



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Нягань  
«Гимназия»



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00A758CE97BE0626A5972FFB0587845016

Владелец: Фрицлер Анатолий Александрович

Действителен: с 20.09.2022 по 14.12.2023

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**2021**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	3
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	6
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	19
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.....	26
5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ.....	46
6. ФИНАНСОВО- ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	48
7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ.....	49
8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.....	51

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Гимназия» (далее - Гимназия) образовано в 2002 году постановлением главы муниципального образования г. Нягань от 16.07.2002 №1095. и зарегистрировано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре (регистрационное свидетельство № 001429061 серия 86 от 01.08.2002 г.)

Учредителем является муниципальное образование город Нягань в лице Администрации города Нягани (далее - Учредитель). Отраслевой орган Администрации города Нягани - Комитет образования и науки Администрации города Нягани (далее - Комитет образования и науки).

Полное официальное наименование Учреждения - муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Гимназия». Сокращенное наименование Учреждения: МАОУ МО г. Нягань «Гимназия».

Тип - бюджетное общеобразовательное учреждение.

Учреждение руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, постановлениями и распоряжениями Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, муниципальными правовыми актами города Нягани, настоящим Уставом, договором с Учредителем, иными нормативно-правовыми актами.

Гимназия функционирует на основании **лицензии** на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 3146, серия 86Л01, номер бланка № 0002426, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «01» августа 2018 года, срок действия лицензии: бессрочно. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «01» августа 2018г. № 3146 серия 86Л01 № 0007554.

Гимназия успешно прошла **аккредитацию** в августе 2018 года и имеет свидетельство о государственной аккредитации выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры № 1272 от «06» августа 2018 серия 86А01 № 0000549. Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации от «06» августа 2018г. № 1272 серия 86А02 № 0000685.

**Экономические и социальные условия нахождения.** Гимназия находится в центральном микрорайоне города. Местонахождение: юридический адрес:

- 628181, Ханты-Мансийский автономный округ - Юрга, город Нягань, III микрорайон, дом 18;

- 628181, Ханты-Мансийский автономный округ - Юрга, город Нягань, III микрорайон, дом 24.

Собственником имущества учреждения является муниципальное образование город Нягань.

Имущество закреплено за Учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

В непосредственной близости от здания расположены МАДОУ № 9, 5, 4, 7, 8, 2. Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономно округа – Югры «Няганская городская детская поликлиника», Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей муниципального образования город Нягань «Спортивная школа им. А.Ф. Орловского». Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей муниципального образования город Нягань «Центр спортивной подготовки», Муниципальное автономное учреждение по работе с

детьми и молодежью муниципального образования город Нягань «Дом молодежи», Муниципальное автономное учреждение культуры муниципального образования город Нягань «Городской культурный центр» «Планета», Муниципальное автономное учреждение культуры муниципального образования город Нягань «Музейно-культурный центр», Муниципальное автономное учреждение культуры муниципального образования город Нягань «Музейно-культурный центр», «Центр культуры малочисленных народов Севера», Муниципальное автономное учреждение культуры муниципального образования город Нягань «Библиотечная информационная система», Муниципальное автономное образовательное учреждение культуры дополнительного образования муниципального образования город Нягань «Детская школа искусств».

Окружающая Гимназию социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействия с образовательными и культурными учреждениями города.

Важнейшим документом, которым руководствуется Гимназия в своей деятельности, является **Программа стратегического развития**, разработанная на период с 2018 по 2023 год. Целью Программы стратегического развития Гимназии формирование инновационной образовательной среды (ИОС) гимназии как средства повышения качества образования.

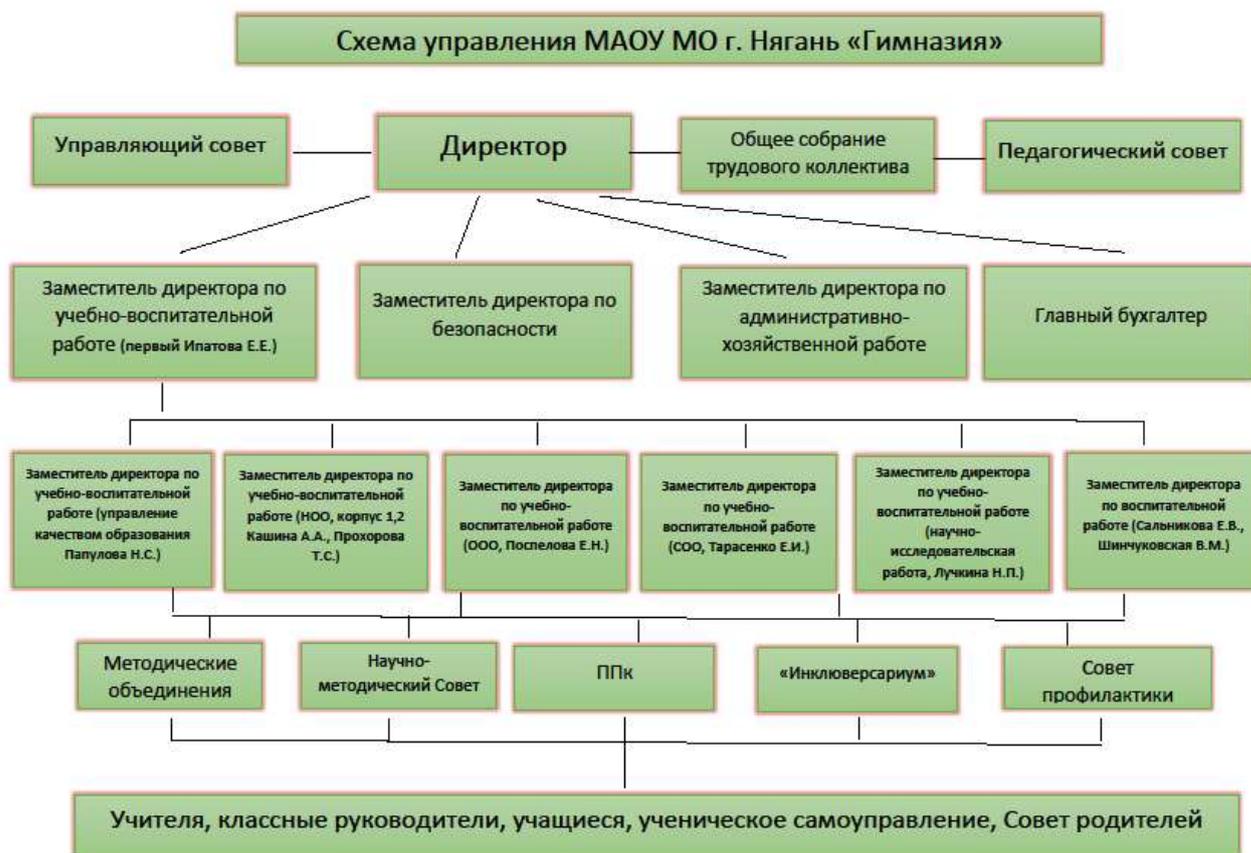
Цель Программы: формирование инновационной образовательной среды гимназии как средства повышения качества образования

**Приоритетные направления и задачи стратегического развития  
(рис. 1).**



Исполнители Программы:

1. педагогический коллектив гимназии;
2. учащиеся гимназии;
3. родительская общественность;
4. органы самоуправления;
5. социальные партнёры гимназии.



### Контактная информация должностных лиц:

Директор – Фрицлер Анатолий Александрович т. (34672) 60910, [gimnyagan@mail.ru](mailto:gimnyagan@mail.ru));  
Зам. директора по УВР - Ипатова Екатерина Евгеньевна (т. 60988, [gimnyagan@mail.ru](mailto:gimnyagan@mail.ru));  
Зам. директора по УВР – Тарасенко Евгений Иванович (т. 60988, [gimnyagan@mail.ru](mailto:gimnyagan@mail.ru));  
Зам. директора по УВР – Кашина Антонина Александровна (т. 60988, [gimnyagan@mail.ru](mailto:gimnyagan@mail.ru));  
Зам. директора по УВР - Поспелова Екатерина Николаевна (т. 60988, [gimnyagan@mail.ru](mailto:gimnyagan@mail.ru));  
Зам. директора по УВР – Папулова Наталья Сергеевна (т. 60988, [gimnyagan@mail.ru](mailto:gimnyagan@mail.ru));  
Зам. директора по УВР - Лучкина Наталья Петровна (т. 60988, [gimnyagan@mail.ru](mailto:gimnyagan@mail.ru));  
Зам. директора по ВР (корпус № 2) – Шинчуковская Виктория Михайловна (т. 56720, [gimnyagan@mail.ru](mailto:gimnyagan@mail.ru));  
Зам. директора по УВР (корпус № 2) – Прохорова Татьяна Сергеевна (т. 56720, [gimnyagan@mail.ru](mailto:gimnyagan@mail.ru));  
Зам. директора по ВР - Сальникова Елена Владимировна (т. 60988, [gimnyagan@mail.ru](mailto:gimnyagan@mail.ru));  
Зам. директора по АХР - Долгова Марина Евгеньевна (т. 64618, [gimnyagan@mail.ru](mailto:gimnyagan@mail.ru));  
Зам. директора по безопасности – Самойлова Ирина Викторовна (т. 60988, [gimnyagan@mail.ru](mailto:gimnyagan@mail.ru))

Управление Гимназией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Формами коллегиального управления являются: Управляющий совет, Наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет обучающихся, Совет родителей, Совет профилактики, Служба примирения, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Гимназии создан официальный сайт в сети «Интернет» <http://www.gimnyagan.ru>.

Контингент обучающихся гимназии практически однороден, социальная диагностика показала примерно одинаковый уровень личностного развития детей, обучающихся в гимназии: дети с высоким уровнем развития, обладающими интеллектуальными, музыкальными, художественными, спортивными способностями.

### Контингент учащихся\*

№ п/п	Наименование показателя	Всего	Классы			Всего	Классы			Всего	Классы		
			1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11
			2018-2019				2019-2020				2020-2021		
1.	Классы без углубленного изучения предметов (начальные классы)	14	14	0	0	14	14	0	0	31	31	0	0
2.	- в них человек	331	331	0	0	352	352	0	0	825	825	0	0
3.	Классы с углубленным изучением предметов	21	0	21	0	20	0	20	0	21	0	21	0
4.	- в них человек	560	0	560	0	516	0	516	0	529	0	529	02
5.	Классы с профильным обучением	6	0	0	6	7	0	0	7	6	0	0	6
6.	- в них человек	155	0	0	155	171	0	0	171	144	0	0	144
7.	<b>Всего обучающихся</b>	<b>1046</b>	<b>331</b>	<b>560</b>	<b>155</b>	<b>1039</b>	<b>352</b>	<b>516</b>	<b>171</b>	<b>1498</b>	<b>825</b>	<b>529</b>	<b>144</b>
8.	Обучающихся ОВЗ	10	8	2	0	10	6	4	0	9	5	4	0
9.	Дети-инвалиды	16	8	6	2	9	3	5	1	9	5	4	0
10.	Дети-сироты и дети оставшиеся без попечения родителей	5	1	3	1	5	1	3	1	8	5	3	0
11.	Учащихся из многодетных семей	199	69	101	29	209	71	108	30	199	69	101	29
12.	Детей из малоимущих семей	77	27	35	25	67	26	31	10	77	27	35	25
13.	Детей из числа КМНС	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0

\*Данные в соответствии с статистической отчетностью ОО-1

## 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

На основании лицензии Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- 1) начальное общее образование;
- 2) основное общее образование
- 3) среднее общее образование

Организация образовательного процесса в Гимназии осуществляется в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми самостоятельно с учетом **федеральных государственных образовательных стандартов**, федеральных государственных требований, образовательных потребностей и запросов обучающихся включающими в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин:

№ п/п	Наименование	Срок освоения
1	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	4 года
2	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слепых обучающихся (АООП НОО для слепых обучающихся, вариант 3.2. ФГОС обучающихся с ОВЗ)	5 лет
3	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (АООП НОО обучающихся с НОДА, вариант 6.1. ФГОС обучающихся с ОВЗ)	4 года
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (АООП ООО обучающихся с НОДА)	5 лет
5	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	5 лет
6	Основная образовательная программа среднего общего образования (ГОС СОО)	2 года
7	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	2 года

### **Характеристика образовательных программ по уровням образования.**

Основные образовательные программы направлены на достижение целей Гимназии и определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального, основного и среднего общего образования, направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Одним из основных организационных механизмов реализации образовательных программы Гимназии являлись Учебные планы начального, основного, и среднего общего образования.

**Учебный план 1-4-х классы, в том числе учебный план АООП НОО** направлен на реализацию основной образовательной программы начального общего образования гимназии и предусматривал решение следующих задач:

1. обеспечение соответствия основной образовательной программы гимназии требованиям Стандарта;
2. обеспечение преемственности начального общего образования с дошкольным и

основным общими уровнями образования;

3. обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

4. сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализовывалось преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

– формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

– готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

На уровне начального общего образования принят вариант 1 базисного учебного плана для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке.

*Музыка.* В 1-х классах реализуется проект по апробации образовательной программы учебного предмета «Музыка» и модулей внеурочной деятельности «Коллективное музицирование (хоровое пение)» и «Коллективное инструментальное музицирование».

Третий обязательный час физической культуры реализуется за счет расширения основной программы путем введения в начальных классах спортивных и подвижных игр.

*ОРКСЭ.* Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» - реализуется в 4-м классе на основе модуля «Основы светской этики» программы к комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики», разработанному по поручению Президента Российской Федерации от 02 августа 2009г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжению Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009г. (ВП-П44-4632). Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Интегрировано, в рамках учебного плана для реализации предметов регионального компонента во 1-4 классах изучается курс «Краеведение» (с использованием программы интегрированного курса «Мы- дети природы») изучается за счет выделения 15% учебного времени в программах следующих дисциплин: «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство и художественный труд».

Учебный план включает следующие предметные области: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлено учебными курсами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», изучается за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Образовательная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир».

Образовательная область «Физическая культура» представлена курсом «Физкультура». На занятия физической культурой в учебном плане выделено 3 часа. При изучении предмета «Физическая культура» программы составлены с учетом климатических особенностей, включая занятия на свежем воздухе по зимним видам спорта, а также включены часы плавания.

Образовательная область «Физическая культура» в учебном плане АООП представлена курсом «Адаптивная физическая культура». «Адаптивная физическая культура» для учащихся с ОВЗ будет проходить в форме индивидуальных и групповых занятий с учетом физических особенностей учащихся.

В корпусе № 2 реализуется основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы), направленная на формирование общей культуры, духовнонравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Ориентируясь на социальный заказ, потребности родителей (законных представителей) учащихся школы, содержание начального общего образования определялось следующими системами учебников: «Школа России», «Начальная школа XXI века», «Перспектива». Особенности программ: «Начальная школа XXI века» является освоение школьниками роли «исследователя». Такая позиция определяет их заинтересованность процессом познания, а также усиление внимания к творческой деятельности, основанной на инициативе и самостоятельности каждого школьника. «Перспектива» – обеспечение доступности знаний и качественного усвоения материала, всестороннего развития личности младшего школьника с учетом его возрастных особенностей, интересов и потребностей. «Школа России» – развитие у учащихся гуманных качеств: способности сопереживать, терпимости, доброты и т.д., обучение их осознанному получению знаний, привитие им способности к безопасной жизнедеятельности, формирование естественной мотивации к обучению. Данные УМК в полной мере позволяют реализовывать на уроке системнодеятельностный подход, что позволяет научить ребёнка самостоятельно учиться, организовывать деятельность, добывать необходимые знания, анализировать их, систематизировать и применять на практике, ставить перед собой цели и добиваться их, адекватно оценивать свою деятельность. Обучение осуществляется в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования. По всем предметам учебного плана учителями разработаны рабочие программы в точном соответствии с часовым наполнением и требованиями ФГОС НОО.

**Внеурочная деятельность** входит в учебный план как неотъемлемая часть образовательно - коррекционного процесса в Гимназии. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. В соответствии с требованиями Стандарта, внеурочная деятельность организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию личности обучающихся: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное.

На коррекционно–развивающую область внеурочной деятельности отводится 5 часов в неделю.

Учебный план АООП ООО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: «Робототехника» - 1 час, «Информатика» 1 час.

Образовательная область «Физическая культура» представлена курсом «Адаптивная физическая культура». «Адаптивная физическая культура» для учащихся с ОВЗ будет

проходить в форме индивидуальных и групповых занятий с учетом физических особенностей учащихся.

**Внеурочная деятельность** входит в учебный план как неотъемлемая часть образовательно - коррекционного процесса в Гимназии. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. В соответствии с требованиями Стандарта, внеурочная деятельность организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию личности обучающихся: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное.

На коррекционно–развивающую область внеурочной деятельности отводится 5 часов в неделю.

**Учебный план основного общего образования рассчитан на 5-дневную учебную неделю.** При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую примерным учебным планом максимальную учебную нагрузку: 5-ые классы – 28 часов, 6-ые классы – 29 часов, 7-ые классы – 31 час, 8-ые классы – 32 часа, 9-ые классы – 33 часа.

Углубленное изучение отдельных предметов распределено следующим образом: 5а, 6а, 7а, 7в, 8а,8в, 9а классы – русский язык; 5б, 5в, 6б, 7б,8б, 9б, – математика; 5г, 6в, 7г, 8г, 9в –информатика; 7г, 8д– естественно-научный.

План внеурочной деятельности основного общего образования является организационным механизмом реализации основной образовательной программы. Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

– спортивно-оздоровительное направление («Спортивные игры», «Плавание» - 5-7 классы, «Волейбол» - 8-9 классы);

– духовно-нравственное направление (учебный курс «ОДНКНР» представлено следующими программами: модульный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) и «Социокультурные истоки»);

– социальное направление («Я принимаю вызов» - 5 классы, «Юнармия», «Строевая подготовка» - 7б класс, «Юный стрелок» - 6б,6в, 6г классы, «Школа безопасности» - 7в,7г,7д, «Хоровое пение» -6а, 7а, «Основы правовой культуры» - 9-е классы, «Кибербезопасность» - 8-е классы);

– общекультурное направление («Проектная деятельность (русский язык)», «Проектная деятельность (химия)», «Проектная деятельность (физика)», «Проектная деятельность «3Д моделирование», «Проектная деятельность (математика)», «Проектная деятельность (английский язык)»);

– общеинтеллектуальное направление («Шахматы» - 5а, б, 5в, 6а, 6г, 7а, 7б, 7в, 7д; 8а, б классы, «Робототехника» - 5г, 7г, 8в, «Наглядная геометрия» - 6б, «Химия» -7д, «Русский язык» - 5а, 6а, 7а, 7в, 8а, 8в, 9а; «Русский язык ОГЭ» - 9а, б, в; «Информатика» - 6в).

**Учебный план среднего общего образования** Учебный план для 11-ых классов рассчитан на 5-дневную учебную неделю. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую примерным учебным планом максимальную учебную нагрузку – 34 часа в неделю.

Учебный план для X-XI классов Муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Нягань «Гимназия» на уровне среднего общего образования реализует модель профильного обучения:

- 11а, 11г - социально-гуманитарный;
- 11б - физико-математический;
- 11в - математико-экономический.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования

Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089) предусмотрено изучение учебного предмета «Астрономия» за счет перераспределения часов инвариативной части учебного плана.

Региональной спецификой учебного плана является изучение предмета «История ХМАО - Югры» интегрировано с учебным предметом «История»

№ п/п	Класс	Учебные предметы по выбору на профильном уровне
1	11а,11г	«Русский язык», «Обществознание»
2	11б	«Математика», «Физика»
3	11в	«Математика», «Экономика»

Часы компонента образовательной организации:

В 2014-2015 учебном году предприятие «Роснефть-Няганьнефтегаз» и гимназия подписали соглашение об открытии профильного РОСНЕФТЬ-класса.

Для организации учебного процесса в «Роснефть – классе» сформирован педагогический коллектив из числа опытных педагогов гимназии, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

Срок обучения в «Роснефть-классе» - 2 года (10-11 класс).

Система работы РН классов предусматривает разностороннюю поддержку со стороны компании, дает приток высокопрофессиональных кадров в город.

Для организации учебного процесса в «Роснефть-классе» администрацией гимназии выделены отдельные классные кабинеты, в которых проходят занятия учащихся «Роснефть-класса» по всем предметам (за исключением предметов, требующих лабораторных установок или другого специального оборудования) и занятия во внеурочное время (внеклассные воспитательные мероприятия).

Классные кабинеты оборудован компьютерами, оргтехником, обеспечивающими современные методы обучения. Оформление классного кабинета отражает жизнь Компании «Роснефть».

Учебный план для 10 классов (ФГОС) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Нягань «Гимназия» на уровне среднего общего образования реализует модель профильного обучения:

№ п/п	Класс	Профиль обучения	Учебные предметы на углубленном изучении	Количество часов
1	10а	гуманитарный профиль	«Русский язык»	3
			«Экономика»	2
			«Право»	2
2	10б	технологический профиль	«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»	7
			«Информатика»	4
			«Физика»	5

Учебный план профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17

мая 2012 г. № 413»).

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В учебном плане выделены часы на учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Региональной спецификой учебного плана является изучение интегрировано с учебным предметом «История» предмета «История ХМАО – Югры».

В учебном плане предусмотрены часы на выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках следующих предметов:

Класс	Предмет
10а	«Русский язык», «Экономика»
10б	«Математика», «Физика»

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

На внеурочную деятельность в 10-х классах предусматривается из расчёта до 5 часов в неделю, из них на инвариантную часть по направлениям развития личности – до 4 часов в неделю и до 1 часа на вариативную часть.

Направления внеурочной деятельности:

- «Школа волонтера»;
- «Проект профессиональных проб»;
- «Волейбол»;
- «Основы финансовой грамотности»;
- занятия по профилю обучения: математика, русский язык.

### **Организация изучения иностранных языков. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.**

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется *на русском языке*. Преподавание и изучение русского языка в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства получают образование в Гимназии на русском языке по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Граждане Российской Федерации имеют право на получение начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Право на получение начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации реализуется в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

Выбор иностранного языка осуществляется с учетом мнения родителей (законных представителей) учащихся. При изучении иностранного языка происходит деления классов

на подгруппы. На уровне начального общего образования иностранный язык изучается со 2-го класса, на изучение отводится 2 часа в неделю.

На уровне основного общего и среднего общего образования на изучение иностранного языка отводится 3 часа в неделю. В классе с углубленным изучением английского языка – 4 часа в неделю, 1 час в неделю на углубление выделено во внеурочной деятельности.

### **Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе**

#### **Показатель использования технологий в МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» (корпус № 1)**

№	Наименование методов, систем, технологий обучения	Кол-во классов	Кол-во учащихся	% охвата
1	Проектные методы обучения	41	1046	100%
2	Исследовательские методы в обучении	41	1046	100%
3	Коллективная система обучения КОС	41	1046	100%
4	Развивающее обучение в школе второй ступени	19	490	52%
8	Технология проблемного диалога	6	135	15%
9	Технология оценивания учебных успехов	17	416	40%
10	Лекционно-семинарско-зачётная система обучения	7	190	25%
11	Система инновационной оценки «Портфолио»	17	416	40%
12	Проблемное обучение	40	1046	100%
13	Разноуровневое обучение	13	333	80%
14	Технология решения изобретательских задач (ТРИЗ)	5	134	14%
15	Технология «Дебаты»	9	227	30%
16	Технология модульного и блочно-модульного обучения	9	225	29%
17	Технология развития критического мышления	40	1046	100%
18	Технология использования в обучении игровых методов	40	1046	100%
19	Обучение в сотрудничестве	25	602	64%
20	Информационно-коммуникативные технологии	40	1046	100%
21	Здоровьесберегающие технологии	40	1046	100%
22	Технология дистанционного обучения	40	1046	100%
23	Технология «звукового ориентира» А.М. Кушнира	3	52	5%
24	Технология личностно-ориентированного обучения	40	987	100%
25	Технология «Технологическая карта»	7	175	18%
26	Технология проекта	40	987	100%
28	Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре	25	602	63%
34	Технология формирования ключевых компетентностей	7	175	18%
40	Кейс-технологии (метод анализа ситуаций)	4	96	11%

#### **Показатель использования технологий в МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» (корпус № 2)**

№	Наименование методов, систем, технологий обучения	Кол-во классов	Кол-во учащихся	% охвата
1	Проектные методы обучения	17	474	100%
2	Исследовательские методы в обучении	17	474	100%

3	Коллективная система обучения КОС	4 (4 классы)	104	22%
4	Развивающее обучение в школе второй ступени	0	0	0%
8	Технология проблемного диалога	17	474	100%
9	Технология оценивания учебных успехов	17	474	100%
10	Лекционно-семинарско-зачётная система обучения	0	0	0%
11	Система инновационной оценки «Портфолио»	17	474	100%
12	Проблемное обучение	17	474	100%
13	Разноуровневое обучение	17	474	100%
14	Технология решения изобретательских задач (ТРИЗ)	5	143	30%
15	Технология «Дебаты»	0	0	0%
16	Технология модульного и блочно-модульного обучения	0	0	0%
17	Технология развития критического мышления	10	282	59%
18	Технология использования в обучении игровых методов	17	474	100%
19	Обучение в сотрудничестве	17	474	100%
20	Информационно-коммуникативные технологии	17	474	100%
21	Здоровьесберегающие технологии	17	474	100%
22	Технология дистанционного обучения	17	474	100%
23	Технология «звукового ориентира» А.М. Кушнира	0	0	0%
24	Технология личностно-ориентированного обучения	17	474	100%
25	Технология «Технологическая карта»	17	474	100%
26	Технология проекта	10	282	100%
28	Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре	12 (2-4 классы)	331	70%
34	Технология формирования ключевых компетентностей	17	474	100%
40	Кейс-технологии (метод анализа ситуаций)	4 (4 классы)	104	22%

### **Характеристика системы оценки качества, действующей в рамках образовательной организации**

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность реализации образовательных программ.

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Гимназии;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Гимназии;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию уровня образования в Гимназии;
- прогнозирование развития образовательной системы Гимназии.

ВСОКО ориентирована на решение следующих задач:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
  - изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Гимназии;
  - определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям ФГОС ООО;
  - определение направлений повышения квалификации педагогических работников.
- В основу ВСОКО положены следующие принципы:
- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
  - реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
  - открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
  - доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Содержание ВСОКО:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

В результате всех этих мероприятий наблюдаются стабильные результаты качества образования.

### **Дополнительные образовательные услуги**

Дополнительное образование детей – неотъемлемая часть общего образования, которая предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие в процессе занятий таких его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию.

Дополнительное образование в гимназии строится на следующих приоритетных принципах:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка
- единство обучения, воспитания, развития

Дополнительное образование в МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» создает условия для более полного раскрытия способностей, талантов обучающихся, представляет возможности получения углубленных знаний по интересующим предметам.

В гимназии действует система дополнительного образования.

В систему дополнительного образования детей входит комплекс объединений физкультурно-спортивной, естественнонаучной, художественной, технической направленностей, каждая из которых ставит перед собой широкий спектр задач.

Характеристика дополнительного образования детей по направлениям деятельности: учебных групп-13, обучающихся 183, образовательных программ-5, педагогов дополнительного образования- 9.

№ п/п	Наименование реализуемой образовательной программы	Направление деятельности	Кол-во групп	Численность учащихся
1.	Дополнительная	Физкультурно-	3	15/15/20

	общеобразовательная программа спортивной секции «Волейбол»	спортивная направленность		
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника»	Техническая направленность	4	12/12/12/12
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Игроритмика»	Физкультурно-спортивная направленность	1	15
4.	Дополнительная общеразвивающая программа «ПроЭнерго»	Естественнонаучная	4	15/15/15/15
5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Кукольный театр «Петрушка»»	Художественная направленность	1	15
Всего по учреждению		5	13	183

Востребованность дополнительных образовательных услуг свидетельствует о налаженной системе работы гимназии в данном направлении и качестве оказываемых услуг. Можно отметить повышенный спрос на расширение спектра направлений дополнительного образования. Педагогами дополнительного образования делается многое для того, чтобы жизнь в гимназии была интересной и насыщенной, чтобы обучающиеся могли реализовывать и развивать свои способности.

### **Основные направления воспитательной деятельности:**

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа гимназии была направлена на создание условий для развития воспитательной среды, способствующей становлению и развитию высоконравственной, творческой, компетентной личности, знающей духовные и культурные традиции народа, успешно адаптирующейся в современном мире, способной к самоопределению и самореализации.

Данная цель реализовывалась через комплекс задач:

1. Создание условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития учащихся;
2. Вовлечение молодежи в социальную активную деятельность посредством развития добровольческого (волонтерского) движения, развитие детских и молодежных объединений;
3. Содействие социализации учащихся путем включения в воспитательное пространство образовательной организации использования услуг образовательных, культурных, спортивных и других организаций;
4. Организация просветительской работы с родительской общественностью по сохранению семейных ценностей, реализации воспитательного и культурно - образовательного потенциала семьи.
5. Предоставлять образовательные услуги по дополнительным образовательным программам.

Воспитательная деятельность в гимназии – это многогранный процесс, происходящий постоянно по различным направлениям и охватывающий всех участников образовательного процесса. Воспитание личности обучающегося в гимназии осуществляется как при освоении учебных дисциплин (воспитание в процессе обучения), так и в развитии у обучающихся универсальных компетентностей во всевозможных внеурочных занятиях.

### **Виды внеклассной, внеурочной деятельности**

В соответствии с Программой «Воспитание и социализация обучающихся» воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- экологическое воспитание;
- социокультурное воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- работа с родителями.

Направления воспитательной работы в гимназии многогранны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности. Для реализации всех направлений воспитательной работы был составлен план, определены методы, формы реализации воспитательных мероприятий гимназии.

Воспитательная работа в гимназии осуществлялась непрерывно с применением всех доступных образовательных и воспитательных технологий:

- технология коллективного творческого дела (КТД);
- технология системного подхода воспитания;
- технология личностно-ориентированного воспитания;
- технология самоуправления;
- дистанционные образовательные технологии;
- использование информационно-коммуникативных технологий.

В течение всего учебного года гимназисты принимали участие в мероприятиях различного уровня, в том числе в дистанционном формате:

- Всероссийский конкурс для школьников «Большая Перемена»;
- Окружной военно-патриотический слет «Российское движение школьников»;
- Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»;
- Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»;
- Международный фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ (в том числе с инвалидностью) «Яркий мир»;
- VI муниципальный фестиваль школьных вокальных коллективов «Дорогами войны»;
- «Посвящение в юнармейцы»;
- Экомарафон «Гонка за чистоту»;
- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»;
- Праздничная программа «Педагогический романс» посвященная международному Дню учителя;
- «Посвящение первоклассников в пешеходы»;
- «Посвящение в гимназисты»;
- Передвижная выставка «Цветы врачам!»;
- Развлекательная программа «Новогодний сюрприз»;
- Торжественные мероприятия «Последний звонок-2021».

Особенностью организуемого в гимназии воспитательного процесса является его построение на содержании деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Российское движение школьников, РДШ), созданной Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536. В течение 2020-2021 года в гимназии была продолжена работа по вовлечению обучающихся в российское движение школьников. Работа в данном направлении была нацелена не только на предоставление каждому ребенку условий для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума.

В рамках реализации программы по развитию детского добровольчества (волонтерства) «Мы вместе» на базе МАОУ МО г. Нягань «Гимназии» действует волонтерское объединение «САМ» (Социально Активная Молодёжь). Волонтерское объединение «САМ» – это реализация социально значимой деятельности, в основе которой лежат лучшие традиции, коллективный поиск различных форм активности и индивидуальный выбор пути профессионального становления.

### **Научные общества, творческие объединения, кружки, секции**

#### **Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений**

Охват РДШ	Юнармейское движение	Ученическое самоуправление	Волонтерское объединение «САМ»	ЮИД (юные инспектора движения)
310	25	115	68	15

Особое внимание в текущем периоде 2020-2021 учебного года уделялось использованию новейших видов информационно-коммуникативных технологий. Сотрудниками гимназии организована работа по размещению материалов для родителей и обучающихся в группах мессенджеров: Viber, WhatsApp. Активно осуществлялась воспитательная работа с обучающимися посредством созданных сообществ в социальной сети «ВКонтакте».

В гимназии организована физкультурно-оздоровительная работа: регулярно проводились учителями физической культуры спортивно-оздоровительные мероприятия, занятия активно-двигательного характера, осуществлял деятельность спортивно-физкультурный клуб гимназии. На базе клуба проведены спортивные мероприятия для обучающихся 5-11 классов: стрельба из лазерного оружия, первенство гимназии по перетягиванию каната и дартсу, фестиваль ГТО среди обучающихся всех возрастных категорий. В текущем году повысилось количество и качество проводимых гимназических спортивных мероприятий среди классных коллективов, что благоприятно сказалось на результативности клуба.

### **Предоставление специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.)**

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь (далее – ППМС-помощь) обучающимся Гимназии предоставляется в случае наличия трудностей в освоении основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ.

Формой взаимодействия специалистов гимназии, объединяющихся для предоставления ППМС - помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении

основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных основных образовательных программ является Психолого-педагогический консилиум.

Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников Муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Нягань «Гимназия», с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачами ППк являются:

1. выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

2. разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

3. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

4. контроль за выполнением рекомендаций ППк.

В состав ППк входят: председатель ППк - заместитель руководителя Гимназии, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог (в случае отсутствия в штате, привлекается на условиях договора (соглашения) о сотрудничестве), социальный педагог, секретарь ППк (определенный из числа членов ППк).

Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи предоставляют ППк - помощь на безвозмездной основе в следующих формах:

– психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;

– коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, в том числе логопедическая помощь обучающимся;

– помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации;

– помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ (в т.ч. имеющих академическую задолженность).

Для решения задач социализации, воспитания и здорового жизненного стиля обучающихся осуществлялось тесное сотрудничество с социальными партнерами. Взаимодействие гимназии с профилактическими учреждениями осуществлялось на основе реализации совместных планов работы, договоров о сотрудничестве. Формы и направления сотрудничества гимназии с социальными партнерами разнообразны.

### **3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Режим работы.** Учебный год в Гимназии начинается 1 сентября и делится на: триместры в 1-9 классах, на полугодия в 10-11 классах:

1 триместр - сентябрь-ноябрь;

2 триместр - декабрь-февраль;

3 триместр - март-май;

1 полугодие - сентябрь-декабрь;

2 полугодие - январь-май;

Образовательный процесс в Гимназии строится на основе классно-урочной системы в режиме пятидневной учебной недели в соответствии с образовательными программами

начального, основного и среднего общего образования. Процесс обучения организуется в 1 смену. Начало занятий: Организованы четыре большие перемены по 20 минут.

**Организация летнего отдыха детей.** В целях создания необходимых условий для организации отдыха, оздоровления, творческого развития детей, обеспечения их занятости и безопасности во время каникул на базе гимназии функционировали оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей.

Основной целью оздоровительной компании было создание благоприятных условий для укрепления здоровья, организации досуга детей и подростков, формирование общей культуры, ответственного отношения к окружающему миру и включение в продуктивную деятельность. Работа в лагерях осуществлялась по различным направлениям: здоровьесберегающее, гражданско-патриотическое, творческое, экологическое, ценностно-ориентационное, интеллектуальное.

#### **Организация отдыха детей на базе МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»**

Лагеря с дневным пребыванием, с организацией 2-х разового питания	Количество детей						
	Ноябрь 2020г.	Ноябрь 2020г.	Март 2021г.	Март 2021г.	Июнь 2021г.	Июль 2021г.	Август 2021г.
	(1 корпус)	(2 корпус)	(1 корпус)	(2 корпус)	(2 корпус)	(1 корпус)	(1 корпус)
	125чел.	75чел.	100чел.	100чел.	150чел.	125чел.	100чел.

**Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.** В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 148 от 14.02.2019г. «Об организационно-методическом сопровождении внедрения опыта работы компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»» гимназия вошла в перечень площадок по реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум».

В 2020-2021 учебном году в рамках деятельности площадки по реализации проекта «Инклюверсариум» было сделано следующее:

1) Действует утвержденное нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования.

2) Функционирует система оказания психолого-педагогической помощи учащимся и родителям.

3) Ведется систематическая работа по повышению квалификации педагогических кадров в области инклюзивного образования.

4) Заключены соглашения о сотрудничестве (с территориальной Психолого-медико-педагогической комиссией города Нягань, с Няганской городской организацией «Всероссийское общество инвалидов», БУ ХМАО-Югры «Центр адаптивного спорта», Бюджетным учреждением Ханты - Мансийского автономного округа – Югры Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Гармония», со всеми общеобразовательными учреждениями города Нягань).

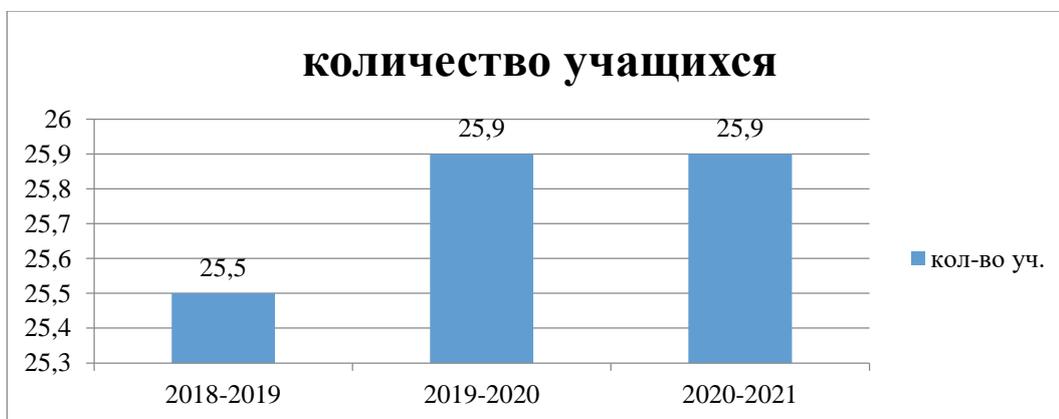
5) Созданы современные материально-технические условия реализации образовательных программ (доступность безбарьерной среды для всех учащихся, современное высокотехнологичное учебное оборудование, интерактивные учебные пособия и учебники, соответствующие специфике развития и образовательным возможностям детей, условия для занятий спортом и творчеством).

6) Ведется работа по созданию инклюзивной культуры: информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ОВЗ, в том числе через официальный сайт гимназии; организовано волонтерское движение;

организованы и проведены мероприятия, посвященные Международному Дню инвалидов; проводятся мероприятия направленные на достижение толерантного отношения к детям – инвалидам и детям с ОВЗ (классные часы и тематические уроки по толерантности, родительские собрания).

7) Ведется работа по распространению накопленного опыта. В мае 2020 года гимназия приняла участие в Окружной конференции по вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе направлений системы оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации с учетом привлечения семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями. В течение года сотрудники гимназии делились опытом на городских семинарах, заседаниях творческих групп по введению ФГОС ОВЗ, заседаниях городских методических объединений учителей начальных классов и педагогов-психологов.

### Средняя наполняемость классов



### Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. Условия для занятий физкультурой и спортом. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

**Инфраструктура и материально-техническая база (МТБ)** гимназии (корпус № 1) были полностью модернизированы: это, в первую очередь, связано с тем, что гимназия переехала в 2013-2014 учебном году в новое здание.

Материально-техническое обеспечение Гимназии составляют:

- Земельный участок общей площадью 21937 кв. метра
- 3-х этажное типовое здание общей площадью 16824 кв. метра, состоящее из 4-х блоков: блок начальной школы, блок основной школы, блок средней школы, административный блок.
- 39 учебных кабинетов, площадь каждого из которых в среднем составляет 60 кв. метров.

Из них:

- 14 кабинетов начальных классов,
- 4 кабинета математики,
- 5 кабинетов русского языка и литературы,
- 2 кабинета информатики,
- 2 кабинета английского языка, лингафонный кабинет,
- 2 кабинета истории,
- кабинет биологии,
- кабинет химии,

- кабинет физики,
  - кабинет географии,
  - кабинет музыки,
  - кабинет изобразительного искусства,
  - кабинет ОБЖ,
  - кабинет технопарка,
  - кабинет дополнительного образования.
- мастерские, оборудованные всеми необходимыми инструментами и приспособлениями: кулинарии, по обработке тканей, по обработке дерева, по обработке металла;
  - 2 спортивных зала общей площадью 597 кв. метров;
  - Плавательный бассейн площадью 262 кв. метра;
  - Тренажёрный зал;
  - Открытая спортплощадка с полосой препятствий;
  - Футбольное поле с современным покрытием;
  - Тир;
  - Музей;
  - Библиотека с читальным залом. Книжный фонд составляет 15482 экземпляра книг.
  - Актальный зал площадью 308,5 кв. метра.

В гимназии имеется медицинский кабинет, оснащенный стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья обучающихся и их оздоровлением в условиях гимназии и соответствующего санитарным правилам (СанПиН 2.4.2.1178-02).

В гимназии имеются специально оборудованная столовая на 258 посадочных мест соответственно, в которых осуществляется горячее питание учащихся. Санитарно-техническое состояние пищеблоков удовлетворительное. При входе в обеденные залы для учащихся установлены раковины для мытья рук и полотенецосушители.

В корпусе № 2 функционирует 20 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека с читальным залом, логопедический кабинет, кабинет психолога, кабинет для кружковой работы, медицинский блок (кабинет осмотра, процедурный кабинет, стоматологический кабинет), столовая, имеется спортивный зал: площадью 93,6 кв.м., бассейн, общей площадью 138,5 кв.м., обеспечивающие выполнение полной программы по физическому воспитанию. Бассейн снабжен раздевалками для девочек и мальчиков, туалетом, душевой, что соответствует требованиям СанПиН.

### IT- инфраструктура

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	878	738	7
Из них: ноутбуки и другие портативные компьютеры (кроме	651	651	7

планшетных)			
планшетные компьютеры	2	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	878	738	7
имеющие доступ к Интернету	878	738	7
поступившие в отчетном году	32	32	0
Электронные терминалы	6	0	0
из них с доступом к ресурсам Интернета	6	0	0
Мультимедийные проекторы	73	0	0
Интерактивные доски	74	0	0
Принтеры	51	0	0
Сканеры	4	0	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	174	0	0

В Гимназии имеется доступ к сети Интернет. Доступ к сети Интернет организован на всех ученических ПК в компьютерном классе и на рабочих местах учителей и администрации. Организован доступ учащихся к работе в сети Интернет согласно разработанному расписанию, расположенному в доступном для детей месте.

Также имеется локальная сеть, которая охватывает все ПК компьютерного класса, административный корпус, рабочие места учителей. В работе администрации образовательного учреждения активно используется электронная почта, в работе педагогов электронные журналы и дневники.

Система контентной фильтрации установлена на сервере в локальной сети, что является основой информационной безопасности Гимназии.

В работе администрации образовательного учреждения активно используется электронная почта, в работе педагогов электронные журналы и дневники.

Ведется работа по заполнению веб-сайта Гимназия.

Система контентной фильтрации установлена на сервере в локальной сети, что является основой информационной безопасности Гимназии.

В Гимназии имеется медиатека (150 единиц), которая расположена в библиотеке. В медиатеке имеется перечень медиа-пособий в бумажном и электронном варианте. В библиотеке имеется доступ к сети интернет для учащихся.

Также в учебных кабинетах скомплектован достаточный объем учебных пособий на электронных носителях, ведется учет их использования в образовательном процессе.

Количество педагогов, активно использующих информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе, составляет 100%.

### **Обеспечение безопасности. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения**

С целью обеспечения безопасности обучающихся в ОО создана нормативно-правовая база безопасности образовательного процесса, действуют инструкции по охране труда. Нормативная база закреплена в Уставе и приказах по Гимназии.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» разработан паспорт безопасности. На входе в здание 1 корпуса установлен арочный металлодетектор, с целью недопущения проноса запрещенных предметов, а также имеется ручной металлодетектор. Установлена система контроля управления доступом. Охранную деятельность осуществляет ООО ЧОП «Страж».

Кроме того, в Гимназии имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт дежурной части отдела вневедомственной охраны, которая предназначена для экстренного вызова наряда вневедомственной охраны в ручном режиме. Так же имеется телефонный аппарат с определителем номера. Гимназия оснащена системой видеонаблюдения, в том числе наружное наблюдение по периметру. Образовательная организация имеет огражденную территорию.

Особое внимание уделяется пожарной безопасности. Гимназия оснащена системой дымоудаления, системой вентиляции, а также автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала на пульт пожарной охраны. Для локализации и (или) ликвидации загорания на начальной стадии имеются первичные средства пожаротушения и средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения.

В гимназии регулярно проводятся тренировочные эвакуации, приближенные к возможным реальным событиям. Разработана Специальная программа по обучению работников мерам пожарной безопасности, в соответствии с которой систематически проводятся инструктажи и обучение с работниками и обучающимися гимназии. За последние годы Гимназия не имеет предписаний от надзорных органов.

В связи с развитием информационно - технологической образовательной среды, широкой интеграцией Интернет-ресурсов в образовательной деятельности обеспечены меры по защите детей от распространения информации, причиняющий вред их развитию и здоровью. Ограничение доступа обучающихся к «вредным» сайтам, осуществляется путём установления на персональных компьютерах, используемых обучающимися контент-фильтров, антивирусного программного обеспечения, а также фильтрация контента на уровне поставщика интернет-услуг.

### **Организация питания, медицинского обслуживания.**

С целью обеспечения гимназистов горячим питанием работает две столовые: в корпусе № 1 на 300 посадочных мест, в корпусе № 2 на 120 посадочных мест, в которых на конец 2020 года обслуживалось 1494 обучающихся. Охват горячим питанием составляет 100 %.

Данные опроса мнения родителей и учащихся по вопросу качества питания в столовой гимназии свидетельствуют о том, что питание рациональное, полноценное, сбалансированное, витаминизированное, используется широкий ассортимент продуктов, в том числе овощей и фруктов.

В 2020 учебном году бесплатное питание предоставлено всем обучающимся (100%):

– обучающимся в виде предоставления двухразового питания в учебное время в гимназии относящимся к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; детей из многодетных семей; детей с ограниченными возможностями здоровья; детей из малоимущих семей, детей - инвалидов, не относящихся к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды) за счет средств субвенции Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – 258,4 рублей в день на одного обучающегося;

– в виде предоставления денежной компенсации за двухразовое питание обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам осваивающих основные общеобразовательные программы, обучение которых организовано на дому – 136 рублей в день на одного обучающегося;

– на обеспечение горячим питанием обучающимся начальных классов с 1 по 4 классы, не относящихся к отдельной категории в сумме 102,6 рубля в день на одного обучающегося том числе.

Охват обучающихся горячим питанием\*

Классы	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием		
	Всего	Имеющих льготы по оплате питания	Только горячие завтраки
1-4	821	288	533
5-9	531	157	374
10-11	142	16	126
ВСЕГО:	1494	461	1033

\*В соответствии со статистической формой ОО-2

Кроме организованного питания обучающимся на безвозмездной основе, МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» организовала дополнительное питание обучающихся за счет средств родителей (законных представителей) на добровольной основе в рамках заключенного соглашения между общеобразовательной организацией и поставщиком услуги, осуществляющей питание обучающихся муниципальным унитарным предприятием муниципального образования город Нягань «Комбинат питания».

В Гимназии имеется медицинский кабинет, оснащенный стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья обучающихся и их оздоровлением в условиях гимназии и соответствующего санитарным правилам (СанПиН 2.4.2.1178-02).

**Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)**

Реализация кадровой политики – одно из наиболее эффективных направлений деятельности гимназии. Потенциал педагогического коллектива можно оценить как высокий. Коллектив понимает происходящие в сфере образования изменения, большинство учителей готовы к инновационной деятельности, к работе по новым ФГОС ОО.

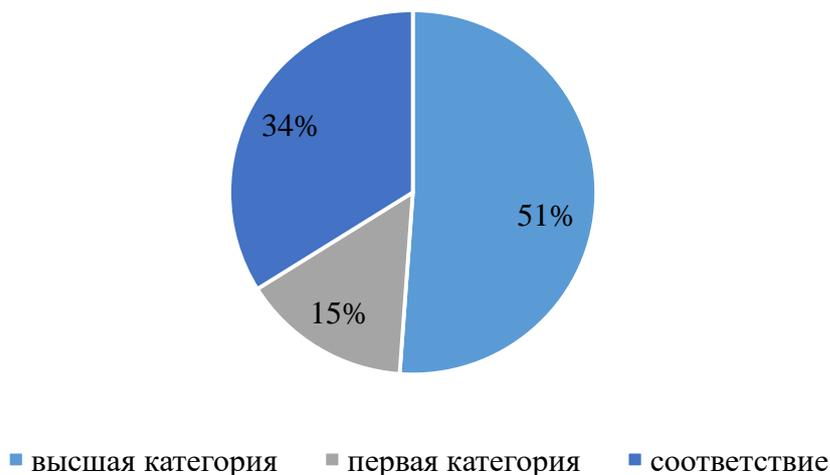
На постоянной основе работают 113 педагогических работника. Показателем высокого потенциала педагогического коллектива являются профессиональные достижения. Все педагогические и руководящие кадры своевременно (не реже 1 раза в три года) проходят курсы повышения квалификации.

Также в структуре педагогических кадров гимназии можно выделить узких специалистов:

№ п/п	Специалисты	Количество
1	Инструктор по физической культуре	2
2	Социальный педагог	3
3	Педагог-психолог	3
4	Преподаватель - организатор ОБЖ	1
5	Педагог-организатор	2
6	Педагог-библиотекарь	2
7	Учитель-логопед	2
8	Старший вожатый	1
9	Педагог дополнительного образования	8

В структуре педагогического коллектива гимназии наибольшую часть составляют учителя-предметники, работающие в 5-11-х классах.

### Уровень квалификации педагогов



Коллектив гимназии – стабильное сообщество высококвалифицированных специалистов. Уровень профессионализма педагогов достаточно высокий – количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, составляет 53%. С педагогическими работниками ведется систематическая работа по повышению уровня педагогического мастерства.

Кроме того:

Кроме того, 01 учитель имеет Благодарность Министерства образования и науки РФ, 01 инструктор по физической культуре имеет Благодарность Министра спорта, туризма и молодежной политики РФ, 14 учителей имеют почетные грамоты Министерства образования, 5 – имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», 2 учителя имеют звание Заслуженный работник образования ХМАО-Югры, 1 педагог имеет звание Отличник народного просвещения.

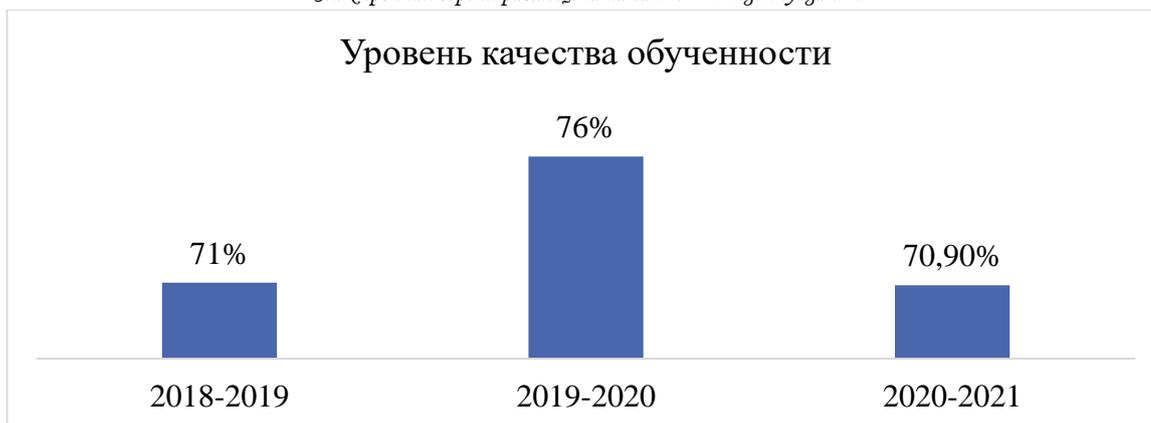
Высококвалифицированные педагоги гимназии являются членами жюри различных конкурсов профессионального мастерства педагогов, входят в состав комиссии по проверке муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, по проверке результатов ГИА. Педагогические работники гимназии обладают интересным, а самое главное эффективным опытом работы в области модернизации современной образовательной системы, который они активно представляли в течение года на различных уровнях.

Повышение квалификации педагогов проходит через систему курсовой подготовки, участие в семинарах различного уровня, научно-практических конференциях, мероприятиях стажировочных площадок по введению ФГОС, обобщение опыта. По итогам курсовой подготовки и участия в обучающих семинарах педагоги проводят отчёты в методических объединениях.

Курсовая переподготовка учителей проводится в очном, очно-заочном и дистанционном режимах. Ежегодно составляется перспективный план повышения квалификации, выполнение которого осуществляется, как правило, с опережением.

#### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

На конец 2020-2021 учебного года в гимназии обучалось 1505 учащихся, общая успеваемость составила – 99,8%, качественная успеваемость распределилась следующим образом:



**Вывод.** Общий процент качества обученности по гимназии составил 70,9%, что ниже предыдущего учебного года на 5,1%.

### Информация о качестве подготовки выпускников 9-х классов МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования 2021 году были допущены 81 учащийся. 78 выпускников получили аттестат об основном общем образовании, из них аттестат особого образца - 11 выпускников. В 2021 году экзамены сдавались в форме ОГЭ по 2 предметам: русский язык и математика, которые являлись обязательными для получения аттестата. Учащиеся дети-инвалиды имели право выбора одного предмета из двух.

**Ниже представлена информация о результатах государственной итоговой аттестации за 2017-2018, 2018-2019 учебные годы.**

Учебный год	Количество обучающихся	% получивших аттестат	Количество обучающихся сданных предмет	% успеваемости	% качества
<b>2018-2019</b>					
Русский язык	<b>134</b>	<b>100</b>	<b>134</b>	<b>100</b>	<b>95,5</b>
Математика			<b>134</b>	<b>100</b>	<b>62,6</b>
Физика			<b>43</b>	<b>100</b>	<b>83,7</b>
Информатика			<b>26</b>	<b>100</b>	<b>84,6</b>
Английский яз.			<b>18</b>	<b>100</b>	<b>88,9</b>
История			<b>3</b>	<b>100</b>	<b>0</b>
Обществознание			<b>86</b>	<b>100</b>	<b>58,1</b>
Химия			<b>10</b>	<b>100</b>	<b>80</b>
Биология			<b>16</b>	<b>100</b>	<b>50</b>
География			<b>53</b>	<b>100</b>	<b>84,9</b>
Литература			<b>11</b>	<b>100</b>	<b>90,9</b>
<b>2019-2020</b>				<b>100</b>	
Экзамены отменены					
<b>2020-2021</b>					
Русский язык	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>93,8</b>
Математика			<b>77</b>	<b>96,3</b>	<b>50</b>



**Вывод.** Представленные данные свидетельствуют о качественной подготовке девятиклассников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по русскому языку. Подготовка обучающихся к передаче ОГЭ по математике продолжается.

### Информация о качестве подготовки выпускников 11-х классов МАОУ МО г. Нягань «Гимназия»

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2020 году были допущены 76 учащихся. Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании, из них медаль «За особые успехи в учении» – 12 выпускников.

Учебный год/предмет	Кол-во обучающихся	Средний тестовый балл по школе	Минимальный балл Рособрнадзора	Доля, преодолевших минимальный порог
<b>2017-2018</b>				
Русский язык	65	76	36	100%
Математика (профиль)	40	56	24	97,5%
Математика (база)	45	98*	3(удовл.)	100%
Физика	25	57	36	100%
Химия	4	44	36	100%
Информатика и ИКТ	2	78	40	100%
Биология	5	52	36	100%
История	8	58	32	100%
География	4	64	37	100%
Английский язык	9	72	20	100%
Обществознание	30	62	39	100%
Литература	9	74	32	100%
<b>2018-2019</b>				
Русский язык	77	74	24	100%
Математика (профиль)	58	60	27	100%

Математика (база)	19	5*	3(удовл.)	100%
Физика	28	59	36	100%
Химия	4	70	36	100%
Информатика и ИКТ	8	72	40	100%
Биология	5	65	36	80%(1)
История	9	58	32	100%
География	4	56	37	100%
Английский язык	7	75	20	100%
Обществознание	32	58	42	87,5%(4)
Литература	5	78	32	100%
<b>2019-2020</b>				
Русский язык	72	75	36	75%
Математика (профиль)	46	54	27	93,4%
Математика (база)	-	-	-	-
Физика	20	59	36	100%
Химия	6	51	36	83,3%
Информатика и ИКТ	8	66	40	87,5%
Биология	9	57	36	100%
История	9	61	32	100%
География	7	67	37	100%
Английский язык	8	81	20	100%
Обществознание	36	58	42	80,5%
Литература	7	63	32	100%
<b>2020-2021</b>				
Русский язык	86	71	24	100%
Русский язык (ГВЭ, аттестат)*	5	3,4	3	40%*
Математика (профиль)	63	59	27	98,4%
Математика (база)	-	-	-	-
Математика (ГВЭ, аттестат) *	5	3,4	3	40%*
Физика	33	57	36	100%
Химия	2	54,5	36	100%
Информатика и ИКТ	8	71,2	40	87,5%
Биология	8	38	36	62,5%
История	12	57	32	100%
География	6	78,5	37	100%
Английский язык	7	77	20	100%
Обществознание	42	60	42	90,5%
Литература	4	68	32	100%

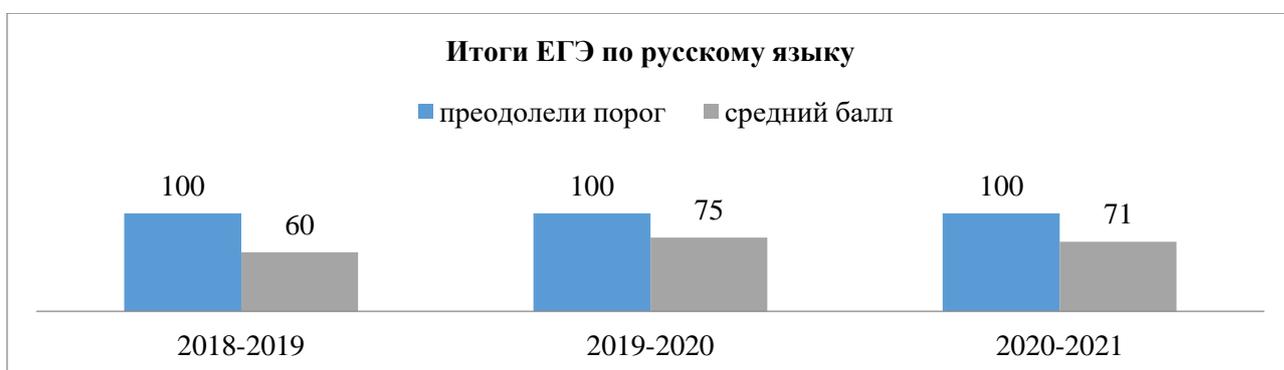
\* - качественная успеваемость.

Государственная итоговая аттестация 2021 года была организована и проведена в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ, ГВЭ (для тех, кто не поступал в ВУЗы), КЕГЭ (по информатике)). Единый государственный экзамен был проведен по 11 предметам: для тех, кто не поступал в ВУЗы математика (ГВЭ), русский язык (ГВЭ) и русский язык (ЕГЭ) обязательные экзамены; история, физика, биология, география, обществознание, химия, английский язык, информатика (КЕГЭ), литература (экзамены по выбору учащихся).

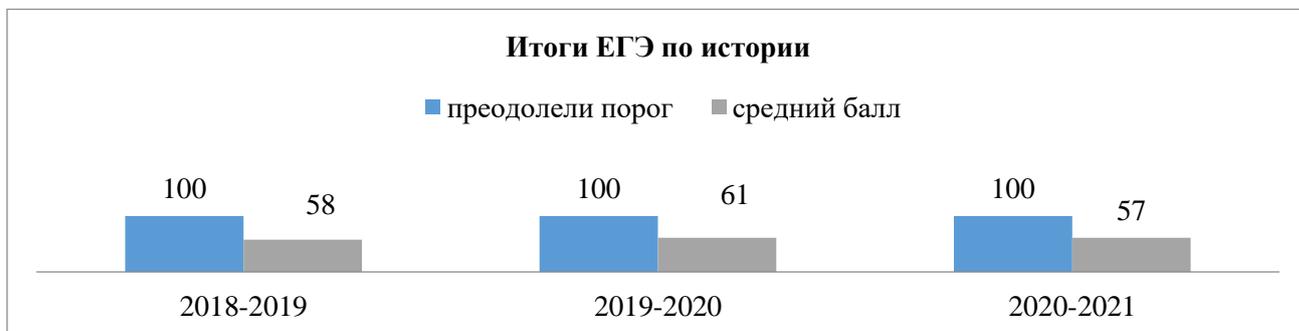
Всего сдавало ГИА в форме ЕГЭ 86 человека, в форме ГВЭ 5 человек. Для анализа результатов ЕГЭ были использованы протоколы проверки ЕГЭ и результаты экзамена за 2019, 2020, 2021 годов.



Математика (профильный уровень), средний балл составил 59, что выше прошлогоднего по гимназии на 5, качество составило 98,4%.



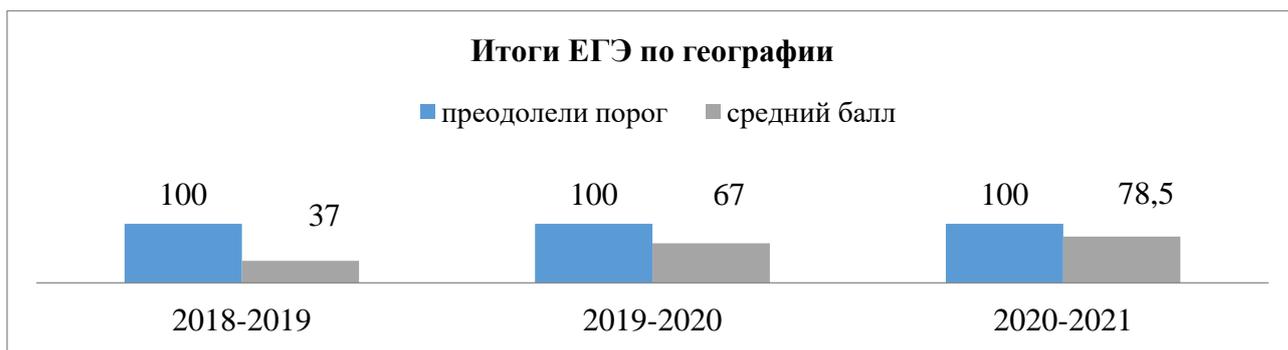
По русскому языку средний балл составил 71, что на 4 ниже прошлогоднего показателя по гимназии.



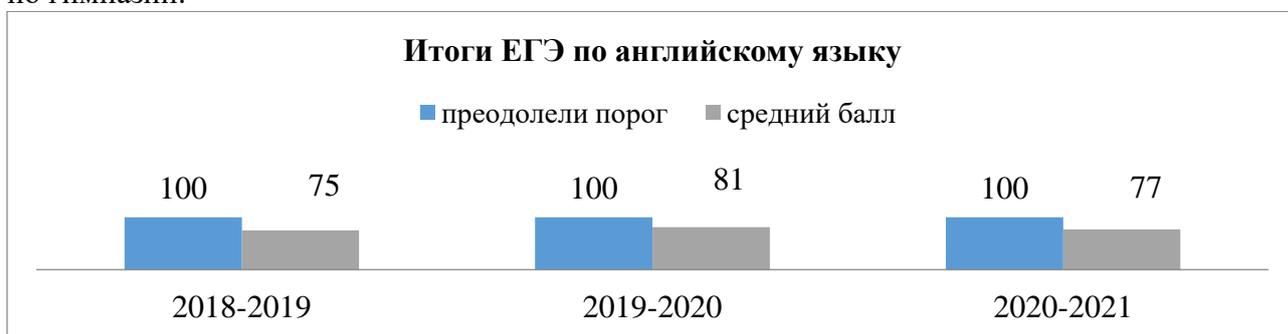
Средний балл по истории составил 57, что на 4 ниже прошлогоднего показателя по гимназии.



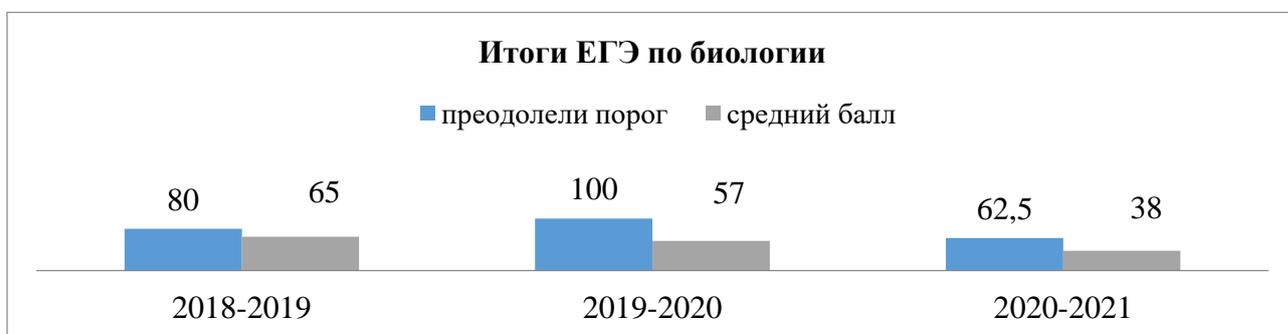
Средний балл по обществознанию составил 60, что на 3 выше прошлогоднего показателя по гимназии.



Средний балл по географии составил 78,5, что на 11 выше прошлогоднего показателя по гимназии.



На протяжении 3 лет показатели по английскому языку имеют положительную динамику, средний балл составляет более 70, по сравнению с прошлым годом средний показатель по гимназии ниже на 4.



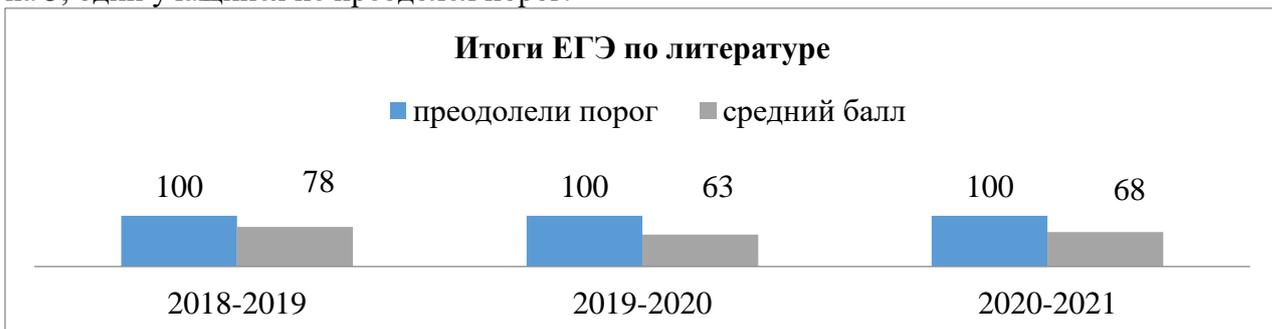
На протяжении последних 2-х лет показатели по биологии ниже средних по гимназии. Средний балл составил 38, что ниже показателя прошлого года на 19.



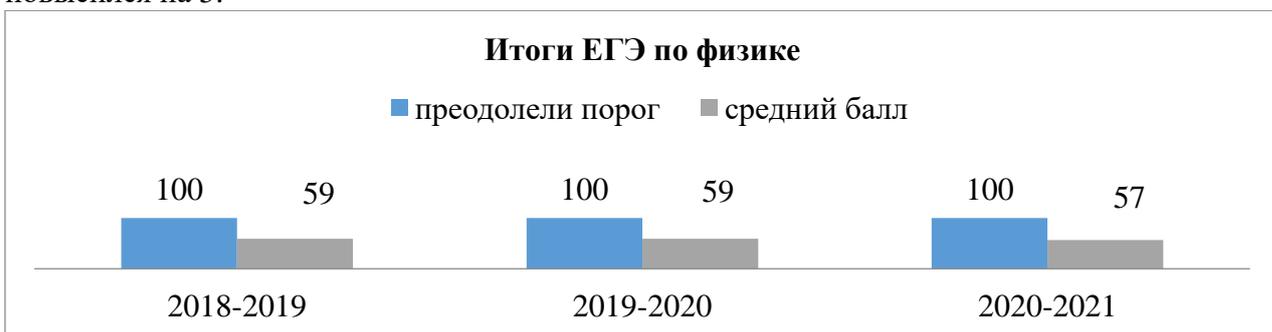
Результаты по химии выше предыдущего года на 4 балла: средний балл 55.



Результаты по информатике и ИКТ выше предыдущего года: средний балл повысился на 5, один учащийся не преодолел порог.



По литературе по сравнению с прошлым годом средний показатель по гимназии повысился на 5.



Результаты по физике ниже на 2 балла.



**Вывод.**

Наиболее качественные результаты выпускники 11-х классов показали по русскому языку, информатике, географии, английскому языку

Уменьшился средний балл по следующим учебным предметам: биологии на 19, русский язык на 4, английский язык на 4, физика на 2.

Повысился средний балл по следующим предметам: математика на 5, обществознание на 3, география на 11, химия на 4, информатика на 5, литература на 5.

Не преодоление минимального порога: по математике - 1 учащийся, информатике - 1 учащийся, обществознанию - 4 учащихся, биологии - 3 учащихся.

### **Результаты оценки качества образования, использующейся в гимназии. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)**

Ежегодно учащиеся МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Основные цели и задачи олимпиады:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к изучению учебных дисциплин;
- распространение научных знаний среди школьников;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- стимулирование самостоятельной работы учащихся при подготовке к предметным олимпиадам.

Олимпиада проводится среди обучающихся 4-11-х классов по 19 общеобразовательным предметам.

По всем предметам олимпиады проводятся в очной форме.

В 2020-2021 учебном году в школьном этапе приняли участие 1179 учащихся (79%) 4-11 классов из них победителями стали 103 обучающихся и призерами 133 обучающихся, что составило 20%.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников:

Этапы/год	2018		2019		2020	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Школьный	105	164	105	164	<b>103</b>	<b>133</b>
Муниципальный	23	36	23	36	<b>22</b>	<b>32</b>
Региональный	1	2	1	2	<b>0</b>	<b>0</b>



В муниципальном этапе приняли участие 166 учащихся (36%) 7-11 классов, из них победителями стали 22 обучающихся и призерами 32 обучающихся, что составило 33%.

В общем зачете по количеству победителей и призеров среди общеобразовательных организаций г. Нягани МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» на 2ом месте.

#### **Вывод:**

Приоритетным направлением в работе с одаренными детьми является олимпиадная подготовка. Сравнительный анализ результативности участия обучающихся гимназии в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников (ШЭ, МЭ, РЭ) показал незначительное снижение количества участников олимпиады, из чего и последовало незначительное снижение победителей - на 4% и призеров - на 11%.

Следует отметить хорошую подготовку участников ШЭ ВОШ на параллели 11-х классов по предметам: обществознание, русский язык, литература.

**Задачи:** Укреплять целостную систему поддержки и развития творческих способностей, талантов детей средствами предоставления качественных дополнительных образовательных услуг, в том числе подготовки и участия в олимпиадном движении, конкурсах различного уровня

**Данные о поступлении в профессиональные образовательные организации образования, образовательные организации высшего образования.**

Распределение выпускников 11-х классов

Учебный год	Общее число выпускников	Из них:						
		Прием в ВУЗы		Прием по программам СПО		Прием по программам НПО	Армия	Трудоустройство
		на территории округа	за пределами округа	на территории округа	за пределами округа			
2017-2018	65	10	50	3	1	0	0	1
2018-2019	77	11	61	2	2	0	0	1
<b>2019-2020*</b>	<b>76</b>	<b>10</b>	<b>49</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

\*Данные будут дополнены после получения объективной информации в сентябре 2021 года

Распределение выпускников 9-х классов

Учебный год	Общее число выпускников 9-х классов	Из них:			
		Прием в 10 класс	Прием по программам СПО		Прием по программам НПО
			на территории округа	за пределами округа	
2017-2018	99	91	0	3	5
2018-2019	134	106	22	4	2
<b>2019-2020*</b>	<b>95</b>	<b>67</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>0</b>

\*Данные будут дополнены после получения объективной информации в сентябре 2021 года

**Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг**

Удовлетворенность учащихся и родителей организацией образовательного процесса

№ п/п	Критерии	Процент удовлетворенности		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Качество образования, получаемое Вашим ребенком в гимназии	94%	87%	<b>88%</b>
2.	Порядок и дисциплина	95%	89%	<b>94%</b>
3.	Обеспечение безопасности	86%	90%	<b>85%</b>
4.	Материально-техническая база гимназии	91%	88%	<b>89%</b>
5.	Воспитательная работа, осуществляемая в гимназии	92%	83%	<b>80%</b>
6.	Режим работы гимназии (количество и продолжительность уроков, каникулы и др.)	95%	87%	<b>80%</b>
7.	Питание, организованное в гимназии	77%	67%	<b>84%</b>
8.	Управление гимназией	80%	75%	<b>80%</b>
9.	Взаимодействие между участниками учебно-воспитательного процесса (информирование о деятельности гимназии, организации образовательного процесса)	86%	85%	<b>92%</b>
10.	Профессиональная компетентность и подготовленность педагогических кадров	91%	81%	<b>89%</b>
	<b>Средний показатель:</b>	<b>89%</b>	<b>83,2%</b>	<b>86,1%</b>



Удовлетворенность учащихся и родителей организацией образовательного процесса в целом возросла на 2,9%.

**Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся  
(правонарушения, поведенческие риски)**

Для решения задач социализации, воспитания и здорового жизненного стиля обучающихся осуществлялось тесное сотрудничество с социальными партнерами. Взаимодействие гимназии с профилактическими учреждениями осуществлялось на основе реализации совместных планов работы, договоров о сотрудничестве. Формы и направления сотрудничества гимназии с социальными партнерами разнообразны.

Одними из основных задач гимназии являются охрана и защита прав ребенка, организация сотрудничества семьи и гимназии, формирование у обучающихся правовых навыков, навыков общения, просвещение педагогов по вопросам социально-педагогической деятельности, социально-психологическая поддержка обучающихся в гимназии и дома. Для решения этих задач создана система психолого-социального и педагогического сопровождения обучающихся.

Согласно плану воспитательной работы на 2020-2021 учебный год в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в гимназии основными направлениями являются:

- изучение социальных особенностей семей учащихся гимназии, составление социального паспорта;
- социальная поддержка обучающихся из многодетных семей, опекунских семей;
- семей, воспитывающих детей-инвалидов;
- работа с неблагополучными семьями, с учащимися;
- работа с обучающимися, состоящими на учете в МКДН и ЗП;
- организация мероприятий по профилактике и предупреждению различных негативных явлений (курение, алкоголизм, наркомания);
- профилактика безнадзорности;
- профилактика правонарушений и преступлений;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- правовое воспитание и культура безопасности (в том числе работа с детьми группы риска);
- организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета;
- работа педагогов психологов гимназии с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями.

Обучающиеся гимназии, педагоги и родительская общественность являются активными участниками всех социально значимых мероприятий города.

С целью предотвращения беспризорности, правонарушений и преступлений ежегодно собирается информация об организации свободного времени подростков и вовлечения их в кружки, спортивные секции, клубы по интересам. Все учащиеся были заняты в системе дополнительного образования.

Просветительская и профилактическая деятельность, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни реализуется через: беседы, классные часы по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактике вредных привычек; проведение конкурсов, праздников, направленных на пропаганду здорового образа жизни; встречи с работниками служб профилактики; участие в акциях и проектах; включение в систему родительских собраний тем, направленных на формирование здорового образа жизни детей.

Основные проведенные мероприятия направлены на профилактику безнадзорности и правонарушений, употребления наркотических средств, алкогольной и табачной продукции, профилактику экстремизма и укрепления межэтнических и межкультурных отношений, профилактику безопасности в сети Интернет, на формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения.

По результатам анализа негативных явлений организовываются и проводятся встречи с наркологом, инфекционистом, гинекологом, заведующей отдела профилактики детской поликлиники, инспектором по делам несовершеннолетних, профилактические лектории, беседы, классные часы, психологические тренинги по темам: «Профилактика табакокурения и алкоголизма», «Алкоголь и его влияние на здоровье подростка», «Формирование здорового образа жизни», «Вред наркотических веществ», «Профилактика ВИЧ-СПИД», «Профилактика инфекций, передающихся половым путем», «Гигиена девочек», «Гигиена мальчиков», «Профилактика конфликтных взаимоотношений в группе», «Формирование толерантного отношения в группе», «Ответственность несовершеннолетних», «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности», «Экстремизм - путь в никуда», «Терроризм – угроза обществу», «Безопасность в сети Интернет», «Коррупция в современной мире», «Виды коррупции».

#### Сведения о количестве несовершеннолетних, требующих особого педагогического внимания на конец учебного года

Количественный состав учащихся по группам	Количество
Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	24
Дети из неблагополучных семей	0
Опекаемые дети	8
Дети из многодетных семей	199
Дети из малообеспеченных семей	77

#### Сведения о количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете

Период	Кол-во несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете (всего)	Кол-во несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в МКДН и ЗП	Кол-во несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ОДН
сентябрь 2020 год	3	3	3
май 2021 год	1	---	1

Социальные педагоги и педагоги –психологи, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска.

Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через проведение родительских собраний, оказание материальной помощи, проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися и родителями.

По ходу реализации запланированных мероприятий ставится цель повысить процент заинтересованности и информированности родителей учащихся. Основной целью работы гимназии с родителями является создание условий для развития дружеских отношений во взаимоотношении гимназии и семьи, направленных на развитие личности ребенка и его успешной социализации в обществе, взаимодействие образовательного учреждения и семьи, направленное на восстановление семейной культуры, социального благополучия.

Основными направлениями деятельности являются:

Просветительское - предполагает организацию деятельности по информированию родителей об осуществлении образовательной деятельности гимназии; по психолого-педагогическому просвещению родителей и подростков и формированию семейных ценностей и традиций.

Консультативное – предполагает, прежде всего, проведение индивидуальных и групповых консультаций родителей с педагогами, администрацией гимназии, узкими специалистами (социальный педагог, психолог, логопед, медицинский работник). В ходе консультаций родители получают четкие рекомендации и предложения по обсуждаемой проблеме.

Коммуникативное - предполагает организацию совместных мероприятий и акций, организацию работы классных и общегимназических родительских комитетов, Управляющего Совета гимназии. Участие родителей в проведении Педагогических Советов, посещение родителями учебно-воспитательных мероприятий.

Характерной положительной чертой стала интеграция социально педагогических усилий классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов и администрации. В гимназии нет беспризорных и безнадзорных детей.

Работа социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей имела системный характер. В результате проделанной работы за год ни один ребенок не остался без внимания, защищены права детей на образование и воспитание.

### **Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)**

#### **Распределение детей по группам здоровья**

Группа здоровья	Количество обучающихся		
	2018	2019	2020
1	69	123	162
2	333	673	658
3	47	217	198
4	2	16	13

#### **Данные по травматизму учащихся**

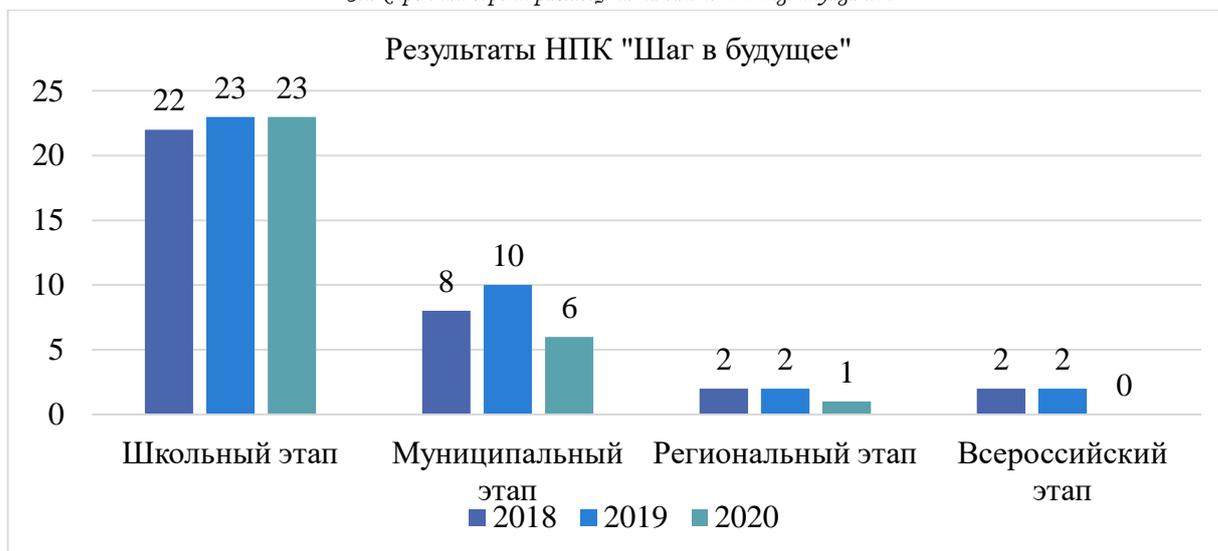
Количество		
2018	2019	2020
1	6	5

### **Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.**

#### **Достижения в конкурсах**

Результаты «Шаг в будущее»

Этапы/год	2018		2019		2020	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Школьный	12	10	12	11	7	10
Муниципальный	3	5	5	5	2	4
Региональный	2	0	2	0	-	1
Всероссийский	1	1	0	2	-	-



Обучающийся 11 класса гимназии Причислов Данил успешно защитил свою исследовательскую работу «Прибор для измерения биоэнергии и уровня кислорода в крови с биометрической регистрацией данных» и стал призером Международного онлайн-форума научной молодежи «Шаг в будущее» - Диплом 3-ей степени (ноябрь, 2020г.); победителем в номинации «Проекты в области био-и-нейротехнологий» в региональном конкурсе «Кванториум», организованным Югорским государственным университетом (18.12.20г.; АУ «Региональный молодежный центр», г. Ханты-Мансийск)

Обучающиеся 9-ых классов в ноябре 2020 года приняли участие в региональном треке Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы». Дипломы призеров получили следующие учащиеся:

1. Чанышева Владислава;
2. Чернюк Мария;
3. Шахобиддинов Акмалжон;
4. Мельников Никита;
5. Файзуллин Данил;
6. Рысева Виктория;
7. Мараховский Вячеслав;
8. Жакупова Валерия.

Обучающаяся 10 класса Агаки Владислава приняла участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса на территории ХМАО-Югры (Постановление от 09.12.2020 №799), получила Диплом призёра (2 место).

В 2020 году, с целью обучения обучающихся финансовой грамотности, умению написать и защитить бизнес-проект, а также с целью подготовки подростков к конкурсному участию в региональных предпринимательских проектах, МАОУ МО г. Нягань «Гимназия», совместно с Няганским филиалом Фонда поддержки предпринимательства Югры (заключено Соглашение о сотрудничестве), реализовали региональный профориентационный проект по основам предпринимательской грамотности для обучающихся 10-ых классов «Юный предприниматель». 48 обучающихся гимназии успешно освоили Программу, включающую в себя 37 занятий (методы обучения: мини-тренинги, деловые игры, коучинг, обучение действием, практические занятия, интерактивные обсуждения, дискуссии). Завершающим (итоговым) этапом реализации программы «Юный предприниматель» стала Бизнес-конференция (защита бизнес-проектов). Победители и призеры были награждены Дипломами и ценными призами. Все участники получили Сертификаты.

В рамках реализации регионального проекта по финансовой грамотности в 2020г. обучающиеся 10-11-ых классов гимназии успешно защитили свои бизнес-проекты «Личный план развития» и «Бизнес-план».

Команда научного общества учащихся (НОУ) гимназии «Эврика» (5 обучающихся 10-ых классов: Агаки Владислава, Емельянова Карина, Кукла Иван, Магомедов Муслим, Матюшина Анастасия) в марте 2021 года приняла участие в VI-ом городском Слёте научных обществ учащихся образовательных организаций города Нягани «Территория знаний», целью которого являлось создание условий для вовлечения школьников в конкурсы грантов Губернатора ХМАО-Югры. В рамках Слета представители научных сообществ школ города (41 учащийся) представили проекты, объединенные общей темой «Югра - территория моей заботы». Проект гимназистов «Социальное тьюторство #USBКоннект» (юные братья и сёстры подключаются) занял 3 место. (Руководители-кураторы команды (наставники) - Зарипова Э.Р., учитель английского языка; Кирюшина А.В., учитель географии и экономики).

Обучающиеся гимназии в 2020 году приняли активное участие в городском конкурсе творческих работ среди школьников «Предпринимательство сегодня»: 1 место заняла Дудукалова Дарья - 8 класс.

Вывод:

Отмечена отрицательная динамика призовых мест на всех уровнях участия в НПК «Шаг в будущее» (ШЭ, МЭ, РЭ, ВЭ).

### Итоги муниципального конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников «Я-исследователь»

#### Сравнительный анализ участия в предметных конференциях «Я-исследователь»

Показатели	2018-2019г.	2019-2020г.	2020-2021г.
Представлено работ	9	не проводилась	15
Призовых мест:	8	-	12
- победители	2	-	1
- призеры	6	-	11



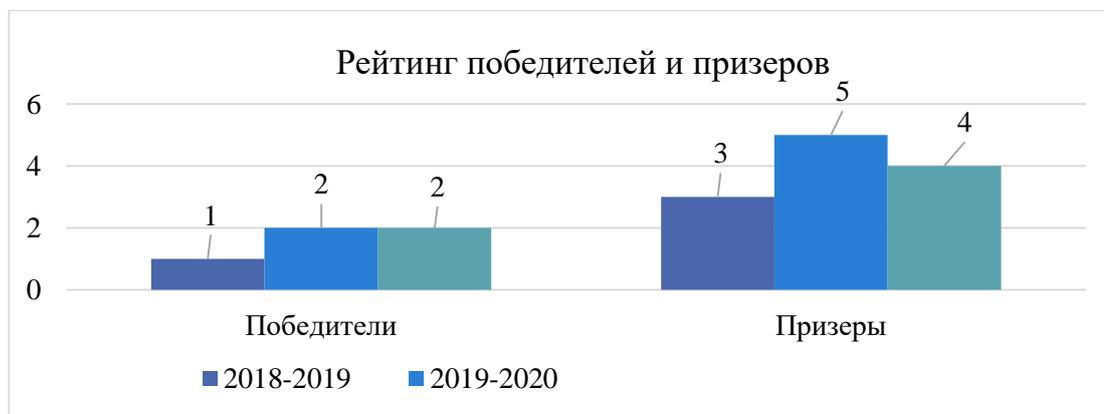
Рост показателей призовых мест и снижение показателей победителей



Отмечен рост представленных проектов за два года.

**Итоги  
муниципального этапа предметной олимпиады младших школьников  
«Юниор»**

№	Предмет	2018-2019г.	2019-2020г.	2020-2021г.
1.	Русский язык	2 место 3 место	2 место 3 место	
2	Литературное чтение	–	1 место 3 место	1 место
3	Английский язык	1 место	1 место 2 место	1 место 2 место
4	Математика	2 место	-	2 место
5	Окружающий мир	–	3 место	
6	Музыка	–	-	2 место
7	Физическая культура	–	-	3 место
	<b>Итого:</b>	<b>4 места</b>	<b>7 мест</b>	<b>6 мест</b>
	- победители	1	2	2
	- призеры	3	5	4



Динамика призовых мест по олимпиаде «Юниор»: количество победителей стабильно, количество призеров нестабильно. Отмечены призовые места по музыке и физической культуре, относительно предыдущих лет.

## Итоги работы по образовательному проекту «ПроЭнергию» за 2020-2021 учебный год

Образовательный проект «ПроЭнергию» – курс, который помогает формировать экологическое мировоззрение.

Программа проекта действует в регионах присутствия компании «Фортум» и предназначена для учащихся 3–4 классов.

Цель проекта: формирование у младших школьников экологической культуры в области энергосбережения и энергоэффективности.

В программе прослеживается связь с другими дисциплинами, например, с математикой (дети проводят точные расчёты), с развитием речи (рассуждают и аргументируют точку зрения), с окружающим миром (анализируют причины и последствия различных действий человечества). Учащиеся также получают начальные знания в области химии, физики. Представленные методические пособия помогают педагогу построить занятие интересно и в необычной форме подвести к важным выводам. Этот курс придаёт детям уверенности в своих силах, а само обучение превращается в творчество.

Основная составляющая курса – программа дополнительного образования, дополненная тематическими мероприятиями, экскурсиями, проектной работой.

Слушатели курса – учащиеся 3-4 классов из Челябинской, Тюменской, Ульяновской областей, а также из г. Нягань. Они уже стали участниками интерактивных занятий и специальных мероприятий. Впереди их ждет серьезная работа: разработка собственных проектов и проведение экологических акций.

В гимназии данный проект реализуется с 2018 года: первоначальное количество участников составляло – 73 ученика (учащихся 3-4-х классов).

### Показатели участия в проекте за три года

Год	2018-2019г.	2019-2020г.	2020-2021г.
Количество участников проекта	73	83	245



Отмечена положительная динамика роста участников проекта (учащиеся 3-4-х классов)

### Результативность работы по проекту

№	Мероприятие	Класс	Количество участников	Результат
1.	Литературный конкурс «Энергосказки»	3а,3в,3г	5 уч.	Дипломы участника
2.	Новогоднее фото	4а	25 уч.	Дипломы участника

3.	Конкурс рисунков «Сказочные иллюстрации»	3а	3 уч.	Дипломы участника
4.	Турнир по обучающей компьютерной игре «ЖЭКА»	3а,3в,3г	29 уч.	Дипломы участника
5.	Экологическая акция «Твой взгляд в формате социальной рекламы»	3г	2 уч. 1 уч.	Дипломы участника Диплом призера (2м.)
6.	Экологическая акция «Вторая жизнь вещей»	3а,3в,3г	3 уч. 6 уч.	Дипломы победителя Дипломы участника
7.	Акция «На переработку – разделий и сдавай»	3а,3г	2 уч.	Дипломы участника
8.	Конкурс семейных проектов	3г	1 уч. 2 уч.	Диплом призера (3м.) Дипломы участника

### Итоги работы по образовательному проекту «Фабрика миров» за 2020-2021 учебный год

Детский научный клуб открытий и изобретательства «Фабрика миров», для обучающихся 1 – 4- х классов.

Проект «Фабрика миров» – пространство открытий и изобретательства, новый формат дополнительного образования школьников, проект одобрен Министерством просвещения Российской Федерации, а также является лидерским проектом Агентства стратегических инициатив.

Цель проекта «Фабрика миров» предполагает: создание условий для массового вовлечения школьников начальных классов в научно-техническое и инженерное творчество, открытие в образовательных организациях сети детских научных клубов; реализацию дополнительных образовательных программ для учащихся 1-4 классов, направленных на комплексное и поэтапное вовлечение детей в мир техники и технологий, а также развитие 4-К компетенций; повышение квалификации педагогов по дополнительным образовательным программам с выдачей дипломов установленного образца.

Образовательная программа Клуба выстроена на основе программы ОМУ «Мир моих интересов», рассчитана на обучение в течение 4 лет (начальная школа) и состоит из 4-х образовательных программ, соответствующих году обучения.

- 1-й класс — Программа «Необычное в обычном»;
  - 2-й класс — Программа «Другой взгляд — другой мир»;
  - 3-й класс — Программа «Большое путешествие»;
  - 4-й класс — Программа «Мастерами становятся»;
- Система внеурочных мероприятий с участием родителей

#### Показатели участия в проекте за три года

Год	2018-2019г.	2019-2020г.	2020-2021г.
*Количество участников проекта	15 (1 корпус)	20 (1-2 корпус)	21 (1-2 корпус)

В целом отмечено снижение количества участников проекта (с присоединением 2 корпуса). Причины снижения: отказ родителей от участия в проекте (проект платный).

## Основные результаты воспитательной деятельности

## 2020-2021 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Результаты
1.	Полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена»	Диплом участника (3 чел.)
2.	Городское мероприятие - online-викторина «Великий Пётр I»	3 место
3.	Отборочный этап международного конкурса «Красота божьего мира» в Няганском благочинии	Благодарственное письмо (4 чел.) Диплом 3 степени
4.	Региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Диплом, 3 место
5.	Школа КВН	Диплом участника (4 чел.)
6.	Окружной слет РДШ в ХМАО-Югре	Сертификат
7.	Заочный окружной конкурс, посвященный году памяти и славы	Сертификат участника (6 чел.)
8.	Окружной конкурс юных чтецов «Югра-заветный край России»	2 место 3 место 3 место 3 место Диплом участника ГРАН-ПРИ 1 место
9.	Окружной конкурс блюд традиционной кухни «Званный ужин»	Диплом участника
10.	Городской онлайн-конкурс детского рисунка «Югра многовековая», приуроченный к 90-летию со Дня образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры	1 место 3 место 3 место Диплом участника (10 чел.)
11.	Первый отборочный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего Мира» в Няганском благочинии	Диплом участника (4 чел.)
12.	Всероссийский Правовой диктант	Сертификат участника (12 чел.)
13.	Всероссийский экологический диктант	Сертификат участника (23 чел.)
14.	Курсы «Основы волонтерства для начинающих»	Сертификат участника (42 чел.)
15.	Городской онлайн-конкурс-фестиваль видеороликов «Югра многонациональная»	3 место
16.	Городское творческое мероприятие «Крепкая семья-крепкая Отчизна»	Благодарность
17.	Окружной конкурс проектов и рисунков «Инженер будущего»	Диплом победителя Сертификат (9 чел.)
18.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы	1 место 2 место 2 место

19.	Городской конкурс агитбригад «Я выбираю здоровье!»	Диплом, 2 место
20.	Городской конкурс боевых листков «Героические страницы истории Отечества»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом участника
21.	IX Межрегиональный фестиваль-смотр юных талантов «Северное сияние-2021»	Диплом 2 степени
22.	Муниципальный этап международного конкурса чтецов «Живая классика»	Диплом победителя
23.	Международный фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ (в том числе с инвалидностью) «Яркий мир» 2021	Диплом участника (9 чел.)
24.	Муниципальный конкурс «Безопасный труд глазами детей»	1 место 1 место
25.	IX городской конкурс чтецов «Сердцем прикоснись к героическому прошлому»	2 место 3 место
26.	Окружной конкурс «Моя семья»	Благодарность
27.	Конкурс социальной рекламы среди обучающихся 9-11 классов образовательных организаций и студентов профессиональных образовательных организаций ХМАО-Югры на тему: «Новый взгляд»	Благодарственное письмо
28.	Епархиальный фестиваль-конкурс «Пасха красная»	диплом 1 степени
29.	Отборочный этап по Няганскому благочинию фестиваля-конкурса «Пасха красная»	диплом 3 степени
30.	Муниципальный фестиваль вокальных коллективов «Дорогами войны»	Благодарственное письмо
31.	Городской конкурс «Самый активный посетитель музея»	Диплом 1 степени
32.	Городские соревнования по шахматам «Белая ладья»	1 место
33.	Городской конкурс среди образовательных организаций среднего общего образования и учреждений профессионального образования, расположенных на территории города Нягани, на лучшую учебно-материальную базу и лучшую подготовку граждан к военной службе	Диплом, 3 место
34.	Городские лично-командные соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся образовательных организаций, посвященных «Дню воссоединения Крыма с Россией»	3 место
35.	Командная военно-тактическая эстафета «Служу России»	3 место



Сравнительный анализ результативности участия учащихся в мероприятиях различного уровня показывает, что интерес гимназистов к творческим, интеллектуальным и спортивным конкурсам значительно возрос, о чем говорит значительный рост призовых мест на всероссийском и муниципальном уровне.

**Вывод:** В гимназии функционирует внутренняя система оценки качества образования представленная планомерной работой педагогического коллектива по мониторингу результатов образовательной деятельности. Внутренняя система оценки качества образования в гимназии охватывает все основные направления образовательной деятельности, функционирует на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют высокие результаты как педагогического коллектива, так и учащихся.

## **5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ**

Для решения задач социализации, воспитания и здорового жизненного стиля обучающихся осуществлялось тесное сотрудничество с социальными партнерами. Взаимодействие гимназии с профилактическими учреждениями осуществлялось на основе реализации совместных планов работы, договоров о сотрудничестве. Формы и направления сотрудничества гимназии с социальными партнерами разнообразны.

В 2020-2021 году Гимназия продолжила сотрудничество с постоянными партнерами и наладила новые плодотворные взаимоотношения с различными организациями:

### **Учреждения структуры профилактики**

- Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Нягани
- Прокуратура города Нягани
- Отдел Министерства внутренних дел России по городу Нягани
- Отдел государственной инспекции безопасности дорожного движения отдела Министерства внутренних дел России по городу Нягани
- Няганский межрайонный отдел Управления Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков Российской Федерации по ХМАО–Югре

### **Учреждения здравоохранения:**

- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономно округа – Югры «Няганская городская детская поликлиника»
- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономно округа – Югры «Няганская городская поликлиника»

### **Учреждения социальной защиты населения:**

- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганский комплексный центр социального обслуживания населения»
- Управление социальной защиты населения по городу Нягани и Октябрьскому району
- БУ «Няганский реабилитационный центр»
- Управление опеки и попечительства Администрации города Нягани

### **Учреждения по физической культуре, спорту, туризму и молодежной политике Администрации города Нягани:**

- Комитет по физической культуре, спорту, туризму и молодежной политике Администрации города Нягани
- Муниципальное автономное учреждение муниципального образования город Нягань «Спортивная школа им. А.Ф. Орловского»
- Муниципального автономного учреждения муниципального образования город Нягань «Спортивная школа олимпийского резерва «Центр спортивной подготовки»

– Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Нягань «Центр "Патриот"»

– Муниципальное автономное учреждение муниципального образования город Нягань «Дом молодежи»

**Учреждения по культуре и искусству Администрации города Нягани:**

– Управление по культуре и искусству Администрации города Нягани

– Муниципальное автономное учреждение культуры муниципального образования город Нягань «Городской культурный центр» «Планета»

– Муниципальное автономное учреждение культуры муниципального образования город Нягань «Музейно-культурный центр»

– Муниципальное автономное учреждение культуры муниципального образования город Нягань «Музейно-культурный центр», «Центр культуры малочисленных народов Севера»

– Муниципальное автономное учреждение культуры муниципального образования город Нягань «Библиотечно-информационная система»

– Муниципальное автономное образовательное учреждение культуры дополнительного образования муниципального образования город Нягань «Детская школа искусств»

– Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Нягань «Центр детского творчества»

– БУ «Няганский театр юного зрителя»

**Общественные организации:**

– Городская общественная организация «Общество русской культуры г. Нягани»

– Городская общественная организация татар «Культурно-просветительское общество «Ватан»

– Местная религиозная организация Православный Приход соборного храма святителя Алексия Московского г. Нягани Ханты-Мансийского автономного округа-Югры Тюменской области Югорской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)

– Городская общественная организация «Городской родительский комитет»

– Няганская городская общественная организация по оказанию психологической, правовой и социальной помощи «Семья»

– Няганская городская общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны и труда

– Местная общественная организация ветеранов ОМВД по г. Нягани

– Музей АО «РН-Няганьнефтегаз»

– БУ «Няганский центр социальной помощи семье и детям»

– МАУ МО г. Нягань «Центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе»

– Штаб местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения г. Нягани «Юнармия»

– Профессиональное образовательное учреждение «Няганский учебный центр» Регионального отделения Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Все эти учреждения являются очень важными помощниками в деле воспитания подрастающего поколения. Создание системы взаимодействия всех объектов социального окружения в образовательном учреждении способствует развитию личности обучающихся и их социализации.

## 6. ФИНАНСОВО- ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовая деятельность Гимназии организована в соответствии с ФЗ № 402-ФЗ от 06.12.2011г. «О бухгалтерском учете», Приказом Министерства финансов РФ № 157н от 01.12.2010г. 2Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти, органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению»

### Показатели по поступлениям и выплатам учреждения

Наименование показателя	КОСГУ	Сумма средств на очередной (текущий) финансовый год	Сумма средств на плановый период	
			первый год планового периода	второй год планового периода
Планируемый остаток средств на начало текущего года 01.01.2018г	X	3 364 780,00	0,00	0,00
<b>Поступления, всего:</b>	X	<b>149 692 870,83</b>	<b>129 704 200,00</b>	<b>129 628 300,00</b>
в том числе:	X			
Субсидии на выполнении муниципального задания	X	144 337 327,17	129 169 600,00	129 093 700,00
Субсидии на иные цели	X	1 143 543,66	0,00	0,00
Бюджетные инвестиции		0,00	0,00	0,00
Поступления от оказания муниципальным учреждением (подразделением) услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется <b>на платной основе, всего</b>	X	<b>4 212 000,00</b>	<b>534 600,00</b>	<b>534 600,00</b>
в том числе:	X			
Услуга № 1	X	291 500,00	251 100,00	251 100,00
Услуга № 2	X	320 500,00	283 500,00	283 500,00
Поступления от иной приносящей доход деятельности, всего:	X	<b>3 600 000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
в том числе:	X			
Поступление средств в рамках соглашения с ТНК-Нягань		3 600 000,00	0,00	0,00
Поступления от реализации ценных бумаг	X	0,00	0,00	0,00
Планируемый остаток средств на конец планируемого года	X	0,00	0,00	0,00
<b>Выплаты, всего:</b>	<b>900</b>	<b>153 057 650,83</b>	<b>129 704 200,00</b>	<b>129 628 300,00</b>
в том числе:				
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	210	<b>106 003 940,66</b>	<b>105 433 761,00</b>	<b>105 433 761,00</b>
из них:				
Заработная плата	211	80 463 590,27	79 350 500,00	79 350 500,00
Прочие выплаты	212	1 346 216,28	1 949 961,00	1 949 961,00
Начисления на выплаты по оплате труда	213	23 887 493,00	24 133 300,00	24 133 300,00
Оплата работ, услуг, всего	220	<b>35 987 447,85</b>	<b>11 748 810,00</b>	<b>11 748 810,00</b>
из них:				
Услуги связи	221	167 534,69	216 300,00	216 300,00

Транспортные услуги	222	31 700,00	23 000,00	23 000,00
Коммунальные услуги	223	5 486 889,13	6 596 000,00	6 596 000,00
Арендная плата за пользование имуществом	224	0,00	0,00	0,00
Работы, услуги по содержанию имущества	225	2 826 291,08	2 717 600,00	2 717 600,00
Прочие работы, услуги	226	14 233 116,85	2 195 910,00	2 195 910,00
Безвозмездные перечисления организациям, всего	240	0,00	0,00	0,00
из них:				
Безвозмездные перечисления государственным и муниципальным организациям	241	0,00	0,00	0,00
Социальное обеспечение, всего	260	0,00	0,00	0,00
из них:				
Пособия по социальной помощи населению	262	0,00	0,00	0,00
Пенсии, пособия, выплачиваемые организациями сектора государственного управления	263	0,00	0,00	0,00
Прочие расходы	290	<b>11 015 262,32</b>	<b>11 725 629,00</b>	<b>11 725 629,00</b>
Поступление нефинансовых активов, всего	300	<b>13 241 916,10</b>	<b>796 000,00</b>	<b>720 100,00</b>
из них:				
Увеличение стоимости основных средств	310	10 247 992,70	175 600,00	109 500,00
Увеличение стоимости нематериальных активов	320	0,00	0,00	0,00
Увеличение стоимости непроизводственных активов	330	0,00	0,00	0,00
Увеличение стоимости материальных запасов	340	2 993 923,40	620 400,00	610 600,00
в том числе:				
Медикаменты, перевязочные средства и прочие лечебные расходы	341	23 300,00	23 300,00	23 300,00
Продукты питания	342	0,00	0,00	0,00
Мягкий инвентарь	343	354 500,00	15 000,00	0,00
Горюче-смазочные материалы	344	0,00	0,00	0,00
Прочие материальные запасы	345	2 616 123,40	582 100,00	587 300,00
Поступление финансовых активов, всего	500	0,00	0,00	0,00
из них:				
Увеличение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных форм участия в капитале	520	0,00	0,00	0,00
Увеличение стоимости акций и иных форм участия в капитале	530	0,00	0,00	0,00
<i>Справочно:</i>				
Объем публичных обязательств, всего	X	1 122 627,28	0,00	0,00

## 7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

В 2020 году было проведено четыре заседания **Управляющего совета** гимназии, которых были приняты следующие решения:

1. о реорганизации муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Нягань «Гимназия» путем присоединения к нему

муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Нягань «Начальная общеобразовательная школа № 11» с присвоением учреждению наименования муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Гимназия.

2. о подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся.
3. о результатах анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей) о состоянии образовательных потребностей и запросов. Рассмотрение проектов изменений в основные образовательные программы гимназии (проектов учебных планов на 2020-2021 учебный год).
4. о рассмотрении проектов локальных нормативных актов.
5. о формировании состава Управляющего Совета.
6. об обсуждении и утверждении плана работы УС на 2020-2021 учебный год.
7. о внесении изменений в календарные учебные графики начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На заседаниях **Педагогического совета** гимназии в течение 2020-2021 учебный год были приняты следующие решения:

1. Об организации образовательного процесса.
2. О внесении изменений в образовательные программы гимназии.
3. О создании условий для безопасности в образовательном учреждении.
4. Об утверждении проектов локальных актов гимназии.
5. О комплексной безопасности и профилактике правонарушений учащихся.
6. О подготовке к государственной итоговой аттестации.
7. О подготовке к промежуточной аттестации.
8. О профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.
9. О реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.
10. О допуске к государственной итоговой аттестации в учащихся 11-х классов.
11. О допуске к государственной аттестации учащихся 9-х классов.
12. Об итогах промежуточной аттестации учащихся в 2020-2021 учебном году.
13. О переводе учащихся 1-3, 5-8, 10 -х классов в следующий класс.
14. О переводе учащихся 4-х классов на уровень основного общего образования (5 класс).

На **родительских собраниях** было организовано обсуждение Публичного доклада Гимназии за предыдущий год. По поступившим предложениям были приняты решения:

- продолжить организацию системы подготовки к государственной итоговой аттестации;
- продолжить регулярное консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения детей, оказания им психологической помощи;
- активнее вовлекать обучающихся в конкурсы, олимпиады различного уровня;
- активизировать работу по введению ФГОС ОВЗ;
- продолжить работу по развитию робототехники.

Кроме того, в гимназии основе созданы и действуют:

1. Совет родителей;
2. Служба примирения;
3. Комиссия по урегулированию конфликтов между участниками образовательного процесса.

**Вывод:** В 2020-2021 учебном году администрация гимназии продолжила работу по созданию модели открытого образования, демократизации образовательного процесса:

- привлечение участников образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей (законных представителей) к разработке современных механизмов управления образованием;

– включение в деятельность общественно-государственных форм управления: Управляющего совета, Совета родителей, Наблюдательного совета, родительских комитетов классов;

– популяризация деятельности гимназии в средствах массовой информации, на официальном сайте в сети Internet.

– отчетность директора гимназии перед Управляющим советом, коллективом, общественностью.

Данные мероприятия позволили обеспечить свободу критики, гласность и право на любую постановку вопросов, связанных с организацией образовательного процесса.

## **8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

1. МАОУ МО г. Нягань «Гимназия» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся ОУ соответствуют действующему законодательству.

2. Научно-методическая работа проводится системно, на основе анализа деятельности гимназии.

3. Гимназия уже не первый год функционирует в статусе пилотной площадки, внедряет инновационные проекты, что говорит о высоком уровне организации образовательного процесса и лидирующих позициях среди общеобразовательных учреждений города.

4. В гимназии созданы необходимые условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья по Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего и основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (АООП НОО и ООО обучающихся с НОДА), по Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для слепых обучающихся (АООО НОО для слепых обучающихся). Охват учащихся с ограниченными возможностями здоровья самый высокий в городе.

5. Анализ воспитательной деятельности гимназии показал, что педагогическим коллективом проделана большая работа по воспитанию учащихся. Осуществляют работу служба примирения, Совет родителей, Совет обучающихся. Была налажена работа ученического самоуправления. Один из показателей работы гимназии – уровень воспитанности обучающихся. Основными показателями в данном мониторинге являются ценностные ориентации ребенка, его взгляды, убеждения, направленность личности, уровень адаптированности к жизни и в обществе. Показатель уровня воспитанности по гимназии-высокий.

6. В гимназии организовано рациональное питание и медицинское обслуживание, что является гарантией успешного физического, психического и умственного развития детей. В гимназии 100% учащихся получают в учебное время горячее питание в соответствии с СанПиНом 2.4.5.2409-08. Ведется систематическая работа по обеспечению безопасности образовательного процесса.

7. Учебный процесс в гимназии организован рационально и в полном объеме соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10. Учебный план начальной школы гарантирует достижение учащимися планируемых результатов, которые позволяют ребёнку продолжать образование на уровне основного общего образования.

8. Приоритетом гимназии на уровне основного общего образования является направленность образовательного процесса на достижение метапредметных результатов,

которые включают в себя освоенные учащимися универсальные способы деятельности, составляющие основу умения учиться. Основной способ достижения метапредметных результатов – реализация надпредметных программ в урочной деятельности через планирование программного материала в курсах преподаваемых основ наук с учётом не только передачи знаний и технологий, но и формирования метапредметных умений.

9. Основная содержательная идея, реализуемая на уровне среднего общего образования – предоставить каждому учащемуся возможность сформировать собственную жизненную позицию и спроектировать свою социальную и профессиональную карьеру, развивать лидерские качества. Отличительная особенность – создание условий для включения старшеклассников в процесс проектирования и осуществления реальных индивидуальных планов движения по «лестнице успеха».

10. В реализации программы внеурочной деятельности принимают участие учителя-предметники, педагоги-психологи, социальный педагог, учитель-логопед, классные руководители, родители учащихся, социальные партнёры. Занятия проводятся в группах, состоящих из учащихся разных классов, классов одной параллели.

11. В соответствии с утвержденным штатным расписанием образовательное учреждение укомплектовано по всем категориям на 100%, однако недельная нагрузка педагогов математики, русского языка и литературы, иностранного языка, физики значительно превышает ставку учителя.

12. Коллектив гимназии – стабильное сообщество высококвалифицированных специалистов. Уровень профессионализма педагогов достаточно высокий – количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, составляет 53%. С педагогическими работниками ведется систематическая работа по повышению уровня педагогического мастерства.

13. Количество научно-педагогической, методической и художественной литературы является достаточным для обеспечения образовательной программы гимназии. Книжный фонд библиотеки позволяет обеспечить обучающихся и педагогических работников учебной, методической и дополнительной литературой.

14. Материально-техническая база гимназии соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, безопасным и комфортным условиям для учащихся и педагогов, способствует эффективной деятельности работников.

15. В гимназии функционирует внутренняя система оценки качества образования, представленная планомерной работой педагогического коллектива по мониторингу результатов образовательной деятельности. Внутренняя система оценки качества образования в гимназии охватывает все основные направления образовательной деятельности, функционирует на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют высокие результаты как педагогического коллектива, так и учащихся.

Достигнутые результаты в первую очередь были обеспечены следующим:

1. Постановкой педагогов в ситуацию невозможности решения педагогических задач на современном этапе без изучения и внедрения современных образовательных технологий, достижений современной педагогики и психологии.

2. Заинтересованностью частью педагогов в повышении своего профессионального уровня и удовлетворения профессиональных амбиций, в учреждении была создана творческая среда, способствующая изменению профессиональной ориентации педагогов.

3. Слаженной работой административной команды.

### **Основные направления развития гимназии на предстоящий год, перспективы развития**

1. Внедрение государственной информационной системы «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

2. Дальнейшее повышение качества гимназического образования в целях формирования разносторонней конкурентоспособной личности:

- на уровне начального образования – развитие индивидуальных способностей и склонностей учащихся в урочной и внеурочной деятельности;
- на уровне основного общего образования – направленность образовательного процесса на достижение метапредметных результатов;
- на уровне среднего общего образования – организация профильного обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

3. Организация мероприятий, направленных на поддержание стабильности качественной успеваемости учащихся, повышение качества образования в классах, где процент качества образования находится на уровне ниже среднего по гимназии.

4. Развитие проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся 1-11-х классов.

5. Создание условий для подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников с целью достижения более высоких результатов и увеличения количества призеров и победителей на всех уровнях.

6. Совершенствование образовательного процесса, организуемого с помощью дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

7. Повышение эффективности воспитательной работы за счет модернизации системы воспитательной работы; совершенствования форм и методов эффективного воспитания, способствующих приобщению учащихся к опыту содержательной разнообразной деятельности на благо гимназии и города; расширения сферы дополнительного образования для наиболее полного раскрытия индивидуальных возможностей учащихся гимназии за счет увеличения объема оказания платных услуг.

8. Формирование позитивного отношения родителей и учащихся к происходящим в гимназии событиям через создание системы активного информирования, просвещения и обучения родителей, позволяющей привлечь их к содействию в образовании, воспитании и развитии своих детей.

9. Сохранение команды высокопрофессиональных, открытых ко всему новому учителей за счет организации мероприятий, направленных на повышение педагогического мастерства. Пополнение педагогического коллектива за счет вливания новых сотрудников.

10. Укрепление общественного статуса гимназии как образовательного учреждения высокого уровня обучения и воспитания учащихся: формирование имиджа гимназии как гимназии высочайшей педагогической и ученической культуры, отвечающей высоким требованиям, предъявляемым к современному образовательному учреждению.

11. Развитие инженерно-технического творчества учащихся. Внедрение инновационной формы организации научно-технического творчества и учебно-исследовательской деятельности детей и подростков, ориентированных на вовлечение учащихся в продуктивную творческую деятельность посредством обновления содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

12. Осуществление деятельности по совершенствованию универсальной безбарьерной среды, создание инклюзивного образовательного пространства для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата слепых, слабовидящих детей, детей с задержкой психического развития.

13. Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса, в том числе современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

14. Укрепление материально-технического обеспечения.

15. Увеличение объемов финансирования за счет внебюджетных источников.