и учреждений профессионального образования	1 место
33.	Городская Спартакиада учащихся общеобразовательных организаций и образовательных организаций профессионального образования по волейболу среди юношей в возрастной категории «7-11 классы»	3 место
34.	Муниципальный этап чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	2 место
35.	Городская Спартакиада учащихся общеобразовательных организаций и образовательных организаций профессионального образования по шахматам	2 место
36.	Турнир по настольному теннису в зачет городской Спартакиады учащихся общеобразовательных организаций и учреждений профессионального образования	1 место
37.	Городская Спартакиада учащихся общеобразовательных организаций по шахматам среди учащихся начальных классов	2 место
38.	Городские соревнования «Безопасное колесо»	2 место 3 место



Сравнительный анализ результативности участия учащихся в мероприятиях различного уровня показывает, что интерес гимназистов к творческим, интеллектуальным и спортивным конкурсам значительно возрос, о чем говорит значительный рост призовых мест на всероссийском и муниципальном уровне.

Вывод: В гимназии функционирует внутренняя система оценки качества образования представленная планомерной работой педагогического коллектива по мониторингу результатов образовательной деятельности. Внутренняя система оценки качества образования в гимназии охватывает все основные направления образовательной деятельности, функционирует на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют высокие результаты как педагогического коллектива, так и учащихся.

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ

Для решения задач социализации, воспитания и здорового жизненного стиля обучающихся осуществлялось тесное сотрудничество с социальными партнерами. Взаимодействие гимназии с профилактическими учреждениями осуществлялось на основе реализации совместных планов работы, договоров о сотрудничестве. Формы и направления сотрудничества гимназии с социальными партнерами разнообразны.

В 2019 году Гимназия продолжила сотрудничество с постоянными партнерами и наладила новые плодотворные взаимоотношения с различными организациями:

Учреждения структуры профилактики

- Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Нягани
- Прокуратура города Нягани
- Отдел Министерства внутренних дел России по городу Нягани
- Отдел государственной инспекции безопасности дорожного движения отдела Министерства внутренних дел России по городу Нягани
- Няганский межрайонный отдел Управления Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков Российской Федерации по ХМАО–Югре

Учреждения здравоохранения:

- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономно округа – Югры «Няганская городская детская поликлиника»
- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономно округа – Югры «Няганская городская поликлиника»

Учреждения социальной защиты населения:

- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганский комплексный центр социального обслуживания населения»
- Управление социальной защиты населения по городу Нягани и Октябрьскому району
- Управление опеки и попечительства Администрации города Нягани

Учреждения по физической культуре, спорту, туризму и молодежной политики Администрации города Нягани:

- Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей муниципального образования город Нягань «Спортивная школа им. А.Ф. Орловского»
- Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей муниципального образования город Нягань «Центр спортивной подготовки»

- Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей муниципального образования город Нягань «Центр «Патриот»
- Муниципальное автономное учреждение по работе с детьми и молодежью муниципального образования город Нягань «Дом молодежи»

Учреждения по культуре и искусству Администрации города Нягани:

- Муниципальное автономное учреждение культуры муниципального образования город Нягань «Городской культурный центр» «Планета»
- Муниципальное автономное учреждение культуры муниципального образования город Нягань «Музейно-культурный центр»
- Муниципальное автономное учреждение культуры муниципального образования город Нягань «Музейно-культурный центр», «Центр культуры малочисленных народов Севера»
- Муниципальное автономное учреждение культуры муниципального образования город Нягань «Библиотечная информационная система»
- Муниципальное автономное образовательное учреждение культуры дополнительного образования муниципального образования город Нягань «Детская школа искусств»
- Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей муниципального образования город Нягань «Центр детского творчества»
- БУ «Няганский театр юного зрителя»

Общественные организации:

- Общественная организация «Городское общество русской культуры Нягани»
- Местная религиозная православная организация при Храме святителя Алексия Митрополита Московского
- Городская общественная организация «Городской родительский комитет»
- Няганская городская общественная организация по оказанию психологической, правовой и социальной помощи «Семья»
- Городской Общественный совет ветеранов войны и труда
- Музей АО «РН-Няганьнефтегаз»
- БУ «Няганский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»
- МАУ МО г. Нягань "Центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе"

Все эти учреждения являются очень важными помощниками в деле воспитания подрастающего поколения. Создание системы взаимодействия всех объектов социального окружения в образовательном учреждении способствует развитию личности обучающихся и их социализации.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовая деятельность Гимназии организована в соответствии с ФЗ № 402-ФЗ от 06.12.2011г. «О бухгалтерском учете», Приказом Министерства финансов РФ № 157н от 01.12.2010г. «Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти, органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению»

Показатели по поступлениям и выплатам учреждения

Наименование показателя	КОСГУ	Сумма средств на очередной (текущий) финансовый год	Сумма средств на плановый период	
			первый год планового периода	второй год планового периода
Планируемый остаток средств на начало текущего года 01.01.2019г	X	3 600 000,00	0,00	0,00
Поступления, всего:	X	167 703 426,47	169 871 484,25	167 869 484,25
в том числе:	X			
Субсидии на выполнении муниципального задания	X	163 108 087,47	169 206 384,25	167 204 384,25
Субсидии на иные цели	X	270 000,00	0,00	0,00
Бюджетные инвестиции		0,00	0,00	0,00
Поступления от оказания муниципальным учреждением (подразделением) услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, всего	X	4 212 000,00	534 600,00	534 600,00
в том числе:	X			
Услуга № 1	X	290 750,00	253 000,00	253 000,00
Услуга № 2	X	406 900,00	412 100,00	412 100,00
Поступления от иной приносящей доход деятельности, всего:	X	3 635 000,00	0,00	0,00
в том числе:	X			
Поступление средств в рамках соглашения с ТНК-Нягань		3 600 000,00	0,00	0,00
Поступление средств по договору пожертвования	X	35 000,00	0,00	0,00
Планируемый остаток средств на конец планируемого года	X	0,00	0,00	0,00
Выплаты, всего:	900	153 057 650,83	129 704 200,00	129 628 300,00
в том числе:				
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	210	112 992 322,49	117 262 900,00	117 262 900,00
из них:				
Заработная плата	211	85 778 080,18	88 617 100,00	88 617 100,00
Прочие выплаты	212	1 834 750,34	1 889 100,00	1 889 100,00
Начисления на выплаты по оплате труда	213	25 379 491,97	26 756 700,00	26 756 700,00
Оплата работ, услуг, всего	220	47 637 638,03	42 281 484,25	40 279 484,25
из них:				
Услуги связи	221	159 001,00	216 300,00	216 300,00
Транспортные услуги	222	0,00	0,00	0,00
Коммунальные услуги	223	7 153 358,32	6 859 800,00	4 859 800,00
Вывоз и размещение ТКО	223	342 641,47	167 825,67	167 825,67

Работы, услуги по содержанию имущества	225	2 603 057,82	2 605 874,33	2 605 874,33
Прочие работы, услуги	226	20 553 663,22	22 445 484,25	21 956 484,25
Безвозмездные перечисления организациям, всего	240	0,00	0,00	0,00
из них:				
Безвозмездные перечисления государственным и муниципальным организациям	241	0,00	0,00	0,00
Социальное обеспечение, всего	260	0,00	0,00	0,00
из них:				
Пособия по социальной помощи населению	262	0,00	0,00	0,00
Пенсии, пособия, выплачиваемые организациями сектора государственного управления	263	0,00	0,00	0,00
Прочие расходы	290	10 424 566,56	10 467 100,00	10 467 100,00
Поступление нефинансовых активов, всего	300	13 241 916,10	796 000,00	720 100,00
из них:				
Увеличение стоимости основных средств	310	11 341 113,20	4 506 900,00	4 506 900,00
Увеличение стоимости нематериальных активов	320	0,00	0,00	0,00
Увеличение стоимости непроизводственных активов	330	0,00	0,00	0,00
Увеличение стоимости материальных запасов	340	5 476 325,00	5 339 300,00	5 339 300,00
в том числе:				
Медикаменты, перевязочные средства и прочие лечебные расходы	341	9 465,00	70 500,00	70 500,00
Продукты питания	342	15 000,00	0,00	0,00
Увеличение стоимости строительных материалов	344	190 990,00	0,00	0,00
Мягкий инвентарь	345	940 354,00	67 600,00	67 600,00
Прочие материальные запасы	346	3 698 008,00	4 492 800,00	4 492 800,00
Прочие материальные запасы однократного применения	349	622 508,00	708 400,00	708 400,00
из них:				
Увеличение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных форм участия в капитале	520	0,00	0,00	0,00
Увеличение стоимости акций и иных форм участия в капитале	530	0,00	0,00	0,00
<i>Справочно:</i>				
Объем публичных обязательств, всего	X	1 614 477,34	0,00	0,00

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

В 2019 году было проведено четыре заседания **Управляющего совета** гимназии, которых были приняты следующие решения:

- об утверждении плана работы УС;
- о довыборах членов УС;
- об итогах проверки питания учащихся;
- об итогах проведения олимпиад;
- о внесении изменений в образовательные программы гимназии;
- об открытии 5,10-х классов с углубленным изучением отдельных предметов в 2019-2020 учебном году;
- о подготовке к итоговой аттестации;
- о выборе кандидатур общественных наблюдателей при подведении итоговой аттестации;
- о подготовке к новому учебному году;
- об итогах анкетирования и социальных опросов родителей, общественности по вопросам удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг;
- об итогах работы с одаренными детьми.

На заседаниях **Педагогического совета** гимназии в течение 2019 года были приняты следующие решения:

1. Об организации образовательного процесса.
2. О внесении изменений в образовательные программы гимназии.
3. О создании условий для безопасности в образовательном учреждении.
4. Об утверждении проектов локальных актов гимназии.
5. О комплексной безопасности и профилактике правонарушений учащихся.
6. О подготовке к государственной итоговой аттестации.
7. О подготовке к промежуточной аттестации.
8. О профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.
9. О реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.
10. О допуске к государственной итоговой аттестации в учащихся 11-х классов.
11. О допуске к государственной аттестации учащихся 9-х классов.
12. Об итогах промежуточной аттестации учащихся в 2016-2017 учебном году.
13. О переводе учащихся 1-3, 5-8, 10 -х классов в следующий класс.
14. О переводе учащихся 4-х классов на уровень основного общего образования (5 класс).

На **родительских собраниях** в сентябре 2019 года было организовано обсуждение Публичного доклада Гимназии за предыдущий год. По поступившим предложениям были приняты решения:

- продолжить организацию системы подготовки к государственной итоговой аттестации;
- продолжить регулярное консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения детей, оказания им психологической помощи;
- активнее вовлекать обучающихся в конкурсы, олимпиады различного уровня;
- активизировать работу по введению ФГОС ОВЗ;
- продолжить работу по развитию робототехники.

Кроме того, в гимназии основе созданы и действуют:

1. Совет родителей;
2. Служба примирения;
3. Комиссия по урегулированию конфликтов между участниками образовательно процесса.

Вывод: В 2019-2020 учебном году администрация гимназии продолжила работу по созданию модели открытого образования, демократизации образовательного процесса:

- привлечение участников образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей (законных представителей) к разработке современных механизмов управления образованием;
- включение в деятельность общественно-государственных форм управления: Управляющего совета, Совета родителей, родительских комитетов классов;
- отчетность директора гимназии перед Управляющим советом, коллективом, общественностью.

Данные мероприятия позволили обеспечить свободу критики, гласность и право на любую постановку вопросов, связанных с организацией образовательного процесса.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Основные итоги деятельности гимназии в 2019 году

Общий анализ деятельности гимназии за 2019-2020 учебный год показывает, что результаты деятельности гимназии в целом положительны:

1. МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся ОУ соответствуют действующему законодательству.

2. Научно-методическая работа проводится системно, на основе анализа деятельности гимназии.

3. Гимназия уже не первый год функционирует в статусе пилотной площадки, внедряет инновационные проекты, что говорит о высоком уровне организации образовательного процесса и лидирующих позициях среди общеобразовательных учреждений города.

4. В гимназии созданы необходимые условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья по Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (АООП НОО и ООО обучающихся с НОДА). Охват учащихся с ограниченными возможностями здоровья самый высокий в городе.

5. Анализ воспитательной деятельности гимназии показал, что педагогическим коллективом проделана большая работа по воспитанию учащихся. Осуществляют работу служба примирения, Совет родителей, Совет обучающихся. Была налажена работа ученического самоуправления. Один из показателей работы гимназии – уровень воспитанности обучающихся. Основными показателями в данном мониторинге являются ценностные ориентации ребенка, его взгляды, убеждения, направленность личности, уровень адаптированности к жизни и в обществе. Показатель уровня воспитанности по гимназии-высокий.

6. В гимназии организовано рациональное питание и медицинское обслуживание, что является гарантией успешного физического, психического и умственного развития детей. В гимназии 100% учащихся получают в учебное время горячее питание в соответствии с СанПиНом 2.4.5.2409-08. Ведется систематическая работа по обеспечению безопасности образовательного процесса.

7. Учебный процесс в гимназии организован рационально и в полном объеме соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10. Учебный план начальной школы гарантирует

достижение учащимися планируемых результатов, которые позволяют ребёнку продолжать образование на уровне основного общего образования.

8. Приоритетом гимназии на уровне основного общего образования является направленность образовательного процесса на достижение метапредметных результатов, которые включают в себя освоенные учащимися универсальные способы деятельности, составляющие основу умения учиться. Основным способом достижения метапредметных результатов – реализация надпредметных программ в урочной деятельности через планирование программного материала в курсах преподаваемых основ наук с учётом не только передачи знаний и технологий, но и формирования метапредметных умений.

9. Основная содержательная идея, реализуемая на уровне среднего общего образования – предоставить каждому учащемуся возможность сформировать собственную жизненную позицию и спроектировать свою социальную и профессиональную карьеру, развивать лидерские качества. Отличительная особенность – создание условий для включения старшеклассников в процесс проектирования и осуществления реальных индивидуальных планов движения по «лестнице успеха».

10. В реализации программы внеурочной деятельности принимают участие учителя-предметники, педагоги-психологи, социальный педагог, учитель-логопед, классные руководители, родители учащихся, социальные партнёры. Занятия проводятся в группах, состоящих из учащихся разных классов, классов одной параллели.

11. В соответствии с утвержденным штатным расписанием образовательное учреждение укомплектовано по всем категориям на 100%, однако недельная нагрузка педагогов математики, русского языка и литературы, иностранного языка, физики значительно превышает ставку учителя.

12. Коллектив гимназии – стабильное сообщество высококвалифицированных специалистов. Уровень профессионализма педагогов достаточно высокий – количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, составляет 53%. С педагогическими работниками ведется систематическая работа по повышению уровня педагогического мастерства.

13. Количество научно-педагогической, методической и художественной литературы является достаточным для обеспечения образовательной программы гимназии. Книжный фонд библиотеки позволяет обеспечить обучающихся и педагогических работников учебной, методической и дополнительной литературой.

14. Материально-техническая база гимназии соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, безопасным и комфортным условиям для учащихся и педагогов, способствует эффективной деятельности работников.

15. В гимназии функционирует внутренняя система оценки качества образования, представленная планомерной работой педагогического коллектива по мониторингу результатов образовательной деятельности. Внутренняя система оценки качества образования в гимназии охватывает все основные направления образовательной деятельности, функционирует на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют высокие результаты как педагогического коллектива, так и учащихся.

Достигнутые результаты в первую очередь были обеспечены следующим:

1. Постановкой педагогов в ситуацию невозможности решения педагогических задач на современном этапе без изучения и внедрения современных образовательных технологий, достижений современной педагогики и психологии.

2. Заинтересованностью частью педагогов в повышении своего профессионального уровня и удовлетворения профессиональных амбиций, в учреждении была создана творческая среда, способствующая изменению профессиональной ориентации педагогов.

3. Слаженной работой административной команды.

Основные направления развития гимназии на предстоящий год, перспективы развития

1. Внедрение государственной информационной системы «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

2. Дальнейшее повышение качества гимназического образования в целях формирования разносторонней конкурентоспособной личности:

– на уровне начального образования – развитие индивидуальных способностей и склонностей учащихся в урочной и внеурочной деятельности;

– на уровне основного общего образования – направленность образовательного процесса на достижение метапредметных результатов;

– на уровне среднего общего образования – организация профильного обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, через внедрение цифровых индивидуальных образовательных маршрутов.

3. Организация мероприятий, направленных на поддержание стабильности качественной успеваемости учащихся, повышение качества образования в классах, где процент качества образования находится на уровне ниже среднего по гимназии.

4. Повышение эффективности воспитательной работы за счет модернизации системы воспитательной работы; совершенствования форм и методов эффективного воспитания, способствующих приобщению учащихся к опыту содержательной разнообразной деятельности на благо гимназии и города; расширения сферы дополнительного образования для наиболее полного раскрытия индивидуальных возможностей учащихся гимназии за счет увеличения объема оказания платных услуг.

5. Формирование позитивного отношения родителей и учащихся к происходящим в гимназии событиям через создание системы активного информирования, просвещения и обучения родителей, позволяющей привлечь их к содействию в образовании, воспитании и развитии своих детей.

6. Сохранение команды высокопрофессиональных, открытых ко всему новому учителей за счет организации мероприятий, направленных на повышение педагогического мастерства. Пополнение педагогического коллектива за счет вливания новых сотрудников.

7. Укрепление общественного статуса гимназии как образовательного учреждения высокого уровня обучения и воспитания учащихся: формирование имиджа гимназии как гимназии высочайшей педагогической и ученической культуры, отвечающей высоким требованиям, предъявляемым к современному образовательному учреждению.

8. Развитие инженерно-технического творчества учащихся. Внедрение инновационной формы организации научно-технического творчества и учебно-исследовательской деятельности детей и подростков, ориентированных на вовлечение учащихся в продуктивную творческую деятельность посредством обновления содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

9. Осуществление деятельности по совершенствованию универсальной безбарьерной среды, создание инклюзивного образовательного пространства для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата слепых и слабовидящих детей.

10. Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса, в том числе современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

11. Укрепление материально-технического обеспечения.

12. Увеличение объемов финансирования за счет внебюджетных источников.