

*Российская Федерация*  
*Ханты-Мансийский автономный округ - Югра*  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НЯГАНИ  
«ГИМНАЗИЯ»**

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа  
социальной направленности  
«Кибербезопасность»  
в рамках сетевого взаимодействия  
с общеобразовательными учреждениями города Нягани**

Возраст обучающихся: 14-17 лет

Срок реализации: 1 месяц

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1. Основные характеристики программы:**

**1.1. Дополнительная общеразвивающая программа «Кибербезопасность» (далее - Программа) реализуется в соответствии с информационной направленностью дополнительного образования.**

Программа составлена с учетом:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, N 273-ФЗ;

-Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);

-Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

### **1.2. Актуальность программы**

Исследование проблемы безопасности детей и подростков в сети Интернет последние годы является особенно актуальным, в связи с бурным развитием IT технологий и со свободным использованием детьми и подростками современных информационно - коммуникационных технологий (Интернет, сотовая (мобильная) связь). Дополнительная общеобразовательная программа «Кибербезопасность» разработана в связи с возросшей потребностью обеспечения информационной безопасности детей и подростков при организации урочной и внеурочной деятельности. Программа разработана для следующих уровней общего образования: начального общего образования. Направленность дополнительной общеобразовательной программы - естественнонаучная. Программа разработана с учетом требований законов Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации», «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей". В требованиях ФОП к предметным результатам освоения курса информатики для уровней начального, основного общего и среднего общего образования отсутствует предметная область «Кибербезопасность», но в рамках метапредметных результатов и предметных умений дисциплины «Информатика» вопросы информационной безопасности обозначены. Новизна дополнительной общеобразовательной программы «Кибербезопасность» заключена в достижении метапредметных результатов и предметных умений дисциплины «Информатика» по формированию навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети интернет, умений соблюдать нормы информационной этики и права.

### **1.3. Отличительные особенности программы**

Программа принципиально новая, за основу взят курс «Основы кибербезопасности» для общеобразовательных организаций авторов Тонких И.М., Комарова М.М., Ледовского В.И., Михайлова А.В., переработана и модифицирована.

Нетрадиционная форма проведения занятий (мультимедиа, проектор, ноутбук).

Вовлечение детей в проведение игр.

Очевидно, что естественнонаучная деятельность учит детей быть более ближе к информационным технологиям.

В рамках модернизации российского образования (в частности, дополнительного) изменены концептуальные подходы и методологические установки к образовательному процессу по причине ограниченности, схоластики и неэффективности:

- смещены акценты с освоения фундаментальных знаний по предмету на социализацию и профессионализацию личности средствами современных знаний и технологий по направлению деятельности;

- изменены подходы к структуре и содержанию образовательного процесса с учетом интеграции общего и дополнительного образования;

- модифицировано содержание программы в контексте профессионального непрерывного образования (учреждения ДОД – ссузы – вузы);

- изменены подходы к реализации долгосрочной программы (поэтапно с учетом возрастных особенностей).

**1.4. Педагогическая целесообразность** определена тем, что ориентирует на приобщение каждого ребенка к информационной науке. Позволяет применить полученные знания, умения и навыки кибербезопасности в повседневной деятельности, улучшить образовательный результат в области информатики. Благодаря естественнонаучному образованию и воспитанию обучающиеся приобретают общую информационную культуру. Кроме того, педагогическая целесообразность образовательной программы основывается на формировании у обучающегося чувства ответственности в исполнении своей индивидуальной, так и групповой работе. Программа определяется возможностью общего разностороннего развития личности учащегося в процессе предлагаемой ему деятельности.

#### **1.5. Цель программы**

Программа предназначена для реализации в образовательных учреждениях города Нягани. Педагоги школ реализуют программу на базе своих образовательных учреждений самостоятельно. **Основная цель программы** - создание целостного образовательного пространства для организации учебно–воспитательного процесса на основе сетевого взаимодействия дополнительного образования между школами города.

#### **1.6. Задачи**

##### ***Образовательные:***

1. Способствовать формированию знаний о безопасном поведении при работе с компьютерными программами, информацией в сети Интернет;

2. Формировать умения соблюдать нормы информационной этики;

3. Формировать умения безопасной работы с информацией, анализировать и обобщать полученную информацию.

##### ***Развивающие:***

1. Развивать компьютерную грамотность информационную культуру личности в использовании информационных и коммуникационных технологий;

2. Развивать умение анализировать и систематизировать имеющуюся информацию;

3. Развивать познавательную и творческую активность в безопасном использовании информационных и коммуникационных технологий;

##### ***Воспитательные:***

1. Способствовать выработке сознательного и бережного отношения к вопросам собственной информационной безопасности;

2. Способствовать формированию и развитию нравственных, этических, патриотических качеств личности.

3. Стимулировать поведение и деятельность, направленные на соблюдение информационной безопасности.

4. Освоение обучающимися базовых принципов безопасного поведения в сети интернет и безопасности личного информационного пространства.

#### **Возраст обучающихся**

Программа ориентирована на детей 14-17 лет, обучающихся 8-11–х классов общеобразовательных организаций города Нягани в рамках сетевого взаимодействия.

#### **1.8. Формы занятий:**

Возможные формы организации деятельности обучающихся на занятии:

- индивидуальная;

- групповая;

- аудиторные и внеаудиторные (в т.ч. самостоятельные) занятия.

## **2. Объем программы:**

**2.1. Объем программы –12 часов.**

**2.2. Срок реализации и уровни программы – 1 месяц.**

## **2.3.Режим занятий**

1 раз в неделю по 3 занятия продолжительностью 40 минут.

## **3. Планируемые результаты**

### ***Предметные:***

Сформированы знания о безопасном поведении при работе с компьютерными программами, информацией в сети интернет;

Сформированы умения соблюдать нормы информационной этики;

Сформированы умения безопасно работать с информацией, анализировать и обобщать полученную информацию.

### ***Метапредметные:***

Развиваются компьютерная грамотность и информационная культура личности в использовании информационных и коммуникационных технологий;

Развиваются умения анализировать и систематизировать имеющуюся информацию;

Развиваются познавательная и творческая активность в безопасном использовании информационных и коммуникационных технологий.

### ***Личностные:***

Вырабатывается сознательное и бережное отношение к вопросам собственной информационной безопасности;

Формируются и развиваются нравственные, этические, патриотические качества личности;

Стимулируется поведение и деятельность, направленные на соблюдение информационной безопасности.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Учебно-тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Общее количество часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
<b>1</b>	Информация, компьютер и интернет. Техника безопасности и экология.	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>2</b>	Мир игр	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	Мир игр	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>4</b>	Мир игр. Фестиваль компьютерных игр и киберспорта.	<b>3</b>		<b>3</b>
	<b>Итого часов:</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>

## **СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ**

### **Раздел 1. Информация, компьютер и Интернет.**

Что такое информация, компьютер и Интернет.

**Теория.** Компьютер - как он появился, как появился Интернет. Почему компьютер нужно беречь. Где и как искать информацию для урока. Интернет - средство для поиска полезной информации. Как защитить себя от информационной перегрузки. Что такое файл. Как обращаться со своими и чужими файлами, чтобы их не потерять. Какие файлы можно скачивать, а какие нельзя. Полезные и вредные страницы Интернета. Как отличать полезную и правдивую информацию. Ненужные ссылки, ложные ссылки, реклама. Что такое вредоносные сайты. К чему ведет переход по вредоносным ссылкам. Опасная информация в сети. Возьми с собой электронного помощника. Мобильные устройства. Польза и опасности мобильной связи, Общение в Интернете - переписка, форумы, социальные сети. Совместные игры в Интернете. Обмен данными при совместной работе - скайп, IP-телефония, ICQ. Безопасный обмен данными. На каких устройствах можно сохранить информацию и как с ними правильно обращаться (диски, флэш, карты и пр.). Как работать в группе.

Как передать товарищам результаты работы и не повредить их компьютерам. Что такое электронная почта

### **Техника безопасности и экология**

**Теория.** Гигиена при работе с компьютером. Правила работы с ПК, электронными книгами и мобильными устройствами. Сколько времени можно проводить за компьютером. Как правильно сидеть за компьютером. Как защитить компьютер от повреждений, Компьютеру тоже нужна забота, Компьютер и среда обитания (растения, животные, другие члены семьи). Везде ли есть Интернет? Может ли компьютер заменить компас. Как мобильные устройства помогают ориентироваться на местности. Воздействие компьютера на зрение и др. органы. Физическое и психическое здоровье. Польза и вред компьютерных игр. Компьютер и недостаток движения. Что делать с компьютером в чрезвычайных ситуациях. Улица и мобильные устройства. Компьютер (мобильные устройства) в грозу.

### **Раздел 2,3,4 Мир игр.**

**Теория.** Что такое Интернет-сообщество. Как не превратить свою жизнь в виртуальную? Компьютерные игры. Правила безопасности во время игр.

**Практика.** Участие обучающихся школ города в фестивале компьютерных игр и киберспорта «Nyagan Games».

#### **Материально-технические условия реализации программы**

- кабинет, оснащенный компьютерами,
- технические средства для демонстрации обучающих материалов,
- подключение к сети Интернет

#### **Список литературы**

1. Бирюков А.А. Информационная безопасность защита и нападение 2 е издание: Издательство: ДМК-Пресс. 2017, 434 с. 2.
2. Бирюков А.А. Информационная безопасность защита и нападение. Издательство: ДМК-Пресс., 2012, 474 с. 3.
3. Колесниченко Денис. Анонимность и безопасность в интернете. От чайника к пользователю. Самоучитель Издательство: БХВ-Петербург, 2012, 240с. 45 4.
4. Мазаник Сергей. Безопасность компьютера. Защита от сбоев, вирусов и неисправностей: издательство: ЭКСМО, 2014, 256 с. 5.
5. Мэйволд Э. Безопасность сетей (2-е изд.) Книги» Сетевые Технологии. Название: Безопасностьсетей: Издательство: М.: НОУ "Интуит", 2016,571 с. 6.
6. Платонов В.В. Программноаппаратные средства защитыинформации: учебник для студ. Учрежд.высш. проф. образования / В. В.Платонов. — М.: Издательский центр «Академия», 2013, 336 с. 7.
7. Проскурин В.Г Защита в операционных системах: Издательство: Горячая линия-Телеком, 2014, 192 с. 8.
8. Савченко Е. Кто, как и зачем следит за вами через интернет: Москва - Третий Рим, 2012, 100 с.